

年级长述职报告 八年级年级组述职报告 (汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

年级长述职报告篇一

本学期的工作已基本完成，八年级整体平稳、有序的走了过来，这离不开有缘共事的各位同仁和领导的支持和帮助，在此衷心的感谢。

围绕初二这个阶段，我们主要做了三项工作，一是常规的习惯养成教育，二是依据年级学生阅读能力欠缺的情况，我们在如何深化阅读这块进行了一系列的摸索和尝试；三是增加活动开展力度，以活动促德育。

为了更出色地干好今后的工作，现向各位领导、老师汇报一年来的工作，不足之处，请大家多批评指正。

1. 协助各班主任抓好各项常规工作，搞好班级管理，加强班级合作。加强对习惯养成的规范力度及时纠正学生的不良习惯。
2. 加强备课组的集体备课活动的监督力度，以老带新，促进新教师的快速成长。
3. 加强对新班主任的处理问题的方法，方式的培训与引导。帮助新班主任处理棘手的班级问题，帮助班主任快速成长。
4. 认真组织月考及做好月考后的成绩分析。

5. 发挥榜样的作用，积极树立正能量的榜样，推动各项工作的规范化，优秀做法的展示。如手抄报展，钢笔字的展示，优秀作文展等；竞赛类的表彰，数学计算比赛，古诗文默写赛等。

6. 积极开展第二课堂活动。以活动促进班级的凝聚力，如接力赛，拔河比赛、跳蚤市场，古诗默写大赛、歌咏比赛和诗歌朗诵比赛等。

7. 家长培训会。依据八年级阶段的特点，进行“青春期孩子如何教育”为主题的培训会。

8. 依据不同情况，不同时期的重点，调整日常检查的重点和分数设置，取得不错的效果。初二新学期开始，把仪容仪表分数放重，哪个班扣分多，要求学生会的同学当面告知该班主任，希望能抓紧整改，做到公开、公正、透明，起到了团结班主任又达到效果的目的。

9. 对学生进行规则意识教育。组织年级公物排查、维修，购置桌布、桌垫，用学生作品装点教室，树立热爱班集体，保护公物意识等。

10. 围绕阅读开展一些尝试，建立年级的图书角，开展征文比赛，开通公众号，分批次推选好文，扩展学生们的展示空间等。

积极配合各个处室的工作，如道德讲堂，文明交通、文明上网、红旗渠研学，参观天文馆、消防演练、戏曲进校园、体检、运动会、法制报告会等学生组织工作。

1. 加强年级组管理力度，明确职责，分工合作，加强服务意识。2. 加强暑期学生的体育锻炼监督工作，学生预习与培优补差的指导工作。3. 摸索初三培优的更有效方式方法。4. 对初三体育训练多角度鼓励，提高学生训练的积极性和训练效

果。5. 组织开展一些提高学生兴趣的竞赛活动和主题班会活动。6. 加强备课组的集体备课活动和班主任的交流合作。

一年来，在全年级老师对我的支持和帮助下，顺利的完成了年级的工作，再次感谢大家对我的理解与包容，谢谢大家。

年级长述职报告篇二

年级长是年级教育工作和班主任工作的组织者、指导者,是学校领导者实施教育、教学计划的得力助手。本站小编为大家整理了一些二年级年级长述职报告，希望对你有帮助！

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，

正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展

的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢——读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让

在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

班级管理 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不

可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们二年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

一、教师辛勤耕耘

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是二年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼二年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文。

总的来说，二年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辩论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们二年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

二、学生的不断进步：

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们二年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

三、所做的一些工作：

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育

工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩；

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

四、反思存在的问题：

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

五、努力的方向。

- 1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。
- 2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。
- 3、在管理能力上，要加强学习和更新。
- 4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。
- 5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。
- 6、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

我们初二初二年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将年级组第一学期来的工作总结如下：

一、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、努力配合学校教导处工作，组织了两次段考、一次月考、一次抽考、期中考试和期末考试，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、期中考试后，召开了学生表彰大会，对学习成绩优秀和表现突出的学生及时给与表彰奖励。

二、抓好学生的养成教育和常规管理。

1、配合教导处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，各班都进行了班级美化建设，黑板报有专人负责，每大周一期，保证质量，有特色，文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合学校和学部开展一系列活动。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、

运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，全年共获得了团体和个人奖项50多次。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

三、架起与家长的沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话和联系册与家长沟通，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。其中，初二两个班还建立班级博客，初二(1)继续完善班级报纸。

四、存在问题。

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。随意旷课、迟到现象较突出。作业抄袭现象严重。两极分化严重。

2、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

3、存在学生上网、沉迷网吧现象。

4、少数老师在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

5、年轻教师过多，知识结构较为单一，教学方法较为简单；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

6、领导对毕业班的关注和指导还远远不够。

三、对下学期工作的一些设想。

1、认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2. 提高管理意识，科学、公平地考核教师，拉开差距，增加教师的压力和动力。

3、继续发挥年级组学生参与管理的工作。

4、在班级管理方面加强班风、学风建设。

5、继续狠抓学生养成教育，组织班主任多开展形式活泼的主题班会，增强学生安全意识、学习意识、卫生意识。

6、明确转差帮扶制度。如：可以建立“一对一”的转化后进生责任制，规定班主任和所有课任教师必须负责转化一至两个后进生。协助班主任参与班级管理，促进“全员管理”理念的落实。在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

6、校园文化建设进一步上档次，提高品位。

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初二初二年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不点进步争取有更

大进步。

年级长述职报告篇三

根据学校教育教学工作要求及教导处工作安排，根据八年级的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，讲求实效，正确处理好面向全体与关注差异，打好基础与培养能力关系，提高教学质量，加强年级团结协作，积极进取的工作作风，我做如下的计划：

一、八年级情况分析

八年级开始有六个班，根据学校的实际情况，将6个班变成4个班，在四个班中，没有分好班与差班，都是平行班。学生逃课、旷课较为严重。学习态度不端正，学习积极性不高，整个年级学习风气较差。有各别同学偏科现象较为严重。教师在教育教学中任务比较艰巨，有些教师所任的科目较多，任务较重。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协助，工作到位。
学生的培养目标：培养学生受学习，劳动的能力。

教学目标：整体稳步推进，尽力做好啊较差工作，重视差生转化，狠抓较好的学生和后进生、为进入年级打下坚实的基础。

三、工作措施

1、提高年级组管理水平和班主任水平，重视班级管理工作，促进班风，学风建设。

- 2、全体教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，无论是班主任还是任课教师都要以“育人”为首。
- 3、加强学生思想道德教育与养成教育，特别是语言文明、个人卫生、公共卫生、勤俭节约、环境保护、团结互助、爱护校园、安全防范，形成良好的个人习惯。
- 4、加强学校与家长之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。
- 5、突出学生思想工作工作及时了解班级动态，做到及时发现及时处理。
- 6、各学科（单元成章节）测试要统一时间，这样有利于各班平时能够找到差距，明确弥补方向，认真组织期中检测。
- 7、各学科齐抓，教师认真组织好教育教学工作，全面落实集体备课，取长补短，成立小组。
- 8、每月召开一次年级会议，不定期地召开班主任会和年级教师会，团结协助，共同努力，多沟通，交流，共同进步。
- 9、积极配合好教务处工作，认真贯彻学校各项教育教学方针政策并落实到位，统一思想，顾全大局。

年级长述职报告篇四

20xx—20xx学年度第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

本学期校领导提出在中年级(三、四年级)实施“小学生品行

储蓄银行”，并在第三周星期三隆重开业，并得到了德育处的正确指引和中年级的全体老师的大力协助，使中年级组“小学生品行储蓄银行”持续、健康的发展。

在中年级组实施“小学生品行储蓄银行”前，作为年级组长的我，制订了具体的实施方案，并召开中年级组全体老师的会议，研讨如何把这举措做好，得到了中年级组全体老师的大力支持，最终的目的如何提高学生的品行，因为人的品行在人生中是占据重要的作用。俗话说：“一个人的品行不好，培养出来的将会是一个危险品或一个废品”。故此我就在这一理念上做文章。让每一位老师在紧张、忙碌的教学工作中，去引导每一位学生做好人好事，并在每一班上设立小行长、总行长，让每一位小孩做了好事自觉到小行长上登记，并要求有班上总行长的审核并给予加分，让每一位小孩比一比，赛一赛谁的分数高，并在班上的显眼的地方进行登记。除此以外，我还恳求的到家长的通力配合，要求家长给予肯定小孩在校外做好人好事的登记，并得到家长的大力支持。作为祥景小学中年级组“小学生品行储蓄银行总行长”的我最终目的不是让学生为了分数而去做好事，更重要的培养他们有一个良好的品行和使“三个文雅”得到进一步的提升。在每一次的小结评比中，每班有很多小孩脱颖而出拿到了银卡、金卡、钻石卡……！看到这一幕心里多少有点成就感。

在接到德育处的通知后，作为中年级组长的我，立刻召开中年级组的老师会议，研讨如何开展这一活动，在本组老师的通力合作下，制订可行的实施方案，并如期在本年级组中举行科普小讲座、科普手抄报等一系列的活动。很大程度上在学生紧张的学习生活中放松他们的情绪，拓宽他们的视野，并发觉一批优秀的小讲师和小画师，为学校输送了优秀的节目。

艺术节作为学校四大节之一，年级组艺术节开展得如何，直接影响到学校“六一文艺”汇演的质量，因为学校“六一文艺”汇演有部分节目是由各班级输送优秀的节目的，所以我

要求本年级组的每一位正(副)正确对待这件事，认真发觉本班有艺术天赋的学生，并要求结合每一个班的班级特色，排练成节目，首先在本组中如期举行，透过由老师和学生做成的评委评出优秀的节目，把这优秀的节目输送到学校，作为“六一文艺”汇演的节目，同时限度上丰富了学生的视野，并让每一班的学生体验到成功的喜悦。

1、在本组科技节、艺术节演出时，整个过程没有发挥学生的自主管理，使学生的纪律有点松散，这作为中年级组组长的我多少有点内疚与遗憾。

2、学生的自主教育还需要加强，培养学生学习的用心主动性和自觉性。

3、要大力培养学生干部的工作潜力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。在管理潜力上，要加强学习和创新。

4、时刻树立全局观念，拥有主人翁意识，打造和谐团队。

5、常规工作重在坚持，构成长效机制。学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺，需要进一步引导。

6、开展的活动还不够丰富。比如安全教育，安全问题不容忽视，应时刻树立安全第一的重要意识。三、四年级学生的一个明显特点就是好动，尤其是男孩子表现的更为明显，时常能看到学生追逐打闹的现象，这对我们的安全管理增加了难度，也存在必须的安全隐患。所以我们更就应提高学生安全意识，在对学生进行安全教育的同时，更要多想办法，组织一些丰富多彩的活动充实学生的生活。

年级长述职报告篇五

各位领导、老师：

上午好！我自xxxx年参加教育工作至今一直担任班主任工作，现担任六年级的班主任，我一直认为班主任是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。我始终以无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上。在十六年的班主任生涯中，我严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

在班级管理中，我始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。（1）班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。我们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期刮瓷后要重新布置教室，从设计开始，到以小组为单位布置教室。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。

每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。（2）我们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成。完成后进行展评，期末评选最佳小组板报。这样既可以减轻老师及学生干部的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，我发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子。我看了很是感动，并且跟同事说：“同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在‘主动’中发展，在‘合作’中成长，在‘思索’中创新。”

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。在我所在的班级里，始终洋溢着着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，

渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，我班里有个女孩叫王蓉。她学习很好，可是就是不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替她着急。她也成了班里有名的“胆小生”。

为了帮助她练习胆量，我经常课上提问她，都是些很容易的问题，怕她遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找她谈心，鼓励她。当发现她读书很好时，我试着让她带着大家朗读。她竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在她的领读下，都放声的读了起来。这以后的语文课，她都能够大胆的回答问题。有一位同学曾这样评价她的读书。他说：“老师，今天王蓉虽然读的不是很流利，但是她终于可以大胆的站起来了。我觉得她今天是最棒的！我们应该向她学习，勇于向自己挑战。”我听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来王蓉同学学习更是突飞猛进，还当上了学习小组的组长。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石日渐完美。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。我及时与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不言放弃，给时间，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。

并号召优等生帮助后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。比如：付余同学常因懒惰而忘了做作业，找他谈话他会答应我今天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。我无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办？

不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，我发现他完成了某一项作业时，就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能按时完成作业了。

于是就平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，我问道：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确？”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们回答着。“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见，所说写下来，有困难吗？”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师应及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它。使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正地对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

为了更好地胜任班主任这个工作，多年来，我读了不少班级管理的有关书籍，并认真雕琢自己。吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。一路艰辛一路歌。我所带的班级班风、学风一直很好。

在当班主任的日子里，我不仅在播种着知识和爱，同时也在加倍地收获着感动和幸福。孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。为了老师的一句“劳动应该不怕脏不怕累”，他们竟然能把柔嫩的小手伸到冬天刺骨的冷水中，窗户玻璃就这样被他们擦得干干净净；为了老师的一句“好孩子不能缺作业”，张悦同学竟然能够在右手受伤的情况下，用左手一丝不苟地完成作业；为了老师的一句“应该做个坚强的人”，潘玉坤同学竟然能够在跌倒后重新爬起

来继续完成跳绳比赛……为了老师的微笑，他们那么努力，虽然他们还在不断地犯错误，虽然他们还有许多缺点，但他们真的是一天比一天有进步。

工作原本就是一种享受，因为学生是那么可爱！爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗？感谢生活，感谢学生！爱学生，所以很快乐；快乐，所以工作着；工作着，更加快乐！

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。

年级长述职报告篇六

朱树森

各位领导：

大家上午好！

时光荏苒，日月如梭，接手八年级教学工作已经一个学期了，很荣幸在这里向大家汇报半年来我的工作情况。首先感谢校领导对我的信任，感谢我们八年级组的全体教师对我工作的配合与支持，真诚地谢谢大家！

半年来我脚踏实地，认真履行年级教学主任职责，如期实施

计划中的各项工作。在领导的关心帮助下，在本组教师的大力支持下，较好的完成校领导布置的各项任务。回顾半年来的工作，总结如下：

一、新的工作，新的挑战。

1 新的挑战，事实证明我做到了。

二、率先垂范，无私奉献。

接受工作以后，为了让家长满意，学校放心，我严格要求自己，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到。学生7:20（原来是7:10）上早自习，我每天七点之前到校，在早自习之前进行巡视，检查老师的候课情况，检查学生的自习及到校情况。在自己教学中，对于学校要求的事项我都尽量做到极致。作为一名年级教学的带头人，我深知：“只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持。”这样才能有利于开展工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级教学主任工作的重要保证。

三、认真工作，精益求精。

在这一个学期中，我除了完成自己的教学工作和分管的教研组工作外，配合学校对各种考试进行组织、安排、登统、分析。坚持每天至少巡课四节，检查老师的候课情况、授课情况、以及对本节课的准备情况（课案是否相符），检查学生上课的专注度和气氛，检查学生上课时的违纪情况。发现问题及时沟通，及时解决。期初的时候，学生上课睡觉、唠嗑、挑逗、玩手机等情况屡见不鲜，现在这些课上违纪情况几近杜绝。在这期间，我付出了大量的心血和精力。

四、紧跟形势，推动课改。

2 思想上行动上走在前沿，为其他老师做好表率。经过一年

的实践，在我的带领和推动下，在上级教研部门的指导和学校领导与全体教师努力下，八年级组教学改革已经上了一个新台阶。我们一定继续努力，把教学改革坚持到底。力争让每位教师都成为专家型教师。

五、团结合作，众志成城。

半年来，在全组教师的共同努力下，我们创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教学过程中逐渐成长。我们以备课组为核心，认真钻研教材，精心策化教学方案，共同探讨135课改的课堂思路；我们以课堂教学为基础，以教研组活动为平台，以示范课、公开课为范例进行课堂教学研究。我们全年级教师团结合作，共同提高，齐心协力，众志成城。在县局教学工作检查中，有多位教师的课堂教学受到局领导好评。有多位教师被评为学科带头人和骨干教师。

一个学期以来，八年级各科成绩都有了不同程度的提高，学生努力学习，教师积极进取，各方面的工作都处于良好的发展势头。我们所付出的努力也得到了学校领导的肯定和认可。但是，静下心来思考，我们也发现了一些不足。比如：有的班级学习风气不是很好；学生的成绩还有很大的提升空间；对学困生的帮教缺乏有效的方法；对尖子生的培养目标不明确；对学生青春期的心理教育还做得不够。我本人工作经验不足，能力有限，今后我们一定会总结经验，吸取教训。力争使八年级的教学工作迈上一个新的台阶。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”我会牢记这12个字。继续在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇往直前，为家乡的教育事业贡献自己的力量！