

# 心理健康教案反思大班幼儿园(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 心理健康教案反思大班幼儿园篇一

幼儿园大班数学教案：楼房与号码

设计意图：

进入大班的幼儿，社会交往能力加强，随着幼小衔接工作的开展，幼儿会用已有的知识和能力来进行与同伴教师的互动。由于在生活中已经积累了一些与数学有关的生活知识，他们喜欢用数字相互留下电话号码，喜欢用很多常见的字来相互留下地址，加强相互间的交往。这时，对数字概念的理解都还处于零碎状态的幼儿，那些知识碎片就会对他们的生活造成一定的干扰和疑问，比如“我家是102，你家也是102，那我们俩不是住在同一个家里了么？”。

为了解决幼儿的实际问题和困难，我们以门牌号码为切入口，将幼儿的知识储备进行挖掘、梳理和提升，结合幼儿的实际生活设计了《楼房与号码》这一数学活动，揭示数字和住址之间的联系，引导幼儿主动将数学知识运用到实际生活中。从生活出发，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿深刻体会到生活离不开数学，数学是解决生活问题的钥匙，从而增强学习数学的趣味性，正是幼儿园数学教学的价值取向。

教学目标：

- 1、在探索操作中尝试发现门牌号码的表示方法和排列规律。

- 2、在主动学习中提高解决问题的能力，积累相关的生活经验。
- 3、能主动发现生活中的数学，体验在生活中学习数学的乐趣。

教学准备：

材料：纸盒做的楼房材料人手一份，门牌插卡（用不同颜色区别层与间的数字）人手一份，多媒体课件，写有具体地址的信封若干，人物图像若干，彩色胶带卷（用于标示楼房位置）。

环境：多媒体、幼儿操作学习的场地、桌椅、地垫人手一块。

幼儿：一定的生活经验，了解自己的家庭住址。

教学过程：

1、（师幼交流）徐老师第一次来东阳，发现我们东阳真是个美丽的地方，马路又宽又干净，不仅大街上都是高楼大厦，而且住宅小区建设得特别漂亮。请你告诉我你家住在什么地方吗？（幼儿介绍自己的家庭住址）

2、这是\*\*住宅小区，我们一起去参观。（播放多媒体，直观感受小区一栋一栋的住宅）

3、这栋楼我们来数数有几层？（镜头到一个单元）让我们来看看这第一单元。这是一楼，（镜头到一个门牌）这是什么？（101）你知道它的对面一间门牌号是多少吗？（在幼儿有答案后出现对面的门牌号）它楼上呢？（同法）

1、造楼房

2、编门牌

楼房都有门牌。请你把造好的楼房按照一定的规律编上门牌。

- 1)、幼儿尝试自主编号。
- 2)、请你说说是怎么编号的。
- 3)、讨论：门牌号上各个数字代表的意义。

教师小结：我们把最底下的层叫做第一层，把最左边的间叫做第一间，所以一般来说我们编门牌的方法是：从下往上，从左往右，第一个数字表示层，最后一个数字表示间，中间用0隔开，楼房的门牌号就是101、102、201、202等，4)、请小朋友检查一下自己的门牌编对了吗？没有编对的调整过来。

（幸福小区）小区落成了，大家为小区的落成放个三响炮表示庆祝吧。“啪！”（集体击掌三下）

- 1、探究楼号。\*\*小区里有几栋楼房？请小朋友来编号。
- 2、探究单元号。观察第一栋楼房和第二栋楼房有什么不一样？（第一栋短，第二栋长……）第一栋楼房有三个单元，第二栋楼房有1、2、3，4、5五个单元。让我们从左往右数一数。教师逐一指各栋楼房，说说各栋楼房都有几个单元。
- 4、巩固认知。如果请你也来这个新小区住，你希望住在那里，请在新家的阳台上插一枝花，并告诉大家你的新家住在第几栋第几单元几零几？（请幼儿指出具体住处并完整表述地址，并说“我的新家在\*\*小区\*栋\*单元\*室，欢迎大家到我的新家来玩”。）教师根据幼儿的选择分别板书。

这个小区太漂亮了，徐老师也想把家搬到\*\*小区来，我喜欢这套房子，你能说说徐老师新家的详细地址吗？（\*\*小区第4栋第二单元501。）

搬新家：小区建好了，很多住户要搬进来了。请你帮助大家

一起搬家好吗？请你根据他给的地址帮助他们搬进新家。

请一幼儿讲解他准备把新住户搬进哪里？为什么是那一家？最前面的\*表示第\*栋，中间的\*表示\*单元，后面的\*表示\*房间。（同伴间可相互交流）

延伸活动：小朋友互相交换家庭住址。

## 心理健康教案反思大班幼儿园篇二

幼：“老师今天怎么这么热，我出了好多汗，昨天也很热！”，我说：“因为夏天到了，天气就变得很热很热了”，孩子们纷纷将自己的外衣脱掉，穿上了小背心，说“夏天真热啊”。随着连续三天高温天气的出现，由温暖的春季进入了炎热的夏季。根据季节特征和幼儿的兴趣点，我们自然而然地进入了《炎热的夏天》的主题活动。

主题活动内容我们预设了“理发店”“好玩的水”“夏天真热啊”。

- 1、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 2、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

线索一、理发店

美工：制作假发套

儿歌：小刺猬理发

游戏：我是小小理发师

## 线索二、夏天真热啊

美工：制作小凉帽，做雪糕，小毛巾，救生圈。

儿歌：乘凉、花露水、洗澡泡泡多；

故事：夏天好热啊；

游戏：我会倒水；颜色变变

语常：夏天饮品。

## 线索三、好玩的水

### 线索1、好玩的水

嬉水游戏；吹泡泡；运水；帮水搬家；倒来倒去真好玩；洒水车；

浮浮沉沉；会变的颜色；给玩具洗个澡

### 线索2、水的用处多

日常生活少不了；万物生长都需要水；水是我们的好朋友；花儿口渴了

### 线索3、我在哪里找到水

谈话：你在哪里找到水？

### 线索4、我喜欢水

儿歌：洗一洗；多喝白开水；我爱洗澡；洗头我不怕；节约用水；

故事《小河生病了》；意愿画；鱼宝宝学本领

- 1、资料库：夏天的图片。
- 2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。
- 3、幼儿收集的各类冷饮的
- 4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

1、幼儿园：环境布置(森林里的动物——谁来了)；“我和春天有个约会”亲子活动；资料库的增添。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

## 心理健康教案反思大班幼儿园篇三

教案是根据教学大纲的要求,以课时或课题为单位对教学内容、教学步骤、教学方法等进行具体的安排、设计的一种教学文书,如下是精心为你挑选的幼儿园大班教案和反思,欢迎大家踊跃阅读!

1、激发幼儿自己的事情自己所的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。

3、幼儿获得有关数的概念。

1、大手教具一个。螃蟹教具若干。

2、丰富的手工操作材料：橡皮泥、剪刀、皮球、玩具等

1、做律动《捏拢放开》，集中幼儿注意力，引出“手”的主题。

2、引导幼儿观察小手并相互比一比，使幼儿知道：手的大小不同，每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上都有手心手背和五个手指头。

3、出示大手教具，帮助幼儿了解手指名称。

1、请小朋友互相说一说自己的小手能做那些事情？

2、组织幼儿进行穿鞋比赛，激发幼儿自我服务的愿望。

3、引导幼儿玩夹夹子的游戏，激发幼儿动手的兴趣。在夹的过程中初步获得有关数的概念。

4、利用丰富的手工活动材料，让幼儿自己去体验小手还能做那些事情。

小朋友的小手能干这么多的事情。我们应该怎样保护、爱护自己的小手呢？(剪纸时怎样用小剪刀？太热的水小手能不能碰？指甲长了要勤剪指甲，但不能剪的太短；手脏了，要勤洗手；冬天天冷，外出时要带手套等。)

总结性谈话：小朋友要经常动一动我们的小手，小手越用会越来越灵巧，我们的脑袋也会越来越聪明，我们不仅要用小手帮

自己干好多事情，自己的小手还能帮别人干许多事情呢？(帮妈妈摆碗筷，小朋友摔到我扶起，帮助老师收拾玩具等)。我们的小手能帮助别人干好多事情，想一想，我们的小手不能去干那些事情？(不能打人，好看的花我不摘，不能撕书等)

在日常生活和学习中给幼儿提供自己动手做事的机会。

《能干的小手》是小班主题活动“快乐的’六个宝”的系列活动之一，活动目标是：1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。3、幼儿获得有关数的概念。三到四岁的幼儿是自我认知、自我意识初步新成的时期，他们对自己的身体、自己的事和物越来越感兴趣。在这个时期，帮助幼儿了解一些身体及其自我保护的常识，激发他们自我服务的愿望适宜的，也是必要的，而且手指与数数有着直接的联系，将数学知识进行有机整合，让人感到顺理成章，也就容易被幼儿接受。

在以上对教育目标进行分析的基础上，我将整个活动过程分为三部分：

第一部分：认识小手，了解小手各部分的名称。

这一部分主要突出了新奇、直观、有趣的特点，借以吸引幼儿的注意力，激发幼儿的兴趣。我设计了大手教具和手指宝宝的游戏，吸引幼儿在玩中学习，使枯燥的知识变的有趣，让幼儿获得愉快的情感体验。事实上也收到了理想的效果，孩子们对这一环节很感兴趣，活动积极性很高。

第二部分：引导幼儿相互交流手能做哪些事情，并通过实践活动，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

这一部分又分为三个层次。一是通过“穿鞋”比赛的游戏氛围来激发幼儿自己事情自己做的愿望；二是通过“没有腿的螃



蟹”游戏来激发幼儿点数的兴趣，帮助幼儿获得初步的数概念，也体现了玩中学的宗旨；三是通过自主操作，让幼儿通过亲自体验来建构经验。我觉得通过这三个层次都较好地呼应了教学目标。

第三部分：教育幼儿爱护小手，并学习一些保护小手的方法。

主要通过讨论交流来教给幼儿一些保护手的方法。由于这个环节不适合让幼儿去体验，我就注重了幼儿的语言表达，但是实际效果并不理想，孩子们好象没有太多的话要说，现在分析反思：一是幼儿的生活经验匮乏，二是许多孩子在大人的保护下，还没有小手受伤的体验。因此，如果在这一环节出示保护孩子小手的一个课件，给孩子展示一些真实、直观的场面，可能效果会好一些。

## 心理健康教案反思大班幼儿园篇四

我第一次参加市一课多上活动，就非常荣幸地获得了一等奖。随之市教研室组织的市区互动的教研观摩活动，我也就有幸参加了。其中一位市学科带头人上的一节音乐歌唱活动，给我留下了深刻而美好的印象。她那优美动听的歌喉、丰富又恰到好处的肢体动作和简洁、巧妙的组织语言已深刻的印在我的记忆里，也常常在我的脑海里闪现。从这次活动中，我体会到好课是因人而精彩的。现将当时听课过程的记录评析如下：

评析：这种导入方式自然、亲切，直入主题，加上老师轻声细雨而有柔美的声调，给人甜甜的美感。人的注意力和兴趣自然被激发调动起来了。

### 2、三次感受音乐旋律：

第一次：教师边跟琴声哼唱边晃动手臂故作陶醉状，带领幼儿的身体随音乐左右晃动；

第二次：“妈妈摇着摇着，宝宝就睡着了，现在妈妈摸谁的头，谁就轻轻趴下睡着了；”

第三次：“妈妈真累呀，心疼妈妈的宝宝们快哼唱这首曲子，让妈妈没也睡觉吧！”

评析：学歌前，教师用了哼唱的方式，让幼儿三次整体感知歌曲旋律，为后面的歌唱教学做了有效的铺垫。这是教师对教材分析后，在设计上的巧妙；另一巧妙之处在于三次哼唱前，教师生动的过渡语言，让每个人不由自主地就沉浸在教师设计的“陷阱”里了。

评析：在这种甜美的意境中，教师提出了这样的问题，幼儿的兴趣和思维再次被激活，七嘴八舌地根据已有的生活经验，进行猜想和回答：“小偷”“大灰狼”“太阳”“星星”。教师却依然投入地倾听，不予回答，任凭幼儿的好奇心悬在那，为他们认真倾听歌曲的范唱又埋下了伏笔。

2、教师清唱后，师幼互动问答，教师依次出示相关字卡，帮助幼儿理解歌词：

问：谁来了？（月亮婆婆）（出示）

问：为什么来呀？（喜欢我）

问：玩了什么游戏，（走走停停）、（我走他也走，我停他也停）

问：玩了几次？（三次）依次出示走、停的字卡

评析：五次层层递进的提问，把歌词的句子和关键词进行了有效的提炼，而且“洒”“摸”两个字还配上动作帮助幼儿理解记忆，加深印象，让我再次佩服设计的巧妙。而且，排列的方式也为后面的伴唱部分留有空白。

### 3、学习用不同的声音学唱歌曲：

(1) 看图完整唱第一遍：（用我们的歌声来表示喜欢月亮婆婆吧；）

(2) 边做动作边演唱：（再来一次，做上动作吧；）

(3) 用很美轻轻的声音唱：（晚上用什么声音唱？）

(4) 用响亮好听的声音唱（白天唱这首歌用什么样的声音？那我们试试）

评析：集体教唱部分共四次练习，但每次的要求也不同。既避免了学唱歌曲的枯燥，还保护了幼儿的声带不致疲劳。这样的过渡语言设计体现了教师的智慧。

#### 1、听录音，感知伴唱的音乐部分。

师：天空中的星星被我们吵醒了，朝着我们眨眼睛呢！我们来听听，他们在歌曲的什么地方眨眼睛了（放音乐，教师在相应眨眼睛的地方做手势，帮助幼儿感知）

评析：伴唱中的“啦啦”是每个执教老师认为很难处理的部分，但这位老师用星星眨眼睛的办法处理，首尾呼应，与整个教学设计融会贯通，真的是独具匠心。

#### 2、请幼儿找星星，贴在相应的地方：

评析：由于幼儿第一次听，有两处错误的地方，教师不急于纠正，而是又唱一次，让幼儿对应感知后，再纠正，体现了教师对幼儿的尊重。

3、集体练习一次：我来做月亮婆婆，你们做星星，在眨眼的地方唱“啦！啦！

4、分角色练习几次（教师和孩子商量怎么才能做到声音的均衡确定角色练习的方式）

评析：这样教师和孩子商量怎么分角色，不仅体现了教学过程教师对孩子的尊重，更发挥了幼儿的主体性，激发了幼儿参与活动的积极性。

师：夜深了，小朋友在做什么？对，小朋友睡着了，做了个甜美的梦。谁睡得香，谁睡得甜，月亮婆婆就来亲亲他的小脸蛋。（循环放音乐，教师随音乐轻轻抚摩每位幼儿，让喧闹活跃的课堂逐渐安静，呈现了一幅教师轻抚每位幼儿的怡人感人画面。）

## 心理健康教案反思大班幼儿园篇五

游戏目标：

- 1、通过夹豆豆的动作，锻炼手部力量和手眼的协调能力。
- 2、通过夹豆豆比赛，引发幼儿使用筷子夹豆的兴趣，提高幼儿的生活自理能力。
- 3、活动中能遵守游戏规则，愉快地游戏。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

游戏准备：

- 1、大盘子8只，筷子、小碗人手一套。

2、大豆若干，记录表4张（土豆组、萝卜组、青菜组、茄子组各一张）。

3、《手指歌》等音乐磁带。

游戏过程：

一、组织游戏，引起幼儿活动兴趣。

师幼一起表演手指游戏《讲卫生》、《手指歌》，让幼儿灵活手指，激发兴趣。

（一）教师讲解并示范使用筷子。

1、引导观察豆子颜色、形状。（豆豆真漂亮，圆圆的，光光的，亮亮的……）

2、出示筷子，指导幼儿学习正确使用筷子的方法。

3、教师示范夹豆子，边夹边念儿歌：“金豆豆、银豆豆，黄豆豆、黑豆豆，一颗一粒不能丢，拣到我的碗里头。”

（二）介绍游戏规则：

游戏分成四组（土豆组、萝卜组、青菜组、茄子组）。每位小朋友一双筷子和一只小碗，在规定的时间内完成夹豆豆的过程。夹完以后，小朋友再和家长一起数一数，并找出相应的数卡，贴在记录纸上。看谁夹的豆豆最多，为胜。最后四个小组各选出一名获胜者进行决赛，最终评选出本次活动的前四名。

（三）教师巡回指导，要求幼儿安静有序地进行活动。

重点观察幼儿正确使用筷子的情况。注意：用右手使用筷子。

#### 四、游戏评价，结束活动。

- 1、表扬优胜者以及游戏中表现较好的幼儿，指出游戏活动中幼儿出现的不良习惯。
- 2、教育幼儿物归原处，养成良好的生活习惯。

#### 活动反思：

本特征。孩子们能把自己和好朋友大致的外部轮廓画出来，但是有部分幼儿忘了把耳朵、头发等小特征画上去，经过老师提醒，孩子们能独立完成作品，并且还添画上了太阳、小鸟、小草等。由于时间关系，我没有在集体面前对孩子们的作品作出详细的评价，只是在收图画纸时给予孩子们简单的表扬，我想如果有足够的时间，那么应该让孩子介绍一下自己的作品，让孩子具有愉快的心情。

2、今天的户外活动中，孩子们的表现比平时更加活跃。在介绍了游戏规则后，我让孩子们自己选择加入金豆豆或银豆豆的小组，因此，孩子们能迅速的记住自己的组别。但是由于老师没有说清楚进入粮仓后要迅速拉成圆圈，所以造成金豆豆一组的幼儿听见老师的指令到达了粮仓后并未手拉手成圆圈，只是蹲在了粮仓的线上。因此在第二次游戏前，我补充了游戏规则，孩子们就能正确的进行游戏了。

### 心理健康教案反思大班幼儿园篇六

- 1、通过故事和各种体验，了解黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
- 2、能在集体面前讲述自己一个人睡的勇敢经历或者坦然讲出不敢一个人睡的原因。
- 3、通过创设情景，了解夜晚，激励幼儿乐意尝试一个人自己

睡。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

ppt音乐、调查表、黑屋、黑色隧道、怪物道具

## 一、经验导入

1这是什么时候的情景？——这是一个宁静的夜黑。

2、你发现了什么？——关灯、睡觉了

小结：睡觉是件舒服的事，可以让我们的的大脑、身体得到休息。

3、那你们是一个人睡的还是跟大人一起睡的？（出示调查表，幼儿将笑脸贴在相应的地方）

4、为什么不敢？到底怕什么呢？

回应：有一只怪兽，长得怎么样？他觉得很可怕！

黑漆漆的，走路看不见，所以你！

黑黑的夜让人心里有些害怕，你们是不是也有这样的感觉。

做恶梦，会梦到危险、害怕的事，所以你怕！

小结：看来你们真的有点害怕，怕黑，怕做梦，怕怪兽伤害……你的心情我们能理解，害怕是很正常、自然的事，不要感到难为情，就连你的爸爸妈妈、老师也都有害怕的事，只要把害怕的事说出来，就能想办法解决。

## 二、故事体验。

1、出示小老鼠图片，有一只小老鼠也和你们一样。这是他第一次一个人睡，躺在床上怎么也睡不着，他害怕，害怕黑漆漆的夜，总觉得那边的墙角有一个黑黑的大怪物，一想到这儿，他就吓得浑身哆嗦。

突然，（风声+啪啪声）这是什么声音啊？是人、是怪物、是……小老鼠马上蒙住眼睛紧张极了，他一动也不敢动。过了一会，他战战兢兢的朝窗外瞄了一眼，什么也没有，只得回到床上□□ppt□

（水声）这样的声音一直从那个房间传来，到底是什么啊？小老鼠捂着杯子害怕的`哭了起来□□ppt□

## 2. 理解、释疑

师：（1）刚开始，小老鼠为什么睡不着？——有怪物。墙上那个黑黑的东西真的是怪物吗□□ppt□

小结：原来只是一件大衣的影子，其实在我们身边根本就没有怪物，看到的都是一些黑黑的影子，一点都不可怕！

（2）后来呢？小老鼠害怕什么？——声音

怎样的声音？可能是什么？——风声、玻璃窗敲击的声音

还听到什么声音？——下雨声、水龙头的水漏了

是不是这样？我们来听一听□□ppt声音）

小结：这些声音都来自大自然，没有什么可怕的！

现在的小老鼠还害怕吗？原来啊！这都是他的心里在作祟，



自己胡思乱想，才会让自己越来越害怕。睡觉时只要管好门窗，我们的屋子还是很安全的。

### 三、再次调查“你敢一个人睡吗”？

1、现在就来请一个人睡的孩子说一说自己独自睡觉的经历

2、启发：你刚开始的时候是怎么样的？现在呢？一个人睡觉舒服吗？

小结：原来刚才介绍的孩子一开始也是不敢一个人睡的，后来他们用了一些好办法克服了对黑夜的害怕，慢慢地就敢一个人睡了！他们觉得一个人睡觉好舒服，说明你们真的长大了！

3、现在，我们想再来调查一下，你们这些孩子现在愿意尝试一个人睡了吗？（贴在第2次调查表中）（贴笑脸）

4、小结：这一次又有\*个孩子愿意尝试，我们为这些孩子拍拍手，你们已经愿意克服心中的害怕了，真勇敢！当然，怕一个人睡并不是一件丢脸的事，几乎所有的人都经历过，现在把它说出来或者承认它说明你已经不害怕了！老师相信你们再过一段时间，你们也会愿意尝试的！

### 策略二（如若所有的孩子都选择了敢）

教师回应：看来，我们班的孩子都很勇敢，都认为黑夜不可怕，真为你们骄傲！但是周围像你们一样大的孩子中还有很多不敢一个人睡的，你们能不能鼓励他，并告诉他“害怕一个人睡并不是一件丢脸的事，只要你愿意承认、愿意尝试，是可以克服的）

### 四、不怕黑夜的方法

接下来，我们就利用大家的智慧来一个个的解决哪些你们害怕的问题。

## 1、怕从床上滚下来

(1) 有什么好办法

(2) 教师根据幼儿交流的内容播放ppt

(3) 小结：方法真不错，床边放几把椅子或枕头、被子这样人就不会滚下来了。

## 2、怕怪物

## 3、怕做恶梦

(1) 为什么会做噩梦，或是由什么引起的？

(2) 你们有好办法吗？

娃娃——抱个娃娃多么温馨，有了它就像有了个伴！

看书——是个好办法，可以试一试

妈妈陪——可以安心的睡了

听音乐——放一些轻柔的音乐能舒缓心情，脑子里不再胡思乱想

想开心的事——可以让自己放松些

## 4、怕黑

(1) 有什么办法可以让我们不那么怕黑？

小夜灯——远远地点上一盏小灯，这样房间里有了有一丝光线就不会害怕了

手电筒——方便黑夜上厕所等紧急事件

蜡烛

爸妈陪伴一会——会让你安心

故事书

## (2) 体验黑暗

教师和幼儿一起数到十，孩子出来。

采访：教师拥抱孩子，下面的孩子有什么问题问他们！

小结：看来，黑暗并没有我们想象中的那么可怕，没有怪兽，没有伤害，黑黑的充满了温暖、宁静，还有些神秘！

除了黑屋，这里还有一条长长的、漆黑的隧道，谁愿意尝试。现在有两种选择，你可以尝试黑屋，也可以挑战隧道！但只有一个要求：保持安静，静静的去体验，把你的感受记在心里。

教师采访幼儿：你体验的是什麼？黑屋，里面有让大家害怕的东西吗？什麼感觉？

开始的时候你害怕吗？怎麼克服害怕的？后来呢？如果再有一次机会，你还乐意去吗？

小结：隧道里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，只有慢慢的前进，让眼睛适应黑暗，就不会有危险，你们也就不会害怕。

看来，黑夜并不那么可怕嘛！黑黑的夜充满了神秘、有趣，还能带给我们快乐！黑夜就像我们的眼睛被蒙上了一层黑纱，当我们揭开面纱，发现所有的一切还是和白天一样！（开灯，全亮）

## 五、喊走害怕

现在，你们还害怕黑夜，不敢一个人睡吗？这样，我们最后大声的害怕的事讲出来，并且告诉它“我不怕你”。最后一起喊“黑夜我不怕你！”最老师预祝我们的孩子都拥有一个美好的夜晚，祝在座的每一位老师也都拥有美好的夜！

惧怕黑暗是幼儿常见的一种情绪表现。在幼儿的体育活动中，经常创设一些环境和条件，鼓励他们在黑暗里勇敢地参与活动，就会逐渐消除他们对黑暗的恐惧心理。本设计活动就是把培养幼儿在黑暗中的活动能力富于有趣的游戏之中，这样，既提高了幼儿对客观环境的适应能力，又使他们的身体动作得到相应的发展。

## 心理健康教案反思大班幼儿园篇七

### 活动目标

通过种植活动，使幼儿获得有关种植的直接经验，了解泥土与植物生长的关系，学习简单的种植技能，培养爱劳动、爱科学的兴趣和情感。

让幼儿学会初步的'记录方法。

对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

### 重点难点

要在一土地上面操作，而且种植之后还要随后观察。幼儿对种植基本是完全陌生而没有实操的经验。

## 活动准备

豆种及种植工具若干，事先准备好种植场地。春天景色及种植图片各一幅。

## 活动过程

1、出示图片，提问：这是什么季节？（启发幼儿说出春天的季节特征）

2、出示种豆图片提问，（启发幼儿说出种豆的步骤）

3、通过谈话，激发幼儿种植的兴趣，交代劳动要求。

4、幼儿帮助教师整理园地。

5、种植。

（1）教师示范种豆的方法：挖坑放豆种、培土、浇水。幼儿边观察边做模仿动作。

（2）幼儿动手种植、浇水。

（3）教师交代管理要求。要求幼儿以小组为单位，管理种植豆子、定时浇水。

## 教学反思

活动过程中没有组织好幼儿，课堂有点乱，在活动中缺少详细的讲解。每节课都应该把所要传授的知识讲到位。令幼儿更易懂，及接受。

# 心理健康教案反思大班幼儿园篇八

活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。
- 3、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。
- 4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

轻音乐、小椅子（或其它活动室方便可取的东西）布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围（播放轻缓的音乐）伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

——主动与别人交流小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置，用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏，相互认识“想不想认识一下新朋友？”

(1) 讨论：

怎么认识新朋友呢？

(2) 游戏找朋友“那我们来玩个找朋友的游戏，认识一下新朋友，好吗？”一半小朋友围成圆圈站好，另一半小朋友去找朋友，老师用语言的动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3、表达：

“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

——关爱朋友、信任朋友闭上眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心）“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

老师随机表扬大胆不睁眼看的小朋友以及细心照顾朋友的小朋友。

4、小结：

相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》

——勇敢地承认错误老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

随机表扬主动认错的孩子。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐五、游戏《马兰花》

——尝试合作、体验合作的快乐。

1、游戏规则：

老师：三瓣花（幼儿三人一起抱做一团）。

没有找到朋友的幼儿继续举起小手，大声说“对不起，我错了。”2、幼儿游戏。

老师注意忽易忽难，最后让每个幼儿都成享受功的喜悦。

六、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

活动反思：

良好的情绪促进了幼儿身心和谐发展。活动中，教师处处以游戏的口吻引导幼儿，幼儿兴趣盎然，达到了身心愉悦的目的。活动中，教师赞许的目光、恰到好处的引导，使他们获得了心理上的极大满足。在活动中，教师鼓励幼儿大胆表达自己的情绪情感，并用多种方法创造性地进行表现和体验，激发了幼儿参加活动的兴趣，积极、主动地完成了活动的要求，整个活动是在愉快、宽松、自由的氛围中进行的。



# 心理健康教案反思大班幼儿园篇九

通过种植活动，使幼儿获得有关种植的直接经验，了解泥土与植物生长的关系，学习简单的种植技能，培养爱劳动、爱科学的兴趣和情感。

让幼儿学会初步的记录方法。

对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

## 重点难点

要在一土地上面操作，而且种植之后还要随后观察。幼儿对种植基本是完全陌生而没有实操的经验。

## 活动准备

豆种及种植工具若干，事先准备好种植场地。春天景色及种植图片各一幅。

## 活动过程

- 1、出示图片，提问：这是什么季节？（启发幼儿说出春天的季节特征）
- 2、出示种豆图片提问，（启发幼儿说出种豆的步骤）
- 3、通过谈话，激发幼儿种植的兴趣，交代劳动要求。
- 4、幼儿帮助教师整理园地。
- 5、种植。

（1）教师示范种豆的方法：挖坑放豆种、培土、浇水。幼儿

边观察边做模仿动作。

(2) 幼儿动手种植、浇水。

(3) 教师交代表管理要求。要求幼儿以小组为单位，管理种植豆子、定时浇水。

## 教学反思

活动过程中没有组织好幼儿，课堂有点乱，在活动中缺少详细的讲解。每节课都应该把所要传授的知识讲到位。令幼儿更易懂，及接受。

小百科：豆主要是指豆科植物的种子或荚果。豆类的正品有大豆、菜豆、绿豆、黄豆、蚕豆、红花菜豆、印度菜豆等。