

药学实验室工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

药学实验室工作总结篇一

一年来，在学校领导和老师们的热心支持和帮助下，我认真做好了本处室的教育教学工作、管理工作和班主任工作，积极投身于教育教学改革，勤奋学习，努力工作，与时俱进，开拓进取，取得了一定的成绩。下面我把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到了以下几点：

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

三、班主任工作情况

本年度我担任高三理科实验班321、322班的班主任，在多年的班主任工作生涯中，我深知作为一个班集体，首先要树立

良好的班风，而良好班风的形成既依赖于全班同学都要有良好的道德行为、正确的人生态度、崇高的理想信念和高尚的思想情感，更在于班主任老师的言传身教。教师是学生学习的榜样，教师的言谈举止常常对学生起着潜移默化的作用。在班级管理中，我特别注重严格要求自己，约束自己，使自己的行为文明规范，以身作则，做学生的表率。

德育是班级工作的重中之重。在班级管理中，我始终坚持把德育教育放在班级工作的首位。针对当今社会上的一些不良风气，诸如“拜金主义”、“享乐主义”等，我带领学生进行了针锋相对的斗争，并以板报、班会等形式对同学们进行了正确的人生观、价值观教育，帮助同学们确定了自己的人生目标。

学生的首要任务是学习。为了调动学生学习的主动性，我让班干部带头实行了承包制，开展了“一帮一”助学活动，鼓励学生之间展开竞争，整个班级逐渐形成了“比学赶帮”的学习风气。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。20xx年，322班团支部被评为山西省优秀团支部。

四、开展“研究性学习”，培养学生的科研能力

在研究性学习课题教学中，我着眼于培养学生综合运用所学知识的能力，收集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作能力。并且通过研究性学习课题的开展，培养学生独立思考的习惯，激发学生的创新意识。

我和晋城市科协、学校教务处、政教处、团委等部门合作，精选出大量的研究性学习课题，大致分为探索性（物理、化学、生物）实验、科技制作、新科技问题的学习报告、社会调查、扩展性学习等几个不同的类型，供学生选择。

通过研究性课题的教学，学生的自学能力显著提高，终身学习的意识明显增强，并能初步掌握研究问题的基本过程（包括收集、分析、归纳、整理资料，处理反馈信息等）。

继20xx年，由我和姬秀芳老师指导，我校高二学生制作的科技制作《地球捕获说之玛雅猜想》被中央电视台选中参加cctv—10《周末异想天开》栏目“月球的起源”的摄制工作，并在山西省第十八届青少年科技创新大赛中荣获二等奖之后，20xx年山西省第十九届青少年科技创新大赛，我指导的学生共取得三等奖五个，纪念奖十一个。

五、开展奥赛培训，培养学生在主导学科领域的研究能力

在奥赛培训方面，注重学生个性特长的培养，让学生自主的选择主导学科课程，在物理学科领域得以高度的发展，同时还注重塑造健全的心理结构。奥赛培训无论从培养目标、课程设置、教学组织形式、师生关系、师资队伍建设和资源配置等方面都正在积极努力完善，形成“全面发展+个性特长”的教育教学体系。在20xx年的全国中学生物理竞赛中，我所带的学生共获得一等奖两个，二等奖七个，三等奖十六个。

在过去的一年中，我取得了一些成绩，先后被评为晋城市科技教育优秀教师，晋城市优秀教师，并被吸收为山西省科协会员。但成绩和荣誉只能说明过去，除了催人奋进之外，丝毫不值得骄傲。在今后的教育教学中我将继续努力拼搏，为全面提高学生素质，作出更大的贡献。

药学实验室工作总结篇二

- 一． 开机前检查机械是否漏油。
- 二． 打开电源。
- 三． 根据试件尺寸调整压力机托盘的'高度。

- 四. 把试块放入托盘中，关闭压力机安全门。
- 五. 确定屏幕中的试样类型、速率、速度控制形式。
- 六. 确认环境安全后按运行键[run]
- 七. 测试结束后按重置键[reset]启动新的试验循环。
- 八. 试验过程中如果出现异常情况，及时停止试验并通知设备管理员，由设备管理员和ele公司技术人员联系。

药学实验室工作总结篇三

课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。

药学实验室工作总结篇四

转眼间一个学期的时间就过去了，物理实验室在校行政领导下及全体老师的支持下，严格遵守实验工作基本制度，积极协助各年级教师积极开展物理教学工作及教研工作，并积极开展课外小组活动。本学期实验室管理井然有序，取得较好成效，在老师与学生的配合下全面完成八年级、九年级的演示实验和学生的分组实验。

- 1、本学年开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。
- 2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。
- 3、积极完善实验室各项规章制度，加强实验室财产仪器的管理、使用等方面的规范管理。

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，

6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。

8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的安全教育，发现问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

10、认真完成好学校分配给我的其它工作。

11、在学校领导的帮助下实验室的学生实验台的电源线已将其埋入地板中。

1、由于实验室存在的老旧仪器过多，导致仪器可利用率不高。

2、在新课程标准下，急需引进设备，完成新旧更替。

1、分批报损废旧仪器。

2、参照新课标要求学校引进仪器。

3、利用探究实验室的资源设备辅助电学教学。

药理学实验室工作总结篇五

随着新年的即将到来，本学期的工作也基本结束。在教科研的工作方面，我们付出了很多努力，教科研水平也有了明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。下面我们从工作思路、课题研究、园内常规教研、工作反思、下学期的主要工作五个方面总结一下。

1、根据我园办园规模扩大，年轻老师大增，教学经验不足的现状，制定符合实际工作的教科研计划，切实促进老师们的专业化成长。

2、通过系列活动努力提升教师专业技能，开展有效活动，提高保教质量，促进幼儿全面均衡发展。

3、做好科研管理工作，对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。做好科研成果的发表和推广工作。做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。用省级课题研究的氛围带动老师们的小课题研究，使小课题的研究成果服务于教育教学的工作。

本年度除了准备省级课题《幼儿园中的赏识教育》的结题工作，我们还将继续对德州市级课题《挖掘幼儿体育活动中的游戏趣味性的研究》进行深化研究。当前，课题研究已经成为我园的一项常规工作，无论是园级小课题研究还是省级课题研究，我们已经有了一定的经验。并且，我园的科研氛围

越来越浓厚，通过学习，让教师们明确课题研究方案，明确研究要求，激励教师主动参与课题研究活动。

根据教科研工作的安排，每周六的上午，我们定为固定的教科研时间。期间我们进行了大量的教科研工作。

1、开展主题教学活动和区域活动。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划，并根据主题活动内容创设主题环境，不断提高教师驾驭教材的能力。鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

区域活动是目前学前教育发展的趋势，也是我们幼儿园的一大弱项。九月份，幼儿园组织全体教师到德州市直幼儿园学习、取经，根据所学经验在本班级开展区域活动。经过全体教师的不断努力，区域活动已全面铺开。

2、基本功的训练：针对现有教师队伍情况，我们对教师进行了基本功的培训。本年度是绘画基本功训练。我们以测评考试的方式督促老师进行训练，从根本上提高老师的业务能力。我们还对老师的专业技能方面，特别是说课与讲课进行有效的培训，使年轻教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的教学基本能力。

3、加强幼儿的习惯养成方面的培养和研究，扎实开展教研工作，促进保教质量的提升。

我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本学期的工作重点之一，在日常的教研中，让老师们进行讨论和交流，在研究的氛围上加以格外重视。经过本学期的幼儿调查、测试，看得出效果非常好，家长们也很满意。我们让老教师帮助年轻教师提高班级管理能力，在保育工作上更上一层楼，真正做到让家长放心和满意。

随着幼儿园对教科研工作的不断重视，我园的教科研水平也越来越高。不同层次的老师，都有不同层次的课题研究，这对于自身的专业化发展是很有益处的。幼儿园的教科研工作细致而繁琐，在很大程度上不同于中小学的教科研工作。总体来说，本学期的教研工作取得了不小的进步，特别课题组成员付出了很多心血，在课题研究方面更是取得了前所未有的成果，使人感到欣慰。

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得能力的提升。

2、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。教科室的引领作用需要更进一步加强，同时，对于每周的教科研活动安排需要更加规范化，使课题研究工作更上一层楼。