

社会我是谁教案反思小班(大全6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

社会我是谁教案反思小班篇一

活动目标：

- 1、进一步了解名片的功能，初步尝试设计并装扮名片。
- 2、激发幼儿自主交往的愿望。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

课件一套，幼儿绘画工具、铅化纸人手一张，家庭住址人手一份

活动重点：

初步尝试设计并装扮名片

活动流程：

进一步了解名片——制作名片——相互交流

活动过程：

1、进一步了解名片

导入：观看幻灯1、2。

讨论大人使用名片的用途：观看幻灯3。（名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、交到更多的朋友、介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。）

讨论名片上的内容：观看幻灯4、5。（名片上有单位名称、姓名、职位、标志、地址、电话、手机等）。

想想说说我们的名片上有些什么：观看幻灯6、7。（自己的名称、标志、家庭住址、家庭电话、所在班级等）。

2、制作名片

要求：

鼓励幼儿制作有个性的名片。

名片内容：必须有本人姓名、标志、家庭住址、家庭电话、等。

可以添画花纹等，进行装饰。

3、相互交流

赠送名片和介绍名片。

教学反思：

活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。名片是人们交际的一种工具，它的出现和使用已被现代人越来越重视，它和孩子们的距离应该是非常近的。活动开始，孩子自己交

流对名片的认识，如名片的内容、名片的用处。讨论名片的用处时，孩子们知道名片可以与人交往，可以方便朋友。最后，通过自己制作名片来提升、扩展自己的经验。

社会我是谁教案反思小班篇二

【活动目标】

- 1、了解儿歌名称，理解儿歌的内容，学会念儿歌。
- 2、能口齿清楚、语言连贯、有感情地朗诵儿歌。（重难点）

【活动准备】

课件、电视机、电脑。

【活动过程】

一、谈话导入，了解“家庭小主人”的含义

- 1、小朋友们你们在家都帮爸爸妈妈做些什么事情呢？
- 2、引导幼儿说：“爸爸在做什么的时候，我怎么样。”
- 3、小结：原来我们小朋友在家都很关心爸爸妈妈，是个家庭小主人。

二、播放课件，完整的欣赏儿歌

- 2、播放课件，教师完整的朗诵儿歌。
- 3、幼儿集体欣赏

三、分句播放，帮助幼儿更好的了解儿歌内容。

- 1、儿歌中的小朋友是怎么帮助爸爸妈妈和爷爷奶奶的呢？
- 2、个别幼儿完整的朗诵。
- 3、集体幼儿完整的朗诵。
- 4、完整播放课件，集体幼儿完整的朗诵。
- 5、分角色，分组表演。

四、结合生活，鼓励幼儿大胆的仿编。

- 1、妈妈洗衣服，小朋友还可以帮忙做是你事情呢？你会用儿歌里的话来说一说吗？
- 2、个别幼儿仿编后半句。
- 3、如果你当家庭小主人，你会怎么来帮爸爸妈妈呢？
- 4、还有谁来大胆的说一说呢？
- 5、鼓励幼儿完整的仿编儿歌。

社会我是谁教案反思小班篇三

活动目标

- 1、根据调查结果归纳了解鱼生存所需的环境条件。
- 2、学习“污染”、“清澈见底”等相关词汇。
- 3、懂得保护水环境的重要性。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

1、挂图25号。

2、参观附近河流、水池、沟渠，了解水质状况及鱼类在此间的生存状况‘选取最具有代表性的两种水，用透明容器装好放在各组。

3、每组两条小鲫鱼;捞鱼的网兜一个。

活动过程

一、比较两种水质

了解鱼类生存所需的环境。

1、通过看、闻比较两种水的’外观有什么不同。(教师将幼儿发现的结果进行记录)

2、将两条小鲫鱼放入两杯水中，比较鱼在两种水中的生存情况。

3、每组分别将污水中的鱼捞出放在清水中，比较鱼在水中的情况。

4、结合活动前所了解的附近的河流的水质状况及鱼类在此间的生存状况，相互交流鱼愿意生活的地方的共同特征。

二、结合挂图

了解鱼儿生存的现况和水污染的原因。

观察挂图中小鱼表情的变化，理解故事发展的线索。

师：猜猜鱼儿发生了什么事情？你怎么看出来的？为什么鱼会出现这些情况？

三、思考解决办法，懂得保护环境从自身做起

1、你们有什么办法让鱼儿重新快活起来吗？

2、幼儿大胆讲述方法，教师用简单符号记录在白纸上。

3、教师朗诵儿歌，营造氛围，帮助幼儿形成环保的初步意识。

活动反思

这是一个社会活动，主要是让幼儿能够有一定的保护环境的意识。在活动中，当我出示挂图让他们观察图片的时候，孩子们都说出了鱼儿在干净的地方生活时小鱼儿很开心，当鱼儿在污染的水里生活时，鱼儿伤心了，流泪了，游去别的地方了。孩子们都说了我们要保护环境，要去跟工厂的叔叔阿姨说，叫他们不要污染环境等等。活动不足的地方就是，我不能够为孩子们提供丰富的资源，比如给每组的孩子提供鲫鱼，还有提供不同水质的水，这样可以让孩子跟直接地观察和发现了。

社会我是谁教案反思小班篇四

要如何才能走进小朋友的世界，以下就是来自随笔网小编为大家整理的中班我是中班的小朋友教育随笔，欢迎阅读和借鉴。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第一篇】：中班教育随笔

老师要时常观察幼儿，在这面镜子前照一照，找一找自己的影子，发现污点，不要怕孩子笑话，主动承认不足之处，及时擦掉污点，擦亮镜子，让孩子们在老师的影响下，个个成

为老师的小影子，成为有礼貌、有潜力的好孩子。

这是一件发生在午睡室里的一件事情，当我说：“小朋友们，下午好！起床了。”孩子们一个个都起来了，大家都挤在小床的走廊里，有的在穿衣服，有的在聊天。我急着去帮一些动作稍微慢的小朋友穿衣服，就匆忙的从果果的身边走了过去，身体没把握好平衡，差点摔跤，就听惜筠宝贝说了一句：“卢老师，你要留意呀，下次走路的时候要看好，别摔跤！那样会很疼的。”

看着孩子半是责备，半是担心的样貌，心里头温暖极了。这些幼儿在班级虽然才一个多学期，有时还会不肯来上学，有时还会哭哭闹闹，但他们已经与我们建立了很深厚的感情。在孩子小小的心灵中，他们关心老师，就像老师关爱他们一样。孩子说的这句话，不就跟我们平时教育、嘱咐孩子差不多嘛。

模仿是中班幼儿的年龄特点，但是他们更愿意模仿与自己亲近和喜欢的人。有些孩子对于班级老师说话的语气语调，还有穿着打扮，都很留意。这些孩子们对我们的关心比我们还细心。他们会注意我们的每一个变化，有时还会很天真地请爸爸妈妈都来学一学。在孩子的眼里，老师的每一个动作和表情都是对的、好的。

所以我们作为教师，在幼儿面前要注意说话的语气和言行举止。有时不经意的一句话，一个动作，都会让幼儿成为模仿的对象，并在他们的行为中反射出来。所以孩子就是我们的一面镜子，你在镜子里怎样表现，孩子就用自己的行为来回报我们。

老师是孩子的榜样，孩子是老师的一面镜子，在孩子面前老师要三思而后行！

中班我是中班的小朋友教育随笔【第二篇】：中班教育随笔

时光如白驹过隙，转眼间和孩子们在一起相处三个月了。

记得有天我请假，小班的娟娟老师代我的课。当我回来，听其他老师说，我们班的孩子一向问我为什么没来上课，老师开玩笑说是他们把我气得生病了。当时听了，我心里觉得酸酸的。虽然孩子们有时候不太听话，但是我和他们在一起应经成为了一种习惯，成为了每一天的生活。

每当我夸奖其中一个人时，他们总是一齐做，我明白，他们需要我的夸奖。所以我也会尽量给他们每个人一个手指印章。虽然摁在眉头，别人看不到。但是他们觉得这是给他们最荣耀的奖励。

宇航此刻很喜欢幼儿园的生活。他是外冷内热型的孩子，表面看起来文文静静的，但是心里有很多的想法。此刻他也很乐意和我说，每一天一早过来，总要说做完在家妈妈、爸爸给他弄什么、买什么东西了。当然，我也要认真的听他说。

我们班的两个小女孩儿诗曼和子艺，此刻越来越有范儿了。看到男孩子洒水了，便说：“赶紧拿抹布擦掉，要不袖子就湿了！”有时候看着她们觉得很有女王范儿。有时候我也会提醒她们：你的潜力和时间是有限的，你不可能什么事都照顾的到。

钰尧，是让其他老师说道都头疼的孩子。但是我没觉得钰尧让我头疼，也许是别的老师没有和钰尧相处的原因吧。虽然钰尧总是做些激动的事，但是他是个开心果，他能让我们开心，捧怀大笑。记得一天他突然说，“晓燕老师你不丑！”当时我很惊讶。原先他也有自己的审美。我也很高兴，在孩子们的心里，我留给他们的完美的形象。

和孩子们的日子里，总能出现一些开心的，让人开怀大笑的片段。很感谢孩子们给我的一切。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第三篇】：鼓励教育效果好

秉禄是个虎头虎脑、白白胖胖的小男孩，今年九月刚转入我班的，老师、小朋友都很喜欢他。

早上入园时，他会牵着妈妈的手，主动跟老师打招呼：“老师你好”，当然他也会得到老师的赞赏：“秉禄真棒”。

上课了，秉禄会端端正正的坐在小椅子上，然后问老师：“老师，你看我棒不棒”，同样他会得到老师的夸奖“秉禄真棒”。

但是这天这个棒小孩却遇到了难题，因为他感冒了，妈妈把他中午吃的药带到了幼儿园。

午饭后，我喂他吃药，但是好话说了一大筐，他却总是闭着嘴巴一个劲的摇头，这时，不知哪个孩子喊了一句“秉禄加油”，于是大家一齐喊着“秉禄加油！秉禄加油！”，小伙伴们的加油声让秉禄的抵触情绪产生了动摇，我趁机说“秉禄是个棒小孩，不怕苦、很勇敢对吗”，“对”说完秉禄张大嘴巴一口将药水喝光了，还不忘问我“老师我棒不棒”，同样我用鼓励的语气对她说“秉禄真棒”。

一句“秉禄真棒”，让我想了很多，孩子是需要鼓励的，作为老师千万不要吝啬自己对孩子的夸奖，多夸夸我们的孩子吧！因为他们要健康快乐的成长。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第四篇】：抓住时机教育孩子

昨日，我带领孩子们去操场练呼啦圈时，瑶瑶不留意碰着了佳佳，在瑶瑶还不明白的状况下，佳佳就大声斥呵瑶瑶说：“你干什么要碰我！”瑶瑶这时才明白碰着了佳佳并很

有礼貌的对任玉佳说：“对不起，我不留意的。”但是，佳佳还是不依不饶的说：“对不起也不行。”把李旭瑶吼的很尴尬，不知所措。这时，我也不得不参与调解啦，我对佳佳说：“佳佳，李旭瑶是不留意碰到了你，而且她已经向你道歉了，你怎样就不能原谅她呢小朋友之间要团结，互相谅解，那样才是好孩子的。”这时的佳佳虽然不再吼瑶瑶了，那是迫于的我面子，但，我能看出她是不服气的。这一场单方的战争暂时平息了。接下来我们继续练呼啦圈，准备休息，收圈时，佳佳想用使劲扔圈来发泄一下自己的不满情绪时，结果，把圈狠狠的扔在了我的脸上，我疼得捂住了脸，佳佳的脸刷的一下变红了，看得出心里害怕啦，这时，旁边的靖老师把佳佳叫过来说：“快向你王老师说对不起”佳佳乖乖的走到我面前怯怯的说：“王老师，对不起，我不是故意的。”我急忙对她说：“没关系的，我不怪你的。”

我必须不能放过这个教育契机的，我对佳佳说：“佳佳，我这么疼也原谅了你，你也要向老师那样，学会原谅别人的，如果我这天不原谅你的话，你心里必须很难受的是吗”佳佳点了点头。“所以，你也要原谅李旭瑶好吗”佳佳使劲的点点头。这时，我能从佳佳的脸上看到她心里的简单。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第五篇】：保护幼儿的自尊心

这天中午吃饭时我发现博文的桌子下边有水，就问：“博文你的桌子下边怎样有水呢”博文看了看我并没有说话，我又说：“是不是汤洒了。”“是”博文很爽快地回答。我走过去看到博文的裤子也湿了，急忙说：“不要紧，，此刻你先吃饭，等吃完了饭老师帮你收拾。”博文很高兴的坐下继续吃饭。

午睡的时候我去给博文换裤子，摸到里面的秋裤也湿了，我明白博文不是洒汤了，而是尿裤子了，我又重复的问了博文一遍，博文的回答还是汤洒了。看到博文那认真的样貌，我

说：“唉，博文你能够小声的在我耳边说实话。”博文很高兴趴在我耳边说：“老师我尿裤子了。”我也凑在他的耳边说：“不要紧，以后记住有尿去厕所。”博文点点头。这时别的小朋友看到了就说：“老师你们说什么”我告诉孩子们：“这是我们的秘密，不能告诉你们，是不是博文。”博文看着我点了点头。

孩子已经有了很强的自尊心，他们明白尿裤子是一件不光彩的事情，所以尿了裤子也怕别人明白。幼儿期是孩子自我意识的构成时期，他们开始注意别人对自己的评价，保护自己的自尊心。孩子的自尊心是孩子健康成长的重要心理因素，如果我们不注意教育方式，经常使孩子出丑，将会使孩子变得不以为耻、习以为常，无形中对不好的行为起了加深作用，这样做既维护了孩子的自尊心，又起到了很好的教育效果。

社会我是谁教案反思小班篇五

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
2. 认识人类行为与环境的关系。
3. 愿意以实际行动做个环保小卫士。
4. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

经验准备：幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

物质准备：《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保

行为图片、环保宣传海报操作底图。

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结：“小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

4. (出示狐狸、一包葡萄籽)师：小狐狸想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)(出示葡萄籽项链)5. (出示小鹅，一团纸)师：小鹅的这些废纸还有用吗?用废纸能做什么礼物呢?出示纸做的风车，并请幼儿上来玩一玩。

6. 师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。

讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢?它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗?(听大象伯伯的说话录音。)小结：师：现在森林里的小动物再也不乱扔废物了，他们有了废物都交到“奇妙商店”森林里的小动物懂得把垃圾变废为宝，小朋友你们有没有什么好办法帮助地球呢?(这里如果时间来得及

可以用报纸变废为宝的环节：如报纸做纸球等)五、集中交流分享环保的好方法。

依次播放环保图片：不乱扔垃圾，保护森林海洋，不乱砍滥伐多植树，世界无车日、认识环保标志、垃圾分类等图片。并根据图片内容进行提问：

1. 图中的人们都在干什么?他们是怎样保护环境的?
2. 让幼儿知道“无车日”“植树节”的意义。
3. 小结：保护环境，人人有责，我们也要争当环保小卫士。

六、播放课件《地球生病了》至最后。

师：宣传海报怎么做呢?请小朋友看清楚每张图片的环保行为，把图片贴在对应的海报上，听懂了吗?现在可以开始了。

幼儿操作，教师巡回指导，注意检查幼儿做的正确与否。

七、活动结束。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林部落变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。小朋友们今天也学习了如何保护环境的方法，我们一起让地球变得干净、美丽，让我们带着宣传海报一起去看看我们校园的美丽环境吧。!

社会我是谁教案反思小班篇六

- 1、知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。
- 2、愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些

环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、环保宣传海报操作底图。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，"唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆导致山体滑坡。唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，大雨，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过"。）

2、小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

1、讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2、小结："小朋友都说的很好，我们的地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。