幼儿园美术手工灯笼教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园美术手工灯笼教案篇一

- 1、幼儿能够准确大胆的书写自己的名字。
- 2、幼儿能够从自己名字的笔画和结构特征出发,对自己的名字进行装饰和笔画沿伸,绘画出美观的创意名字。
- 3、在活动中提高想象力,创造力和审美能力。
- 1. 范例一幅;
- 2. 幼儿绘画工具: 勾线笔、白纸;
- 3. 幼儿已会写自己的名字。
 - (一)认识你呀真高兴
- 1. 小朋友们好,老师认识你们真高兴,你们认识我开心吗?我们一起来开心唱一唱:认识你呀真高兴。
- 2. 我们每个人都有一个属于自己的名字。谁会写自己的名字? 谁想来写一写?
- 3. 小朋友, 你们认识他的名字吗? 一起来读一读。
 - (二)教师引导幼儿学习如何创意名字

1. 空心字创意。

师:老师也有一个属于自己的名字,我叫周倩,我也把我的名字写了下来。

问:看,老师写的名字和小朋友的写的有什么不同的地方?

师:这样写法,我们给它一个好听的名字叫空心字。

- 2. 现在我们一起来把这个小朋友的名字也变成空心字。
- 3. 名字变形。

师:这张也是老师写的名字,小朋友观察一下老师这张名字又有什么特点?

问: 你看到了哪些线条? 它们都在字的那个地方?

4. 教师小结:这些线条都是每个笔画的沿伸,每条线都是从笔画的开始地方和笔画结束的地方沿伸出去的。注意我们在用线条给笔画沿伸的时候不能破坏字形,让人家一看还能认识你的名字。

(三) 幼儿创作名字创意画

- 1. 小朋友你们想不想给自己的名字来个大变身呢?
- 2. 小朋友可以自己选择的一种方法来给自己的名字大变身吧。

(四)作品评价

- 1. 你还认识这个名字吗?
- 2. 喜欢哪一张,为什么?

(五)交换卡片我们拥有了自己的创意名字卡片,你可以和你的好朋友互相交换,留作纪念,下课的后我们还可以给名字卡片加上电话号码,在你想他的时候就可以打电话了。

幼儿园美术手工灯笼教案篇二

- 1、启发幼儿在规定的图形上添画成不同的物体。
- 2、发展幼儿的创造力,想象力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、感受作品的美感。

彩笔画纸投影仪圆形教具(特制)

(两个圆形虚线处缝合,再在圆形的面上绘图。教师演示时要快,像是变魔术,幼儿会很感兴趣。)

- 1、以《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈进入活动场地,以手形游戏导入课题,调动幼儿学习兴趣。
- 2、以孙悟空七十二变的本领,激发幼儿想像力和创造力,想 象出于圆形相象的物体。
- 3、通过幼儿书空添画和投影添画,引导幼儿举一反三,进行 其它几何图形变通思维,构画出与其相象的物体,激发幼儿 绘画欲望。
- 4、与孙悟空比本领的形式,进行绘画作业。
- 5、讲评,展示优秀作品。

我们带着自己的作品与孙悟空去比赛。

利用各种几何图形, 进行组合添画。

1、小朋友,你们好!听说你们上午学了一个舞蹈《洋娃娃和小熊跳舞》,你们还会跳吗?我们一起跳起来好吗?(进入活动室)

手指游戏: 教师: 我的小手拍一拍, 幼儿: (拍拍拍拍拍)

我的小手碰一碰, (碰碰碰碰碰)

我的小手握一握, (握握握握握)

我的小手敲一敲, (敲敲敲敲敲)

我的小手做三角, (做做做三角)

我的小手做个圆, (做做做个圆)

3、小朋友,谁的小手做的圆好啊,比一比谁的圆? (幼儿相互比手)

看,我的圆好吗?(教师出示准备好的教具)

4、你们可不要小看这个圆形,它可是一个宝圆啊,知道是谁送给我的吗?告诉你们吧!昨天晚上我梦到孙悟空,孙悟空的本领可大啦,他七十二变,还教了我几招呢!你们想不想看看啊?大家跟我一起喊123,这个圆就会变的,准备好!(齐)123,(教师翻动教具)这是什么?(是西瓜),你们怎么看出来是西瓜的?(有瓜纹啊,绿绿的)(齐)123变,又变成什么了?(小娃娃),在圆形的图面上添上眼嘴头发就变成了娃娃头,真有趣啊!(齐)123变,这是大家最喜欢的足球,这也是圆形变的,上面有黑白格子,成为大家喜欢的足球!

5、我只跟孙悟空学了这几招变法,小朋友动脑筋想一想,圆形还能变出什么物体来呢?

幼儿想象,回答。示范绘画,在投影仪上展示。

- 6、刚才小朋友在圆形上添画了几笔就变出了不同的物体形象, 真是有趣,我发现小朋友很聪明,我有一个问题要问你们, 除了圆形可以变,还有什么几何图形可以变呢? (长方形可 以变成……三角形可以变成……梯形可以变成……)
- 8、每个小朋友找一个位置坐下来,在不同的图形上添画吧! (放轻音乐作画)幼儿画完一幅,交一幅,教师巡回指导。
- 9、作品展示:大家快来啊,我们来看看大家的作品吧! (在投影机上,投放幼儿的作品)
- 10、总结:小朋友用聪明的智慧,灵巧的小手在不同的图形上添画几笔就变出了不同的物体形象了,真棒,而且种类多多,我看到小朋友这些作品肯定能超过孙悟空的本领! (播放汽车的声音) 听,是旅游车来了,我们坐上旅游车去花果山与孙悟空比本领去喽!! (随着音乐下场)

通过本次教学活动

- 1. 运用了幼儿感兴趣的泡泡机 ,增加了师幼之间的互动,引起了幼儿兴趣。
- 2. 活动难度适合本班幼儿年龄特点。
- 3. 充分利用周围的环境让幼儿去观察、去发现。
- 4. 在幼儿口语表达能力方面再稍加一点难度。

小百科:圆形,在一个平面内,一动点以一定点为中心,以一定长度为距离旋转一周所形成的封闭曲线叫做圆。

幼儿园美术手工灯笼教案篇三

- 1、引导幼儿欣赏了解各种各样的桥,知道桥的特征及用途。 感受桥的设计美。
- 2、尝试用不同方式,设计、绘画、具有不同风格的桥。
- 3、鼓励大胆创新,体验动手创意的乐趣。
- 4、乐意与同伴交流自己认识的桥。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们大胆创新能力。
- 1、经验准备
 - (1) 幼儿有在日常生活中,关注过建筑工人建桥的过程。
- (2)提前通知家长,带孩子参观各式各样的桥,了解桥的造型、用途及名称。
 - (3) 幼儿有用过水粉颜料作画的经验。
- 2、材料准备
 - (1) 教师使用材料

各种桥的范例图片、视频:背景音乐。

(2) 幼儿使用材料

绘画使用的纸张、水彩笔、水粉颜料、调色盘、抹布,人手各一份。

布置创意空间一角,放置足够量的纸盒、木块、积木、插塑等,供幼儿动手操作、设计、创意使用。

师: 驼背公公,力大无穷;汽车走过,一动不动。(引导幼儿说出谜底一桥)

1、欣赏图片

出示样式各异的桥的图片,引导幼儿观察,引起幼儿对桥的 关注和兴趣。

- (1) 重点欣赏幼儿易熟悉的几种桥,讲解跨河桥、跨谷桥、路线桥、立交桥的特征和用途。
- (2) 讨论, 你能说出这些桥的名称、特点(即样子)、及用途吗? (幼儿可分组讨论)

小结:桥的设计样式、材质、名称,用途虽然不同,但它的构造是一样的,有桥墩、桥梁和桥面组成,整体形象是架空的,它不仅设计美观,还给人们的生活带来巨大的便利。

2、观看视频

让幼儿感知更多样式的桥,如,铁索桥、竹桥、吊桥、空架桥、观赏性的彩虹桥等,来开阔幼儿的视野,激发创意设计的欲望。

(2) 讨论,说说自己想设计一个什么样的桥。(重点引导幼儿设计别具一格的桥,具有个性的桥)

小结: 各式各样的桥不仅给人们的生活带来便利, 造型美观, 还给人以美的享受。

师: 今天你们作为一名小小设计师,也来设计一座和别人不一样的桥吧!我相信,你设计的桥,不仅美观而且有很大的用途。

1、鼓励幼儿大胆创作构想。(如果你是设计师,打算怎样来

设计?可以和小伙伴结伴完成,也可独立来完成。)

- 2、幼儿自由选择绘画材料工具。(介绍水粉颜料的用法、摆放、及简单操作)
- 3、幼儿开始作画(播放背景音乐,注重提醒幼儿,良好的操作习惯和正确的作画姿势。)
- 1、将画好的作品布置在"创意空间"的合适位置,体验创意快乐。
- 2、师幼共同欣赏作品,相互分享,提升经验。
- 师: 你们的桥设计的真不错, 赶快到创意空间去动手搭建吧!
- 1、幼儿到布置好的创意空间自由选择材料, (小盒子、小木块、积木、插塑等)进行创意搭建。
- 2、重点引导幼儿综合利用,架空、拼接、延伸等技能搭建桥梁。

幼儿园美术手工灯笼教案篇四

- 1. 能关注白色与其他色彩搭配产生的渐变效果(搭配技巧),使用白色装饰服装。
- 2. 能有意识地注意观察色彩变化,体验白色轻松、柔美的色彩语言。

花卉ppt□服装欣赏ppt□花瓣形作业纸、剪好的服装、人物图; 油画棒(大红、橘黄、蓝、绿、白)。

一、欣赏花卉ppt□观察花瓣的色彩变化。

二、操作:感受白色油画棒的用途。

提供花瓣形作业纸,引导幼儿大胆尝试,通过自己的操作, 发现渐变、调和两种色彩,体验白色让这些花瓣变得轻松、 柔美。

结合幼儿的花瓣,教师与幼儿共同示范、讨论渐变的涂画法。

方法一: 顺序涂画,产生渐变。

方法二: 在两色之间加入白色,产生调和效果。

小结:虽然白色不能单独画出一幅画,但在其他颜色的帮助下,会产生渐变,画出美丽的画。

三、播放服装欣赏ppt□提问: "你在哪里见过这样渐变的颜色?"

(搜寻教室周围、幼儿服装等)结合ppt□感受轻松、柔美的色彩,激发创作愿望。

四、出示芭比[ketty服装,引导幼儿讨论: "你想设计什么? 怎样用白色让这些服装更漂亮?"

五、幼儿作业。

播放服装欣赏ppt及背景音乐,教师了解幼儿设计意图,指导幼儿使用白色。

六、展示作业。

难点:发现、画出渐变的效果。重点:感受调和、渐变色的 柔美。

幼儿园美术手工灯笼教案篇五

- 1. 能细致观察鸟儿飞翔时的不同动态,尝试运用绘画的方式创造性的表征。
- 2. 体验作品中不同动态的鸟儿满天飞的景象带来的美感。
- 1. 教师教学资源《鸟儿满天飞》。
- 2. 画纸、彩笔或油画棒。
- 1. 倾听视频中各种鸟的叫声,引导幼儿活动兴趣。

教师引导幼儿说一说听到了什么声音?想到了什么?

- 2. 观看教师教学资源《鸟儿满天飞》,引导幼儿观察鸟儿飞翔时的各种动态。
- (1)教师引导幼儿认识视频中的鸟,认真细致的观察鸟儿的不同外形特征。
- (2)重点引导幼儿观察,描述,并用身体动作模仿鸟儿飞翔时的不同形态,加深印象,为绘画做准备。
- 3. 教师指导幼儿进行绘画。
- (1)重点指导幼儿创造性的画出自己想象的鸟儿飞翔时的各种形态。
- (2)指导幼儿在给作品涂色时注意色彩搭配的和谐、美观。
- (3)教师可以根据幼儿的绘画情况启发幼儿进行添画,使鸟儿满天飞的画面更加生动。
- 4. 组织幼儿交流分享作品。

教师可以引导幼儿欣赏自己和同伴的作品,说一说自己最喜欢哪一只鸟儿,学一学他是怎样飞的。

指导幼儿阅读幼儿学习资源3第16页,进一步感知鸟儿在空中 飞翔时的不同动态,并用身体动作进行模仿。

幼儿园美术手工灯笼教案篇六

设计意图:

鱼的种类繁多、形态各异,不仅与幼儿的生活关系密切,其美术表现形式也很丰富,绘画、剪纸、泥塑等不一而足。

在本次手工活动中,我组织幼儿收集废旧材料,引导幼儿通过创造性地使用材料与工具,制作富有个性的鱼,其内容具有极大的想象与创造的空间。由于材料和工具的使用技能的学习是幼儿进行创意表现的关键,因此在环境创设、范例提供、方法尝试、作品展示、成果交流等各环节,我都努力给幼儿更多自由的空间,让幼儿通过细心观察,抓住材料的特点,产生丰富的想象,再根据不同的材料选择合适的工具进行创作,感受创意制作带来的快乐,促进幼儿美术技能与创造力的协同发展。

目标:

- 1. 结合对鱼的造型与色彩的认知经验,利用废旧材料进行有主题的借形想象和组合。
- 2. 自主选择材料,综合运用撕、折、剪、卷、拧、黏贴等技能,大胆制作独特的鱼。
- 3. 体验用废旧材料进行创意制作带来的快乐。

准备:

- 1. 布置"海底世界"的场景。
- 2. 用各种废旧材料制作的鱼的范例一组。
- 3. 给每组幼儿提供剪刀、固体胶、透明胶、双面胶(或海绵胶)、热熔胶枪、托盘、垃圾筒等工具。
- 4. 饼干桶、纸盒、纸杯、光盘、纸筒、扭扭绳、树叶、羽毛、纽扣、扑克等各类废旧材料。

过程:

一、导入活动

师(出示场景"海底世界"): 瞧!孩子们,我们来到了哪里?

幼:海底世界/哇,好多鱼啊!

师:这里的鱼儿真有趣。请大家仔细观察它们是用什么材料做的,待会儿把你的发现告诉大家。

- 二、范例欣赏
- 1. 总体欣赏。

师: 你最喜欢哪条鱼?它的身体、鳍、尾巴和身上的鱼鳞分别是用什么材料做的?

幼:我最喜欢这条稻草鱼,它的全身都是稻草,尾巴是用扫把做的。

幼:我最喜欢这条,身体是用蛋糕盒做的,尾巴和鱼鳍是用树叶做的,身上有好多果冻盒,果冻盒里塞了绉纸,颜色很漂亮。

幼:我喜欢喜糖盒做的鱼,鱼鳍和鱼尾巴是用棉签做的,嘴巴是用扭扭绳做的,鱼鳞是用棉签头做的。

幼:我喜欢这条,它的身上有很多夹子。

2. 拓展讨论一: 同一部位使用不同材料。

师: 老师用了哪些材料做鱼的身体?

幼:纸盘、纸巾盒/光盘、席子、树枝/巧克力盒、泡沫块/扭扭绳、袜子、手套······

师: 你觉得生活中还有什么东西也可以用来做鱼的身体呢?

幼:纸杯/饮料瓶/报纸/石头。

师: 是啊,鱼的种类很丰富,大小、形状、颜色都各不相同。 只要我们大胆想象,生活中的很多材料都可以用来做鱼的身 体。

3. 拓展讨论二: 同一材料的多种使用。

师:这条鱼的尾巴是用什么材料做的?

幼: 扭扭绳。

师: 老师还用扭扭绳做了鱼身上的什么呢?

幼:嘴巴。

幼: 那条鱼的眼睛是用扭扭绳盘起来的。

幼:这条鱼的身上有四个地方用了扭扭绳:鱼鳃盖、鱼鳍、 鱼尾,弯弯的花纹也是用扭扭绳贴出来的。 师:看来扭扭绳的用处真不小,只要你认真思考,就一定能发现每种材料都可以用在不同的地方。

师:看看老师这里收集了一些什么材料?你觉得可以用来做鱼的什么呢?

幼: 奶茶杯可以做鱼的身体。

幼: 奶茶杯的盖子可以做鱼眼睛。

幼:很多盖子贴在一起可以做鱼鳞,要贴在大大的鱼身上才好看。

幼: 奶茶杯的盖子也可以做身体的,盖子上插吸管的小洞洞就是鱼眼睛。

幼:吸管可以做鱼尾巴。

幼:夹子夹在鱼头上可以用来做鱼的嘴巴,夹在两边可以做鱼鳍,夹在身体后面可以做鱼尾巴。

师:每一种材料都有很多用处。这里还有很多材料,我们可以剪一剪、拼一拼,折一折、连一连,摆一摆、黏一黏。只要动脑动手,就一定能把材料用好、用巧。

三、讨论工具的使用

师:老师想给这些鱼贴上鱼鳃盖,你们认为用什么黏贴最合适?谁愿意来试一试?(分别请4[~]5位幼儿用不同的工具尝试黏贴不同的鱼鳃盖,观察不同的结果。)

幼: 我发现用固体胶贴扭扭绳鱼鳃盖是贴不住的。

幼:我的鱼鳃盖是用撕好的报纸条折出来的,可以用固体胶贴。

幼:报纸卷的绳子可以用海绵胶贴,可是不好弯曲,可以先把两头贴牢,再贴中间。

幼:用热熔胶很方便,贴得结实,不过用的时候要小心,不要被烫着。

师:不同的工具适用于不同的材料,有不同的使用方法,方 法不同就会有不同的效果,所以在选择工具的时候也要动脑 筋哦!

四、实践操作

师:材料、工具都准备好了,现在就让我们开始做一条最美丽、最独特的鱼吧,别忘了给它取一个独特的名字。

幼儿操作,教师巡回指导,对有困难的幼儿进行帮助,特别是对使用热熔胶枪的幼儿。

先做好的幼儿将作品放到场景中,并和同伴交流。

五、展示评价

师:海底世界一下子多了这么多新朋友,真是热闹。制作师快来介绍一下吧,说说你做的鱼叫什么,它最大的本领是什么。

幼:我做的鱼叫"飞鱼",它的鱼尾、鱼鳍都很大,游起来快得像飞一样。

幼:我这条鱼叫"泡泡鱼",因为它身上的鱼鳞都像圆圆的泡泡。

幼:我的鱼叫"喷水鱼",我在它的背上装了喷水装置。它在水里游的时候,会不停地往外喷水,我一眼就能找到它。

师:每个小朋友都选择了不同的材料和工具,用各自的方法做了独特的鱼,还给鱼儿取了不同的名字。我们以后可以仔细找一找更多废旧材料,试一试,看看能不能做出更独特的鱼来。

六、整理场地,结束活动

- 1. 有目的地选择活动内容。我结合我园的江苏省"十一五"规划课题"幼儿美术技能学习与创造力协同发展的实践研究",根据幼儿已有生活经验,引导幼儿选择利用生活中的废旧材料进行创意表现,感受生活中处处可以找到用来创造美、表现美的东西。该活动目标涵盖认知、技能、情感等各方面的内容,既关注幼儿的技能学习与创造力的协同发展,又关注幼儿在活动中的快乐体验。
- 2. 注重环境创设。在创意制作活动中,幼儿对材料的性质和用途了解得越多,对形状、色彩、空间的认识也就会越丰富。保证材料的丰富性,可让幼儿明白任何材料均有美学价值,无论新与旧,大与小,粗糙与精细,只要运用合理,就能使作品和谐美观。为此,我一方面结合主题活动巧妙地布置海底世界情景,以展示造型丰富的范例与幼儿作品;另一方面精心创设"材料超市",将孩子们收集的丰富的废旧材料及工具分类、有序摆放,以便于幼儿探索、操作。同时,我注重给孩子们自由探索的空间,营造平等融洽的学习氛围,使孩子的学习过程轻松愉悦,尽情发挥环境对幼儿美术技能学习与创造力表现的推动作用。
- 3. 进行适当的示范。适当示范既有利于幼儿技能的学习,也有利于幼儿创造力的发展。在该活动中,展示在"海底世界"中的范例丰富多样,既有同一部位使用不同材料的范例,也有同一材料在不同部位使用的范例,给予幼儿想象、创造方面的启迪。另外,我让幼儿观察、讨论同伴使用不同工具、材料的方法及其不同效果,学习各种美术技能,充分发挥幼幼互动的效应。

幼儿园美术手工灯笼教案篇七

- 1. 感受青花瓷的独特美,初步了解青花瓷白底蓝花的特点和各种吉祥纹饰。
- 2. 能够用语言、绘画等形式大胆表达自己对青花的审美感受和体验,喜爱中国传统青花瓷艺术。
- 1. 青花瓷盘图片ppt□背景音乐。
- 2. 纸盘;蓝色颜料;画笔、棉签;纸盘托架。
- 1. 谈话导入,激发活动兴趣。

师: 你知道瓷盘吗? 你见过的瓷盘是什么样子的?

教师总结、介绍:这种在白色的底上画上蓝色的花纹,叫"青花"……

(3) 感受和初步了解青花瓷盘上的各种吉祥纹样。

师: 青花瓷盘上有哪些花纹? 这些花纹是什么样子的?

教师总结:美丽的青花瓷盘不仅可以装饰我们的生活,还把 美好的祝福带给大家······

(4) 进一步欣赏,初步了解青花瓷盘花纹的布局结构。

师:这些花纹画在瓷盘的什么地方?

- 3. 拓展经验,知道青花瓷是我们中国人发明的。
- 4. 幼儿尝试自己绘画青花纸盘,进一步感受青花瓷的美。
 - (1) 激发兴趣、介绍工具材料。(2) 引导幼儿思考: 你想

画什么花纹? 画在瓷盘的什么地方? (3) 幼儿绘画, 教师巡回指导。

幼儿园美术手工灯笼教案篇八

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品,培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造,体验与同伴合作交流的乐趣。
- 1、课件-宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。
- 一、谈话引入课题。

欣赏课件, 引导幼儿观察太空美景。

二、欣赏建筑物。

欣赏现实中各种各样的建筑物,进一步启迪幼儿思维。

三、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的'特征。

师:看完这么多奇特的房子,小朋友有什么奇思妙想呢?

(幼儿大胆表述自己的想法)。

四、设计美丽的太空房子。

- 1、小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢?那就让我们开始吧!
- 2、启发幼儿展开想象,大胆创作,并对房子进行线描装饰。
- 3、教师与幼儿一同做画。

五、欣赏作品。

- 1、教师展示自己的作品,表达作品内容。
- 2、欣赏幼儿作品,请幼儿介绍自己的设计和想法。
- 3、教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励,培养幼儿的自信心。

幼儿园美术手工灯笼教案篇九

- 1、尝试运用局部夸张的方法表现海洋生物幽默、有趣的形象。
- 2、大胆想象,体验"局部夸张"画创作的乐趣。

海底背景、三张夸张鱼的线描画、鱼钩、乒乒乓乓手偶、鱼竿。

一、导入活动, 出示手偶, 激发兴趣。

师: 今天来了两个小客人,是谁呀? 这个是乒乒,这个是乓乓,我们和乒乒乓乓打声招呼吧。

- 二、感受海洋生物幽默、有趣的形象。
- 1、师:小朋友们好。今天天气真好呀,乒乒乓乓要去海边钓大鱼啦。看这是一个神奇的鱼钩,只要被它钓上来的海洋生物身体会发生变化。有的会变大,有的会变小,有的变粗,有的变细。

- 2、引导幼儿观察钓上来的动物的变化在什么地方。
- 三、引导幼儿说说想钓什么,想让它的什么部位发生变化。

四、幼儿作画,教师个别观察指导,重点指导幼儿让鱼的局部发生夸张的变化,并用线描画的方式进行装饰。

五、作品评价

你觉得哪个小动物最有趣。