

# 争做护绿小卫士手抄报 争做新时代好青年 班会教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 争做护绿小卫士手抄报篇一

通过《争做好少年》主题班队会的开展，旨在让学生努力学习各科知识，学习文明礼貌，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年！

中队辅导员、中队委员会。

中队全体队员。

班队课。

本班教室。

- 1、把全班学生分五小队，分小队准备。
- 2、准备好录音机及比赛用品。
- 3、布置会场。

活动程序：

学生甲：敬爱的老师，

学生己：亲爱的同学们，

合：你们好！（行鞠躬礼）

甲：我俩代表二(4)班的全体同学欢迎你们来参加这个班会。(全体鼓掌欢迎)

合：《争做好少年》主题班会现在开始!

甲：当第一次上课铃响之后，是我们的父母亲自把我们送进了课堂。

合：从此，在学校里，在老师的教导下，我们开始了新的、愉快的学习生活。

己：在这里，对辛勤教育我们成长的父母和老师道声：

合：你们辛苦了，谢谢您!

甲：作为二年级的学生，我们学了不少的知识和本领，同学们开始懂得学科学知识的重要性，我们全班同学都表示：一定要努力学习各科知识，遵守纪律听从老师的教导，争做德、智、体、美、劳全面发展的好学生，人人争当好少年!

己：首先，我们提几个问题，请大家回答：

1、走进教师坐在位子上后，你做的第一件事是什么?

(摆放好文具和上课需用的课本。)

甲：2、每天复习完功课的最后一件事是什么?

(整理书包，清理课本文具。)

己：3、写作业时要做到“三个一”，“三个一”指什么?

甲：我们是小学生了，要按照《小学生行为规范》去做，见了老师和长辈我们要怎样做?请看礼仪队的表演。

(礼仪队表演两个场景：在校园遇到老师；在公车上给老奶奶让座)

己：我们要像同学们表演的那样做：见到老师和长辈，先鞠躬行礼，然后问好。分别时，要招手致意，说再见。在公共汽车上要主动给老人、小孩或残疾人让座。

甲：我们不但懂文明，讲礼貌，还要做到自己的事自己做，尽量帮妈妈做家务。下面我们请劳动能手队进行劳动比赛。

(整理书包比赛；剥大蒜比赛)

己：今后，我们还要学会许多劳动本领，如：包书皮、洗衣服、择菜……我们不但要爱劳动，而且要珍惜劳动成果，爱惜粮食，节约水电。请看笑话队的表演。

(笑话队表演《下巴上有个洞》)

甲：你们听了这笑话小诗，都要摸一摸下巴，要是也有个洞，那就赶快塞住它。下面请看表演唱：《上学歌》。

(表演队表演《上学歌》)

己：《上学歌》唱出了我们上学时愉快的心情。下面请听朗诵队的同学的节目。

(朗诵队朗诵儿歌：《国旗国旗我爱你》、《小学生，懂礼貌》)

甲：是啊，我们应该经常使用礼貌用语，做个讲礼貌的好少年。让我们一起唱《咱们从小讲礼貌》。

(全班合唱《咱们从小讲礼貌》)

# 争做护绿小卫士手抄报篇二

活动目的：

随着全国第四次环保会议的召开，结合哈市“创设国家环保模范城”这一宗旨，让学生通过班会的形式了解创设国家环保模范城市的意义，进而从自身做起，努力为校园环境的洁净献出自己的微薄之力。培养学生的环保意识，努力争做环保使者。

活动准备：多媒体课件、统计表，儿歌和三句半。

活动过程：

一、导入：

师：亲爱的同学们，大家好！我们都知道自全国第四次环保会议召开以后，我国的环保工作开始进入了一个新的发展时期，其中创设国家环保模范城市成为了重中之重。因为这不仅对提高人民群众生活质量起到了积极推动作用，而且是一个城市文明进步的体现。而环境污染则是当今人类社会面临的一个严峻问题，因为环境与我们的日常生活息息相关。远的不说，在我们的校园就存在着污染问题，为了能使我们的校园环境更加清新，今天这节课我们就以“争做环保使者 共创洁净校园”为主题开一个班会。现在我宣布“争做环保使者共创洁净校园”主题班会现在开始。

二、美丽的校园

师：静能生慧，诸葛亮说“非宁静无以致远，非淡薄无以明志”。只要你走进校园、走进教室，就应“轻轻走、悄悄说”；净能生美，校园、教室内的环境卫生是一所学校、一个班级整体风貌的一面镜子，做为胜小人，我们有义务把我

们的家打扫地干干净净。我们在干净整洁、宽敞明亮的环境里读书学习便会成为一种享受，所以我们应常“伸伸手、弯弯腰”。（播放校园环境课件）同学们，看，这就是我们美丽的校园，这高耸的教学大楼，让人油然而生一种庄严、肃穆的感觉，它是孕育人才摇篮。我们胜利小学的校园环境优雅，美丽整洁。我们每一个胜利小学的学生都为能在这里学习和生活而感到骄傲和自豪。（课件：美丽的校园）

## 1、畅谈“洁”与“静”

师：可是，这美丽之中却时常出现一些与之不和谐的现象（播放课件：教室里个别小淘气见老师没到校就在教室内跑闹不上自习（班长教育不听劝）；走廊里个别同学见没有值周生，不靠右通行，打打闹闹（见值周生便跑了）；有的同学午休时在教室里把水果皮乱扔……）

师：同学们，看了刚才的图片，你有什么话想要说吗？

生1：俗话说：“我们生活中并不缺少美，而是缺少发现。”从入学到现在，我已经在胜利小学生活了五年，虽然我们的校园环境有了很大的转变，操场由原来的尘土飞扬变成了今天的清洁平坦，但我还是会常感叹我们学校没有实验小学那样的宽阔的操场、那样令我向往的塑胶跑道，可是当我看过刚才的这组图片以后，我才真正明白只有拥有一颗宁静淡泊的心，才会发现这份美。

生2：有句诗是这样写的：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”好多人都羡慕我们是胜小的学子，胜小的校园除了有着他校无法比拟的浓浓的书香味，更有许多我们无法用语言形容的精彩和美丽。在上学期我就利用课间时间在操场上、教学楼内去观察、去找寻我心中的胜小那份独有的静（净）之美。今天当我再次看到这些图片时，我的内心依然是很激动，其实我们胜小的静（净）之美无处不在，我衷心地希望同学们都能用自己的慧眼去发现校园的美，用自己的言行为

校园的这份静（净）之美锦上添花。

生3：我觉得优美的校园环境，能让我们学习进步，成为一个道德高尚的人，同时优美的校园环境，也能让我们学会宽容谦让，学会如何做人。

生4：我赞同她的观点。的确，优美的校园环境，还能让我们懂得珍惜，学会彼此关爱，学会知书达礼，成为一个文明青少年。

生5：看了刚才的这几组图片，我也深有感触。因为在胜小生活这五年里，我目睹着胜小的变化与发展。今年我们胜利小学还被评为“品牌学校”，当然我也就成为了名副其实的“品牌学生”了。每当我身边的叔叔阿姨夸我有涵养、素质高时，我都会自豪地告诉他们：“我是胜利小学的！”可是，看了刚才的图片让我感到很羞愧。

生6：是啊，每天都生活在胜利小学这个大家庭中，在这里学习、生活，胜利小学就如同我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的朋友，它们和我们共同呼吸，共同成长着；这里的一砖一瓦都是我们的伙伴，和我们共同承受，共同迎接每一个未知的挑战！所以我真的希望这鲜明的对比，能唤醒那些同学的责任意识，让胜小因我们而骄傲、自豪！

师：是呀，今天我因胜小而骄傲，明天胜小因我而自豪！为了这个目标，我们每一名胜利人都应该从小树立责任意识，从小养成良好的学习生活习惯，成为一名人见人爱的环保使者。

生1：平常我看到一些淘气的男生把垃圾筒当成篮球筐，在很远的地方就向垃圾筒里扔垃圾，结果常常是扔在了筒外，然后扬长而去，我真为他们的所作所为感到羞愧。所以我想在班级的垃圾筒边贴上这样一句话：垃圾箱不是篮球筐，请勿投三分。

生2：我们学校每天中午大队部都会播放一些好听的乐曲，目的是让学生们在音乐中陶醉于书中的故事，可是往往有很多不自觉的同学打破了这种美好，在教室和走廊内大声的喧哗，影响了其他同学读书和学习，所以我想告诉那些打闹的同学们：在宁静的环境，悠闲的心情静静地读书，那是人生最有味的享受。

生3：夏天的时候，校园的花坛里已经种上了美丽的鲜花供大家欣赏，但午休的时候常会有一些小同学或是大同学在花坛边玩游戏，偷摘花，还有的同学将吃剩的果皮或纸屑趁人不备偷偷地丢在花坛里，这样既不环保又不卫生，有损于我们的校园环境。所以我想在花坛边贴上这样一句话：花儿很美，爱它的人心灵更美。以此来奉劝那些同学以后不要这样做了。

师：听了大家的发言，我也深有感触。的确，校园的环境与我们息息相关，我们每天在学校里学习生活，每天几乎多半的时间是在校园里度过的，校园环境的好不坏直接关系到我们这个胜利小学的发展。品牌学校应该树立品牌学生，我们应该拿出我们胜小人该有的风姿，展示给所有人。你们说对吗？课前有一部分同学为了这次班会对整组同学进行了一周的考评，现在就有请他们来谈一谈吧！

生：一周来，我和全组的成员一起进行了调查，成绩不是很理想。生1：个别学生还是会在教室内或是走廊大声的喧哗、追逐打闹，仅这一周就有近13人这样肆无忌惮的违反校规、班规。生2：还有近10名同学中午在学校吃饭后和同学们在教室里打闹，把教室弄的乱七八糟，有的同学来早了无法看书和学习。生3：这一周来无论是上什么课，总有人随意的乱扔纸屑，班主任的课还好一些，上科任课时这样的现象尤为严重。就这周的美术课上，我就看到有17人乱扔纸屑，组长管他他还不听。生4：我调查的是同学们一周的值日情况。多数学生能够自觉地去值日，而且打扫的很到位，很彻底。但是还是有个别学生值日时不干活，在教室里打闹，还有一部分同学不愿意不自觉地去做值日，经常以各种理由逃避值日。

（出示：统计表）组长汇报：听了组员的调查，我想大家一定心理不舒服吧，所以为了我们班级的环境能更洁净，我们全组的同学决心绝不给班级和胜小摸黑，我们决心做到以下几点：（全组同学齐读：（1）铃响立即排好队，不大声喧哗，不勾肩搭背。（2）午休时安静就餐，不边吃边聊，不在教室里追逐打闹。（3）废纸或其他垃圾放在自己的垃圾袋中，绝不随意乱丢。（4）每天认真做好值日，保持教室、校园整洁优美。（5）不在教室和校园内追逐打闹，维持良好的秩序。

师：我相信有决心有信心去做就一定会取得成功。在这我代表五年二班全体同学感谢綦媛小组为我们所做出的表率作用。爱比克泰德曾说过：你每天生活得是否幸福并非取决于天性，而是取决于你是否拥有好的习惯。所以一个校园的和谐氛围是靠每一名师生的良好习惯打造出来的。

我们四人走上台，锣鼓声声敲起来，面向全班的同学——开场；

今天上台说一说，安静干净首当先，大家认真听一听——快说；

教室楼道不追逐，上下楼梯右边走，跑跳打闹都不要——安全：

上下楼梯要排队，并行拥挤可不对，年级有序不争抢=====真好；

教室看书勤用脑，安静欣赏不议论，看后把它原处放=====美观；

文明环保伴我行，品格高尚做栋梁，我们大家都努力=====能行；

说到这里停一停，在场同学可听清？你做我做大家做=====欢

迎！

（齐）我们大家齐欢迎！

你拍一，我拍一，保护环境争第一。你拍二，我拍二，

清洁环境人人爱。你拍三，我拍三，伸伸手来不怕脏。

你拍四，我拍四，做事不能想自己。你拍五，我拍五，

个人卫生我做主。你拍六，我拍六，环保使者我优秀。

你拍七，我拍七，垃圾莫要随便弃。你拍八，我拍八，

学校班级是我家。你拍九，我拍九，讲究卫生要持久。

你拍十，我拍十，校园环境要坚持。要坚持！

师：很高兴同学们都能感受到校园中拥有一份静与一片净的重要性和必要性，让我们行动起来吧！为拥有美丽、整洁的校园环境献出自己的一份力量吧！请看第四组同学印制的“静在我校、洁在我行”宣传单：（播放课件）

1、如果你在楼内或教室，请保持安静，如果你在操场，请注意安全。

2、如果你手中有果皮、纸屑，请把它放入垃圾箱内，请注意讲卫生是最好的习惯。

3、如果你发现地上有一片垃圾，请你弯一下腰，主动把它捡起来。

5、如果今天你值日，请你仔细一些，不要放过每一个角落，不要让垃圾被风吹跑。

6、如果今天你不值日，请你要切记：珍惜别人的劳动成果才是道德的体现！

师：同学们，做到这些是我们义不容辞的责任。让我们都参与其中，互相监督、互相提醒，让这些好行为成为一种习惯，因为受益的不只是胜利小学，而是我们自己。如果我们每一个胜利人都能做到这些，那我们的校园环境就会锦上添花。

师：亲爱的同学们，校园的安静、整洁是学校文明程度的标志。我们要有时代责任感，着眼身边，立足校园。进入校园后即要轻轻走、悄悄说；走在校园里要多伸伸手、弯弯腰。下面请全体同学起立，举起右拳，让我们一起承诺：（出示承诺书）听了同学们的承诺，让我感受到了你们的一份热情、一份真诚。是啊，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，让我们从我做起，从小做起，从身边做起，从现在做起。洁在胜小校园，静在胜小校园，共建整洁、安静的胜利小学，我相信胜利小学的明天一定会更好。（合唱：明天会更好）

### 三：班主任讲话

师：今天的班会开的很成功，从同学们的表现看的出同学们对校园环境问题的关注。我想大家在班会上已经深刻地感受到了生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明的道理。播下动作，收获习惯；播下习惯，收获品格。同学们，让我们在这明媚的春天播下良好习惯的种子-----少一些不经意，多一些责任感，多弯一下腰，多伸一次手，爱护校园，努力争做校园环保使者。（播放课件：洁——美洁校园，净化心灵；静——静心学习，宁静致远。）同学们，和煦的春风吹醒了万物，吹绿了大地，吹开了百花，也吹暖了我们的`心田，让我们在和煦的春风中，净化心灵，规范言行。让我们携起手来，共创一个安静、整洁的胜小大家庭！（齐读）轻轻走、悄悄说，静在校园；伸伸手、弯弯腰，洁在胜小。

师：最后，我宣布五年二班《争做环保使者 共创洁静校园》

主题班会到此结束。

## 争做护绿小卫士手抄报篇三

1、帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

（一）中队辅导员讲话：同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”，意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们中队将举行“告别不良行为，做文明学生”的主题队会活动，下面请主持人为我们主持活动。

### （二）活动开始

#### 1、知识竞答

同学们，大家好！行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会文明的基石和标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。“告别不良行为，做文明学生”主题班队活动正式开始。

亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。

竞答。

同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服的五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

## 2、小品

小品《大姐姐》：

情节：几个小朋友正在开心地玩耍，有个小妹妹摔倒了，一位姐姐走过来，将小妹妹扶起来，拍去小妹妹身上的尘土，安慰小妹妹别哭。小妹妹笑了。

小品《明明的早上》：

情节：明明早上起床，衣服妈妈给他穿，牙膏妈妈给他挤，吃饭妈妈喂，上学路上还要妈妈给他背书包。

## 3、童谣《小小学生守规范》

主持人：是啊，要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。瞧，同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小学生守规范》，让我们一起来听听吧！

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮

纸屑不乱扔。

人人都来守规范，个个都会夸你棒！夸你棒！

4、游戏《红军长征二万五》主持人：是啊，让我们时时刻刻用《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》来规范自己的行为，让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。让三（2）班成为是一个让大家都喜欢的大家庭。

下面我们一起来玩一个很好玩的游戏《长征路上》，让我们在游戏中比一比哪个小队最有合作默契和团队精神。

主持人采访：你觉得这个游戏好玩吗？你认为取得胜利的关键是什么？（在游戏中大家要团结协作，心中有他人，要给同伴提供帮助，只要大家一条心，都能取得最后的胜利。）

主持人：是啊，茫茫人海，我们能相聚在三（2）班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！可是，最近一段时间，同学们经常打架，欺负弱小，不尊重老师，上课不专心的行为时有发生。特别是欺负王金阳同学的行为，深深地伤透了老师的心。让我们对过去的不文明行为说再见，请听《谦让歌》。

好儿童，要谦让，好处方便我不抢，不学小羊乱顶撞，要学孔融把梨让。不抢先，能让人，先别人，后自己，人人夸我“你真棒”！

滴滴哒哒响，公共汽车到，探亲访友的，登山游湖的，谁都希望上，谁都不拥挤，前门上车去，后门下车来，心中都有让。

上课铃声响，碰翻我的书，画画不小心，弄脏我的衣，玩时不留意，打到我的手，想想真生气，你说怎么办……让！让！让！

上学如同去看戏，千家万户校园聚。互相磨擦难避免，谦让二字要牢记；能忍则安是美德，专心致志说学习；一丝不苟求甚解，知丰技高成大器。！成大器！

主持人：同学们，听了《文明歌》，此时此刻，你想对王金阳说点什么？

听了大家的发言，我想老师们一定很欣慰。是的，让我们从现在开始，关心爱护身边的每一个同学。

## 6、表彰先进

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。三个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请杨老师宣读“规范章”获得者名单和获奖理由，并给这些同学颁发奖章。

主持人：请辅导员杨老师讲话

《从小养成一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——

这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——

这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——

这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——

这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——

这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

白话文 让我们从点滴做起，

学规范，用规范，争做文明好少年！

主持人：请辅导员杨老师带领我们呼号。

准备着为共产主义事业而奋斗！（时刻准备着！）

主持人三（2）中队“告别不良行为，做文明学生”主题队会到此结束。

## 争做护绿小卫士手抄报篇四

激发同学们对红领巾的热爱，对红领巾的，培养少先队员立志报效祖国，为红领巾争光彩的思想感情。

20xx年4月24日下午。

二楼电教平台

全体师生

### 1、小主持人讲话，宣布活动开始

星星金闪闪，火炬光灿灿，少先队员手拉手，红领巾在胸前飘舞。英德市第五小学一（2）班“我爱少先队”主题班会现在开始。

### 2、队歌欣赏。

队徽介绍。

### 3、红领巾的来历

主持人：《少先队队章》规定：“少先队员的标志——红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。”看到飘扬的国旗，就会想起一个难忘的历史镜头——江姐和战友们在狱中含泪绣红旗。请大加观看《江姐绣红旗》的视频。

旁白：党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，要求少先队员继承红旗事业，要让革命精神代代相传。

### 4、珍惜爱护红领巾

主持人：不对的话，应该怎样做？应该怎样爱护红领巾呢？  
（队员自由发言）

主持人：新时代的少先队员都应懂得红领巾的意义，热爱红领巾，珍惜红领巾的荣誉。怎样为红领巾增添光彩呢？请大家分组。（选派优秀队员代表谈感想）

### 5、为红领巾添彩

### (1) 给优秀队员颁奖

队员们都谈得很好，在我们中队里也有许多为红领巾增添光彩的人。他们热爱学习，关心集体，团结同学，争做好事，确实为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们为他们进行颁奖和鼓励。

(教师为其颁奖。(配乐))

这些队员为胸前的红领巾增添了光彩，让我们一起为他们鼓掌祝贺。

### (2) 队员才艺表演

### (3) 合唱：《中国少年先锋队队歌》

主持人：队员们，让接过先辈手中的火炬，在新世纪里奋发向前。今日，我们是练翅的雏鹰；明日，我们是搏击长空的雄鹰。让我们再次唱起我们熟悉的少先队队歌，让我们继承革命先辈的光荣传统，继续前行。(唱队歌)

6、呼号。(着：为共产主义事业而奋斗；时刻准备着。)

7、宣布活动结束。

## 争做护绿小卫士手抄报篇五

1、追忆革命战争时期英雄人物的光辉事迹，了解和平时期涌现出来的英雄，激发学生的爱国热情，使其树立报国之志。

2、感悟感悟爱国主义的深刻内涵，从而将“传承革命精神”贯彻到自己的实际言行当中。

3、缅怀革命先烈，珍惜现在的幸福生活。

- 1、搜集有关的历史事实、历史人物、图片、歌曲、故事等。
- 2、学唱相关歌曲，准备排练相关节目。
- 3、培训主持人。
- 4、制作视频资料。

## 一、导入

教师：同学们，再过2个星期就是清明节了，为了缅怀曾经为我们国家浴血奋战的革命烈士们，传承他们的革命精神和光荣传统。因此，今天我们在此开展了这次主题班会。下由请主持人上场。（出示课件）（主持人上台）

## 二、班会开始（配上视频）

甲：这是一片古老的土地，伟大的民族经历了多少次风雨。

乙：这是一片浩然正气的土地，可歌可泣的英雄血染疆场，威武不屈。

甲：千古绝唱，有你生命谱写的悲壮。

乙：历史丰碑，有你鲜血浸染的功绩。

甲：一代代英雄，书写光辉的历史。

乙：一辈辈豪杰，创造共和国崭新的壮丽。

甲：我宣布，《传承红色基因,争做时代新人》主题班会

合：现在开始！

（播放课件）