

学校班级建设工作总结 学校建设工作总结 (汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校班级建设工作总结 学校建设工作总结篇一

巴音沟小学位于巴音沟小学位于乌拉斯台乡以西5公里处，我校是一所村级小学，生源覆盖巴音沟村、托格金村及79团场农四连。于1999年9月由原巴音沟蒙校、巴音沟汉校、托格金回校三校合一。校园占地面积xx990平方米，学校机构健全，符合六年制小学的要求。目前、全校教学班8个，在校生179人。学校现有教职工23名，其中专任教师17人，大专以上学历16人，小学高级教师7人，小学一级教师8人，教师学历达标率为100%，教师由蒙、汉、回、哈族组成校内附设幼儿园，园内74名学前儿童，有6名幼儿教师。

校舍总间数33间，总面积20平方米、生均校舍面积7.5平方米，教学辅助用房16间、705平方米。行政教学用房5间217平方米，生活服务用房xx间397平方米。图书3742册，生均21册，科学、音乐、体育、美术、卫生等功能室设备齐全。

多年来，在各级政府的大力支持下，学校领导和全体教师在勤耕不辍、锐意进取的征途中，以科学的办学理念、严谨的工作作风、求实的治学态度，使学校的各项工作呈现出超常规、跨越式的发展态势，受到社会各界的普遍关注和好评。

1. 学校布局与办学条件

我校占地xx990平方米，教学建筑面积xx20平方米。布局科

学合理，学校有满足正常教学活动需要的教学用地，生均用地面积为7.5平方米。5间教师办公室、16间普通教室、生活服务用房xx间均采光通风良好，讲台、黑板、学生桌凳整洁完好，符合标准。学校操场面积为2400平方米，现有60米跑道和150米的环形跑道，建有篮球场地一个，体育教学活动设施齐备。学校现有专用教室3个，每个53平方米。其中音乐、美术、体育器材室兼用，科学、数学仪器室和实验室兼用，图书室、劳技室、卫生室电教室兼用。以上各室设备比较齐全，利用率高，能满足教育教学的需要。学校建设规划已基本实现。一年来，学校在各级政府的大力支持下共投入资金20万多元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施。逐步完善了现代化教学手段，办公设备配套、体育卫生设施配套以及校园硬化等。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。

2. 环境建设与经费保障

几年来，我校积极筹措资金，启动校园绿化、美化、净化工程，对校园进行整体规划，为学生提供读书、运动、生活、学习的场所。20xx年初我校在校园内安全文化宣传牌。在教事外墙上张贴各种教学标语。各班教室外墙由阅读橱窗展示和“名人与书”的阅读板块构成。进大门左墙壁上张贴学校的一训三风和学校的办学理念、办学思想。右边有国旗与篮球场，在鲜红的国旗映衬下，指引我们校园文化建设的方向。

几年来我校合理支配学校公用经费，保证学校的正常运转。经费使用上切实保证了专款专用。

3. 目标规划与制度建设

教育发展的前提是教育观念、教育思想的先进性、创新性。更新教育观念、转变教育思想是深化教育改革、促进教育发展的先导。为整合教学资源，优化师资队伍，提升办学质量，我校以“承担小学教育，培养德、智、体、美、劳全面发展

的合格人才”为办学宗旨，确定了学校的办学思想、教育目标。在发展中积淀了学校特有的“创新能力，完美人格”的校风和“善诱、赏识、交流、服务”的教风；形成了“博学、善思、明礼、成人”的学风。学校制定了《巴音沟小学十二五发展规划》。在培养目标上，让每一位学生在学校得到充分的发展，学会学习、学会生活、学会做人。

在遵循教育方针，学习国家教育行政部门制定的有关法律、法规的基础上，我们对学校的各项规章制度进行了完善，制定了《巴音沟小学管理章程》、《巴音沟小学岗位职责》、《巴音沟小学各类制度》、《巴音沟小学教师一日常规》和《巴音沟小学教学环节管理标准》，使学校各项管理有章可循，走出了一条民主管理、依法执教的路子，实现了学校管理由常规化管理向制度化管理再到人文化的转变。建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，期中、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用、谁负责的原则，责任到人。严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。制定学生在校的各种安全管理制度，对学生进行每天24小时无空白点的教育、看护、管理，并安排教师实行全天候校内安全值班巡查，使每个学生在校期间能安心地学习、舒心地生活、用心地做人、健康地成长。

学校制定了一系列后勤管理制度，坚持后勤工作为教学服务、为学生服务的原则，为提高教育教学质量保驾护航。成立安全工作领导小组，制定《巴音沟小学安全安全突发事件应急处理预案》，层层签订《安全管理责任书》，建立安全管理制度和幼儿园、低年级学生家长接送制度，每周开设一节安全课和法制教育课，使安全工作常抓不懈，警钟长鸣。

4. 领导班子与教师队伍建设

我校始终坚持实行校长负责制，校级领导持证上岗，具备大专以上学历。学校班子成员紧紧围绕“团结求实、勤奋创新”这一目标，秉公办事、以身作则，有较高的凝聚力；内

增素质、外树形象，有较强的战斗力；措施落实、务实进取，有较好的工作实效。作为学校领导，我们每个成员都首先对自己高标准、严要求，深入贯彻落实科学发展观，处处以身作则，努力起到模范带头作用。我们恪守“关爱每一名学生的成长，关注每一位教师的发展”这一职责，立足本岗，以学校的发展大局为重，以认真负责的积极态度完成所分管的各项工作。时刻牢记“学校无小事，处处是教育”，时时事事为学生着想，时时处处为学校尽责，做到想事干、能干事、干成事，团结协作，共谋发展。每个班子成员蹲点一个教研组，组织指导教研、课改工作；负责帮带一名青年教师，指导课堂教学。学校制定了一系列科学化、规范化、精细化、人文化的管理制度，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。形成了校长负责、教代会参与的民主与法制的管理体制，各组织职责分明，分工具体，团结协作，利用星期一行政例会，部署总结工作，促进全校工作井然有序、有条不紊。领导班子在家长、学生、社会、教职工之中有较高的威望，历年领导组满意率都在100%。

学校现有教学班8个，在校生179人。学校现有教职工23名，其中专任教师17人，大专以上学历16人，小学高级教师7人，小学一级教师8人，教师学历达标率100%。教师普通话合格率100%，并能全部参加继续教育学习。学校高度重视师德师风建设，成立了师德师风建设领导小组，制定了师德师风建设制度、计划、措施，坚持每两周一次政治学习，组织教师认真学习领会科学发展观的内涵，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》的有关要求，让每位教师在言行上有明确的标准，时刻提醒自己、鞭策自己，让自己的言行有利于学生健康发展。为加强监督力度，我校还实行了多元化评价制度，即学生评、年度考评，将教师的师德修养作为教师的年终考核部分，从制度上保证教师能够尊重学生的人格，关注学生的个性差异，关注学生的全面发展，自觉遵守职业道德规范，履行岗位职责。

5. 规范教学管理与促进教师专业成长

教学是学校的中心工作，规范的教学管理是教师整体教学水平提高和教育教学质量提升的保障。我校制定了备课、讲课、作业批改、辅导、测试等一系列教学管理制度，根据学校实际，将教学环节逐一细化，每一项工作再分为若干条。要求教师备课时必须从教材和学生实际出发，深入研究教材中的重点、难点和关键，把握教材内容的系统性、科学性，初步设计出课后作业的基本内容和形式，能根据备课的要求写出个人备课笔记，形成学案。即达到“四备”（备课标、备教材、备学生、备教法），“四个明确”（明确教材的重点、难点，明确学生的思维特点，明确学科知识的交叉点，明确新旧知识连接点），减少了教师备课中的无用功，切实提高了备课质量。我们注重向四十分钟要质量，改变在教学管理上重结果、轻过程的不良倾向，值班领导对全校教师的教学全过程进行监控，及时汇总、交流、整改。学校领导坚持每天听课，对教师的课堂教学给予指导，鼓励教师互相听课，注重减轻学生的课业负担，对各年级家庭作业作出明确规定：即一、二年级不布置课外作业，三至六年级课外作业量不超过1小时。对教师业务和学生作业实行月检制度，教学领导每月对教师的备、讲、批进行系统检查、评估，并及时梳理检查出来的问题，及时和教师沟通，督促整改。学校初步建立比较符合素质教育要求的教师教学工作评价制度和学生综合素质评价制度，每学期都将教师工作发展情况和学生的学习成果等情况的相关资料及时积累，建立健全教师发展和学生成长的档案，使素质教育在课堂教学中的落实有了坚实的保障。

在对教学工作实施全程化、科学化管理的同时，我校还注重教师文化水平和业务水平的提高工作，鼓励支持教师参加各级各类培训学习，教师培训率100%，所有的教师均取得了不同等级的计算机合格证书和普通话合格证书，所有教师均能适应小学教学工作需要。

6. 课程刚性化管理与课堂教学改革

为了全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，我校严格按照教育部课程设置方案和省课程计划有关要求，开足开全各科课程，严格课程管理，按新课标组织实施教学。严格落实各级教育主管部门有关学生“减负”的规定，按要求控制好学生周活动总量和课外作业量，做到活动时间有保证。严格按教育局关于教学用书征订目录通知，征订教学用书，无乱征乱订乱编滥印复习资料现象。实施综合实践课和地方课程、校本课程建设，并围绕教学需要组织开发课程资源。每学期开学初，教导处均要制定出严密、科学、详尽的教学计划和授课总表并认真抓好落实。

“上好每一堂课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”是我校课堂教学改革的总体目标。除了听课、评课等常规性的教研活动外，我校教研工作主要做好三件事：一是进行变教案为导学案的实践工作，以此作为课堂教学改革的突破口。二是校领导、骨干教师授课引领和观看名师优质课教学光盘和录像。为了让每一位教师尽快适应新课改的步伐，我们借助学校现有师资力量和教学资源进行导学案的示范课。同时坚持每周一放学后，组织教师观看名师优质课教学光盘。专家的扎实的教学基本功，流畅娴熟的教学艺术、灵活自如的教学方法、教学手段，给每位教师的课堂教学起到了引领和示范作用。三是积极组织教师参与课堂教学改革。

7. 学生全面发展与评价制度

课堂是艺术教育的主渠道，是培养各类人才的主阵地，我校严格按照教育局下发的课时计划开足、上好美术、音乐、体育课，由专任教师任课，设有音、体、美专用教室。因地制宜开展校园文化艺术活动。如：开展庆“六一”文艺活动、学生趣味运动会、学生田径运动会等。

学校班级建设工作总结 学校建设工作总结篇二

一、落实常规，突出家长学校工作的“实在性”

1. 健全机构、领导落实。家长学校成立后，学校始终坚持“建立两个机构”做法。一个机构由校长、主管德育工作的副校长、教导主任、德育主任和各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年家长学校教育教学的计划制订和教学活动的组织落实；另一个机构是由各年级各班推荐出来的年级家长代表组成的学校家长委员会，每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题，并负责协调处理学校办学过程中遇到的各种难题。
2. 共商大计，目标落实。学校两个机构通力合作，在教育目标一致性上获得共识。即：通过家长学校，提高广大家长的素质，指导学生家长掌握科学的教育方法和技能，为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，使家庭教育和学校教育良性互动，促进学生的健康成长。
3. 因地制宜，计划落实。家长学校领导机构和学校家长委员会开学初都要结合各年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划。
4. 规章制度落实，档案资料齐全。为保证家长学校工作的顺利进行，我校制定并完善了《家长学校工作制度》、《家长学校学员考勤制度》、《优秀家长学员评比制度》，并成立了专门的“家长学校”资料档案，对家长学校的学员名册、教案、专题发言、总结、计划等资料进行整理归档，档案管理齐全。
5. 教师队伍落实，提高讲课质量。家长学校要提高办学质量，提高讲课质量是关键。为此，我们十分重视提高讲课质量，

做到“精聘讲师、精心组织”。我校成立了由校长、教导主任、教研组长、骨干教师组成的家长学校教师队伍，并对这些教师进行专门的培训，做到培训上岗。在此基础上，还聘请省内外有丰富家庭教育经验的专家来校为家长学校做讲座。我们先后邀请了全国著名家庭教育专家、南京大学徐信民教授和北京的教育心理学硕士、国家注册心理咨询师，资深家庭教育专家陈勇老师对家长们举办了“超级学习法”和“让孩子走好人生第一步”的专题辅导讲座，受到了家长们的热烈欢迎。

6. 辅导教材落实，保证了家长学校教学有本可依。结合学校的实际及教育教学改革的情况，学校先后选用《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》为主要教材，并把《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《小学健康教育》、《小学生安全教育》等作为辅助资料，使家长学校的教学内容丰富而实用。

7. 教学课时落实，保证充分的学习交流时间。为了保证家长学校有充分而合理的教育教学时间，我校每学期坚持做到“两个一”和“两个多”。“两个一”即每个学年举办一次新生家长培训会，每学年进行一次家庭教育知识专题讲座；“两个多”即召开家长会的形式可以多样，进行家访及调研的形式可以多样。

二、大胆探索，突出家长学校教学工作的“时代性”

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下几方面进行了大胆的探索。

1. 调查研究，使家庭教育与学校教育能够“互补”。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，

学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校开展发放宣传资料和问卷调查、家庭走访活动。通过问卷和家庭走访，了解到了当前家庭教育中存在的诸如：包得太多、管得太严、推卸责任、放任孩子、不注重培养孩子的受挫心理等问题。调查研究使学校进一步了解到家庭教育的整体“气候”不理想，所以学校将普及家庭教育理论，提供家庭教育方法，传播家庭教育经验作为家长学校的主要任务，力求通过家长学校的教学，让家长了解更多更科学的教子策略，使学校教育 with 家庭教育互补，促进学生的全面发展。

2. 教学内容有的放矢，使不同层次的家长学有所获。学校每个学期要求授课教师先在自己所承当的年级中进行大量的调研，然后根据调研中了解的情况确定专题。确定专题后要以学校选定的教材为主要载体，结合调查实际拓展教材内容。上课前要求教师写出家长学校专题讲座教案或者讲稿，并由家长学校领导小组审核合格后才能上课。这样使上课内容针对性强，能够引起家长的注意，让不同年段的家长总能学习到教育自己孩子的有效方法。

3. 家长学校的学习交流讲求形式灵活，体现因“才”施“教”。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校除了由学校家长学校的专门老师为家长上大课外，还要求各班主任认真分析班情，在各班内形式多样地与家长共同交流学习。

(1) 主题式交流。我校在办家长学校的过程中，还组织广大班主任及任课教师学习相关知识，让教师们懂得与家长相处、沟通、交流的艺术。学校要求教师以尊重、民主、平等的管理理念与家长沟通，并要求班主任每学年至少要召开一次“主题式”家校交流活动。所谓“主题式”家校交流活动，就是要求教师结合班级实际以及当前一些新的教学理念给家长上课，让家长了解教改的趋势，了解学生发展的方向，了

解教师的管理理念和策略。通过这样的交流活动，使家校之间建立起相互沟通的纽带，从而增进了解。同时能让家长认识到自己并不是把孩子交给学校就完事了，他们在家庭环境中担当着为孩子树立学习、做人的榜样，创造适合儿童健康发展的家庭氛围的重任。

(2) 与个别家长交流。对于一些比较特殊的儿童，学校希望教师能随意地与个别家长像拉家常一样谈孩子的事——彻底摒弃过去所谓的家访，因为有的家长总认为家访就是老师告状，所以学校主张教师与家长如同朋友聊天一样交流。在轻松愉悦的交谈中，教师能了解到家长对孩子教育的态度以及家长教育孩子的方法。然后教师根据孩子的情况，恰当地提出自己对孩子的教育建议，鼓励家长 and 教师一同努力，让孩子尽自己的最大能力，朝着好的方向发展。

(3) 家长、学生、教师一起交流(亲子活动)。这样的交流活动，目的在于在活动中增进教师、家长、学生之间的了解。这样的活动，学校要求教师事先要当好“策划员”，写出活动计划，由教师指导学生安排活动的程序，做好充分的准备，活动的整个过程由学生主持。让活动成为孩子自己学习成果和才能展示的平台，成为家长交流自己教育经验的平台，从而树立学生上进的信心和家长努力教育好孩子的信心。在这样的活动中，有三个重点内容。一是学生充分表演，展示自己的特长和学习成果，哪怕是最差的孩子，教师一定要安排其表现的机会，让家长感到自己的孩子的可爱与进步。二是家长交流自己教育孩子的成功经验，三言两语也行。三是安排学生“实话实说”的机会，让孩子大胆说出自己的心理话，以便于家长、教师对自己的教育管理方式进行反思，努力构建民主的氛围。这样的家长会结束时，一定要让孩子牵着父母的手回家，让孩子、家长感受到浓浓的亲情。

(4) 家教经验交流咨询活动。根据学校教育的要求和学生中存在的问题，为了提高家长教育的素质，在网上开辟父母课堂，如“孩子撒谎是家长严加管教造成的？”、“家长如何走进孩

子内心“、“怎样培养孩子的自信心?”等等。这些资料给家长提供了教育孩子的方法。同时我校为了提高家长的自身素质，我校举办网上家教交流、咨询服务活动，由学校专门老师负责网上解答家长们在家庭教育方面的疑虑，为他们提供咨询。

(5) 家长参与学生的学习活动。为了充分调动家长参与教育孩子的积极性，学校实施了家长开放日活动，在学校教学家长开放日，家长可以走进学校，走进课堂参加孩子的学习和活动，与孩子共同听课，了解老师的教育方法，另外学校还向家长展示老师的备课和学生的优秀作业，进一步增进了老师与家长的理

4. 创“爱心家庭、书香家庭”活动。结合学校“书香校园”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。自20xx年开展读书活动以来，班级创建了图书角，开发了校本课外阅读教材《小星星》，鼓励家庭创建图书架，形成“书香家庭”，还进行“书香家庭”评比，使家长、学生都参与到读书的行列中来，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质。

为使我校的家长学校指导工作更上一个台阶，我们决心继续努力，进一步取信于家长，使我们的家长学校成为家长、孩子和教师共同成长的平台，使我们的学校真正成为一所民主与对话的学校，一所家长满意的学校。

学校班级建设工作总结 学校建设工作总结篇三

我们__小学是一所只有一二年级的两个教学班，13名学生，2名教师的农村教学点。学校占地面积930m²，建筑面积325m²，绿化面积达30%以上。

我们在不大的校园里，在保证孩子活动场地的同时，科学规

划，种植的不但有雪松、快柏、红叶石楠、冬青和南天竹等四季常青的观赏植物。还有桃树、山楂树、苹果树、梨树、杏树、李子树和葡萄树等落叶结果食用的植物。我们新添置了4个景观花盆，花盆里种植了花期较长的丑菊和喇叭花。我们努力把于庄小学建成一所四季常青、花果飘香的教学点。

我们在课堂上把绿色低碳环保理念融入课程教育孩子，从小培养孩子的环保意识。例如，在语文教学中，注重热爱自然教育，通过《日月潭》等课，使学生懂得花草树木能调节气候、改良土壤、，保持水土、净化空气、美化环境，使学生在潜移默化中培养了爱护花草树木的好习惯。

我们对于低年级学生教育采用直白的方法，学生更明白怎么做。“手不触摸花草，脚不踏进花池”、“墙壁不写不画，垃圾你捡我拾”的环保理念。“用杯‘节’水”的节约用水理念。“站到台上尿到池里”的文明入厕理念。

现今，校园内能绿化的地方基本上都得到了绿化，绿树、各种宣传栏等交相映衬，形成了一种浓厚的校园环境文化教育氛围。

总之，环境保护和实施绿色校园，是我们永久的工作，我们将不懈努力，打赢绿色学校创建攻坚战。

学校班级建设工作总结 学校建设工作总结篇四

班级文化建设是一门潜在的课程，它具有无形的教育力量，往往起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。为建设积极向上的班级文化，营造温馨和谐的班级氛围，实践文化引领的管理理念，我班在学校领导的引领和支持下开展了一年班级文化建设系列活动。现就这学年所做的一些工作作以下总结。

舒适整洁的班级环境能够让同学们更好地学习和生活，教室

中的环境建设渗透着一个班级的文化氛围，折射出这个班级的文化底蕴，于是我联合全班同学把班级建设的雅致、有文化底蕴。我班举行的手抄报的活动、“感恩母亲”手抄报的制作让同学们进一步体会到父母亲的不易与母爱的伟大，让同学们知道了父母十几年如一日照料自己的艰辛与不易，报答父母、感恩父母、献给父母最好的礼物就是认真学习并学有所成。为了树立班级正气、激发学生学习热情，我统计了每个学生上学期取得的所有奖项，以“我为自己自豪，我为自己骄傲”的形式总结，并公布在班级“争星”公告栏中，时刻提醒和激励同学们，为了进一步稳定班风、树立正气。课代表改选让平淡的生活有了朝气，让更多的人有了展示的舞台，当选上的同学肯定了自己的实力，激发了同学们学习的热情。氛围的感染，情感的亲近，心灵的沟通，最终会引起学生的强烈共鸣。

实际操作中，我们首先选择了班级管理这个角度，让学生由过去的管理的对象变成管理的主动参与者，在这种角色变换中加强自我控制与自我监督。我们把原来固定的班干部制度变为一种流动机制。在班干部产生上，采取竞选制和轮任制。班长轮流担任，班委会由班长提名，经同学表决通过，充分调动同学积极性，也使班长在管理工作上驾轻就熟。形成一种班主任——班长——班委——同学的管理体制，既减轻了老师的负担，也发挥了学生的主动性。这种多层次、全方位的轮流竞争上岗，不仅加强班级工作透明度，而且增强了学生的民主意识。

为了激励上学期各方面表现较突出的学生更好的发展，也为了促动其他学生更好的学习和生活，每周的班会课上，我就评选了优秀课代表、优秀值日班长、文明标兵、卫生标兵、纪律标兵、进步之星等奖项。继续实行值日班长制，提高学生的自我管理能力和学习热情。同学们的学习热情被激发，学习动力被再次坚定，他们更爱父母，更爱学习。

主题班会让同学们感触很多，“尊重他人，传递温暖”的主题班会让同学们感悟了在校尊重同学、尊敬老师，在家尊敬

孝顺父母的必要性，在社会上尊重礼让他人的重要性。主题班会“我为自己自豪我为自己骄傲”。让同学们更了解拼搏的精神，并传承这一优秀的精神品质，在学习和生活方面发扬拼搏的精神，当失败的时候，带着拼搏的信念坚强地面对，失败也会变得渺小。让同学们懂得了拥有一颗健康的心灵是多么重要，让生命像鲜花一样绽放才是我们生命最好的诠释。班会“培养良好的习惯”让大家再一次明白细节决定成败，好习惯可以让你成功，坏习惯可以摧毁你的一切。“什么是美”大讨论让同学们知道了中学生应该怎样穿着打扮和得体的言行举止，应该拥有什么样的外表美和心灵美，对学生触动很大。

本学期，在所有任课老师的努力下，班级班风正、学风浓，在各方面取得了较好的成绩，受到了领导和同级部老师的好评。我知道班级文化对学生的影响虽不是立竿见影的，但却是稳定渐进的，其潜在的教育功能将是长远的、全面的。我们班级的文化建设，在“摸着石头过河”的历程中，良好的效果已逐渐展现出来，这更加坚定了我的信心和勇气。我相信：健全的富有生命力的班级文化必然会结出人才成熟之果。

学校班级建设工作总结 学校建设工作总结篇五

xxx小学本着“规范、创新、改革、发展”的目标，为了创建“校风优良、环境优美、质量优秀”的学校，着力加强两支队伍建设，特别是在“四好”班子建设上出实招，讲实效，使学校班子的战斗力和凝聚力进一步增强，学校工作也全面跃上了新的台阶。

一、讲学习。

虚心学习，做到学习好。一是学习方向正确。

（一）向书本学习。用理论作指导的实践才少走弯路。

（二）向同事学习。带着问题，带着相关人员走访县级相关部门和一些教办，使主观鉴之客观，向行家学习；每期初，我拟定调研提纲，教办人员到联系乡座谈，向各位请教学习。

（三）向实践学习。在实际工作中，采取“光干不争说、先试后规范、先改再完善”的办法得出“真知”，加以理性化提炼，便成了可行的经验。

1、每月一次集中学习。每学期由班子成员各主持一次班子的学习活动，主讲人有讲稿，其他人员有记录，并展开了积极讨论。

2、每半月一次班子会。学习文件，传达会议精神，研讨学校工作。

3、做好“两个笔记”——学习笔记与工作笔记。每位班子成员高质量了教育组和学校规定的“六个一”学习笔记。

4、每人每期写好了一篇学习心得体会和一份工作总结，在班子会和教师会上交流。

5、学校定期组织班子成员到兄弟学校进行参观和考察，取长补短。

6、每人成员坚持参加上级的培训提高、进修学习活动，从各方面提高自身素质。

二、讲团结。

1、遵守集体主纪律是保证。人人服从集体和上级，人人能要把交办的事做好。

2、自觉维护个人形象和集体形象。不当和事佬，不作尾巴主义，办事讲效率。从工作作风上和生活作风上严格要求自己。

3、工作中小事讲理解，大事按规办。有大局观念，有角色意识，旗帜鲜明地坚决反对各种形式主义和自由主义。

4、重视民主管理和集体研究。自觉将个人统一到集体中，坚决执行好集体研究的事，搞好了校务公开，做好了账目公布。

5、注重团结好教职工，用原则在工作要求人，要在事业上培养人，生活上关心人。

6、学会理解人、宽容人、尊重人，前提是在工作上支持人。

三、讲勤政。

1、人人做到了坚持到岗，有事请假，完成职责工作。

2、班子成员树立了先集体后个人、先领导职责后个人工作的观念，全心全意把工作做好，讲究工作效率，对上交好了账，对下服好了务。

3、自觉做好了职责规定的工作，每位同志的让分管工作居于区的前二分之一名次。

4、个人承担的教学工作质量居于乡前列。

5、经常深入课堂、村小、幼儿园和社会，把学校的工作想细抓实，每期听课人均达30节以上。

6、大家主动积极为教职工服务，担任行政值周时每日至少巡校两次做好记载，搞好接待家长自理偶发事件工作，抓好学校常规工作。

四、讲廉政

1、班子带头遵守学校的规章制度。

- 2、大家从不多领奖励福利，原则上领取教师的平均数。
- 3、不多报一分钱的差旅。
- 4、按照出工付酬的原则，补课费等未参加的工作不取酬。
- 5、大额支出集体研究，严格报批制度，大额采买集体落实。
- 6、账目公开，接受监督。

五、近两年的主要成绩：

1、大力发展教育事业。排危结硕果。从xx年秋起，学校先后投入了10余万元，重修三洞村小和群策村小、加固教室大梁18根、拆修围墙150多米、把无品无级的中心幼儿园建设环境优美设备一流的农村二级幼儿园；使xxx小学的办学件居于全区前列。校园建设成亮点：学校广泛讨论，一致同意请专家规划校园，分步实施。于xx年暑假，以不到3万元的投入先后拆建旗台，装修大门，拆修穿透式围墙，旧教学楼与教师住房处表上磁砖、名人名言和宣传标语，106粉刷外墙，油漆教室门窗，修草坪搞绿化，让学校旧貌换新颜，让学校亮起来了，让人赏心悦目，受到了各级的欢迎。工作环境发生了巨大的变化。先后解决了饮用水老大难问题，让教师们喝上了饮用矿泉水，改造了学校用电线路，安装了避雷设备，彻底改善了教师们办公环境（投入1.6万元购置了高标准的办公桌椅32套，投入1.5万元装修了办公室）；为村小办实事二十余件。