

# 最新友善的班会活动方案 友善班会教案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 友善的班会活动方案篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！诚信像一面镜子，照出了你的内心。友善是一只白鸽，纯洁而又和平。诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。友善是一个微笑，教会你怎样待人。诚信和友善都是人们的良好品质。

作为一个受欢迎的中学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。下面我宣布xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会现在开始！

主持人：今天cctv电视台的刘天赐小记者再次来到我们班，他们节目组想再次调查一下在同学们中谁最受欢迎？大家欢迎她的到来。

小记者：

观众朋友们大家好：

今天我们节目组又一次来到了哈尔滨市第二十八中学六年一班，下面请跟我一起走进这个团结友爱的班集体。

同学们好！（起立）（客人好！）（请坐）

今天我们来的目的是跟踪调查“哪些同学最受欢迎？”大家还记得我们上学期做的调查吗？（记得）最受欢迎的是谁啊？（鹿璐）还有吗？（刘毅，张夕彤）

上学期，刘欣然同学是最不受欢迎的，那他这学期有什么改变吗？（上课不回头了，不乱接话，成绩也上去了……）

好，那这学期呢？你最喜欢我们班的那些同学？为什么？（鹿璐，说话算数，学习好但不自私，还乐于助人，……；刘毅，诚实，善良，团结同学，不和大家斤斤计较……）

希望同学们以诚待人，团结友爱，乐于助人，互帮互助。希望同学们都可以做到以上四点，做一个受欢迎的同学。

大家说好不好？（好！）

同学们再见。（起立）（客人再见！）（请坐）

主持人：同学们，通过刚才你们的回答现在我们来做一个小游戏。在大家桌子的左上角都有两片树叶。那现在把你想到的你喜欢的好品质的词语写在这两片树叶上，然后贴在黑板的大树上。

准备，1、2、3开始！

主持人在同学们贴好树叶后把每一片树叶上的词读一遍，让同学们说哪个词写得多，主持人把树叶上提到最多的词语写在树干上。

大家看这里有两个同学们认为最珍贵的品质，其中一个就是诚实，我们都要以诚待人，不能用欺骗的手段获得某种个人利益。

下面请欣赏小品《诚实花》表演者：邱冬贺，李慧慧等。

## 诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共六个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？ 大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

主持人：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请欣赏小品《美好的友谊》表演者：吕英男，刘欣然等。

美好的友谊

叮铃铃。

老师：上课！（起立）

同学们好！（老师好！）

（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（吕英男举手）

老师：有什么问题吗？

吕英男：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（吕英男转身）

叮铃铃。

好下课！（起立）同学们再见！

（老师再见！）（请坐）

吕英男：下课咯，出去玩啦！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当吕英男玩得很高兴时候，突然有个身影把吕英男手中的球夺走了。吕英男一看，是刘欣然！）

吕英男：站住，把球还我！

刘欣然：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

吕英男：把球还我！你给我把球捡起来！

刘欣然：就不捡！（这时刘欣然和吕英男打了起来）

吕英男：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

刘欣然：好，我等着！

白：放学后。

刘欣然：怎么的，你不是找人吗？人呢？

吕英男：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时吕英男和刘欣然打了起来，加上吕英男找的人。）

白：第二天刘欣然住进了医院。在医院里。

老师：刘欣然，没事的，一会你妈就来了！

刘欣然：嗯！啊哟！噢！（旁边还有一位医生 和一个拿着药瓶的医生）

刘欣然妈妈：呜呜呜呜呜，老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：刘欣然妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

刘欣然妈妈：嗯！

吕英男妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

吕英男妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，刘欣然出院了，老师把他们叫进了办公室里。

咚咚咚。

老师：请进。

吕英男和刘欣然：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

刘欣然：没事了。

老师：那你呢？吕英男，你有没有反省过？

吕英男：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！（和刘欣然）

刘欣然：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他补数学。 老师：恩，不错。

白：经过这件事以后，刘欣然和吕英男不但是好哥们，现在还结成了学习对子了呢！

主持人：希望我们同学之间可以有纯洁的，美好的，快乐的友谊。同学们，请珍惜我们的友谊，拉起我们的手，让我们团结友爱互帮互助，下面请欣赏歌伴舞《左手右手》表演者：曹甜甜，刘润珠等。

主持人：同学们，现在你们认为怎样才能做一个受欢迎的人呢？（问刘毅等同学，女同学说 我想只要能做最好的自己就可以成为一个受欢迎的人。）好下面请欣赏配乐诗朗诵《仰望星空，做最好的自己》，表演者：鹿璐，徐佳。

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃。我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁。我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉。我仰望星空，努力做最好的自己。

做最好的自己，用文明播种春日的希望，用自信浇灌夏日的沃土，用微笑收获秋日硕果。

做最好的自己，洒下习惯的种子，采撷成功的果实，习惯迎接清晨的阳光，让你的希望从此永不破灭，文明打开生活的大门。

让你的生活从此绚丽多姿，让你的人生从此与众不同，做最好的自己。

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热。做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望。做不了伟大，就做实在的我，自信的我。

做最好的自己，扬起嘴角最美的弧度，微笑着走过每个角落。

微笑，从现在起，微笑，从我做起，我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境，我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连。

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现，我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近，我相信就是这一天，命运开始改变，这一天，我开始仰望星空。发现星空并不远，只要我们踮起脚尖，仰望星空，做最好的自己。

主持人：希望大家都能做最好的自己。大家看黑板上这两棵树有一个特殊的词语——感恩，我们要感谢父母的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学的互助之恩。

下面请欣赏歌舞《感恩的心》，表演者：路羽，张夕彤等。



我们应当人人都要有良好的品质，下面有请班主任讲话：

待他人，快乐自己。大家说对不对？下面请同学们起立和我一起宣誓：“我要诚实做人！我要诚信做事！我要善待他人！我会快乐自己！”我相信你们每一个人无论在哪里都能做一个受欢迎的人。我相信你们！你们相信自己吗？十一。歌伴舞。（表演歌舞《我相信》）

我相信大家都可以做一个以诚待人，团结友爱，互帮互助，乐于助人的人，做一个受欢迎的同学。下面我宣布□xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会到此结束。感谢各位领导的光临。

## 友善的班会活动方案篇二

### 一、主题班会设计的背景

友善，是中华民族优良传统，是公民基本道德规范之一，2019年11月，党的xx大报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

### 二、教学目标：

- 1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。
- 2、知道友善的含义，学会做友善的人。
- 3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

### 三、教法和学法：

- 1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。
- 2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生亲身体会，领悟，明白什么才是友善。
- 3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

### 四、教学准备：

#### 2、友情卡

学生准备：1、课前反思自己友善和不友善的行为。

2、五位同学准备进行小品的表演

#### 教学过程：

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四.一》

节目又和大家见面了。

主2：提出的践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮，那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校园里的友善。

第一篇章：对同学的友善

主2：请欣赏三位同学给我们带来的小品《教室风波》

白话员：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永恒的主题。如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。

小女孩：对不起，我不是故意的

小女孩：不就是把你的书碰地上了吗？有必要这么得理不饶人吗？

主1：如果是你，你觉得应该怎么做呢？

生1：我觉得同学之间应该“与人为善”，如果是我，我会主动说声：“对不起，”然后赶紧给捡起来。

生2：我觉得同学之间应该“和谐相处”，如果我是那

主2：请欣赏诗歌朗诵《宽容》

大地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了彩霞，拥有了美丽；

人生宽容了遗憾，拥有了未来，

宽容是涵养，是理解，是关怀体谅，

宽容是给予，是奉献，是美德，更是一种境界。

第二篇章对父母的友善

主1：感谢场外记者的精彩报道。同学们，你们知道谁是最爱

我们的人吗？（爸爸、妈妈）是谁把最好吃的留给了我们？  
（爸爸、妈妈）是谁每天为我们洗衣、做饭不辞辛苦着？（爸爸、妈妈）

主2：“百善孝为先”，同学们能够在学校里对同学们友善，那么回到家里对我们最亲爱的父母又应该如何呢？

生1：我能做到对父母尊敬有礼貌；不对父母大嚷大叫。不跟父母耍脾气，听他们的话，不惹他们生气。

生2：我能做到关心父母，为父母分担力所能及的家务，帮妈妈捡碗、扫地、整理衣柜。

生3：我能做到体谅父母的辛苦，用好的表现给父母带去安慰，如：考试争取打100分。

主1：相信你们一定有许多话要对你的爸爸、妈妈说，现在让我们连线家长，把你最想说的话告诉你们的爸爸、妈妈！

主2：孝敬父母是中华民族的传统美德，请听《三字经》

### 第三篇章对社会的友善

主2：对于这个小品，同学们是相当熟悉了。如果是你，你会怎么做呢？

生1：如果我是那个老奶奶，我就会坚强些，不去难为那

## 友善的班会活动方案篇三

生汇报。

### （一）冬季生活安全

## 1. 用电安全

## 2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，建议同学们尽量减少出行次数，保证安全。

## 3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，因此睡前注意火炉内煤燃烧情况。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

## 4. 防暴力侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

## 5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

## 6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

## 7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知老师或家长

## 8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

## (二) 同学矛盾处理

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

### (三)法律法规教育

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 114(查询电话) 112(交通报警电话)

### 班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后一定会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自己的生命。同时珍惜友谊，珍惜时间，努力学习。班会到此结束。

## 友善的班会活动方案篇四

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生在食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学

习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

## 1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。



小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对

在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后,指名汇报)

小结:独自在家时,生人敲门别理他,是熟人敲门还要多答答话,刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了,真令人高兴,这样的喜事,真该放串鞭炮,庆贺庆贺。

时代召唤跨世纪人才,而跨世纪人才首先要学会生存。同学们,别忘了,日常生活中一定要注意安全,学会保护自己,让我们戴上“自护”小奖章,迈出通向21世纪的起跑线;让所有的孩子们天天快乐,日日平安。

活动目的:学习校园安全知识,对学生进行安全教育,防患于未然。

: 我班全体学生

: 教室

1、像这种情况,我们班发生过吗?

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全,找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

3、同学之间发生小摩擦时,下列处理方法正确的是( )

a□原谅同学或报告老师,让老师处理□ b□记恨在心,事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打( )

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时( )

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。( )

(2)用手或金属制品去接触插头底部。( )

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。( )

(4)用沙子或泥土打仗。( )

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

同学们，我们这次班会开得非常成功。通过这次班会，大家学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

送给大家安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

## 友善的班会活动方案篇五

让同学们理解艺术，发现艺术，可以自己在生活中寻找艺术。并带动同学积极参与我校艺术节，以及各项与艺术有关的活动。提升同学们的精神生活。

活动准备：

展示部分月休德育作业——唱一支歌，讲一个故事，诗朗诵等

活动过程：

班会流程：（主持稿）

歌曲《说爱我》

甲：艺术是一方沃土，培育了我们，使我们茁壮成长

乙：艺术是一汪泉水，滋润了我们，丰富了我们的生活

甲：艺术可以提升我们的修养

乙：艺术可以陶冶我们的情操

甲：我们在艺术中遨游

乙：我们在艺术中探索

甲：艺术存在于我们的生活中

乙：它无处不在，但也需要我们去发现

甲：让艺术伴我们成长

乙：让艺术与我们同行

合：宣布二年八班“我们与艺术同行”主题班会现在开始

甲：下面请欣赏 相声\_\_\_\_\_

甲：艺术是叮咚作响的小溪，在人生的漫漫道路旁流淌

乙：艺术是照亮我们心灵的阳光，驱除人生道路上的点点黑暗

甲：探索生活中的艺术，并遨游其中

乙：你会发现它无与伦比的美丽

甲：让我们一起来感受艺术

乙：下面请欣赏 魔术

甲：阳光的和煦，茁壮的幼苗

乙：阳光的教育，明媚了花朵

甲：这里是花的世界，多彩的青春在这里绽放

乙：这里是歌的海洋，尽情地唱吧！跳吧！去收获阳光下的灿烂

甲：下面请欣赏朗诵《放飞青春》

甲：同学们，面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴

乙：放眼大海，你一定会赞叹她的汹涌澎湃

甲：仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠

乙：俯瞰小草，你一定会称颂她的坚忍不拔

甲：因为他们是自然的艺术

乙：而艺术本身就是美丽奇特的

甲：下面请欣赏 话剧《爱的诗篇》

甲：学校为我们提供了艺术的平台，让我们自由发挥我们的特长。

乙：请听故事《柳公权习字》《鲨鱼和海鸥》

甲：校园有文化，才会有文明的底蕴

乙：校园有艺术，才会有精神的灵动

甲：艺术，永无止境

乙：创造，永无止境

合：我们的追求，永无止境

甲：下面是才艺展示，请听《蝴蝶泉边》等歌曲

乙：艺术就在我们身边，只要你有一双发现美的眼睛。相信你也一定发生过许多与艺术有关的故事，现在，请拿出来与我们分享。听过之后，我们才知道：原来生活中处处有艺术。

一个不知审美的民族，让我们在艺术的花园里，感悟艺术的魅力，陶冶情操，树立正确审美观。

甲：有感情的抒发，有青春的旋律，这就是艺术

乙：有毅力的体现，有诗意的飞扬，这就是艺术

甲：弘扬艺术，腾飞梦想，传承文化

乙：创新思维，激扬个性，展现风采

甲：让我们尽情地唱吧，用我们的歌声遏天空之行云，止清江之流波

甲：让我们与艺术同行，我们与优美同行

乙：我们与高雅同行，我们与时代同行

甲：老师们，同学们，帷幕即将拉开，青春早已飞扬，风采继之绽放

乙：让我们遨游于艺术海洋之中吧！去感受艺术，领略艺术的风采

合：宣布三(1)班“走进艺术”主题班会到此结束