

2023年国学经典诵读班会记录内容 诵国学经典班会活动方案(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

国学经典诵读班会记录内容篇一

一、活动目标：

通过活动了解古今中外的名人的读书事例，使学生明白读书的重要意义。教育学生明辨是非，有选择性地阅读书籍，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

二、活动准备：

1、物色好主持人

2、各小组准备材料，搜集读书的名人名言，搜集古今中外的读书事例。

三、活动过程：

(一) 引入活动：

男：小时候，我常常缠着妈妈给我讲故事听。我问妈妈：您为什么会讲这么多好听的故事呢？妈妈对我说：长大了，你可以去书中寻找答案。长大了，我终于明白了妈妈所说的答案，那就是——在读书中寻找快乐。

女：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。他像一片海洋，让我们在其中遨游。

男：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

女：书，更像是我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

男：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

女：书给了我们精神的养料。

男：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：我们宣布初二一班《书香伴我成长》主题班会现在开始！

(二)活动具体安排程序：

男：自古以来，书就是人类的好朋友，以书会友更是中华民族的传统美德。

女：不错，书籍是引进灯光的一扇门，让我们一起听一听关于名人读书的名言。(学生发言)

女：同学们的发言真精彩!我们用热烈的掌声鼓励他们。是呀，名人名言开启了我们的智慧。

男：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧!同学们，让我们与书交朋友!

男：其实，世界上还有很多读书的好故事，许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书。

女：大家想听吗？请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家上台讲故事。（学生讲名人读书的故事。）

（学生畅所欲言，说说自己从读书中获得的乐趣。）

男：大家说得真好，谢谢大家！

（学生发言谈感受）

男：读书的益处可真多啊！我们能从书中读出自己的智慧，读出自己理想。

女：我们从读书中得到快乐。我们在读书中茁壮成长。

男：我们更能从读书中读出自己前进的方向。

女：读书真的很重要，现在也有越来越多方便快捷的读书方式涌现，像“读书漂流”就是一种新型阅读方式。

男：歌德说：读一本好书，就是和一个高尚的人谈话。我们能从中汲取知识与力量，世界上有这么多书，到底哪些书才适合我们看呢？这是一个值得我们探讨的问题。现在就请我们班爱读书的同学给大家推荐好书吧！

（学生推荐好书）。

女：这些同学说得真好！书，带领我们畅游绚丽多彩的知识世界。

男：书，领着我们探索古今中外的奇闻趣事。

女：好书能帮我们明辨是非，分清美丑。

男：好书能帮我们指明生活的方向，教我们做人的道理。

女：书啊，我们在您的带领下自由翱翔在美丽的天空中。我们在您的陪伴下逐渐成长，因为是您让我们感受到了生活中的阳光充满了色彩。

男：但是，我们不会忘记，老师是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。让我们都来和好书交朋友，让好书陪伴我们成长道路上的每一天。

班主任寄语：人生的道路上，有书香做伴，生活会多一份乐趣，情感会多一份高尚，成长会多一份智慧。亲爱的同学们，读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。让我们一起做个快乐的读书人，相信：读书会让我们在新一年有更大的进步，更充实的人生！

女：相信刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

男：书给我们知识，给我们力量。让我们一起进行读书宣言：“读书好，好读书，读好书。”

合：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！《好书伴我成长》主题班队会到此结束！

国学经典诵读班会记录内容篇二

为构建和谐校园，提升我校校园文化氛围，增加同学们对读书的兴趣；给同学们一个展现自我、提升自我的机会和舞台；促进学生诵读习惯的养成和诵读能力的提高，提高学生的语文素养，营造“享受阅读，快乐学习”的校园书香氛围。按照学校教导处学期初工作安排，5月19日下午，我校举行了以“诵读经典诗文，享受诗意人生”为主题的“国学经典”诵读比赛活动。

这次比赛现场气氛热烈，同学们个个精神饱满，信心百倍。诵读的文章有经典的古诗词，也有激情洋溢的现代诗歌。多样的形式，不同的风格展现了参赛选手的风采，也赢得了全校师生的阵阵掌声。由7位非班主任和科任教师组成的评委，本着公平、公正、公开的原则，根据诵读比赛方案制定的标准进行评比，按照年级组分别评出了一、二、三等奖并给予了奖励，整个比赛进行得非常顺利并圆满结束。

获奖名单如下：

一等奖：车玉龙 尹玉燕 朱海斌 车育芳 二年级全体学生

二等奖：水生兵 李钰坤 水雨荷 五年级全体学生

三等奖：张永强 康晓涛 车玉博 何喜鹏 八年级全体学生

主要优点：

- 1、学生的诵读姿势基本比较标准，站姿端庄。
- 2、学生诵读时语音比较准确，流利，语调丰富，变化得当，诵读出了诗词情感的变化。
- 3、学生诵读时专注，表情自然大方，投入状态好，发挥出了最佳水平。

存在不足：

- 1、学生诵读时读书姿势基本比较标准，站姿端庄，但个别学生诵读时眼睛不离诵读材料，和下边观看的学生不能互动。
- 2、选手基本都注重了对诵读内容正确流畅的处理，却忽略了停顿的准确合理，语速普遍较快。
- 3、对诵读材料情感基调把握不够准确，没有充分理解感悟作

者的思想感情。个别学生诵读时，声音小，情感表达不够充分，不够投入，表现比较平淡，不能读出语句的抑扬顿挫。

4、个别选手显得紧张，放不开，不够自信，以致于个别语句有破句、断读的现象。

几点建议：

1、语文教师要始终坚持把提高学生的朗读能力作为语文教学的重要任务来落实。教师要指导学生掌握一定的朗读技巧，语音要正确，但要注意字的变调；语速要适中，要有快有慢，有变化；语调要有抑扬顿挫，要有高低变化，要把课文的感情表达出来。平时要训练学生朗读时声音洪亮、语音清晰，尤其对待部分胆子较小、腼腆内向的学生更要加强训练。

2、各科教师要提高自身的普通话水平，给学生做好示范，以此带动全校学生普通话水平的整体提高。

3、充分利用好语文课和晨读时间来训练学生的诵读能力，并要求学生预习课文时，多读，把课文读正确、读熟练。只有这样，才能读出感情来。

4、除了抓好课内朗读，还要给学生时间和空间去阅读课外书。让学生的朗读从课内走向课外，拓宽学生的阅读视野。

总之，通过这次活动，相信能引起全体语文老师在平时课堂中对朗读教学的重视，也相信我们的学生在老师的指导和自己的努力下，在诵读中能找到更多的乐趣，诵读水平会得到更大的提高。

花沟学校教导处、中文组、小语组

2016年5月23日

国学经典诵读班会记录内容篇三

一、指导思想：

国学是中华民族传统文化，蕴含着民族精神和民族情感，承载着中华民族的思想精华。为传承和弘扬中华优秀传统文化，从中华优秀传统文化里汲取精华，吸取智慧，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，潜移默化地提高文化和道德素质，增强民族自信心和自豪感。

我班特开展以“诵读中华经典，传承华夏文明”为主题的国学经典诵读比赛。活动具体安排如下：

二、活动意义：

1、传承中华文化之精神，丰富师生精神文化世界，培育博学、多思的深厚校园文化氛围。通过“国学经典诵读”教育教给学生做人的道理，提高学生的自身修养；在学生心灵中不断地产生潜移默化的作用，渐渐地陶冶其性情，开启其智慧，让经典诵读为孩子的一生提供营养。

2、培养孩子的读书兴趣，提升了语文能力。在指认式诵读中使低年级学生扩大了识字量，在吟诵表演中让中高年级学生更加感受到祖国语言的博大精深。学生从中感受到历史、地理、天文、常识、艺术知识的丰富，激发学习、读书的兴趣，逐步使学生能出口成章、引经据典，提升学生的语文能力。

3、了解中华优秀传统文化经典，接受人文精神熏陶。中华国学经典即是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。通过诵读活动帮助学生了解中华优秀传统文化经典，接受传统文化和人文精神熏陶。

4、提高孩子的注意力、记忆力。让孩子记住中国传统文化中的一些经典，在其记忆力正在发展的时候加以训练，“不求

甚解、但求熟背”，使学生的记忆力达到较高的顶峰，注意力更加集中，使学生终生受益。

三、活动内容：

1、参赛对象：鼓励教师与学生同台诵读。

2、诵读内容：国学经典诵读读本。

3、比赛形式：以集体诵读、朗诵为基本形式，可以伴以对诵、小组朗诵、配乐朗诵、吟唱、舞蹈等不同形式。参赛形式以诵读为主，也可辅以伴奏等其他艺术表现形式，但要注意，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。

每个节目时间3-8分钟为宜。

4、比赛时间：2016年10月20日

5、比赛地点：操场

四、评比奖励办法：

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场不记名打分。

2、根据比赛情况评分，去掉两个最高分，去掉两个最低分，以总分累加排名。分别设立二个段：一、二年级组一个段，三、四、五年级一个段，每个段分别设立一等奖1名，二等奖1名，三等奖若干名。

3、如一等奖有并列，取消下一等奖项，并且奖金为一、二等两个奖项平均数。

4、学校将对获一等、二等、三等奖班级颁发奖状。

五、活动流程：

（一）主持人致词

（二）诵读展示

（三）评奖

（四）领导讲话

（五）颁奖

六、比赛要求及评分标准：

项目

分

值

要

求

内容

20分

1、所选内容为弟子规前两章。

语音

20分

1、普通话标准、流畅，音色优美、吐字清晰、声音洪亮；正

确度、流利度、咬字、声调。（优：10分；中：8分；差：6分）

2、能正确把握诗歌节奏，韵律明显。把握节奏，诵出韵律。（优：10分；中：8分；差：6分）

精神面貌

10分

精神面貌、造型、道具、台风等。（优：10分；中：8分；差：6分）

脱稿

10分

背诵要求脱稿，如不能脱稿每章节酌情赋分（优：10分；中：8分；差：6分）

技巧

20分

1、朗诵感情丰富，动作表情协调自然；（优：10分；中：8分；差：6分）

2、参赛者能正确把握诗歌内容；声情并茂，朗诵富有韵味和感染力，能与观众产生共鸣。（优：10分；中：8分；差：6分）

创

新

20分

觉,朗诵形式富有创意; (优: 10分; 中: 8分; 差: 6分)

七、加分: 1、按顺序多背一章加2分。

2、教师参与加2分

八、相关事宜

1、各班要集中精力,抓紧时间,扎实做好选材和诵读形式的编排训练工作。

2、所赋分值为参考分,优: 10分左右; 中: 8分左右; 差: 6分左右

3、未尽事宜,另行通知,希望各班要明确目标,落实职责,规定时限,高质量的完成工作。

国学经典诵读班会记录内容篇四

活动目的:

通过活动,让学生明白书是知识的源泉,书也会给你们带来无限的乐趣!从而使更多的学生爱看书。

活动准备: 搜集读书书籍,给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

活动过程:

一、导入

王语童: 如果有人问: “伴随你成长的是什么?”

申家戌：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

王语童：从上学期我们学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，所以我说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：二(3)班“书香伴我成长”主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的'目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

三、明确为什么而读书

1、名人读书小故事

a□鲁迅嚼辣椒驱寒

b□司马光警枕励志

c□匡衡凿壁借光

2、为中华崛起而读书。

3、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

四、怎样读书？

1、定向阅读。

2、选择阅读。

3、时间巧安排。

五、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

2、学会选择适合自己的书籍。

3、坚持每天安排一段时间看书。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

六、总结

王语童：我们是祖国的希望

申家成：我们是祖国的未来

王语童：我们是学习的主人

合：我们二(3)班将把“漂流书香，漂流信任”“最是书香能致远”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

国学经典诵读班会记录内容篇五

高一年级是高中学习的起始年级，在整个高中阶段占有至关重要的位置。高一发展得好，高二高三就能沿着健康的轨道顺利前行。“好的开始是成功的一半”，所以做好高一新生的适应性心理教育、行为教育非常重要。而班会是班主任开展教育活动的的一个重要阵地，因此，精心设计组织好每一次班会，是达到这一教育目的的关键的一个方面。

二、班会要求：

1、每位班主任的班会电子教案和幻灯片。要认真准备素材，尽量有创意，有互动，充分利用网络资源。主题班会的选题以上面为主，也可另拟标题。要事先了解学生存在的困惑和问题，通过理论、事例、图片、配乐、录象等内容，达到班会的针对性、实效性、形象性。

2、每次主题班会前，应让学生知道班会内容，使学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。

3、每学期结束时各班主任整理本学期主题班会课件等相关素材打包上交年级。