

# 2023年特殊儿童教育心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 特殊儿童教育心得体会篇一

新课程的教育理念倡导教育要“关注全体学生，关注学生的全面发展，引导学生主动发展”。但教育实践中，教学内容的统一、班级授课制的形式以及学生人数的众多等教育现实却往往让教育只能面对“大多数”，而忽视了学生中特殊的一部分。

这部分学生因为其特殊性往往成了“被遗忘的角落”。基于这样的现状，我校根据二期课改要求，提出了“关注‘特殊儿童’教育，促进全体学生均衡发展”的策略，研究、转化“特殊儿童”，使教育的关注点面向每一位学生，从而达到教育的均衡发展。

在一般教师的心目中，但凡学生所表现出的行为违反了教师所限定的一套行为规范准则，行为异于班中大多数乖巧的孩子，就被看成是“特殊儿童”。一般有这样一些类型：课堂上好动、不静心，思维专注的时间较短，影响其他学生听课效率，影响教师上课情绪；较易亢奋，在群体中往往会作出幅度较大、异于常人且不易控制的行为，造成伤人、伤己的后果；极有自己的主见，常常质疑教师的观点，提出自己的想法，且不易说服等。

教师所认为的“特殊儿童”是否是特殊儿童，究竟什么样的儿童才能称为特殊儿童？对于这样一个问题我们可以有不同的着眼点。可以依医学的观点，从病因分析上来确定谁是特殊儿童；可以依机体上或心理上的特质来区分谁是特殊儿童。

但从教育的观点看，并不是所有在机体上或心理上呈现“特殊”特质的儿童皆可称作特殊儿童。特殊儿童之所以特殊，是就其学习需要的特殊性而言。例如，一个儿童智能特别低下，无论如何也赶不上教师在班级教学中的进度；他在学习上有特殊的需要，需要教师在课程与教学上给予个别的考虑，那么，他就是教育上所谓的特殊儿童。所以有的学者就把特殊儿童视为“有特殊需要的学习者”。

在教育上为了明确地确定谁是“有特殊需要的学习者”，有必要完整地、精确地把握特殊儿童的概念。台湾心理学家郭为藩为特殊儿童作如下定义：特殊儿童系指由于某些生理的、心理的或社会的障碍，使其无法从一般的教育环境获得良好的适应与学习效果，而需藉着教育上的特殊扶助来充分发展其潜能的儿童。美国著名的特殊教育学者柯克[kirk]对特殊儿童的定义是：在心智特质、感觉能力、神经动作或生理特质、社会行为和沟通能力方面，偏离一般或常态儿童，或具有多重障碍的儿童。而这样偏离的情形，得靠学校教育设施的调整、或特殊教育服务的提供，才可发展其最大潜能的程度。

## 1、不尊重儿童，摆不准教师的位置

许多教师至今仍抱着“师道尊严”不放，认为学生就该好好听老师的话，服从教师，而不必有太多的自我意识和个性。认为儿童是未成年人，是需要老师教育的，从未真正把他们当成一个“人”来看待，却总是把自己放在一个高高在上的位置，俯视儿童，轻视儿童；从未意识到学生也是一个独立的“人”，有个性，有想法，有脾气；更未意识到学生是“进行时”、“未来时”，是不成熟的“人”，是具有无限可能性的“人”，这就更需要我们加倍地呵护、小心地引导；教师还未意识到教师和学生是平等的，教师没有任何权力责骂、训斥，或无情地伤害学生的自尊心。

## 2、不了解儿童，教育手法单一而僵化

## 1、转变教育理念

所谓“特殊儿童”就是一些个性较为鲜明、较为顽劣、儿童特性显著的孩子。他们不过就是不像别的孩子那样听话，难教一些、易于反复，但他们仍然是正常的儿童。如果我们把他们看成是“特殊儿童”，并把这一定性向学生、家长、任课教师扩散，“特殊儿童”的身份就牢牢地套在了他的头上，同学们会因为他的特殊而疏远他，使他游离在集体之外。我们只有不把他们看成是“特殊儿童”，承认儿童之间的差异性，并放在集体中进行教育，他们才有进步。

## 特殊儿童教育心得体会篇二

特殊儿童教育是一个重要而复杂的领域，对待这些特殊儿童需要特殊的关注和照顾。作为一名学前教育者，我时常面临如何更好地教育和支持这些特殊儿童的问题。在这篇文章中，我将分享我在与特殊儿童一起工作的经验和心得体会，希望能够为其他教育者提供一些有用的启发。

### 第二段：了解特殊儿童的个体差异

在与特殊儿童共事之前，我们首先需要了解他们的个体差异。特殊儿童包括认知、情感、行为和身体方面的差异。每个特殊儿童都有自己独特的需求和优点。了解这些差异可以帮助我们为他们提供有针对性的教育和支持。在我的经验中，我发现和特殊儿童建立良好的个人关系至关重要。通过与他们的交流和互动，我能够更好地理解他们的需求和帮助他们建立自信心。

### 第三段：创造包容和友善的学习环境

特殊儿童教育需要一个包容和友善的学习环境。这个环境应该能够满足特殊儿童的需求，并尽可能地减少他们的焦虑和压力。我发现使用多元化的教学方法可以有效地帮助特殊儿

童学习。通过利用视觉、听觉和触觉的刺激，我能够更好地吸引他们的注意力并提高他们的学习效果。此外，我还注重组织和管理教室，确保特殊儿童能够更好地参与和合作。例如，我设立了合作小组，鼓励他们互相帮助和支持。

#### 第四段：家校合作的重要性

特殊儿童教育不仅仅是学校的责任，家庭也扮演着重要的角色。与家长和监护人的密切合作对于特殊儿童的发展至关重要。我经常与家长进行沟通和协商，了解他们对于孩子教育的期望和需求。我们一起制定个性化的学习计划，并分享有效的教育方法。同时，我也鼓励家长积极参与到孩子的教育中，例如提供家庭作业帮助或参与课堂活动。这种家校合作能够增强孩子的学习动力和自信心，并提供一个更全面的教育支持。

#### 第五段：持续学习和研究的重要性

特殊儿童教育是一个不断发展和演变的领域。作为一名学前教育者，我意识到持续学习和研究对于提供优质的特殊儿童教育至关重要。我定期参加专业培训和研讨会，掌握最新的教育理论和实践。我还积极参与相关的学术研究，探索如何更好地支持特殊儿童的学习和发展。通过不断地学习和提高自己的专业知识，我能够更好地满足特殊儿童的需求并为他们提供有质量的教育。

总结：通过与特殊儿童一起工作的经验和心得，我深刻认识到了特殊儿童教育的重要性和挑战。了解个体差异、创造包容友善的学习环境、家校合作以及持续学习和研究是提供优质特殊儿童教育的关键。我相信，通过我们的努力和关注，每个特殊儿童都能够获得平等的教育和发展机会。

## 特殊教育教育心得体会篇三

一、正确对待特殊学生，把更多的爱心献给特殊学生，这是教育成功的根本点。

没有爱就没有教育，作为人类灵魂工程师的教师，只有拥有一颗爱心才能教育好学生。

二、平等对待、认识特殊学生，这是教育成功的基础。

特殊学生由于种种原因，在学校及家里受到批评、歧视及埋怨较多，从而在他们的内心深处产生了自卑感。一有什么动静，就变得很敏感，心存戒心，而且逆反心理很重，经常的批评容易使他们自暴自弃。但是这是表面现象，说到底，在他们的内心深处是非常渴望得到老师和同学的谅解、信任和理解，需要温暖和关怀。所以，老师要懂得一点心理学、教育学知识，既要懂得如何教，更要懂得为何要这样教的原因，从而在学生出现反复时，也能冷静对待，帮助学生分析原因，心平气和，诚心相待。因此，我们在教育特殊生时应给予他们温暖、关怀，帮助他们克服逆反心理，树立学习的信心。

我们在教育特殊生时应给予他们温暖、关怀，帮助他们克服逆反心理，树立学习的信心。

三、加强与家长的联系，这是做好特殊生工作的重要组成部分

即时、有效的沟通是转化“特殊学生”的重要步骤，班主任及时与家长联系，商讨教育孩子有效方法，了解特殊生在家及学校的情况，以寻找教育途径，限度地发挥家长在子女教育中的作用。

# 特殊教育教育心得体会篇四

## 第一段：介绍特殊教育教育的重要性和挑战（引出主题）

特殊教育教育是一项关乎社会发展和人文关怀的重要工作。不同于正常儿童的特殊儿童需要特殊的教育方法和资源来满足他们的学习需求。作为一名幼儿教育工作者，我一直以来都对特殊教育教育充满热情和渴望。经历了一段时间的实践和探索，我对特殊教育教育的认知越发深刻，同时也面临着一系列的挑战。在本文中，我将分享我在学前特殊教育教育方面的心得体会。

## 第二段：教育目标的制定与课程适应

特殊儿童的发展目标与正常儿童存在一些差异，我们需要根据他们的特点和需求来制定适合他们的教育目标。在制定目标的同时，我们也需要针对特殊儿童的特点来适应课程设置和教学方式。例如，对于智力障碍儿童，我们可以采取多元化的教学方式，注重视觉、听觉和触觉等感官的刺激，以促进他们的学习和认知能力的发展。

## 第三段：个性化教育和情绪管理

特殊儿童在情绪管理方面往往存在困难，我们需要通过个性化教育来帮助他们处理情绪。在教学过程中，我尝试采用情绪识别和情绪调节的方法，帮助特殊儿童认识自己的情绪，理解他人的情绪，并学会合理地表达和管理自己的情绪。通过这样的教育方式，特殊儿童的社交能力和情绪管理能力得到了显著提升。

## 第四段：家校合作与家庭支持

特殊教育教育的成功需要家校合作和家庭的支持。作为教育工作者，我们需要与家长保持良好的沟通，共同制定和实施

个性化的教育方案，以达到最佳的教育效果。在教学过程中，我也积极鼓励家长参与特殊儿童的教育，通过家庭支持和配合，特殊儿童的学习能力和自理能力得到了极大的提升。

### 第五段：持之以恒和激励

特殊儿童的教育是一个长期而艰巨的过程，我们需要持之以恒并给予持续的激励。在教学中，我会通过积极的鼓励和奖励机制来激发特殊儿童的学习兴趣和动力。同时，我也会注重特殊儿童的自尊心和自信心的培养，让他们相信自己可以战胜困难并取得进步。这样的激励和鼓励对特殊儿童的成长和发展起到了重要的推动作用。

### 总结：

特殊儿童教育是一项需要不断探索和实践的工作，但这个过程充满了挑战和快乐。通过制定适当的教育目标、个性化的教育和情绪管理、家校合作和家庭支持以及持之以恒的激励，我们可以有效地促进特殊儿童的发展和学习能力。在日常的教学中，我也深切感受到了特殊儿童的独特魅力和无穷潜力，这让我更加坚定了为特殊儿童教育而奋斗的决心。

## 特殊儿童教育心得体会篇五

特殊儿童是指在智力、身体、语言、情感、行为等方面有不同程度的障碍的儿童。这些孩子需要特殊的教育服务，以帮助他们克服困难，发展潜力。在从事特殊儿童教育工作的过程中，我不仅教给了他们知识和技能，也学到了很多与他们相处的方法和心得体会。本文将分享我在特殊儿童教育工作中的几点感悟。

### 第二段：理解与尊重

特殊儿童与其他儿童一样，同样需要被理解和尊重。他们的

困境并不取决于他们的个人意愿，而是因为生理或心理上的障碍。作为教育工作者，首先要学会从他们的角度去审视问题，尽力理解他们的困难和需求。然后，我们需要对特殊儿童充满尊重。不仅要尊重他们的人格，还要尊重他们的不同能力和学习节奏。只有真正理解和尊重他们，我们才能为他们提供更好的教育。

### 第三段：个性化教学

每个特殊儿童都有自己独特的特点和需求，因此，个性化教学是十分重要的。通过了解每个孩子的个人情况，我们可以根据他们的能力和兴趣，制定相应的教学计划和教学方法。有的孩子可能需要更多的视觉辅助，有的孩子可能需要更多的口头解释。在个性化教学中，我们要注重对孩子的细致观察和灵活调整，以确保他们能够获得最好的学习效果。

### 第四段：鼓励和肯定

特殊儿童在学习和生活上往往面临各种挑战。他们可能需要更多的时间和精力来完成一项任务，他们可能会因为困难而感到沮丧。在这种情况下，我们要给予他们积极的鼓励和肯定，帮助他们建立自信心和积极的学习态度。通过表扬他们的努力和取得的进步，我们能够激发他们更大的动力，让他们相信自己能够克服困难，取得成功。

### 第五段：家校合作

特殊儿童的教育需要家庭和学校之间的密切合作。在教育工作中，我们要与家长保持良好的沟通，了解孩子在家庭中的情况和需求。同时，我们也要向家长提供相应的指导和支持，以帮助他们更好地协助孩子的学习和成长。家校合作不仅能够增强特殊儿童的教育效果，也能够给他们带来更多的关爱和支持，让他们在学习和生活中得到全方位的发展。



## 结尾：总结

特殊教育教育工作是一项充满挑战和回报的工作。在这个过程中，我深刻体会到理解与尊重的重要性，个性化教学的必要性，鼓励和肯定的力量，以及家校合作的价值。通过更好地理解关心和特殊儿童，我们能够为他们创造更好的学习环境和条件，帮助他们实现自己的潜力，融入社会，享受平等的权利和机会。