

2023年教师职称申请书(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师职称申请书篇一

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

我于20__年7月__师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年7月于__广播电视大学文秘专业专科毕业，20__年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了、中学语文教学参考等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学

科的教育教学的动态和科研信息，精心研读新课程标准，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20__年韶关市中学语文教学教研会上，自己所承担的“明月照古今”——关于“月”的积累教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例“明月照古今”——关于“月”的积累在__市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于__年6月刊登在上。特别是在20__年11月，参加__市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文学科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自20__年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文学科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注

意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing

__年__月__日

教师职称申请书篇二

本人自20__年12月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了，现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业，乐于无私奉献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习，提高业务水平。

我于20__年7月__师范学校普师专业中师毕业，同年8月参加教育工作。为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。20__年7月于__广播电视大学文秘专业专科毕业，20__年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如“计算机初级”、“计算机中级”、“专业技术人员权益保护”等的培训，以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了、中学语文教学参考等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学

科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读新课程标准，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文学科组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在新丰二中举行的全体教师基本功大赛(含粉笔字、钢笔字、毛笔字)中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文学科公开课、示范观摩课，在20__年韶关市中学语文教学教研会上，自己所承担的“明月照古今”——关于“月”的积累教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例“明月照古今”——关于“月”的积累在__市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于__年6月刊登在上。特别是在20__年11月，参加__市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文教学的工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文学科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自20__年参加教育工作以来至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习中学生日常行为规范和中学生守则，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己

在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩，年年都位于全县前列。

四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日

教师职称申请书篇三

我叫□20xx年大学本科毕业，9月来x中学执教，至20xx年x月时满一年。在这近一年的工作期间内，我担任高20xx级4班的教学工作。

首先，本人在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

其次，在工作中兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。

再次，在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，激发学生学习物理的兴趣，提高了他们的积极性，逐渐的培养他们掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。最后，我还努力将现代信息技术运用，促进信息技术与物理教学的整合，充分发挥信息技术在教学过程中的优势，为学生的物理学习和发展提供丰富多彩的立体式的学习环境和资源，努力让学生明白物理本身就是一门丰富多彩的学科，需要用开阔的思维、独到的眼光去领悟和感受。通过一年的见习教学生活，我已经感觉自己已具备了一名合格的中学教师所应具备

的基本素质。因此，在见习期满之际，我特此申请中学二级职称的评定。

申请人：

20xx年x月x日

教师职称申请书篇四

我叫___，于__年毕业于__大学__系，同年进入___中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于20__年晋升为中教一级教师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学

生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是__同学在19__年获得__区中考状元。__同学在20__年高考中获得__区文综状元，__博获得__区第__名的好成绩。

三、潜心钻研，完善自我从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。19__参加了__区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》、《对高中课本中的几点质疑》、《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了____大学__硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

此致

敬礼！

申请人：申请书模板

__年__月__日

教师职称申请书篇五

本人是__小学教育教学骨干成员，高年级语文教研组组长。1999年7月毕业于__x学校，毕业后一直在__小学任教。1999年9月至20__年7月本人参加_____大学汉语言文学

教育专业学习并获得毕业。之后，本人又参加_x大学汉语言文学本科段自学考试，并且取得了8科课程合格证书。任教以来，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，得到广大师生的尊敬和爱戴。本人热爱学习，刻苦钻研，是新一代学习型、钻研型教师。本人注重教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了较喜人的成绩。

涉足教坛以来，本人一直担任中、高年级的语文教学和班主任工作。在班主任工作中，我坚持以人为本，爱生如子，和谐育人，以发展的观点去看待每一位学生，做到既教书又育人，文道统一。本人遵循《儿童心理学》、《小学教育学》的基本规律和原理，深入分析、研究小学生的性格特点，坚持理论联系实际，制订切实可行的教育目标和班集体的奋斗目标，加强班级科学化管理，做好差生转化工作，培养良好的班风、学风，全面提高学生的整体素质。

首先，摸清底细，构建班、队委，培养良好班集体。多年的班主任工作实践使我深刻体会到，摸清底细、情况，是班主任工作成功的一半。有句古语说：“知己知彼，百战不殆”。作为教育者，只有知人，才能育人，几年来，我接任的都是中、高年级。开始时，我对学生的情况都不清楚，于是我就一一查阅逐级递交的学籍档案材料，深入家访，对每一位新同学进行家访一次。经常与学生足膝谈心，向原班主任和科任老师了解情况，把每个学生的个性、爱好、特长和家庭的基本情况，摸得一清二楚，使日后的教育工作有的放矢地进行，便于因材施教。在充分了解学生的具体情况之后，便组织构建班、队干部队伍。在构建班、队委过程中，实行自荐和竞选，由原有班干部推荐、自荐，并结合自己掌握的情况，在选举前向全体学生作介绍，然后进行民主投票选举。这样，选举产生的班干、队干能保证班、队工作的连续性，又增添了新活力。实践证明，由自荐、竞选产生的班干部工作热情、主动、积极性高，而且敢抓敢管，能以身作则，起模范带头作用，不仅加快了良好的班集体建设，还锻炼和提

高了学生干部的管理能力，有利于班级工作的顺利开展。

为了培养班干部的管理能力，培养良好的班集体。我把班主任工作做深做细，我既传达学校的任务，又指导他们主持班务工作，既手把手的教方法，又贴心地与他们谈思想、谈理想、谈人生观、价值观、当他们工作出现问题时，我勇于承担责任；遇到挫折时，我给他们以勇气；犯了错误，我严肃批评并及时纠正；取得成绩时，我给予肯定和鼓励；发生矛盾时，我耐心调解，我还把班、队的十多位干部编组轮流值日，让他们把每天上课、“两操”、佩戴红领巾、轮值任务与好人好事等情况详细地记录好，并作为老师评价学生的依据。这样，班级管理措施得到落实，班风、学风得到根本性好转，形成了良好的班集体。

其次，转化差生工作。任现职以来，我一直注重做好差生的转化工作。做好差生的转化工作并不是一件容易的事，尤其是特殊家庭的后进生。必须要有爱心和耐心，引导、教育要及时、得法，才能把差生教育好。譬如：20__—20__学年度，我班的一位单亲家庭学生李__x他母亲因病去世，由年迈的父亲带着，家中一贫如洗。为了生计，父亲日夜奔波，极少有时间理他。而他也常常是饿一餐，饱一餐。年纪小小的他因没有母爱和家庭温暖，渐渐沾上了打游戏机、偷窃、打架等恶习。为了弄钱，一开始他是捡一些废品去卖，后来发展到去偷。平时上课不遵守课堂纪律，甚至逃离学校去打游戏机。为了教育好这个差生，我专门拟定了一个方案：一是家访，二是施“爱”。李__的家在偏僻的乡村，当我第一次到他家家访时，他年老的父亲泪流满面，说是第一次有老师到他家。而在谈到教育孩子时，他父亲表示没办法，因为他根本没有时间，为了糊口，他每天早出晚归，过的还是面朝黄土、背朝天的生活，即使是这样，油缸的油还是空的，米缸也即将见底了·····从他家回来，我感触很深，穷人的日子确实是难熬。第二天，我买了一些面食、罐头鱼之类的食品，亲自送到他家；在学校里，给他买了一些学习文具用品；编位时，有意识让班长跟他同桌，做他身边的“小老师”；还

利用订做校服的机会，动员全班学生捐款为他订做一套。当李__穿上校服时，我见到他眼中明显有泪珠，因为这是他读书以来的第一套校服。渐渐地，我发现李__已开始有所改变，后来，在大家的帮助下，李__终于改掉了坏习惯，成了一位勤奋好学的学生。

任现职以来，本人的班主任工作是成功的，所教的学生不但学会了生活，还学会了做人。教室台凳的摆放整齐划一；教室的墙壁没有污点；公共地区卫生搞得。学生能积极检举揭发坏人坏事，讲文明，讲卫生，讲秩序，是校园里合格的小公民。所任教的班级均被评为学校的文明班和先进班。差生转化率达100%。本人也因此多次被评为校级优秀班主任。

在教学工作中，本人特别注重课堂教学改革，针对教材不同的内容选择不同的教法，做到“一课一新”；针对学生基础的不同选择不同的教法，做到“一课多法”。注意培养学生的自主，合作、探究精神。

本人掌握最前沿的教学信息，能自己制作较简单的课件，方便自己及同级科老师教学。还利用“三学苑”的教学资源，从网上下载相对应的课件，利用学校的电教平台进行教学，使学生在轻松愉快的氛围下快乐地学习。例如在教《荷花》这课时，我利用课件，将荷花开放的不同形态一一呈现在学生眼前，让学生如临其境。然后抓住作者是怎样看荷花这条主线来引导学生学习课文，从而使学生能兴致勃勃地乐在其中，感觉到学习是一件多么愉快的事情。本人注意培养学生的说话能力和习作能力。为了使学生在学习、生活中，做到说话有中心，有条理，有顺序，让别人听得明白。我着重抓好学生的说话训练和口语交际能力，创设口语交际情景，尽情交流，促进学生口语能力的发展。让学生将自己读过的课文、学过的小故事说给别人听，采取多种形式的说话训练。比如：让学生看图说话，故事续编说话，情景讲述，观察实物说话等。本人对学生的教育要求是从做好每一次作业开始，在我班中，没有一个学生不写作业。特别是对于差生的作业，

更是第一时间批改，且做了“作业批改记录”，如：某学生在某方面存在某缺点，争取让学生在第一时间发现并改正。本人所教学生的作业书写工整，个别学生的字像印刷一样，令人看了一遍还想再看第二遍。学生作业本保持整洁，一个学期以来，作业本崭新如故，常被学校当作“样品”展示。我本人的“作业批改记录”，令学校领导赞叹不已，也常常被印发给教师们传阅、借鉴。

任现职以来，本人教学质量好，成绩显著，每学期学生考试，合格率达95%以上，优秀率达45%以上，均居全级首位。20__年毕业会考，我班语文总分在____上名列前茅。20__年__x举办的小学生作文竞赛中，本班李__等3名同学获优秀奖。同年，黄__、刘__获“文星杯”征文比赛一等奖。其中，杨__x的作文《我爱我的家乡》在____校园报刊登，并入选《____作文选》刊登。

正是由于教学工作完成得出色，本人多次被评为校级优秀教师。特别是在20__—20__学年度，被评为__x市优秀教师。

任现职以来，本人十分注重教研教改工作，树立科研促教的观念。积极主动参加__x教育局开展的“先学后教，先练后导”等课题实验，多次执教校、镇两级公开示范课。参与的教改“读写结合”、“口语交际”经过鉴定，效果显著。本人20__年6月参加镇青年教师教学竞赛，荣获语文科三等奖。20__年10月，参加__x区__x镇举行的小学教师课例评比中，荣获语文科二等奖。

本人不满足于“教学相长”，征订了几种中国教育界的杂志，如：《人民教育》、《班主任之友》、《小学教师》、《小学教学研究》、《中国青年教师》等。平时，无论工作多忙多累，我都会挤出一个小时来学习教材教法，以充实自己。坚持每周写一至二篇读书笔记、学习心得体会。至今本人所写的学习总结材料已积了厚厚的一大摞。每学期写的工作总结，

都被印发给教师们传阅。20__年，本人所写的论文《小学生分层次式作文指导初探》，在__省小学语文教学论文评选中，荣获__地区一等奖；十二月，此论文被推荐上省评比，荣获省优秀奖。

本人努力做好“传、帮、带”工作，乐于把自身积累的宝贵经验传授给新上岗的年轻教师，如李秋萍、周智颖、李晓等教师。我常常深入到她们的课堂，听她们上课，指导她们备课、批改，帮她们设计作业、练习，与她们一起探讨班主任工作。对于每一位新上任的老师，我都会跟踪相当长一段时间，随时帮助她们解决在教学和生活上的困难。在我的帮助下，她们现在都已成为学校的骨干教师。

从教多年来，我虽然取得成绩，获得荣誉，但这些都是过去的，不代表未来，在今后的教育、教学工作中，我将戒骄戒躁，潜心培育新苗，向更高的目标迈进，为国家为人民培育更高素质的人才，为党和人民的教育事业做出更大的贡献。

此致

敬礼

申请人：

20__年__月__日