

2023年新版冀教版四年级科学教学计划 人教版小学四年级科学教师教学计划(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

新版冀教版四年级科学教学计划篇一

小学阶段的儿童思维能力处在从形象思维向抽象思维过渡的阶段。经过三年的科学课学习，六年级学生的知识、技能与情感态度价值观方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成，以及在生活中的运用，正逐渐的进入到科学探究之中，为解开未知的世界奠定良好的基础。

通过多种途径我了解到，大部分学生对学习科学充满浓厚兴趣，能够比较主动地去学习，学习态度和学习积极性都比较好，基础知识比较扎实，动手能力比较强。但也有一小部分同学对科学不重视，会出现上课不认真、实验胡乱做以及不按要求完成作业等情况。

二、教材分析

本册科学课本有4个单元，每个单元有8个课题，全册共有32个课题。教材从简单的日常生活的工具原理分析到较难的能量转换过程，内容涉及广泛，对学生来说，无论是广度还是深度，都是一个由简单到困难的知识获得过程。所以在教学中要有目的性和计划性，按循序渐进的原则，使学生能够充分深刻地理解内容，不断地掌握知识和提高探究能力。

1. 《工具和机械》单元

(1) 本单元可分为三部分。第一部分(第1课)：通过使用工具，发现关于工具和机械的问题，激发学生研究工具和机械的兴趣。第二部分(第2-7课)：通过设计、观察、研究杠杆等不同类型的简单机械，认识这些机械的构成及其功能。第三部分(第8课)：通过研究自行车这一常见的交通工具，总结和提升有关工具和机械的认识。

(2) 主要教学目标：对各种简单机械(杠杆、轮轴、滑轮、斜面等)进行实验，包括设计和制作一些简单装置，并对其进行观察和加以解释，认识机械的各个部件，了解它们各自的功用，尝试着解决生活中的实际问题。

2. 《形状与结构》单元

(1) 本单元可分为两部分。第一部分(第1-7课)是探究形状结构的科学道理。其中，第1-6课是分别研究条形、拱形、框架等结构，第7课是认识桥梁的结构。第二部分(第8课)是设计科学合理的形状结构。

(2) 主要教学目标：认识身边常见的梁、拱形、框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。通过研究认识不同的形状和结构承受力的特点不同，能满足不同的需要。

3. 《能量》单元

(1) 本单元可分为三部分。第一部分(第1-5课)，认识电流能够产生磁性，制作电磁铁并研究电磁铁的磁极和磁力大小，研究玩具小电动机是怎样转动起来的，感受电能转化成动能的奇妙。第二部分(第6-7课)，通过寻找电的用途，研究电的来源，认识电能和其他能量形式及其相互间的转化。第三部分(第8课)探究煤、石油、天然气能源矿产与太阳能之间的关系，认识我们使用的能量几乎都源于太阳能的转化与储存。

(2)主要教学目标：制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎么会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。通过研究初步建立起能量的概念，知道电可以生磁，能量可以相互转化，了解太阳能的转化与储存。

4. 《生物多样性》单元

(1)本单元可分为三部分。第一部分(第1-4课)，从校园生物多样性的认识拓展到对自然界生物多样性的认识。第二部分(第5课)，以人类自己为研究对象认识到生物的个体与个体之间也是千差万别的。第三部分(第6-8课)，让学生体会到生物多样性与环境之间的关系，初步理解保护生物的多样性就要保护生物赖以生活的环境。

(2)主要教学目标：调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响。通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系，知道生物多样性的意义。

三、主要材料清单

1. 《工具和机械》单元

常用的工具：螺丝刀、羊角锤、钳子、镊子、开瓶器等。

实验装置和实验器材：杠杆尺、轮轴、滑轮、滑轮组、搭斜面的木板、测力计、钩码、铁架台。

做小杆秤的材料：筷子、粗线、螺丝帽。

做滑轮游戏的材料：长绳子和两根光滑的木棒。

观察用的实物或图片：铁皮剪、理发剪、核桃夹、杆秤、木螺钉和铁螺钉等。

2. 《形状与结构》单元

做实验的材料：长、宽相同厚度不同的纸条，长、厚相同宽度不同的纸条，折纸梁和做拱形的纸，铁垫圈、完整的和剖开的乒乓球，塑料瓶。

做框架的材料：筷子或塑料管、橡皮筋。

搭吊桥的材料：瓦楞纸板和绳子。

做纸桥的材料：旧报纸、胶带。

观察用的材料：包装箱瓦楞纸板、塑料饮料瓶。

3. 《能量》单元

做电产生磁实验的器材：电池、电池盒、小灯泡、灯座、开关、导线、指南针。

做电磁铁实验的材料：多股绝缘导线、大铁钉、大头针、直径不同的塑料管、长短粗细不同的螺栓。

研究电动机观察、实验器材：玩具小电动机、纸杯、橡筋圈、V形粗导线、铁丝支架、磁铁。

手摇发电机、各种电池或电池图片。

4. 《生物多样性》单元

考察校园生物器材：放大镜、小铲子等考察工具。

做模拟实验的材料：不同形状的纸鱼，球形烧瓶、长颈玻璃瓶、温度计。

鱼、鸟、兔的骨骼标本或图片。

适合教学需要的各种动物、植物的图片或影像资料。

人的部分相貌特征的不同性状图。

四、具体教学措施

1. 指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。比如推测小电动机转动原因，煤的成因，根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。

2. 指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究杠杆尺的实验，研究电磁铁磁力大小的实验。

3. 本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。

4. 建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

5. 充分用好多媒体工具。由于本册教材有许多内容都是学生平时没有看过或者无法通过感观来认识的，利用多媒体进行教学，不仅使学生有了学习的兴趣，还能使学生更快地掌握所学知识。

五、教学进度表

周次

起止日期

教学内容

课时

1

8.26-9.1

开学报到

0

2

9.2-9.8

始业教育； 1使用工具； 2杠杆的科学

3

3

9.9-9.15

3杠杆类工具的研究； 4轮轴的秘密； 机动

3

4

9.16-9.22

5定滑轮和动滑轮； 6滑轮组； 机动

3

5

9.23-9.29

7斜面的作用；8自行车上的简单机械；

第一单元总结

3

6

国庆节放假

0

7

10.7-10.13

1抵抗弯曲；2形状与抗弯曲能力；机动

3

8

3拱形的力量；4找拱形；机动

3

9

5做框架；6建高塔；机动

3

10

7桥的形状和结构；8用纸造一座“桥”；机动

3

11

11.4-11.10

第二单元总结；期中测验

3

12

1电和磁；2电磁铁；机动

3

13

3电磁铁的磁力（一）；4电磁铁的磁力（二）；机动

3

14

5神奇的小电动机；6电能和能量；机动

3

15

12.2-12.8

7电能从哪里来； 8能量与太阳； 机动

3

16

12.9-12.15

第三单元总结； 1校园生物大搜索；

2校园生物分布图

3

17

3多种多样的植物； 4种类繁多的动物； 机动

3

18

5相貌各异的我们； 6原来是相关联的；

7谁选择了它们

3

19

12.30-1.5

元旦放假

0

20

1.6-1.12

8生物多样性的意义；第四单元总结；机动

3

21

1.13-1.19

总复习；期末考核

3

更多热门文章推荐：

1. 人教版小学六年级科学上册教学计划
2. /第一学期小学教育教学工作计划
3. 人教版小学六年级2016语文上册教学工作计划
4. 小学六年级语文上册教学工作计划2016
5. 20六年级下册数学教学计划

6. 2016年小学三年级数学教学计划
7. 六年级班主任工作计划第一学期2016
8. 2016幼儿园大班第一学期教学工作计划
9. 2016一年级上册语文教学计划人教版

新版冀教版四年级科学教学计划篇二

一、教材分析

1 / 4 的角色由初始的“帮”到“扶”.渐渐到“放”.第四单元《无处不在的力》围绕力的存在.力的表现和作用.力在哪里.力能改变物体的形状和运动方向.力有大小及弹力.地球引力.摩擦力.气体和液体的阻力来构建知识体系.引导学生通过对重力、摩擦力和阻力的探究.使抽象的力的概念得到理解和深化.能综合所学的知识.去解决日常生活中的实际问题.能自主探究影响降落伞下降快慢的因素.第五单元《调查与预测》.调查和预测是科学探究的基本方法和技能.要让学生知道在什么情况应采用调查.调查的常用方法有哪些;预测是对事物的未来作出科学猜测.预测要有依据.教学重点:

重视对学生典型科学探究活动的设计.以探究为核心.培养小学生的科学素养.教学难点:

通过动手动脑、亲自实践.在感知、体验的基础上.使学生形成较强的科学探究能力.特别是实验中控制变量、采集数据.并对实验结果作出自己的解释.学习建立解释模型.以验证自己的假设.二、教学建议:

1、合理地使用教材.教材是教材编写组提供的教学素材.有严密的逻辑性、思想性、结构性.是编写组集体智慧的结晶.但不可否认.教材很难顾及不同区域学生的具体学习情况.因此

教师要根据本地区的实际情况,灵活地对教学内容作出调整.四(下)将《骨骼与肌肉》安排在三月初.在气候还比较寒冷的情况下,学生穿着厚重的棉衣,难以通过触摸的形式感知骨骼和肌肉.《养蚕》受气温影响也很大.本地也不养蚕.学生的活动可以灵活安排.养昆虫也可以的.建议将这两个单元推迟.先进行三、四单元教学.待气温升高时.再进行一、二单元教学.教学《养蚕》单元时还需注意.养蚕活动时间较长.难以在短时间内完成教学.教师要指导学生制定好养蚕计划.认真记好养蚕日记.教学时穿插在其他单元中进行.采用大小课的方式.定期交流观察日记.适时进行阶段性评价.最后举行养蚕经验交流会.全面总结养蚕的收获.

2、加强学科沟通.养蚕活动持续时间长.学生需要投入大量的精力.在当前的教育现实中.肯定会受到来自语、数、英教师及家长的阻力.科学教师要与班主任多沟通联系.将养蚕活动与作文教学结合起来.平时请班主任指导孩子们写养蚕日记;蚕吐丝结茧时.还可集中在作文课上观察.然后写篇作文.在培养孩子科学探究能力的同时.也提高了他们的作文水平.这是一件双赢的好事.班主任的重视与积极参与.可将各方面对养蚕活动的阻力降至最低.

2 / 4 思考.理解他们的个性化的表述.真正做到“蹲下来教科学”.教师的“下水探究”可以摆脱以往“坐而论道”的弊端.在一个可预设的情境中.教师以学习者的角色.设身处地去实践.以探知水之深浅.路之难易.教师可根据下水探究的体验.在情感态度方面对学生做出恰当的发展性评价.4、要引导学生像科学家一样探究.严谨是科学的显著标志之一.严谨表现为科学的任何结论都需要有事实为依据.离开了事实的支撑.任何科学结论都无法存在.在研究“小车的运动”“摆”等过程中.学生开始用“控制变量”的方法收集证据.教师要明确要求学生做好原始记录.注意保留且不能随便涂改数据.每次实验需做三次以上.求得中间值或平均值.全班采用统一的方法.培养学生用数据说话.毅力是科学家必须具备的优良品质之一.科学探究是一种非常辛苦的劳动.需要研究者坚忍不拔.

持之以恒.教师要告诉学生.养蚕是一项长期活动.需要他们付出辛勤的劳动.要鼓励学生在养蚕过程中自选课题.开展一些探究性活动.教师要给予阶段性表扬.鼓励他们坚持就是胜利.通过活动锻炼能力、培养意志.

教学内容和课时安排 1.1 骨骼 1.2关节

1.3肌肉 1.4骨骼、肌肉的保健

单元评价 2.1我们来养蚕

2.2给蚕宝宝记日记2.3我们来抽丝

2.4养蚕经验交流会 单元检测3.1 一切都在运动中

3.2运动的快慢3.3运动的方式

3.4小车的运动3.5摆

单元评价

4.1力在哪里

备注

(1课时)清明节

五一放假

期中考试

4.2物体形状改变以后

4.3苹果为什么会落地 4.4摩擦力的秘密 4.5 降落伞

单元检测 5.1调查 5.2预测

单元检测 整理与复习

期末考察与评价

期末考试放暑假

端午节放假

4 / 4

新版冀教版四年级科学教学计划篇三

“养蚕”、“物

因而学生对基础知识的逐渐养成调查与预测” 5个单元，
由30多个典型

帮助他们体验科活动组成。教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，1 学课程学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，识和技能。2. 教学重点：

现场考察情境模拟科学游戏竞赛

自然状态下的观察科学小制作

实验讨论辩论

经过思

信息发布会、报告会、交流会科学欣赏

社区科学活动七、主要导学方法：探究法

演示法

参观法

实践法讨论法八、教学进度表周次

教学内容骨骼1

关节2 3 3 4

我们来抽丝5 6 7 7 8 9 10 11 12 13 13 14 15

养蚕经验交流会一切都在运动中运动的快慢运动的方式小车的运动

摆力在哪里物体的形状改变以后苹果为什么会落地磨擦力的秘密

降落伞调查预测复习肌肉

骨骼、肌肉的保健

我们来养蚕给蚕宝宝记日记

课

新版冀教版四年级科学教学计划篇四

教学目标：

探究：

1、通过学习，使学生知道土壤主要是由空气、水、黏土、砂、腐殖质等成份构成的。

2、在探究问题土壤中有什么时，能独立思考发表意见，个人或小组能提出探究活动的大致方案。

知识：

1、在教师的指导下，小组合作完成研究土壤成分的实验。

2、会记录探究活动中观察到的现象，根据事实资料研讨问题，得出结论。

情感：通过讨论，知道土壤对植物及人类的作用，大致知道怎样保护土壤，树立爱护土壤环境的意识。

教学重点：

知道土壤的主要成分是由空气、水、黏土、砂、腐殖质等成分构成的。

教学难点：

在实验中能自己提出问题，并能进行实验研究。

教具准备：

教学方法：

实验探究

课时：2课时

课时1教学过程：

一、提出问题：

问：同学们，土壤是动植物、人类赖以生存的重要资源。大

家在哪些地方见过土壤？对于土壤你有哪些了解？学生自由交流。

问：对于土壤，你想研究些什么？启发学生提出有关土壤的问题。

问：土壤是由哪些物质构成的呢？这一节课我们一起来研究这个问题。

二、探究问题：

土壤主要是由什么成份构成的？

三、作出预测

问：根据你平时的了解，你认为土壤里都有些什么？

学生：水、空气、杂质、化肥、泥土、砂等。

四、室外观察、采集土壤。

学生准备：铁锹、小铲、小桶等。

五、室内探究。

思考：土壤中是否有刚才谈到的物质呢？怎样才能弄清楚？你能想出多少种研究方法？

学生：用手捏、手是湿的，说明土壤里有水……

师：按照你们想到的方法，去研究土壤中到底含有哪些物质，看能有哪些发现。

学生：填写活动报告单

学生开展探究活动。

汇报：你采用什么方法，观察到了什么现象？

讲述：那些死去的动植物腐烂后变成了腐殖质。

启发学生思考：除了这些研究方法，还能用哪些方法对土壤进行研究？

用火烧，土壤中会有什么现象发生？

课时2教学过程：

一、研讨问题，通过以上的研究，你知道了土壤中都有哪些成分？

1、整理实验中观察到的. 现象。

实验方法观察到的现象

捏土壤手是湿的

把土壤放入水中有气泡冒出（空气）

搅拌水中的土壤土壤分几层，上层黏土，下层砂

烧土壤有烧头发的味道（腐殖质）

2、根据学生对土壤成分找到的多少进行评价。

二、拓展延伸

1、土壤中除了这些成分外，还有别的物质吗？

目的：

(1) 激发学生进一步探究土壤秘密的兴起。

(2) 引导学生谈谈土壤中污染物的问题。

2、土壤中的这些垃圾袋、废电池对土壤有什么影响？

3、土壤是植物的“家”，我们应该怎样保护土壤呢？学生充分交流后，教师适当介绍“保护土壤小知识”。对于学生在教学活动开始提出的其他问题，留作学生课外研究作业。

三、课后练习

1、土壤的成分有、、、等。

2、你是用什么方法知道土壤中含有空气的？

新版冀教版四年级科学教学计划篇五

一、课程标准对本册教材的总要求：

从探究对象上看，以认识事物的性质和事物间的相互关系为主，把学生的认识能力提高一步；从探究水平上看，仍然以引导性探究为主，逐步过渡到指导性研究；从过程与方法上看，在观察与测量的基础上，学习假设与搜集证据，懂得假设的必要性和搜集证据的重要性，适当地融入一些解释与建立模型，使学生逐步通过一定的科学方法去理解所学的知识概念，科学地想事情、做事情。

二、各单元教材简析：

第一单元：骨骼与肌肉

教学目标：

- 1、知道对不同的问题要用不同的探究方法。
- 2、能应用已有的知识和经验对所观察到的现象作假设性解释。
- 3、能用各种感官直接感知自然事物并用语言或图画描述所观察的事物形态。
- 4、能制作简易科学模型。
- 5、会查阅书刊和其它信息。对现象做出解释。
- 6、了解运动系统的健康是人的体质的重要组成部分。积极参加锻炼，注重个人保健。注重证据。认识到养成良好的生活习惯的重要性。

重点难点：

知道对不同的问题要用不同的探究方法。能用各种感官直接感知自然事物并用语言或图画描述所观察的事物形态。积极参加锻炼，注重个人保健。

第二单元：养蚕

教学目标：

- 1、能用各种感官直接感知自然事物，并用语言或图画的方式描述事物的形态。
- 2、能用简单测量工具对物体进行定量观察，采集数据，作简单记录。能制作简易科学模型。
- 3、经历饲养小动物的过程，描述动物生长的大致过程。归纳某一动物的共同特征。能长期参与科学活动。愿意合作交流。珍爱生命。

重点难点： 能用各种感官直接感知自然事物，并用语言或图

画的方式描述事物的形态。经历饲养小动物的过程，描述动物生长的大致过程。

第三单元：物体的运动

教学目标：

1、知道在科学探究活动中问题的解决或结论的得出，要以收集到的事实证据为基础，证据的收集可以有观察、实验等多种方法。 2、知道在科学探究中，要运用理性思维对收集到的证据进行比较、分类、归纳、概括等整理加工，并在此基础上形成种种解释。知道探究过程与探究结论应该允许别人的置疑，结论应该是可以重复验证。

重点难点：

知道在科学探究活动中问题的解决或结论的得出，要以收集到的事实证据为基础，证据的收集可以有观察、实验等多种方法。知道探究过程与探究结论应该允许别人的置疑，结论应该是可以重复验证。

第四单元：无处不在的力

教学目标：

1、懂得为什么使用工具比感官更有效。能从“这是什么？为什么会这样？”等角度对周围事物提出问题。

2、能使用简单的测量工具。能作控制变量的探究性实验，会设计简单的实验报告。

3、知道生活中一些常见的力。喜欢大胆想象。乐于用科学知识改善生活。关心日常生活中的科技新产品、新事物，关注与科学有关的社会问题。

重点难点：

能使用简单的测量工具。能作控制变量的探究性实验，会设计简单的实验报告。喜欢大胆想象。

第五单元、调查与预测

教学目标：

1、能区别调查与观察、实验的不同。

2、能根据具体情境选用不同的调查与预测方法。 重点难点：

调查与观察、实验的不同之处。区分预测与推理。三、教学进度：

1、骨骼与肌肉..8课时 3、物体的运动.4课时

2008.3