

家长上台领奖感言 家长会家长演讲稿(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长上台领奖感言篇一

大家下午!我是大一班王乐全小朋友的妈妈，很荣幸能作为大一班的家长代表参加今天的毕业典礼。

首先，我要向我们大一班的彭老师、陈老师、刘老师表示衷心的感谢!同时也感谢马女士和罗园长，感谢雅豪幼儿园的全体员工，感谢你们辛劳的付出!

回想当初，宝宝们刚上幼儿园的时候，那是宝宝第一次离开爸爸妈妈、爷爷奶奶的怀抱，踏入一个全新的、陌生的环境，天天哭闹不肯上学。而我，则每天都在不舍、担心、牵挂的复杂心情中煎熬着，一有时间就往幼儿园跑，扒着围墙偷偷地往教室里张望，搜寻着那小小的身影。

还好，这种难熬的日子很快过去了，老师们用爱心给宝宝们筑造了一个新奇的、快乐温馨的大家园。儿子很快适应了，也爱上学了，我那颗提着的心终于放下了。

孩子们在老师精心的培育下一天天成长，他们学到了独立、坚强;学到了互助、尊重;学到了感恩!年轻的老师们默默地奉献着她们美好的青春，无微不至地关心和呵护着孩子们，她们用辛劳的汗水和无私的爱心让孩子们拥有了一个天真无邪的欢乐童年!

三年的时光转眼即逝，当年的小宝宝们都长大了，他们即将离开幼儿园；离开为他们的成长作出无私奉献的、亲爱的老师们毕业典礼主题毕业典礼主题。今天，孩子们将用他们精彩的表现来向敬爱的老师们表达最真挚的感谢！让我们为孩子们喝彩，让我们向辛勤的园丁们致敬！

最后，我祝孩子们健康快乐，茁壮成长！祝老师们工作顺利，精彩人生！祝家长们子女成才，家庭幸福！

谢谢大家！

家长上台领奖感言篇二

大家好！首先我谨代表我们高一（1）班的全体任课教师对各位家长的到来表示热烈的欢迎。大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢今天各位家长的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过交流更多的交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

下面我向家长们简单的介绍我们班的一些基本情况及汇报一下我们的工作。

首先介绍一下我们班的情况：班级由50名同学组成，他们大部分来自平罗县不同的乡镇，有小部分是来自银川、大武口及惠农区的同学。文理分科时我们班所有的任课老师经过商讨都达成共识，要心往一处想劲往一处使，对学校负责，对家庭负责，对学生负责，要么不干，干就一定干出点成绩来。经过这一个多月的努力，我们高一（1）班在常规与学习方面都

走在了年级文科班的前列，在本次刚刚结束的期中考试中总排名获得文科平行班第二名，(全年级共6个文科班)其中数学、地理两门学科的平均分是排在年级文科平行班的第一/二名的。校“中华经典诗歌朗诵”比赛中。我们班这个刚刚组建不到一个月的新集体，全体同学在任课老师的引导下，在全年级众多班级激烈竞争中荣获“优秀集体组织奖”。这些都是我们共同努力及全体学生的积极配合下的结果。我们高一(1)班是一个有着良好的班风学风的一个班级，班里有着一批上进心强，学习勤奋刻苦的同学。如王磊，李静怡、余文洁、谷飞飞、孙剑等同学就是典型的例子，他们在这次刚刚结束的期中考试中均获得在班级和年级排名不错的成绩。

在班级管理工作中，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、严格管理，依法治班，不抛弃，不放弃。

一个班级没有严格的纪律也不可能有很好的成绩。为此我们重点强化了纪律观念，强化时间观念早上要求7:10前进入教室进行早读;晚上7:00前进入教室自习，良好生活习惯卫生习惯的重要性告诉学生习惯决定你的性格，性格决定你的命运。要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一个多月时的努力，同学们逐渐养成了良好的纪律卫生观念。生活习惯也带动了学习，班内逐渐形成了良好的班风。

2、既要全面抓，又要重点抓。

一个班级50人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，尤其是基础较好，对冲刺重点/名牌大学比较有希望的同学重点抓。我们将学习上的优秀生(这其中当然也包括在坐各位家长您的孩子)认真分析，承包给所有任课教师，然后分期分批作工作，做到课上多提问他们，自习多耐心辅导，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间

十分钟了解他们学习生活状况。生活学习上对这些同学既提出更严格要求，生活上还经常鼓励帮助他们。并且我们要求这些同学至少每两星期主动到办公室向班主任或任课老师汇报一下近段时间的学习，经过共同做工作，这些同学在学习上明确了目标，学习上有动力，与老师打成一片，学习成绩突飞猛进。

3、加强思想教育，增强学生信念与成材欲望。

充分利用课堂，班会的机会给同学们加油充电。例如，班集体刚组建时，开展树立远大理想，要有崇高的目标与追求的主题班会。通过班会同学们懂得了很多道理。目标明确了，信心增强了，学习也变的主动了。成绩也稳步提高了。继续开展并深化“三帮一带促活动”，以实现班级人人都在进步，对于差生优生一视同仁，因材施教！

4、以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

5、从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。

在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现学生的新问题。抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为做出公正的评价提供丰富的资料；了解学生的性格、态度，可以有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步

进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。

现在我也真诚的向在座的每一位家长提出一些希望：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养学生的处理能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，开学后不要总给学生送东西。
3. 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
4. 从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

以上是本班的一些基本情况。最后我想说：

给我时间，给我机会，我会证明我带的班级是最优秀的；给我舞台，给我空间，我可以施展我教书育人的热心；给我学生，给我一个班级，我会努力把它带成最好集体；给我一缕阳光，给我一个笑容，给我一点鼓励和支持，给我一点掌声与关心，我会用事实来回报所有的家长！

家长上台领奖感言篇三

下午好!为了孩子的教育大事,今天,我们又一次相聚在骑岸小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会,是想提供一个家校交流的平台,加强老师与家长之间的联系,使我们之间形成一条教育纽带,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来,共同促进孩子的全面发展,健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

一、先向家长们介绍一下我班的情况:

时间过得真快,转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间,我们共同目睹了孩子的一段成长历程,有不少喜悦,也有不少酸涩。自我接这个班以来,看着每个孩子逐渐长大,课堂上,大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了,效率高了很多,学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律,关心班级。应该说每个孩子都有他的长处,我们应该多方面地衡量每个孩子。确实,孩子们在自己的努力下,在各位家长的帮助下,各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲,两极分化比较严重,虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处:孩子大多比较聪明,却非常好动,自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重,一会儿书本忘在家里了,一会儿作业本找不到了。每次作业,我们做老师的总要数一数50本齐了没有,有时候少了本子时还问不出少了谁,非得一个个报名字才能查到。不过,让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触,我对各位家长也比较熟悉了。一直以来,家长们总是非常热心、积极地支持着我们,配合学校开展各项工作,正是由于在座的大力支持,用心教育,我们班涌现了一批表现优秀的孩子,他们善于探究,潜心学习,请家长多多培养他们,让他们在班级中脱颖而出

而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，

将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，50个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

4、鼓励孩子多运动，保护好视力。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

家长上台领奖感言篇四

我是小颀的爸爸，首先，感谢三(四)班的老师们对小颀以及本班所有孩子们的精心培养和关爱；同时也很感谢林老师和各位家长给我这样一个机会，让我站在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。其实说实在的，我认为每位家长在教育孩子方面都有自己独到的心得，比如家长等等，他们都把自己的孩子培养得很优秀、很出色，倒是我有的时候教育方法简单粗暴，结果欲速而不达、适得其反，留下了深刻的教训。以下是我的家庭平时教育孩子积累的一些做法，归纳成七个方

面，希望能与在座的各位家长朋友们取长补短、相互学习、共同把我们的孩子们培养好。

一、沟通交流

教育要从了解孩子，理解孩子开始，作为家长要懂得孩子的性格、兴趣、爱好以及心里想什么，需要怎样的帮助，教育才能达到预期的效果。因此首先得学会与孩子交流，要蹲下身来多听听孩子的想法和意见。从幼儿园起，我们一家人几乎每天都会像朋友一样靠在沙发上、躺在床上开心轻松地聊天，小朋友经常把学校和班级发生的事情带到家里来说，我们就作一个忠实的听众，肯定他好的想法或者做得好的地方，指出他的不足之处。长期下来，他就觉得我们非常重视他的感受，发生什么事无论好坏都会第一时间主动和我们汇报，与我们共同分享快乐、共同解决遇到的困难。

二、言传身教

家庭是孩子的第一所“学校”，父母是孩子的第一任“老师”，孩子小的时候就像是台摄像机，家长的一言一行都在潜移默化的影响着他，说的好话再多，也抵不上孩子对家长所作所为的模仿。“养不教父之过”，做父母的责任重大，首先，作为家长要不断提高自身素质，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样，在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人；第二，家庭和谐是教育的基础，家庭成员之间应该做到大事讲原则，小事讲风格，实行民主作风，让家庭其乐融融，让孩子生活在幸福的家庭环境中；第三，注重营造良好的家庭学习氛围，孩子做作业时不看电视，不打麻将，花些时间看点专业书籍、小说、杂志，有时也可以陪着他做，给孩子做出适当的指导。一直到现在，我们家也没装闭路电视，小学三年级以前孩子做作业时我们连电脑也不开，在我们家凡是让孩子读的书籍全是我们家长读过的，这样与孩子交流沟通才更有共同语言。

三、赏识鼓励

要赏识孩子，善于发现他们的闪光点，不要总是居高临下的去教育孩子，俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，对孩子的每次进步给予坚决的鼓励，多理解、多表扬、多鼓励自己的孩子。记得三年级上学期的时候，谢苏颀刚开始接触作文，一开始没掌握方法，写得很不好，我心里很着急，批评了好几次也不见有转变，反而使孩子对作文产生了畏惧心理，后来冷静下来才发现自己的方法错误，于是改变了策略，降低要求，只要每次作文里有一些闪光点，不管是个别好词好句，甚至只要是字迹工整对给予表扬鼓励，再不断加强与孩子的共同阅读和引导情景交流对话，经过半年多的努力，现在孩子对作文已经不那么感冒，有时也能写出较为满意的作文。

四、开拓眼界

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从谢苏颀很小的时候就注意培养他的阅读习惯，每年我都征求孩子意见，订阅一些适合他的儿童读物，如幼儿园时的《东方宝宝》、《幼儿画报》、小学时的《小哥白尼》、《幽默大师》、《儿童文学》等，还经常到三明的各大书店购买大量少儿读物，家里随处都有他看的书。因为有了良好的阅读习惯，孩子的知识面广了，对学习也有很大帮助，也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。“读万卷书、行万里路”，在孩子成长过程中，除了从书本上学习知识外，我还为孩子提供各种各样的机会，尽可能让他接触外面的世界，每个周末，只要天气许可，我都带着他步行或骑车到郊外去，看花鸟鱼虫、感觉四季变化，从幼儿园大班开始，每年暑假我还会带他出一两次远门，通过旅行让孩子亲身感知和体验大千世界，扩展视野，丰富知识。

五、爱而不宠

现代的孩子多是独生子女，衣来伸手、饭来张口，依赖性强，自理能力差，随着孩子一天一天长大，如果只是一味的包办，不但无助于孩子的成长，反而还会产生负面效果。平时在家里，我对孩子常说的一句话是“自己的事情自己做”，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，比如有些家务小事可以放手让他们自己去做，随着孩子年龄和能力的增加，再将范围不断扩大，逐渐让孩子完成更难的任务，从而使孩子有了完成任务的骄傲感，变得自信和自律。

六、看淡成绩

在孩子的教育过程，我的家庭形成统一意见，注重对孩子的兴趣、情感、意志、勇气、毅力、道德、自理能力等非智力因素的培养，而对孩子的学习成绩看的比较淡，我们认为孩子在小学阶段着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好并不代表不了什么，更用不着大惊小怪，只好培养出良好的学习习惯，成绩自然而然会提高，而良好的生活、学习习惯和品德意志才是影响孩子一生的重要因素，我们要相信孩子，给孩子动力而不是压力，等到孩子长成到一定阶段，自然学会自加压力。

七、家校配合

孩子的成长离不开老师们的辛勤培养和精心栽培，老师是孩子的知识传授者和道路指引者，孩子每天大部分时间是和老师同学一起度过的，可以说在某些方面老师比我们做家长的要了解孩子。因此，作为家长一定要积极配合老师，及时了解孩子在学校里的表现，发现问题及时解决，避免孩子在学习和思想上有所波动，只有这样才能和学校形成合力，才能让孩子得到最大程度发展。对于老师来说，一位教育不成功的孩子只是他(她)教过学生的几百之一或千分之一，但对于这个孩子的家长来说失败率却是百分之百，是一个家庭无

法承受之痛，我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业，因此，作为家长要认真配合，把孩子在家的表现及时反映给老师，尽量要求孩子在校和在家表现一致，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

教育孩子的方法有很多，我讲的这些也只是针对自己教育孩子的一些心得，教育因人而异、讲究因材施教。总之，真正要做好一个合格的家长，需要付出很多很多，一份耕耘，一份收获，只要精心培育，方法得当，我认为孩子的教育就一定会成功。最后，借这个机会也老师们提一个小建议，孩子们都喜欢上体育、音乐、美术、信息课，希望老师们能保证这些孩子们喜欢的课时，让孩子们接触更多的文体活动，做到全面成长。谢谢大家！

家长上台领奖感言篇五

a□培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

b□通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

c□各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

d□鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。家长怎样来提高孩子的言语表达能力呢？一个主要的原则就是“与孩子平等交流”。多向孩子提一些问题，由孩子自己来表述；当孩子表述出现困难时，换个角度进行提问，或是给出一些提示，切忌粗暴打断或是由家长“代劳”。例如，家长让孩子讲讲今天学到的故事，许多孩子讲了一句“在很久很久以前”就说不下去了，此时家长可以给孩子一些提示：“很久很久以前有个什么人呢？”“哪吒！”“哪吒都做什么了？”“哪吒闹海！”“是吗？那你给我们讲讲哪吒

闹海的故事好不好？”……站在孩子的角度，循循善诱，他们的精细加工和言语组织的能力就会得到逐步改善。相反，家长若是面露失望，催促孩子“说啊！”“很久很久以前怎么了？”甚至于责备孩子“每回都这样，故事讲半截就没了”，如此种种，无疑会给孩子造成巨大的压力，并彻底扼杀了孩子自我表达的欲望。还有利用游戏比如：你说我猜这个游戏是鼓励孩子把随时想到的东西，在不说出名字的情况下，用另一种方式表达出来，然后由爸爸妈妈来猜，谁先猜到谁获胜，如果都能很快猜到，表明孩子的表达非常成功，应当给予适当奖励。妈妈可以先做示范：“我现在想吃一样东西，它红红绿绿的，又圆又大，咬一口特别脆，明明这几天午饭后都吃过的……”“是苹果！”孩子回答。刚开始的时候，可以把要猜的东西集中在简单的形状、颜色、位置的描述上，如吃饭时问“我现在想吃离我最远的那盘菜，里面是红色的东西，妈妈，你猜是什么？”以后可以慢慢地涉及一些抽象的题材，如“我长大了要当特别有本事，专门搞发明创造的人，爸爸你猜是什么？”另外，父母还应该鼓励孩子从不同的方面，用不同的说法来描述同一个事物，把培养孩子的思维能力与表达能力巧妙地结合起来。

良好的生活常规是开展其他一切活动的基础，常规的培养非常重要，孩子会受益一生。

一）、来园时的常规培养早晨来园时，是孩子们精力最充沛的时候。这时，我们教师抓住这个机会，培养幼儿的口语表达能力。如：幼儿每天早晨入园时与老师、小朋友的问候，从这个可以培养了师生之情，也可以锻炼幼儿语言表达能力以及培养幼儿从小讲礼貌，我们家长要鼓励孩子碰到老师或长辈要问好。

二）、吃点心和吃中饭时的常规培养点心前和中饭前，我们老师要求孩子饭前要洗手，不知我们家长在饭前是否要求孩子饭前洗手，让孩子养成一个习惯，就是饭前一定要洗手的好习惯，有几次，我看见个别孩子小手脏脏的就来拌饭，还

有在孩子吃饭时要求孩子不掉饭粒，我们班孩子大多数已经做到了，不知在家里怎样？希望家长在家也让孩子自己吃饭，一个能培养孩子自己的事情自己做另一方面培养孩子的动手能力。

三）、教育活动中的常规培养a□坐姿的培养这是最基本的常规。无论是画画、数学操作、音乐、语言或故事等都涉及这一常规培养。如小脚并并拢、小胸膛挺起来、小手放膝盖、小眼睛看老师等等。通过小朋友的竞赛，比比谁坐得端正。对好的小朋友进行奖励或鼓励，对差的孩子提出希望，从而进行强化。如讲故事时，请一些坐不好的孩子坐老师身边，请一些好动的坐姿差的孩子坐在前面一些，便于老师的提醒督促；久而久之，良好的坐姿慢慢地就会形成。

b□操作活动中常规培养每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。

家长上台领奖感言篇六

各位老师、各位家长、小朋友们，大家好！

我是大班学生妈妈。在这个桃李芳菲的日子里，我很荣幸作为家长代表，在此祝贺我们的孩子们即将走向小学，开始新的人生旅程；同时，也向幼儿园辛勤付出的老师们送上深深地感谢！

和在座的所有家长一样，我清晰地记得三年前的那天，怀着对孩子的牵挂和对老师的期望，我们将宝贝送到了小荷风采幼儿园。那时，是个内向沉默、胆小的孩子。三年来，孩子一点点变得开朗活泼、聪明懂事了，在今年讲故事比赛中还得了第二名，我们全家都非常惊喜。弹指一挥间，孩子突然就到了离开幼儿园，走向学校的时候了。

有这样一个故事，说的是在1987年，有75位诺贝尔奖得主参加了巴黎会议，当时记者问其中一位获奖者：“您是在哪所大学里学到了最重要的东西？”，这位白发苍苍的学者平静地回答：“是在幼儿园里。在那里我学会了很多，比如：不能撒谎、和小朋友分享、不是自己的东西不要拿、东西要放整齐、饭前要洗手、做错事要改正，要仔细观察大自然等等。从根本上说，我大半生学到的最重要的东西其实就是这些。”所有在场的人对这位诺贝尔奖获得者的回答报以热烈的掌声。就这么朴实无华的一句话，道出了幼儿教育对人生的影响是多么深远呀！

所以，首先请允许我代表所有大班的家长们，向幼儿园的老师们真诚地道一声感谢！感谢你们三年来对孩子们无微不至的关心和照顾，是你们用辛勤的汗水和无私的爱心，使孩子们在离开妈妈的怀抱后，能安心地在幼儿园快乐学习和健康成长，在这里度过了三年幸福时光。

其次，我还要祝贺所有的大班小朋友们，你们长大了、懂事了、很快就要成为一名小学生了！今天是你们人生中第一个毕业典礼，祝你们升入小学后，在新的环境里好好学习，健康快乐地成长，今后在更广阔的天地里翱翔，去实现自己的梦想。

第三，我也要 and 所有的家长朋友们共同勉励一下。今天的毕业典礼过后，我们的孩子就要升入小学，他们的学习任务将会越来越重，我们肩上的担子也会越来越重了。希望在今后的日子里，我们家长之间能继续保持交流，在培养孩子的道路上共同探索。

最后，让我们一起记住今天这个难忘的日子。衷心祝愿全体老师和家长朋友们工作顺利，身体健康，家庭幸福！祝小朋友们健康成长，前程似锦！祝小荷风采幼儿园的幼教事业蒸蒸日上、越办越好！

谢谢大家!

家长上台领奖感言篇七

大家晚上好!

来到这里的时候，我有些惶恐、怀疑、心情很复杂、一直都不安定。

后来看到以前的学姐们活泼开朗，充满自信的时候，我有些羡慕，为什么自己不是呢?有时我会找以前的学姐聊聊天，聊完之后我才发现：啊!原来她们之前也是那么胆小嘛!

我的兴趣爱好：看书、聊天、播音、打羽毛球

喜欢交：性格活泼开朗、积极向上、做事认真的人做朋友。

在我的生命中，我的爸爸、妈妈给我的关爱是最多的。不论我在哪里打工、哪里生活，我都可以随时感受到爸爸、妈妈的爱。假如我是家长，我一定会有爱心。缘份，让我们相遇：开心，让我们相识：知识，让我们在一起。一个人在外面打工是辛苦的，但是我们今天能成为朋友，我们也是幸福的。分一点阳光给最需要的人，我们的阳光不会减少。

假如我是家长，我一定会做到团结。我们是属于erp班的一份子，也是团体。每个人来到erp班的时候，都有一个梦想。它离不开我们的努力，更离不开我们的团结。大家都知道一根筷子是很容易折断的，那么10支筷子呢?在这个团体中，我们互相学习、互相帮助。我们将会学到的更多!

假如我是家长，我还要默默的付出。上一次，潘老师在银城酒店上课的时候，我上了一晚上的夜班，白天听了一天的课。晚上又去上班。第二天还到广电来。我认为我会坚持不下去。没想到我做到了。原来我能做到的，她们不一定做的到。苦

是生命的盐。也许我这点苦微不足道。但是我要说。无论何种时代何种人，都应有苦相伴。只不过苦的表现方式不同而已。

假如我是家长，我将为我的所言所行负起责任，不找借口。我不希望自己的以后就这样碌碌无为下去。我希望在这里可以实现我的梦想。我不知道成功离我有多远，但是只要每天进步一点点，我会离成功越来越近！

家长上台领奖感言篇八

那么在会议开始之前，请允许我跟各位家长谈一谈此次会议的具体安排：大家都知道，我们桐木镇小埠小学的曾校长，是一位从事学校管理多年，有着丰富的学校管理经验的优秀校长，同时他对待学生管理方面也有着自己独特的思想和见解。那么首先第一项我们学校的曾校长将和大家谈一谈开展此次家长会的目的和意义，谈论一下在平时的学习生活中，家长们在家，该怎样来正确管理好自己的孩子，是否家长们重视过自己孩子的学习成绩；是否家长们平时在家认真的检查过孩子的作业；是否在家鼓励过孩子早上起床应该多读书、多背书；是否孩子在家从事过花炮包装的危险工作；这一系列学生安全问题和学生的学习问题等一下曾校长都将和全体家长们一起进行探讨。

语文、数学、英语以及各科任老师对学生的一些个别情况将向各位家长进行及时有效的反映。五（1）班的数学老师张书记也将对学生在学习过程中的一些不良行为和学生的不好的学习习惯和各位家长坦诚不恭的谈一谈。我想，想必大家都知道，张书记不仅是一位优秀的党员，同时也是一位从事教育工作多年，教学经验丰富的优秀骨干教师，等下张书记就将和大家一起谈谈五（1）班学生的数学考试成绩、学生的学习行为等一系列问题。

接下来的会议的第三项是班主任发言，班主任将对这一个多

学期以来，班级的整体情况、学生的考试成绩、学生的在校表现、学生的学习态度、以及学习过程中的几个具体问题向全体家长们进行汇报；剩下的就是此次会议的第四项安排，也是会议的重点，家长可以和老师之间进行自由的沟通和交流、自由交谈、如果家长们有什么话想跟老师说，家长们也可以自由的、积极的主动发言，谈谈自己家小孩在家的表现，在家是否认真完成作业、是否认真读书背书、是否贪玩上网玩电脑游戏等。

最后会议的第五项，也是此次会议的结束阶段，曾校长将和各位家长对此次活动进行总结和点评。曾校长将对家长们提出一些宝贵性的意见和建议，从而让我们大家一起行动起来，为学生的未来奠定良好的基础。今天我站在这里和大家说了这么多，总之，我们只有一句话：“一切为了孩子”。

闲话就不多说了，接下来让我们以热烈的掌声欢迎我们桐木镇小埠小学的曾校长给大家发言。

家长上台领奖感言篇九

下午好！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

(1) 部分同学对知识的掌握不够扎实；平时不认真学习，考前没仔细复习。

(2) 个别同学学习态度不端正，马马虎虎。

(3) 部分同学偏科严重，不能实现全面发展。

(4) 有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

(5) 最近有些同学比较浮躁，动不动就打架。

另请两名学生说说他们平时观察班上的一些好与坏的现象。

这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要进入到初中学习，这一年是非常关键的。

1. 树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

2. 培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

3. 制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，

往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

4. 形成一种习惯。

1. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。六年级学习任务必定要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。

2. 加强对孩子课外时间的管理

特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3. 多鼓励少点指责

假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：“你都学些啥呀，就考那么一点分数。”以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看

到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

希望家长多跟我们联系，以及时的了解和沟通您的孩子的一些情况，以更好的达到教育的目的。总的来说，我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长！

1□20xx年11月27日家长学校开放日活动，敬请大家参加！

2。家长学校“家长课堂秀秀台”主题班会，每位家长都有机会到班上，发挥自己特长，组织主题鲜明、有教育意义的专题，与孩子们共同活动。提前申请报名，11月31日将开展第一次这样的尝试，加油哟！

3。家长的好朋友《少年儿童研究□20xx年上半年征订活动开始了，自愿订阅，30元/半年。

4。安全教育：

强调未满12周岁的同学不能骑自行车上路；

青春期卫生常识指导。

5。鼓励孩子积极参加各项活动，争取参加比赛，全面发展。

6。监督孩子每天坚持佩戴领巾、校牌。每周一检查手指甲，要求学生爱干净勤洗澡，勤换衣。养成良好习惯。

再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

家长上台领奖感言篇十

大家下午好！

在思考问题的同时，大家看到了，我拿上来一个孩子的书包，这个书包里面装有初一所有学习课程的书本和作业本，但往往这是不够的，那我们还要往里面装东西，装什么呢？放入我们学习课程的相关辅导书、练习册、课外学习补课的内容；还有很多同学学习了特长乐器、各种运动项目；还有看不见的一些：家长们的叮咛、父亲母亲的爱、爷爷奶奶的关心、同学的想法等等，可见同学们背的不仅仅是一个书包，他背负的是其实就是他的生活。

那么回到前面的提问，学生的任务是什么？肯定很多家长心里的答案都是一样的：那就是学习，学生的根本任务就是学习，其他的事情我们做家长的都会帮他做好，不要他分心。其实，这就是错误的家长思想和家长理念，我认为：学生的根本任务就是学生两个字“学会生活”。在学校就是一个小小的社会，他们现在是青春年少，还没有成熟到可以到现实社会中去实现自己的梦想，去管理自己的人生，那么学校就是这样一个帮助他们管理自己并实现梦想的场所，是一个锻炼自己能力、发现自己潜能和学习各方面知识的象牙塔。我们的孩子6年以后考入大学或走入社会，他们都将要离开我们身边，他们今天学到的课本知识，以至于他们今天的考试成绩对今后他的生活影响多少？不用我说，每个家长都是过来人，谁还会记得你初一那次考试的成绩和排名？相反，他们在中学阶段学到的世界观和方法论，学到的为人处事的道理和随机应变的能力，学到的学校“开放、个性、自主”的理念，才是伴随他们成功的利剑！

我清楚地记得孩子们第一天上课时，侯老师说的第一个词：竞争！如何放下他们身上的包袱，如何让他们如风一样的奔跑，这也是我经常思考的问题，我非常感谢侯老师，她第一次上课的时候，我当时站在窗台前旁听了十分钟，就非常放心的

离开了，我知道这个班级的同学们遇到了一个好老师。她第一堂课就给同学们树立了三个观念：竞争观念、时间观念和纪律观念。虽然侯老师和我们认识还只有84天，但是我提议，现在请我们的家长们为这位年轻的侯老师鼓掌！表达我们作为家长的感谢之情。

我前面已经和大家分享了我的教育理念，那么接下来，我想和大家分享四个方面，我认为在家庭教育中应注意的细节。

第一，习惯培养。

我可以这样说，选择住校的学生都是习惯比较好的，都是相对来说让家长们放心的孩子。让孩子们独立学习、独立生活、自主消费，这些看似简单的问题，其实培养了孩子们的计划性，锻炼了他们独立生活的能力，让他们学会分配自己的时间，适应学校的节奏。

第二，兴趣学习。

我们做家长的其实很有意思的。自己孩子总是的，可是唯独在学习上，从来都是一个结论：孩子学习成绩不如人家好！我觉得这是个心态问题。形成原因是我们家长总希望自己的孩子做到。今天我们开了初中阶段的第一个家长会，我想很多孩子在家里可能很紧张，没有考好啊，老师会怎么说啊，家长回去会责怪啊等等。我始终认为，孩子现在的成绩不好，不是大问题，他现在听课不明白，也不是大事。但是一个孩子要是失去了学习兴趣和自信心，问题就大了。