

最新幼儿园大班艺术领域教案音乐 大班 艺术领域教案(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇一

- 1、让幼儿通过观察比较想象，根据叶子的形状组合、拼贴图案。
- 2、发展剪贴、添画的美工技巧
- 3、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作造作的能力。

洗净压制好的各种形状的叶子、剪刀、胶水、纸张、图画范例

一、谈话导入：现在是什么季节？落叶树有什么变化？（幼儿回答：树叶落下来了）

教师：对，树叶落下来了，老师捡了好多的树叶，今天我们就用这树叶变图画，好吗？

二、出示几种常见的树叶，引导幼儿想象，说出他们想什么？（柳树叶、杨树叶、法桐叶、）

三、教师出示图画范例：请幼儿欣赏：

四、幼儿进行拼图：

先请幼儿说出自己想要拼的画，然后教师提醒幼儿有的树叶的形状需要用剪刀修剪，才能用，大家使用剪刀的时候一定要注意安全。

- 1、教师进行巡回指导。
- 2、引导幼儿用粘贴、添画的放法，让画面内容更丰富。

五、展评幼儿的作品；

- 1、请幼儿讲述自己的作品：它的名称，分别用什么树叶做成的。
- 2、教师教育幼儿要爱护树木。

延伸活动：请小朋友到区角上大胆创新

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇二

1. 了解花的结构，在此基础上产生学习汉字的兴趣。
2. 感受各种各样的花的美，产生喜爱花，喜爱大自然的'情感。
3. 运用多种材料和方法表现花的美，培养幼儿的审美能力。

1. 若干图片，蝴蝶图片，汉字卡片。
2. 多种表现花的材料：橡皮泥，纸杯，彩纸，白纸，笔，糨糊等。

(一) 引题

今天，我们班来了一位漂亮的朋友——出示蝴蝶

蝴蝶飞呀飞，它会飞到哪里去呢？

原来它是去找好朋友，飞到一朵美丽的花(出示花)这儿停住了，看了看，好漂亮，又闻了闻，好香，于是它们成了朋友。

(二)谈话活动

1. 你们喜欢花吗?为什么?
2. 你们看到过什么花?

出示图片，幼儿欣赏。

3. 花是由哪几个部分组成的?

幼儿了解花的结构，认识汉字。

(三)幼儿活动

1. 出示材料
2. 幼儿简单讲述各种材料的运用
3. 教师提出要求
4. 幼儿操作活动，鼓励幼儿合作

教师观察并指导个别幼儿

(四)展示

幼儿展示作品，互相欣赏评价

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇三

- 1、通过欣赏活动，感受画家夸张的表现手法。

2、大胆作画，大胆表达自己的认识与情感。

1、准备水彩笔、油画棒、纸张。

2、哈哈镜, 教育挂图。

1、让幼儿到哈哈镜前欣赏自己夸张的样子。

2、幼儿欣赏毕加索名画《镜前的女孩》，感受画家夸张的绘画手法。

3、教师重点讲解示范镜里、镜外的. 基本表现形式，使幼儿掌握一定的方法，有信心地去表现自己在哈哈镜中的形象。

4、幼儿自画哈哈镜中的像。

5、幼儿互相欣赏自己的作品。

2欢乐颂

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。

2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

物质准备：音乐磁带、录音机。

知识经验准备：《欢乐颂》作品介绍。

一. 欣赏音乐：

欣赏管弦乐队演奏的录音作品，感受其宏大、辉煌的情绪。

欣赏童声演唱的《欢乐颂》，再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

二. 组织幼儿相互交流自己的体会和对歌曲的联想。

三. 学会合唱;跟随音乐伴奏用“啦”、“呜”音演唱,教师按节奏朗诵歌词。

一部分幼儿唱“啦”音,另一部分幼儿唱“呜”音,教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四. 创编动作表演唱;引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

跟随音乐边表演边进行合唱练习。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇四

1、锻炼手部动作的灵活性,鼓励幼儿大胆创作,培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程练习“团、压、捏、刻、印”等技能。

3、感受中秋节的恢气氛。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

实物月饼、音乐《爷爷为我打月饼》、做月饼的面团、各种形状的月饼卡片、电饭锅

1、组织幼儿坐好听歌曲《爷爷为我打月饼》,激发幼儿的活动兴趣。

2、教师进行提问:你们吃过什么形状的月饼?它们是什么味道的?里面是什么馅的?

3、出示各种形状的月饼卡片让幼儿进行观察，然后提问：“小朋友你们愿意做月饼吗？现在老师教你们做月饼。”

4、教师边讲解边示范月饼的做法：

(1)、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

(2)、幼儿制作将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印的技能，并引导幼儿做出不同形状的月饼。

5、将月饼放入电饭锅的蒸笼蒸熟。

6、做游戏，等待月饼蒸熟，利用图片进行二次分类：请幼儿先把小不同的月饼找出来放在一个篮子里，再把小不同的正方形月并放到另一个篮子里，再请幼儿把小不同的`圆形月饼分给两个小朋友，再把小不同的正方形月饼分给另外两名小朋友。

7、家一起品尝自己制作的月饼，（体验自己的劳动成果）。

课题名称：叶子变变变活动目标：

1、让幼儿通过观察比较想象，根据叶子的形状组合、拼贴图案。

2、发展剪贴、添画的美工技巧3、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作造作的能力。

活动准备：洗净压制好的各种形状的叶子、剪刀、胶水、纸张、图画俘活动过程

二、出示几种常见的树叶，引导幼儿想象，说出他们想什

么?(柳树叶、杨树叶、法桐叶、)

三、教师出示图画俘：请幼儿欣赏：

四、幼儿进行拼图：

先请幼儿说出自己想要拼的画，然后教师提醒幼儿有的树叶的形状需要用剪刀修剪，才能用，家使用剪刀的时候一定要注意安全。

1、教师进行巡回指导。

2、引导幼儿用粘贴、添画的放法，让画面内容更丰富。

五、展评幼儿的作品；

1、请幼儿讲述自己的作品：它的名称，分别用什么树叶做成的。

2、教师教育幼儿要爱护树木。

延伸活动：请小朋友到区角上胆创新

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿胆制作。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇五

1、学习看示意图掌握制作电线小人的基本方法。

2、能创造性地用电线小人表现人的不同姿态。

- 3、培养幼儿动手动脑的能力，体验操作活动的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、电线、吸管、剪刀人手一份；
- 2、制作图谱、电线小模特各一张；音乐磁带。
- 3、电线小人一个。

1、教师出示电线小人，引起兴趣

电线小人的本领就是会模仿人，看看谁的动作最奇怪、最漂亮，我的电线小人要来学一学。

(请个别幼儿做动作，电线小人学习幼儿的动作。)

2、介绍制作图谱，讨论制作的过程。

师：谁知道电线小人是怎么做的？

(1)请幼儿胆讲述自己的看法。

(2)出示图谱：

师：我有一个比较简单的方法，家来看看(出示制作图谱)

(3)助幼儿了解看图谱的方法。

师：谁知道怎么来看这张图谱?(幼儿讨论)

(引导幼儿看步骤1、2、3、4，5)教师总结：原来电线小窍门就藏在数字里，根据步骤：

- (1) 两端对齐折一折。
- (2) 吸管长短分两段。
- (3) 从下往上套进去，脖子短短身体长。
- (4) 一左一右拉一拉。
- (5) 身体上面绕一圈，两只小手变出来。电线小人完成了。

3、幼儿操作，教师指导。

如果你还不是很清楚，可以一边做，一边看图谱。

4、幼儿用电线小人表现人的不同姿态。

- (1) 先完成的幼儿用电线小人变出各种姿势。
- (2) 请幼儿介绍电线小人。
- (3) 出示制作图：电线小模特，幼儿的电线小人模仿。
- (4) 教师走模特步，幼儿的电线小人模仿。
- (5) 小朋友走模特步，幼儿的电线小人模仿。

5、幼儿相互找伙伴，进行模仿游戏，结束。

废旧电线颜色多样，易弯曲、易伸直，我班孩子对电线有着浓厚的兴趣，为此我用电线制作了一个会“动”的小人，并设计了本次活动。

班幼儿有一定的'手工经验基础，本活动我改变了以往手工活动中的“你教我学”的刻板做法，对幼儿的制作提出了一定的要求，让幼儿掌握看图谱制作的方法，这是活动的重点。在

这一环节中，我采用问答、讨论的方法来引导幼儿发现制作方法。在问答讨论的过程中，幼儿的思维非常活跃，能胆讲述自己的看法，基本上讲出了制作的过程，我引导幼儿看步骤1、2、3、4，5，告诉幼儿原来电线小窍门就藏在数字里，并进行了小结。

本次活动老师没有示范做电线小人，尝试让幼儿自己看图谱做。操作过程中，有的幼儿出现了困难，对“吸管长短分两段”不理解，导致电线小人的身体太长，有可能是我提供的吸管真好有弯嘴的，小朋友直接在弯的地方剪了下来，这是我忽视的地方。我及时提醒幼儿注意电线小人头、身体、脚各部分的比例。幼儿制作完成后，我引导幼儿用电线小人表现人的不同活动姿态，他们相互模仿、相互学习，把活动推向高潮，使本活动难点目标顺利实现。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇六

《家一起去旅行》这个音乐活动主要是让孩子们了解乐曲《库乞乞》的旋律变化，并从一段音乐中分出不同的几个乐句，并用肢体语言表达出来，于是我根据我们班幼儿的年龄特征，将音乐表现与旅行的生活经验相结合，让幼儿感受音乐并在游戏中学习，供给幼儿主体活动的空间，让幼儿在音乐下产生表现的激情，体验集体游戏的乐趣。

- 1、用肢体语言表现乐曲《库乞乞》旋律的变化。
- 2、体验集体游戏的乐趣。

旅行舞音乐：《库乞乞》mp3 导游旗，黑板、粉笔一支。

一、情景导入，激发兴趣(以开火车入场)。

二、说说快乐的旅行。

三、初步感受音乐，家一起快乐地“库乞乞”。

1、听音乐，说一说库乞乞。

2、聊一聊旅行中最开心的事，喊出你的高兴。

师：最开心的时候我们就一起说库0库0库乞乞-”。(具体的事情从孩子们的交流中来，引导幼儿用肢体动作胆、快乐地表现。)

四、通过图谱和律动进一步感受音乐。

1、感受音乐旋律的变化。

师:看一下，老师带你们到哪里去旅行?(播放音乐，教师随着音乐绘图谱。)教师：“发现了吗?一共要爬几次才到山顶?”谁上来指指看。音乐到哪里我们开始上山?”(复播放音乐，教师指图谱引导幼儿感受音乐的结构)。

2，跟着音乐做游戏。

引导幼儿坐着，用自己的两只手指当两条腿，平放的膝盖想象成海边的平地，身体想象成高山，并找找山脚、山腰、山顶等位置。

层次1：教师和幼儿一起听着音乐律动a段“海边走走”[]b段“登山”[]c段“库乞乞”。

层次2：教师指图谱，幼儿律动。

层次3：个别幼儿指图谱，教师和幼儿律动。

层次4：请幼儿站起身胆创编a□b两段的动作，教师助幼儿配合音乐优化动作。

五，音乐旅行团出发旅游。

教师出示“导游旗”，师当导游领着孩子们一齐手拉手游戏。

六、延伸活动内容，幼儿听音乐往外走。

教师：“除了海边和高山，你们还想到哪里玩呀？”

本活动主要运用形象生动的乐曲、通过师幼互动、生生互动的情景，来调动幼儿的'积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

在本次活动中，我把音乐融入旅行游戏中，让幼儿体验到家一起旅行的快乐。引导幼儿探索、思考的表达方式及让幼儿感受不同音乐旋律在旅行游戏中的表现。利用身体和小手来模拟海边走、爬高山及带团旅游等让幼儿感受音乐，同时又培养了幼儿的动作协调性，还培养了幼儿合作学习的意识。因此本活动是运用形象生动的乐曲、通过师幼互动、生生互动的情景，来调动幼儿的积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇七

1、经过欣赏活动，感受画家夸张的表现手法。

2、大胆作画，大胆表达自我的'认识与情感。

1、准备水彩笔、油画棒、纸张。

2、哈哈镜，教育挂图。

1、让幼儿到哈哈镜前欣赏自我夸张的样貌。

2、幼儿欣赏毕加索名画《镜前的女孩》，感受画家夸张的绘画手法。

3、教师重点讲解示范镜里、镜外的基本表现形式，使幼儿掌握必须的方法，有信心地去表现自我在哈哈镜中的形象。

4、幼儿自画哈哈镜中的像。

5、幼儿互相欣赏自我的作品。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇八

1、学习粘贴星星制作国旗。

2、在尝试过程中，体验成功的快乐。

3、增强对国旗的崇敬之情。

学习粘贴星星制作国旗

星星的粘贴位置要准确

视频仪，长方形纸、吸管(粘上双面胶)、五角星每人一份，国旗，

教法：提问法，指导观察法，引导法，鼓励法

学法：观察法，动手操作法，合作法

1、观看升旗录像导入活动，引出国旗2、认识国旗，知道我国的国旗是五星红旗。

(1) 出示国旗。问：这是什么?(国旗)

(2) 国旗是什么颜色的?什么形状的?上面有什么?

(3) 五星红旗在旗帜的什么地方?它是怎样排列的?五星红旗代表什么?(五颗星星在旗帜的左上角，一颗星在中间，四颗小星围着它，四颗小星的尖角对准星。表示全国人民围绕在党周围。)

(4) 教师介绍因为这面旗帜的颜色是的，上面有五颗星星，所以它的名字叫“五星红旗”，五星红旗是我铭家的国旗，所以我们都爱国旗。

3、教师提出和小朋友一起制作国旗，课件出示介绍国旗的制作方法。

(1) 先将的长方形纸摆正，要横向摆放。

(2) 将五颗星星在旗面上摆好位置，强调放在左上角，星星在中间，四颗小星围在它的右边，尖角对准星。

(3) 将五颗星背后的不粘胶撕下，贴在旗面相应的位置。

(4) 将吸管上的双面胶撕去，将制作好的旗帜固定在吸管上。

a.教师请幼儿自己动手尝试如何固定，以及固定的位置。

b.小结幼儿的操作：旗帜要横向粘贴到吸管的顶端，有五角星的地方靠近吸管。

4、教师指导幼儿按步骤完成制作，鼓励幼儿胆尝试。

活动评价：教师和幼儿一起进行评价谁把国旗制作得很好。

把做好的国旗插到展示区，一起歌唱歌曲《国旗国旗多美丽》。

本次活动幼儿先认识国旗，然后制作国旗。在活动中利用幼儿的已有经验和带来的国旗，引导幼儿运用观察比较知道国旗有5颗黄星(一颗是的，四颗是小的)、重点让幼儿观察到五颗星星的位置是在国旗的左上角，一颗在中间，四颗星星围在星的周围(每颗小星星的一个角对着星)，然后和孩子一起完成示范活动。通过这样的方法使幼儿产生强烈的参与愿望，较好地激发了幼儿参与活动的主动性，使幼儿能较好地掌握操作技能。

幼儿园大班艺术领域教案音乐篇九

1、能根据自己的喜好设计伞型，并能胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。

2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。

3、知道朋友之间应该相互关心。

1、背景图(粘贴好上一次画好的'雨中的路人)，

2、音乐，录音机，

3、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

一、听一听

1、律动入座

2、音乐情境导入

3、教师小结

二、说一说

1、你见过什么样的伞？

2、你喜欢什么样的伞？

三、画一画

1、请画下你喜欢的伞的轮廓

四、剪一剪

1、请剪下小伞

2、请撑伞走一走

五、穿新衣

1、认识操作标记：第一组是黑白线条装饰；

第二组是黑白线条与蜡笔结合装饰；

第三组是黑白线条与剪贴结合装饰。

2、自由选择操作，教师巡回指导布局

3、撑伞走一走

六、去送伞

1、展现故事情境境，移情想象

2、送伞活动(粘贴好上一次画好的雨中的路人)

撕纸是小班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。