

2023年考前准备心得(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

考前准备心得篇一

切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，避免复习时的随意性和盲目性。我们将中考的数学复习分为三轮进行。

第一轮：基础知识系统复习。

1. 我们按照数与式、方程(组)与不等式(组)、函数及其图像、统计与概率、几何的基本概念与三角形、四边形、相似图形、解直角三角形、圆及视图等10大模块。按照课程标准给学生重新梳理哪些知识点是识记，哪些知识点是理解，哪些知识点是运用。
2. 我们通过典型的例、习题讲解让学生掌握学习方法，对例、习题能举一反三，触类旁通，变条件、变结论、变图形、变式子、变表达方式等。
3. 我们定期检测，及时反馈。练习要有针对性、典型性、层次性，不能盲目的加大练习量。要定期检查学生完成的作业。我们对于作业、练习、测验中的问题，采用集中讲授和个别辅导相结合，因材施教，全面提高复习效率。

第二轮：专题复习

第二轮专题复习的主要目的是为了将第一轮复习知识点、线结合，交织成知识网，注重与现实的联系，以达到能力的培

养和提高。“专题复习”我们按照中考题型分为“填空、选择专题”、“规律性专题”、“探索性专题”、“阅读材料专题”、“开放性专题”等。在进行这些专题复习时，我们根据历年中考试卷命题的特点，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练。

第三轮：综合训练(模拟练习)。

这一阶段，重点是查漏补缺，提高学生的综合解题能力。我们通过讲评训练学生的解题策略，加强解题指导，提高学生的应试能力。具体做法是：从近一、两年的中考卷中选题，编制与中考数学试题完全接轨的、符合新课程标准及命题特点和规律的、高质量的模拟试卷进行训练，每份的练习要求学生独立完成，老师要及时批改，重点讲评，讲解时要善于引导学生自己去发现规律、问题，使学生在主动学习中去体会，感悟概念、定理和规律。在复习中要求学生严格按照中考要求答题，按标准格式答题，纠正答题过程中的不良习惯，对于试卷的错误要认真分析，找出错误的原因和解决的办法。并对每次训练结果进行分析比较，既可发现问题，查漏补缺，又可积累考试经验，培养良好的应试心理素质。

考前准备心得篇二

随着课程的结束以及期末考试的来临，能否有效的进行期末复习是决定学生们能否取得良好的成绩的关键所在，因此要有相应的计划做保障。

1、制定计划，认真实施教学方案。

俗话说：不打没准备的仗。制定复习计划的目的在于避免复习时的盲目性，同时要增强针对性，有针对性的复习，力求在有限的时间内获取最佳的复习效果，所以在制定复习计划是要注意以下几点：

(1)：针对本学期的教材内容，合理安排复习时间。

(2)：找出学生们在知识上的缺陷，复习计划要有侧重点，不能眉毛鼻子一把抓。

(3)：复习时还要循序渐进，切记每次复习内容过多，不然学生们难以消化课本上的任务，而且作为教师，在复习时要着眼于课本，明确其中要点，反复强调，加深记忆。

(4)：在复习时要分板块进行，这样，对学生们而言思路会很清晰，会对复习效果上有所提高，复习才会事半功倍。

2、期末的复习应当着眼于课本

3、以点带面，讲究复习方法。

以单词为中心，从他的读音，词义、搭配和用法多方面进行发散思维，确保复习任务有效的进行。

考前准备心得篇三

由于小学低段数学是数学学习的启蒙阶段，因此在期末总复习时，我采用了“层层反馈，步步为营”的教学思想：即上课先讲知识点，然后出示针对性习题让学生尝试解决，及时批阅、当堂反馈。

其一，分层出示练习题，题量较多、难度较大的为a级，次之为b级。由学生自主选择练习，各取所需，使每个学生都有更多的机会获得鲜艳的100分，树立学生学习数学的自信心。经过一段时间，引导选b级的学生升到a级，帮助他们有较大的提高。而且在以后的学习中，使这种复习方式也进入单元复习里，让这部分学生的问题分别得到解决。

其二，观察其中两、三位同学，他们行动迟缓，书写潦草，

对学习存在惰性。严厉而耐心的告诫他们，这种学习态度有百害而无一益，让他们感受周围同学的学习热情，选定追赶竞争的目标同学。在你追我赶的比赛中，产生学习紧迫感。对他们的点滴进步及时表扬、鼓励，促使他们坚持发挥学习的主动性。

其三，对于学习有多重困难者，主动联系其家长，让学生给家长讲课堂上学到的知识。锻炼他们的表达能力，分析思考能力；同时要求家长耐心听，并帮助孩子纠正错误。

最后，在今后的常规教学中，对这部分同学多提问，多关注。课下和他们游戏、交谈，让他们在信任和关爱中成长。使他们变被动学习为主动学习，从而减轻他们的学习压力，顺利完成每学期的学习任务。

考前准备心得篇四

现在相信同学们都进入了中考最后的冲刺阶段，可能有的同学认为，就剩这点时间了，再复习也不会有多大进步，于是就放松了。其实，这段时间才真的是得高分的关键!!

为什么呢?因为你完全可以利用最后半个月静下心来，仔细分析自己在每一门学科里有哪些薄弱环节没有解决，有哪些知识断点没有接上。

通过最后半个月的复习，你的分数就能再上一个台阶。很多黑马就是这样诞生的!只要还没有中考，一切努力都是有必要的!

【第一周】

本周为考前的全面反思、科学合理定位、明确后阶段复习目标和具体任务。在总结反思的同时，开始系统整理初三以来各次大考试题和梳理错题，认真制订好后期的日计划、着手

确定后期重点知识的查缺补漏。基础知识中的未考点和常错点，审题与答题，表述的准确性和规范性以及一些细节性问题都是后期要关注的重点。

【第二周】

进入重点内容的复习和练习以及错题回炉。重点内容还是放在最有把握拿分的基础题、中等题、重点题型以及一些创新题上。宝典君一定要提的是：越到后期各地的模拟试题就越多，所以不要随意做套题，尽量错题回顾，旧题新做。备考的一个重要策略是减少失分。在考场上，只要少失分，就能多得分。

【注意事项】

本周要防止走向两个极端：一是完全放松，二是加班加点。前者过分放松，后者又过度紧张，所以两者都不可取。正确的态度是适度紧张，每天在考试的相应时段进入状态，保留一定的考试感觉。平静当中有紧张，紧张之余会放松。平稳过渡，适当保温，调整考试生物钟，把最佳状态调整到中考考试的时段。

【第一步：消灭薄弱点，打造知识链】

- 1、这一步骤用时约一至二天。
- 2、把自己的一些薄弱环节在纸上按不同学科一一罗列出来。
- 3、运用“集灭法”等方法解决罗列出来的问题。

对于某课程的某个薄弱环节

a.把家里的教科书和相关的参考书找出来，翻到论述这个知识点的页码；

- b.逐一阅读每本书上关于这方面知识的论述；
- c.做上述相关知识点论述后面的例题；
- d.详细比对解题步骤和最终结果，弄清暴露出来的问题。

【第二步：模拟考场，掌握得分技巧】

- 1、这一步骤用时约为四天。
- 2、请考生、家长整理往年中考各科试卷备用。
- 3、中考卷的难度一般比模拟卷低，出现偏题的可能性较小，考试前夕做往年真题卷，可以提升学生信心，熟悉题型。
- 4、以每两天(有的地方考试时间为三天则以三天)为一个周期，按照中考的时间安排，在相应的时间点和时间段里做一份往年真题卷。
- 5、每一份考卷做完后，应与标准答案仔细核对，在核对中体会“采点给分”的评分方法，掌握分步答题的得分技巧。

【第三步：理清思路，保持状态】

- 1、这一步骤用时约为一至二天。
- 2、针对前一步骤做考卷时暴露出来的问题，复习相关知识点，理清解题思路。爱教网宝典君提醒大家还要注意平时考试中暴露的应试技巧问题：时间分配、试卷熟悉、答题技巧等。
- 3、做一些基础性习题，保持迎考状态。
- 4、整理文具、证件，准备考试时的着装。

考前准备心得篇五

找准定位、定点突破。每个人都应有一个大致的目标，把此目标分解到各个学科，便大体知道你在每个学科中应得的分数，据此分数分析你的差距在哪里，问题在哪里，也便是你的机会。要学会舍弃，现在看着标准答案都看不懂的题目当然就该舍弃，应该把主要精力用在会做但却经常出错的地方，短期突击便会出效果。如果考生这样有针对性地做了，学习效果必然很高，也会在很大程度上抑制“高原反应”现象。

各类考生的目标已明确，要根据自己的目标定位进行复习：基础一般或较差的同学不要盲目攀高，还是应该以基础题为主攻方向，对难度较大的题目可以做，能得几分算几分，用于弥补前面的失误。但要注意的是，难题不是这部分考生的主要得分点，花再多时间在这儿也得不到多少分，不仅会使整体效益低下，还会影响情绪。而目标定在重点大学的学生则要在后三题和客观题中比较灵活的题目上多用些时间。

【家长篇】

孩子考试，家长要做好后勤。如帮助孩子检查是否备齐考试用具及证件。可以经常问孩子，“有什么要我帮忙做的吗？”

家长要安排好孩子起居，要起带头作用。最后一个月，不要让孩子经常熬夜，要帮助他们调节好生物钟。如，和孩子说“不早了，咱们都关灯休息吧。”

家长要对孩子多一些微笑和鼓励。如可以对孩子说，“平时学得不错，没问题的。”但要注意不要刻意营造高考前的家庭紧张气氛，让孩子保持一颗平常心。如果孩子情绪不好，就跟他多说些笑话什么的，让孩子不要老想着考试的事情。

家长心里着急，但不要让孩子看出来，免得增加孩子的负担。在与孩子交流时要注意不要问敏感性话题，避免明示或暗示

考生以前犯过的错误。

考前准备心得篇六

一、收集做过的试题，把所有错题抄在一个改题本上，用红色笔写上正确答案，并在错题旁边写一、两句说明错题原因，让自己加深印象，不再犯类似的错误。如还是没有明白，要及时问老师。

二、要加强阅读训练和听力训练。你现在有时间，但是千万别浪费，每天坚持阅读，练听力(有统一听力训练带)。

三、要每天利用至少半个小时的时间，大声的朗读和背诵所学过的课文、对话、单词，通过朗读和背诵达到听、说训练。答题的时候有语感。以初中英语教材第三册为重点。

四、可以做一些综合练习来判断哪方面还有漏洞。

考前准备心得篇七

要谈高三的学习心得，我认为应从两个方面来阐述！一为学习方法，二为学习心态！

到了高三，必不可少的是题海战术！相信大家已经深陷其中了！但是题做得多，效果未必好，我们需要适时地进行总结和反思。错题本就由此诞生了！错题不必题题都记，一类的题可以只整理一道典型的，其余的自会理解。我们不仅要知道自己错，还一定要明白为什么错，也许这其中就隐藏着我们的许多知识漏洞，必须及时填补。一道大题做错，我们不必全盘整理，可以将其肢解，分析透其中蕴含着那些知识点，进而消化吸收。题目的积累应该是伴随着知识点的'整理的。高考要考三年的内容，有很多看似很繁杂无章的东西。要消除这种混乱感，我们必须将所有内容进行一次整合，先在脑中架构起一个大的知识框架，再一点点添枝加叶。

上述的方法是普适的，但归结到各科时，又会有很多不同之处。英语和语文这些文科性质的学科需要的是平时零碎时间的积累，功到自然成。生物和化学要多翻看课本，把课本吃透了，做题就不在话下。而数学和物理则需要付出大块时间来做题，题做得多了，才会有感觉，也才会在脑中形成一套正确的思维方式。在对各科的时间分配上，可以因人而异，大家应该针对自己的实际情况制定。

高三后期，心态比知识更能决定成败！从另一个方面来说，心态也决定着知识的吸取。拿我自己来说，我在高三后期曾经有过一段情绪的波动，导致成绩下滑。但我们应该认识到，一时的不顺是很正常的，我们完全不必因此丧失信心。只要摆正心态，重整旗鼓，我们完全有可能迎头赶上。我在大学班上的同学很多都说自己高三曾经落入低谷过，但因为并没有放弃，坚强地拼到底，他们最终迈进了清华的校门。高考前的每一场考试，都是在为我们积累经验，发现不足。我们完全没必要为一两次的失利耿耿于怀。学会耐挫是一方面，我们还应该学会克服自己的烦躁心理。高三的题很多，大家有目共睹。做题做得心烦，也是人之常情。但我们必须学会快速有效地摆脱烦躁情绪。你在看某一科看得难以再集中精神时，应该要果断地调整，可以转而做别的学科的题来进行休整。最重要的是要给自己积极的心理暗示，不要钻牛角尖。

总而言之，高考，拼的是时间、效率和心态。缺一不可！一个合格的高三学生，应当学会把握自己。高三，为自己而战，是输是赢，全看你！最后，预祝学弟学妹们都能在高考中取得好成绩，回报家人，回报恩师，回报自己！

考前准备心得篇八

首先大家还是要以做真题为主：可以参考《全国高等学校法语专业四级考试指南》当然我们的法语专四班会给大家更全面的真题，从05年到16年！

听写：考察语法和词汇

听力：考察词汇，信息搜集能力

很多小伙伴都说法语听力很难，的确，听力能力的提高并不仅仅在于你背了多少单词，有些同学可能词汇量很高，但是放在听力当中就完全听不出来，原因就在于听的不够多。那么听的不够多是不是没事就戴上耳机听就可以了呢？对于不同听力能力的考察，练习的方法也不同。

首先是听写：听写一共读4遍，那么它考察的内容明显不在于信息的搜集能力，而是一道纯粹考词汇和语法的题目，当然，还考大家的手速，也就是词汇的熟练度。所以，这就要求大家平时在背单词的时候一定要多写，找手感。其次，听写是需要练习的，听写界有两本神书，希望大家一定要好好利用起来，就是《循序渐进法语听写》初级和提高级，对于大二学生来说，大家可以直接用提高级，坚持每日一篇，到考试前基本能把这本书做完。由于这套听写实际语速比专四快，而且只读3遍，所以慢慢能够跟上这个语速的话，考专四时就能很轻松啦。