

2023年一年级寒假假期活动简单总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级寒假假期活动简单总结篇一

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力，增强团结、友爱、合作精神，提高对语文阅读的兴趣，提高学生的综合素质，进一步推进学校素质教育，丰富校园文化生活，给全体学生提供一个展现自我，展示特长的舞台，我们一年级三个班级开展了以“画家乡，爱家乡”为主题的语文综合实践活动。

(1) 关注兴趣：基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关活动，充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统语文学科知识结构与逻辑体系的超越。

(2) 回归生活：回归儿童的生活世界，活动设计向真实生活情景转化，最大限度地回归儿童的生活世界。这是语文综合实践活动选择内容时必须坚持的一条最基本的准则。

1. 动脑背《画家乡》：小学生只有背诵大量的课文，实现“量”的积累，才能充分地汲取文章的精华，得到文化的浸润，从而丰富自己的语言。现代心理学的研究表明，儿童时代是记忆的高峰阶段。我们完全可以利用这一黄金时期让小学生背诵一些美文佳作名篇警句，让语言文字在儿童心底多一些积淀，多一些感悟。

2. 动手画家乡：引导学生用画笔展现家乡的美，以图画的形式表现家乡的美。

3. 动嘴说家乡：锻炼学生口头表达能力，学会倾听，互动交流。 4. 动手写家乡：可以写家乡的美丽景色，也可以发挥想象写二十年后的家乡。既锻炼学生的写作表达能力，又激发学生想像力。

一年级寒假假期活动简单总结篇二

田径场

一年级全体师生，每班选五个家庭参加

1、游戏方法：

10位家长分两侧站立，要求将学生头部碰线通过中间洞口。时间限制为6分钟。在规定时间内完成的，即为满分。高度大概为1.4m□地上铺设垫子保护。

2、游戏规则：

学生离地后，必须到另外一侧才可以下地，否则扣掉1分。规定时间内未完成的，1人扣1分。全分为5分。

1、游戏方法：

5米过道的两侧，各放2个桶，一边装满水，一边是空的。家庭接力（1人1次）进行比赛，比赛时间为3分钟。

2、游戏规则：

运水多者获胜。

1、游戏方法：

半个篮球场，家长脚上扣6个气球，学生踩球。家长躲避学生，避免被踩球。

2、游戏规则：

两个班为一组进行比赛（如：一班学生踩二班家长的球，二班学生踩一班家长的.球），在规定时间内剩下的球多的班级获胜。

一年级寒假假期活动简单总结篇三

二、活动目的：通过此次活动，目的在于让学生了解革命英雄以及革命英雄的英雄事迹，进一步加强少年儿童思想道德教育、爱国主义教育、民族精神教育，让学生知道应该珍惜现在来之不易的幸福生活，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱人民，爱家乡，从小树立服务意识，好好学习，为祖国争光，为社会效力，在学习中争当文明好少年、争做时代先锋。

三、活动时间：2012年4月22日下午

四、活动地点：学校多媒体教室

五、参加人员：一年级全体学生教师大队辅导员

六、活动准备：统一服装（校服）多媒体电影片段及动画视频

七、活动程序：.

每逢清明时节，我们总会想起那些可敬的革命先烈，刘胡兰、毛泽东、雷锋……在这万物复苏、春意盎然的四月，让我们

一起缅怀革命先烈！为祖国奉献一切的献身精神是中华民族
的爱国主义美德之一，在我们中华民族的历史上曾涌现出了
许许多多这样的爱国者和民族英雄。

一年级寒假假期活动简单总结篇四

“我的六一，我做主”。

- 1、使孩子们知道“六一”是全世界小朋友的共同节日；
- 2、培养孩子们的自主参与意识，激发孩子们的表现欲望，建立自信心，让孩子们获得愉快的内心体验。

6月1日下午2：30—4：30

一小班教室

- 1、场地布置。
- 2、奖项设置，奖品准备（玩具及贴纸）。
- 3、有关“六一”节的舞蹈和歌曲。

- 1、以英语和艺术活动为主；
- 2、以学生感兴趣的活动为主，做到人人参与。
- 3、关注学生安全。

1、学生2：20至教室内集合，做活动开始前的准备工作。

2、开场（2：30）：介绍六一儿童节

让小朋友知道“六一节”是全世界小朋友的. 共同节日，老师播放关于六一儿童节的影片，向大家介绍。

- 3、大家一起表演英文歌舞。
- 4、游戏：听英语歌抢凳子。
- 5、讲故事比赛。
- 6、游戏：石头、剪刀、布，给学生指定的单词，两两上前pk
- 7、休息5分钟后评选讲故事得奖者并分发奖品。
- 8、英文单词pk
- 9、游戏simonsays唱歌吹蜡烛。
- 10、评选单词pk获奖者并发奖。

一年级寒假假期活动简单总结篇五

口算是学生学习数学的基础，口算速度的快慢、口算的正确率直接影响着学生的学习成绩，为提高学生计算的正确率和计算的速度，特举办本次口算竞赛活动。

二、活动形式

开展各班级全员个人赛。

三、参赛人员

各班全体学生。

20xx年11月4日。

学生在10分钟内完成50道题。

本次比赛设一等奖3名，二等奖5名，三等奖7名，鼓励奖5名。