

阅读之星事迹材料二年级(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

阅读之星事迹材料二年级篇一

“xxx被评为学校的阅读之星”，这个消息像长了脚一样传遍班级的每个角落，同学们羡慕地看着我，好朋友欢呼着跑过来祝贺我。我大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云，从来没想到爱看书也能获得荣誉。

我爱看书不是一天两天的事了。听妈妈说，我从一岁开始阅读，不过那时不是自己看，而是听妈妈念。两岁的时候，我就爱上书了，因为书里有许多我感兴趣的故事。有一次幼儿园家长开放日，别的小朋友都在玩呀，闹呀，只有我独自一人坐在墙角，捧着一本故事书看得入迷，忘了周围的世界似的。

上了小学之后，我识字多了，喜欢上了秦文君、杨红樱、杨鹏的校园小说。一有时间，我便一本接一本本地看，看得不亦乐乎。二年级过生日的时候，妈妈送给我一套《哈利·波特》，我激动万分，这可是我看的第一部魔幻小说。看完这套书后，我惊奇地发现：“原来文章还可以这么写。”当时，我一度产生了写作的念头，可惜没有真正动笔。

同学们都羡慕我读书很快，一天可以看好几本厚厚的长篇小说。你们一定很好奇我为什么能看那么快吧。其实看书快没有任何诀窍，只要你真心地喜爱读书，又有急切地想知道下文内容的那种心情，再加上阅读量大，就会越读越快。看得快，有可能没理解，要看好几遍才能看懂。如果要看得快，

又想一次看懂，就要提高自己的反应能力和专注度。妈妈曾开玩笑地说：“看那么快，一定是走马观花，一目十行，没看懂吧？”我不以为然，我看得懂，而且我最多一目三四行，哪还有一目十行的人呢。

对于我来说，阅读是一种享受，每期必看的《读者》，里面的短文常给我点滴的启示。《乔布斯传》让我懂得了创新改变世界的道理，《百科全书》让我成为班里的“百事通”，阅读已经成为了我生活中不可或缺的内容。在书香中，我的生活变得既精彩，又美妙。

我从小在书香中长大，书籍给我带来了无穷的知识 and 快乐，也提高了我的成绩。这不，我被评上了阅读之星，真开心呀！大家也一起行动起来吧！相信你也一定会爱上阅读的。

阅读之星事迹材料二年级篇二

我叫小梅，来自五五中队，是一个性格开朗，活泼的小女孩。我兴趣广泛，喜欢唱歌、绘画、打羽毛球……如果问我最喜欢什么？我会毫不犹豫回答道：“看书”！

我从四岁就开始读带拼音的书了，妈妈一字一句讲给我听。我喜欢看一些认字认图书，小汽车，轮船，苹果，大大小小，多多少少。那时的我，觉得看书是一件最有意思的事情。

一年级，我爱看童话故事，《365夜》、《格林童话》、《安徒生童话》，憧憬着自己成为童话里的小女孩。

二年级，我就开始涉及四大名著，《西游记》、《水浒传》、《三国演义》、《红楼梦》。

三、四年级，我阅读了许多著名作家的经典作品：黑柳彻子的《窗边的小豆豆》、老舍先生的《骆驼祥子》、朱自清的散文《荷塘月色》让我留恋往返。

到了五年级，我看的书从散文到了小说、科幻，痴迷于读书的我更是废寝忘食，每天看一个半小时的书。现在我看的书已经不下150本。

读书明理，读书益智。书中的精神，书中的事迹给我注入了前进的动力，同时也推动我不断有新的成绩。我的表达能力、演讲能力都缘自于书海中的收获，更可贵的是书中的营养、书中的智慧推动了我各方面的进步提高，使我成为同学们学习的好榜样。只要记住蜜糖总是苦罐子里出来的，书是人类的苦罐子，读懂读透了书才能苦尽甘来。

阅读之星事迹材料二年级篇三

小陈，女，202班英语科代表。

她善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心，以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，是班级同学的榜样；她尊敬师长，孝敬父母，团结同学，热爱集体，乐于助人。

拼搏、追求、奋斗，有优秀的思维素质和能力是她成功的保障。成绩优秀的她，上课专心听讲，课后及时复习，按时完成作业，遇到难题时积极思考，请教老师，和同学一起讨论，直到弄懂为止。同学遇到不会的题，向她请教，她都耐心地帮同学讲解。平时，她经常阅读书籍，扩大自己的阅读量，开拓视野。

在她的努力下，初一初二的期末考试学习成绩都保持全班第一，稳定在全级前20名之列，初二上学期期末考试全级排名第12名，英语竞赛获得三等奖。

这就是培洁，一位勇于探索、有着顽强的意志力和拼搏精神的阳光女孩！

阅读之星事迹材料二年级篇四

我是来自五(3)班的小李。这次有幸被同学们推选参加“校园阅读之星”的竞选活动，虽然我不是最优秀的，但我有一颗积极向上、热爱阅读的心。愿意以自己微薄的力量去丰富我们的校园，用最美的笑脸去迎接初升的太阳。

我爱读书，我爱那徜徉在纯美世界里的《安徒生童话》，我爱那穿梭在奇妙的魔法世界里的《哈利·波特》，我爱那潺潺小溪般的《繁星·春水》，我爱那动荡时代的史诗《战争与和平》，我爱那人性与道德的呼唤《复活》……也许正是读过了这些书，才领悟了古人所说的：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

朱熹曾说过：读书有三到，心到，眼到，手到。也就是说，在阅读时我们要做到用心去感悟，用眼去欣赏，还要多做读书笔记。每当我遇到一些优美词句时，总会去摘录下来。当读到一些名著时，我总会先了解该书的作者以及该书的创作背景，以便更加理解这本书。同时，当一本书阅读完时我也会去总结这本书的故事大意和人物性格，这样将来会方便我再次阅读。一开始，只是将这个作为一个良好的阅读习惯，却没想到这个好习惯会在考试中助我一臂之力。

在初三的一次月考中，名著导读考到了《水浒传》。虽然它是四大名著之一，但是还是有好多同学对其并不了解。由于我曾经读过，并且做过较为详细的笔记。虽然没有完全读透，但是对于其中勇而有谋的林冲，武艺高强的武松，嫉恶如仇的鲁智深……经典人物形象我还有所了解的，因此那一题做起来得心应手。

读书破万卷，下笔如有神。曾经的我词语生涩，语句不通，就连小小的片段练习都写不好。但是现在，因为阅读量的增大，优美词句的积累使我的写作水平大幅度的提高。本学期，我有幸成为一名广播通讯员，我认真报道学校和班级发生的

各种大事，我的报道多次中稿。在初二时的征文比赛，曾荣获全县一等奖。前不久学校组织的散文比赛，我获得了初三年级组一等奖……我知道这与阅读密不可分。

我不仅会将阅读坚持到底，还要影响身边的同学，让他们爱上阅读。如果学校将“校园阅读之星”的机会给我，我一定会更加努力帮助同学们提高阅读能力，并为同学们作出榜样。如果我没能评上，我也决不会气馁，我会更加努力创造条件，向校园之星学习。

我坚信“阅读”这颗明星在未来一定会熠熠生辉！

阅读之星事迹材料二年级篇五

如果有人问我：“你最引以为豪的是什么？”我会毫不犹豫地回答：“读书。”读书是自我延伸的永恒方式，是振起精神之翼，完成心灵之旅的根本动力源，是穿越时空隧道的无形机和延伸自我的依托。借着读书，我在瞬间完成了从付出微薄代价到赚取巨大精神利润的“惊险跳跃”。

小时候，书对于我是奢侈品。闲暇空余，“书籍便是这种改造灵魂的工具。人类所需要的，是富有启发性的养料。而阅读，则正是这种养料。”的确，读一本好书，就是一次心灵的洗礼。

这些年来，不论风雨，书籍一直陪伴在我身边。我爱读书，我爱在清晨，伴随着阵阵鸟声，和丝丝凉风，在这充满惬意的地方，将心投入到书的海洋中。我爱读书，我爱在灯下，夜阑人静，心静如水的我与书相约在这美好的时光中。

字折服过……可是，随着年龄的增加，学业负担也越来越重了，特别是在期末复习间，繁重课业不得不使我忍痛割爱，可是藕断丝连，叫我怎么舍得，于是，我便在百忙之中挤出那么一点点儿时间，以阅读为乐。这一来，为我缓

解了紧张的气氛，调节了心态，就像为神经裂崩的考生抹上一缕清凉油。

阅读的故事也无时无刻在我身上发生：有一次，我独自在家，肚子饿得咕咕叫，怎么办呢？这是，我想到了“书籍像营养面包”这句话，便计上心来，于是，我找来一本《福尔摩斯探案》，津津有味地看起来。啊，我深深地被里面那扣人心弦的故事情节所吸引：到底谁是凶手？是·····就这样，我带着满腹的好奇心与对知识的渴望，尽情地“饱餐一顿”，全然没有了刚才的饥饿。