

# 2023年幼儿园大班教学计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班教学计划篇一

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的理念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

### 一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

## 幼儿园大班教学计划篇二

- 1、了解冬天明显的特征，感知冰的特性。
  - 2、能听信号变换速度跑。能坚持冬季户外活动，体验冬季活动的乐趣。
  - 3、能理解并复述故事内容，能听辨语音，转述简单的事情。
  - 4、发展幼儿对科学的兴趣，尝试用自己想的办法解决问题。
  - 5、会用欢快跳跃的唱法表现歌曲活泼有力的情绪，体验与同伴合作对唱歌曲的快乐。
  - 6、会选择多种材料进行粘贴活动。
  - 7、知道自我保护，知道关心帮助他人，喜欢小动物。
  - 8、学习几何图形在生活中的运用，练习图形分类。
  - 9、培养幼儿观察和感受能力。
  - 10、帮助孩子了解一些冬季保健和多发病预防常识。
  - 11、让幼儿养成对人尊敬，有礼貌的习惯，正确使用礼貌用语。。
  - 12、感受冬天的特征，下雪了，和孩子一起观赏雪景，大雪仗，堆雪人。
- 社会小猫别亲我、真危险、过家家、做客、投篮游戏。
- 语言太阳公公起得早、甜甜的年糕、过年啦。
- 数学杂技表演、客人来了、涂一涂、圣诞老人的礼物、淘气

的小猫、买围巾。 艺术小方纸、小白兔、小糖纸、绵羊、贪吃的乐乐、放鞭炮。

科学装冰块、多味糖果、甜甜的糖哪里来。

- 1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。
- 3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

- 1、根据冬季，幼儿身体特点有针对性地向家长宣传有关保健知识。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通，并做好家访登记。
- 3、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。
- 4、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

1、教师十一月份考核

2、十二月份第一周开展全园亲子课

- 3、筹备元旦活动
- 4、分年龄段进行全园作业检查
- 5、开展圣诞节班级活动
- 6、举行2015年元旦活动

## 幼儿园大班教学计划篇三

本班现有幼儿46名，男孩31名，女孩15名。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

### (一)健康：

- 1、幼儿的自理能力有了较大的提高，一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。
- 2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。
- 3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

### (二)社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

## (二) 艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

## (四) 语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养

良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

## (一) 健康

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

## (二) 语言

- 1、学习注意倾听，理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## (三) 社会

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

#### (四) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

#### (五) 艺术

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有



目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。

3、学习用自然的聲音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## 幼儿园大班教学计划篇四

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用

《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。（散文阅读：）

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》（幼儿园指导纲要230页）和《幼儿园指导纲要实施细则》（51页和66页）以自学为主。

(1)研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》（幼儿园指导纲要157—170页）以自学和小组学习为主。

(1)通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

(2)研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由()老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。（指导纲要171—178页）

以自学为主，学习后每人准备一篇

## 幼儿园大班教学计划篇五

本班共有学前班儿童31人，其中男生17人，女生14人，其中4周岁的还有6人。由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在

一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

本学期我将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展.在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务.现结合幼儿的情况制定本学期计划如下：

(1)、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长。

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容.幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展.本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成就感。

(2)、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

(3)、通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

1. 安排班级活动. 根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展

各项实践活动.组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的. 班级氛围。

(1) 形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

3. 指导培养小干部. 班级小干部是班主任的左右手。

4. 要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

总之，我将努力把班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！