

最新北师大版数学十一册教学计划表 数学第十一册教学计划(精选5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

北师大版数学十一册教学计划表篇一

略

二、教材分析本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

三、教学目标

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的`周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

四、教学措施

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

五、教学进度

略

北师大版数学十一册教学计划表篇二

学生组成情况：本期我班有学生37人，其中男生17人，女生20人，班上多数学生能自觉学习，但探究性的学习还未形成，创新意识还不够强。

本册教材共编排了十个单元。数与代数领域首先安排学习解方程和列方程解答实际问题，使学生进一步积累解方程和列方程的经验，为后继学习打好基础；本册教科书把分数的计

算作为重点教学内容，安排了“分数乘法”“分数除法”“分数四则混合运算”三个单元，重在形成相应的计算技能，提高分析问题、解决问题的能力；同时把“认识比”“认识百分数”两个单元与分数运算的教学穿插安排；本册教科书还安排教学用“替换和假设”的策略解决简单的实际问题。空间与图形领域本册教科书让学生进一步认识长方体和正方体，认识物体的体积及其相应的计量单位，探索并理解长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，解决一些与长方体、正方体的表面积和体积计算有关的简单实际问题。统计与概率领域本册教科书让学生学习用分数表示简单事件发生的可能性，学习根据事件发生的可能性大小的要求来设计相应的活动方案。

实践与综合应用领域的内容在本册教科书中共安排三次。“表面积的变化”让学生利用对长方体和正方体表面积计算方法的已有认识，通过拼新的长方体的操作活动，探索表面积的变化规律，进一步发展空间观念和总结、归纳数学规律的能力；“大树有多高”结合学生对比的认识，使学生在实践中进一步加深对对比的认识，体会比的知识在实际生活中的应用价值，培养动手实践的能力；“算出它们的普及率”让学生通过实际的调查活动，搜集整理获得的数据，进一步丰富对百分率的理解，体会百分数在实际生活中的广泛应用

三、教学目标：

让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力。经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，熟练进行分数四则混合运算，形成必要的计算技能。经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积和体积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积和

体积的计算方法的理解解决相关的简单实际问题。让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察操作、比较分析、猜想验证、归纳推理等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力；认识比和百分数，增强数感。

能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能主动应用学到的数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。在解决简单实际问题和设计相应活动方案的过程中体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

2、教学内容的呈现采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。积极创设有利于学生主动地进行观察实验、猜测验证、推理交流的数学活动。

3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中的情感与态度，帮助学生树立信心。

4、向学生提供丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的有力工具，使学生乐意参与到现实的、

探索性的`数学活动中去。

5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

北师大版数学十一册教学计划表篇三

本册教材的内容有：百分数，分数乘法，分数除法，分数、小数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。

教材先介绍了百分数的意义和写法，百分数和分数、小数的互化，然后着重讲了“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题，联系实际，介绍常用的成活率、合格率、出勤率等的含义和计算方法。

分数的乘法中教材先讲解分数乘法的意义，而分数乘法的意义是教学的重点，也是学习分数乘法应用题的基础。一个数乘以分数的计算法则，可联系分数的意义与分数乘法的意义，配合图形进行推导。在此基础上，教材还安排了分数（百分数）乘法应用题（“求一个数的几分之几是多少”的应用题）。这种应用题是分数应用题教学的重点，分数除法应用题也是根据这种应用题的数量关系推导出来的。由于“求一个数的百分之几是多少”与“求一个书的几分之几是多少”的应用题的思考方法、解题步骤基本相同，所以这两种应用题在教材中混合编排。

分数除法是学生在学习整数除法和分数除法的基础上教学的。教材先讲解分数除法的意义，在讲解分数除法的计算法则时，突出了一个数除以分数这一重点。还安排了分数（百分数）除法应用题。这类应用题是以后学习稍复杂的分数（百分数）除法应用题的基础。根据学生已经掌握的方程知识，介绍了这种应用题的方程解法和算术解法，以拓宽学生的解题思路。

分数、小数四则混合运算和应用题着重联系分数小数四则混合运算的方法，提高学生的计算能力。其次还将了稍复杂的分数、百分数乘法、除法应用题。

圆的周长和面积中主要学习圆的特征，以及圆的周长和面积的计算方法。同时选学“扇形的认识”。

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘除法的意义和分数乘除法之间的关系。掌握分数乘除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘除法。

3、能正确地进行分数、小数四则混合运算。

4、能正确解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育观点的启蒙教育，培养认真负责、仔细的良好计算习惯。

1、第一单元重点是百分数的意义和“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、重点是一个数乘以分数的意义，掌握分数“百分数”乘法应用题。

3、重点是一个数除以分数和分数“百分数”除法应用题。四则混合运算和应用题。

4、重点是求圆的周长和面积。

- 1、难点是“求一个数比另一个数多（少）百分之几”的应用题。
- 2、难点是一个数乘以分数的意义的理解。
- 3、难点是理解分数除法的意义和数量关系。
- 4、难点是分数四则混合运算，难点是从实际到抽象，理解相关知识。

本班共有42名学生，男生居多，从上学期学习情况来看，本班学生在学习习惯、学习风气上进步还是比较明显的。但是成绩出众者不多，高分比较少，即使是达到优秀率的同学成绩也偏低，可见学生普遍比较粗心，马虎，而且个别学生学习态度较差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。今后打算如下：

首先，还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

其次，这学期分数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键，可以有目的的进行计算练习。一要求计算仔细，在正确的基础上提高计算速度。二是加强计算的基础练习。三是加强口算训练。四是引导学生使用简便方法。

然后，分数应用题是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析。让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。

最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

- 1、改变百分数的编排顺序，加强百分数与分数的联系。

- 2、扩展分数应用题的范围，把方程解法与算术解法结合起来。
- 3、突出重点，适当降低分数四则混合运算的要求。
- 4、加强操作、直观，认识圆的特征发展学生的空间观念。 ，
(见附表)

北师大版数学十一册教学计划表篇四

全班共有学生54人，原班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正。也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。但是今年我们由于重新分班，所以对于相当一部分同学还是不太了解，所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强在充分了解新来学生的学习状态下培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

第二单元“百分数的应用”。2. 第四单元“比的认识”。

1. 第一单元“圆”。
2. 第三单元“图形的变换”。
3. 第六单元“观察物体”。

1。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等了解圆的相关知识。

2. 结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，培养学生的动手能力。并且结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

3. 通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。
4. 结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。
5. 结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

1. 学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2. 能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

1. 学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

1. 学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2. 在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3. 能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

1. 学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2. 能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3. 能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

1. 学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

2. 能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3. 能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4. 经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

你学到了什么“这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

”运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题“，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。
- 4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。
- 6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。
- 7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

北师大版数学十一册教学计划表篇五

一、班级学生情况分析

略。。。

二、教材分析

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。

百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。

分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。

分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。

稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。

圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

三、教学目标

1、理解百分数的意义，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

四、教学措施

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

五、教学进度

略。。。