

# 最新工作计划需要署名吗(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 工作计划需要署名吗篇一

为认真贯彻落实\*\*、省、市、县关于医药卫生体制\*\*的文件精神，结合洞口卫生工作实际，制定本方案。

以科学发展观为指导，坚持以人为本，按照构建\*\*\*\*\*社会的要求，逐步建立科学的绩效考核体系，改变以经济收入为基础的分配模式，增强乡镇卫生院服务能力，提高服务水\*和工作效率，不断提高人民群众的健康水\*，促进农村经济社会\*\*发展。

（一）建立“四个机制”。建立乡镇卫生院首诊责任制；岗位竞争、能上能下的用人机制；奖优罚劣、优质多酬的分配机制和社会参与、\*\*评议的\*\*机制。

（二）实现“五个转变”。由追求经济效益向注重社会效益转变，由按人员数量为主拨付补助经费向按服务质量和服水\*为主拨付补助费转变，由患者被动到医疗机构就诊向医务人员主动走向社会服务转变，由单一主管部门评价向多部门及社会公众共同评价转变，由人事静态管理向竞聘上岗、双向选择的动态管理转变。

（三）达到“一个目标”。为人民群众提供安全、有效、方便、价廉的基本医疗和公共卫生服务。

（一）突出社会效益原则。坚持绩效考核与社会效益挂钩，坚决制止绩效工资分配与医疗业务收入直接挂钩的做法，促

进乡镇卫生院公益性的回归。

（二）分级考核原则。卫生院接受卫生局的考核，同时负责对职工进行考核。同一层级实行一个考核标准、一套考核办法。

（三）综合考核评价原则。坚持公\*、公正、综合考核评价，以基本医疗和公共卫生服务能力为考核重点，加大对医疗质量管理和公共卫生服务效率的考核力度，鼓励节约，降低成本，\*\*不合理上涨的医疗费用，促进乡镇卫生院可持续发展。

（四）按绩效分配原则。考核结果与乡镇卫生院财政补助、与职工个人收入挂钩。坚持效率优先，兼顾公\*，建立绩效工资与工作数量、工作质量、群众满意度等为主要考核指标的分配方法，使工作人员收入与技术水\*、服务质量和劳动贡献挂钩，合理拉开分配档次，充分调动职工的工作积极性。

（一）综合管理：主要考核思想\*\*工作与行风建设、行政管理、人事财务管理、新型农合管理、社会评价、院内环境与卫生宣传、村卫生室管理、完成上级下达的指令性任务情况。

（二）基本医疗服务：服务质量、服务数量、医疗费用\*\*、执行基本药物\*\*情况。

（三）公共卫生服务：居民健康档案建档率和质量、健康教育开展、免疫规划执行、传染病防控、老年人保健、慢性疾病管理、重性精神病患者管理、妇幼保健、重大公共卫生服务项目、应急处理和卫生\*\*。

1、县卫生局设立乡镇卫生院绩效考核办公室，对乡镇卫生院的工作进行\*\*考核管理。卫生院由院务会负责对职工进行考核。

2、绩效考核中心根据卫生局每年年初确定各卫生院的年度工

作目标任务和完成时间以及临时性、阶段性工作任务，跟踪管理、定期考核各乡镇卫生院的工作，并指导乡镇卫生院对职工的考核。卫生院根据工作岗位的性质和特点，确定岗位系数和工作项目标准服务量折合值。

3、走访群众。包括对预防接种对象、保健对象、建档对象和患者及其家属等接受服务的情况，测评满意度。

4、召开座谈会。随机抽取30%的职工和患者进行座谈，征求意见。

对乡镇卫生院绩效考核结果实行100分制，按分数高低依次确定，分为四个等级：分值90分（含90分）以上为优秀，75-90分（不含90分）为合格，65-75分（不含75分）为基本合格，65分（不含65分）以下为不合格。

（一）从\*补助经费中，提取1%作为绩效考核奖励基金。

（二）作为核发绩效工资的依据。由县卫生局和财政局将70%的财政补助绩效工资按月拨至乡镇卫生院，卫生院按月考核发放。剩余30%经费由县卫生局按半年和年终考核结果兑现。对考核结果确定为优秀、合格等级的乡镇卫生院兑现剩余经费，对考核结果基本合格的乡镇卫生院扣减剩余补助经费20%，对考核结果为不合格的乡镇卫生院扣减剩余补助经费的50%作为全县绩效考核奖励基金。

（三）作为\*\*职工奖惩的依据。年度考核为优秀、合格等级的卫生院在绩效考核奖励基金中提取一定比例给予\*\*成员和全院\*\*职工奖励，同时给予院长一次性奖励。对考核结果基本合格的单位扣除该单位\*\*成员职务补助的50%，对考核结果不合格的单位，扣除该院\*\*成员全年职务补助，全院\*\*职工绩效工资额度根据扣减的补助经费额相应下降。

（四）作为\*\*\*\*任免的依据。对在绩效考核中定为优秀

的\*\*\*\*成员和\*\*职工；在提拔任用\*\*\*\*时，在同等的条件下予以优先考虑，每年年度考核优秀的比例优先安排。对在绩效考核中定为不合格的单位，院长第一年诫免谈话，连续二年不合格的单位院长免职、\*\*成员改组。

## 工作计划需要署名吗篇二

1、抓好队伍建设，加强党员队伍的思想作风建设，发挥党员教师在学校教育、教学工作中的先锋模范作用。力争用党员自己的言行和人格力量去影响和带动教师，提高党员在教师中的影响力。

2、加强师德师风建设，大力弘扬教书育人、为人师表、敬业爱岗的精神，关注青年教师的成长，努力为青年教师的成长创造条件。

3、继续抓好行风建设，落实好党风廉政责任制工作，健全党风。

4、认真开好民主生活会。通过开展批评和自我批评，沟通思想、解决问题、加强团结。

5、扎实开展“创先争优”和“三争一创”活动，通过“创先争优”活动的开展使支部达到“五个好”，党员实现“五带头”，通过“三争一创”，实现教育科学发展争一流，教育改革创新争一流，教育和谐稳定争一流，教育党建工作创先进。

6、加强安全教育，确保学校安全无事故，创省市平安校园。深化素质教育，全面提升教育教学质量，创市级文明学校，县先进学校，教育系统先进基层党支部，提升办学品质。

## 工作计划需要署名吗篇三

为推进医药卫生体制\*\*，进一步提高乡镇卫生院的管理水\*和业务能力，充分调动基层医疗卫生人员的积极性，促进全县农村卫生及食品药品安全监管事业的协调快速健康发展，确保xx年度各项工作目标任务的实现，结合我县实际制定本方案。

坚持科学发展、突出重点、客观公正、群众公认的原则，立足全县农村卫生工作实际，注重社会效益，重点考核工作实绩，做到综合考核与单项考核结合，集中考核与\*时考核结合，阶段性考核与经常性考核结合，点上考核与面上考核结合，建立全方位、多角度、多层次的考核机制，力争更加客观全面地评价各乡镇卫生院、社区卫生服务中心的工作。

### (一)考核方式

2. 查看相关工作资料；
3. 考核组反馈考核意见。

### (二)考核内容

乡镇卫生院、社区卫生服务中心工作目标综合考核，具体内容如下：

- (3)基本公共卫生服务项目(由公卫办会同考核组考核)；
- (4)妇幼卫生(由县妇幼保健院提供考核结果，考核组审定)；
- (5)卫生\*\*(由县卫生\*\*所提供考核结果，考核组审定)；
- (6)财务管理(由县局规划财务股提供考核结果，考核组审定)；

(7) 新型农村合作医疗(由县合医办提供考核结果,考核组审定);

(8) 食品药品安全(考核组考核)。

乡镇卫生院、社区卫生服务中心考核工作由县卫生和食品药品\*\*管理局工作目标考核\*\*小组负责\*\*实施,有关单位和股室配合,及时将考核相关资料报考核\*\*小组。

1. 综合奖。综合考核总分排列前六名的乡镇卫生院、社区卫生服务中心为工作目标考核一等奖,总得分第七至十二名的乡镇卫生院、社区卫生服务中心为工作目标考核二等奖,总得分第十三至十九名的乡镇卫生院、社区卫生服务中心为工作目标考核三等奖,获得一、二、三等奖的单位分别给予相应的物质及精神奖励。

2. 进步奖。考核结果较上年前进三个以上名次的乡镇卫生院、社区卫生服务中心,为工作目标考核进步奖,给予相应的物质及精神奖励。

## 工作计划需要署名吗篇四

1、要认真落实“对县督导”要求,确保“对县督导”评估过关。要认真组织学习《福建省县级人民政府教育工作督导评估方案》,并切实完成相关的指标要求和任务。要认真对照评估指标收集、整理和归档相关的备查档案资料,注意做好有关数据的统计及其表册的制作。

3、扎实开展继续教育培训,努力提高师资队伍素质。一是要认真开展教师职务等级培训。要继续坚持“以校本培训为主,全区集中培训、校本培训和个人自学相结合”的原则,确保全区中小学、幼儿园教师完成基本的培训课时要求。要加强对校本培训的管理和指导,健全和完善校本培训的保障机制、运作机制和激励机制,增强校本培训与校本教研的沟通、协

作和整合，切实提高校本培训的针对性和实效性。二是要认真开展新教师培训与考核。要加强对新教师的教学实践跟踪指导，着力提高新教师的教学实践能力，并在5月底前完成对111名新教师相应的考核工作。三是要组织开展中小学班主任培训。采用班主任全员培训和骨干班主任培训相结合的方式，全面提高中小学班主任的理论水平和工作能力，培养一批具有较强的德育科研能力和实际工作能力中小学班主任工作骨干。四是要组织开展中小学学科教研组长培训。

分别举办一期中、小学学科教研组长培训班，重点培养一批理论水平较高、协调能力较强的教研组长。五是要深入开展教育干部培训。要举办一期小学校长岗位培训班，并选拔部分小学中层干部参加培训。要组织未参加岗位培训的中学校级领导参加岗位培训。六是要组织开展高中课改通识与学科培训。配合市教育局和市教育学院继教办做好高中课改通识与学科培训的报名、管理和课时登记工作。积极为各中学提供学习资料和培训光盘。

4、加强教学质量监控工作，努力提高教育教学质量。一是要加强检查落实《福建省义务教育课程设置方案》和《福建省义务教育课程计划》。二是要加强教学常规管理制度建设。三是要认真开展教学视导活动。要积极通过听课、抽查教案、参加教研、走访座谈、问卷调查等方式，深入了解和掌握学校教学常规的执行情况和学校在教学常规管理上的经验和问题，定期组织专题的分析研究，狠抓教学常规的落实。四是要切实抓好教学质量监控考试。要继续坚持实行“小学三年级中期会考”和“小学毕业会考”制度，积极推进小学考试与评价的改革；要加强对中、小学期末考试的组织与管理。五是要加强对高初中毕业班教学的管理和指导。要加强对初三毕业班总复习教学的研究和指导，并认真编制2—3套总复习单元教学质量监控试题；要认真组织初中毕业班总复习质量检查、学科质量分析、全区初中毕业班质量分析会和中考适应性考试。高中毕业班要以学科为单位要邀请省市教研员和重点中学的名师开展高考信息和复习重点的分析研究，帮

助教师把握高考总复习方向；要认真组织做好高考信息的收集、筛选、研讨和使用；要加强总复习教学的研究，提高课堂教学和课外练习的效果。

5、大力推动课题研究工作，努力提高科研工作成效。一是要加强对各级课题的管理和指导。要重视了解和掌握各课题组的申报立项及其研究进展情况，认真做好全区各级课题研究进展情况的统计和相关资料的收集建档工作；有计划地开展课题研究工作专项视导，帮助课题组解决研究过程中的困难和问题，促进课题研究方案的全面落实；认真组织做好课题研究的结题工作，积极推广课题研究的经验和成果。二是要加强教育科研基地校和特色教育实验基地校的建设。要研究制定《集美区中小学教育科研基地校和特色教育实验基地校建设工作方案》，研究确立若干所特色教育科研、教育实验基地校。

6、深入抓好学校稳定工作，构建和谐教育环境

## 工作计划需要署名吗篇五

(一)强化常规教育，抓好学生日常行为规范的教育与检查。

1、抓班级日常管理。在抓好胸卡佩戴、迟到早退、校内骑车、课堂纪律、环境布置、眼保健操等相关规章制度的落实与考核的基础上，重点抓好仪容仪表、班级卫生、午休时的校园秩序等。

2、抓“关注生”教育。疏、堵结合，既严格教育，又倾注关爱。

3、抓德育学分的管理。继续完善班级德育学分动态管理办法，进一步加强德育学分管管理的科学性、全面性，努力减少随意性与不确定性，不断完善《泰州市第二中学德育学分管管理细则》。



4、抓班级文化建设。将九月份定为班级文化建设月，努力营造健康、向上的班级文化，构建和谐班集体。

5、抓班会课的质量，加强对班会课质量检查，组织开展主题班会公开课活动。

6、抓法制、安全教育。经常联系法制副校长，定期进行讲座，适时教育；请红十字会对学生进行自救自护知识的培训。举行消防安全演练，提高学生逃生避险的能力。

7、抓心理健康教育。继续发挥学校心理咨询室的优势，大力开展心理健康志愿者活动，建立各年级心理志愿者中队，对学生进行心理辅导与疏导。

(二)丰富校园文化，开展寓教于乐的主题教育活动。

各月的教育活动主题具体安排如下：八月份主题：国防教育；九月份主题：感恩教育；十月份主题：爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育；十一月份主题：安全教育；十二月份主题：文化艺术节；一月份主题：法制安全教育。

(三)加强自主德育，培养学生自主管理和自我发展能力。

1、继续开展班级值周活动，让学生参与常规管理，启发学生自我管理。

2、继续开展班级荣誉之“星”创建申报活动，启发学生自我加压、自我发展。

3、继续发挥“泓园之星”自我评“星”活动的积极作用和导向作用，努力做到“泓园之星”评比的制度化、常态化、最优化。