

# 传统节日教育活动演讲稿(汇总10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 传统节日教育活动演讲稿篇一

本站后面为你推荐更多！

一睹名师风采，走进名师课堂，现场观摩学习，聆听大师教诲，是每个普通老师的心愿。非常有幸，在十二月十七号、十八号两日，赴牡丹江进行为期两天的听课学习。会上，三位由全省市选拔推荐的优秀教师进行了精彩的展示，纯正的发音、流利的口语、娴熟的教学技巧、精致的板书、亲切的教态、良好的综合素质等，令人叹为观止。

一、课堂必须调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主体。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。我们想每个教师都想把这点做好，只是在实行的时候不能完全按照自己的意愿，这就要求我们备课的时候要充分考虑学生的具体情况。上课的老师能注重学生能力的培养，注重主体参与，每堂课的教学中互动模式多样，激起了同学们对学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。尤其是来本市的赵老师的课，他能够充分考虑学生的年龄特征，有效调动学生的积极性，让我们受益匪浅。另外学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。他在每个教学环节中对学生的要求清楚明确，难易适中。我们深刻认识到：在课堂上，只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生就会无从下手，太容易又不用没意义，这都会打击学生学习的积极性。

二、课堂活动的形式与教学内容密切相关，活动要为内容服务。

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣、培养他们初步用语文知识进行听、说、读和写的能力。任何活动的设计都应是围绕学生获得语言知识和语言技能而设计的，而不是讲究形式。

三、课堂活动的设计必须面向全体的学生，要让每个学生都有学习任务可参与。

课程标准提出，课程活动的设计要面向全体的学生，使每个学生的学习都能得到发展。但是每个学生在学习上所表现出的兴趣、天分和能力以及学习方法都是不同的，他们对学习的需求也是不同，在学习能力上的体现也不同。

四、课堂教学活动的设计突出真实化，生活化。

课程标准提出：“活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式尽量真实；并积极促进学科间相互渗透和联系，使学生的思维和想象力，审美情趣和创新精神等综合素质得到发展。”因此，教师们尽量设计的课堂教学活动贴近学生的实际生活，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到发展。把活动的设计拉进了学生的生活中，学生的注意力自然就会持久。

## **传统节日教育活动演讲稿篇二**

通过为期五天的见习实践活动，我终于明白当好一名人民教师并非是一时半刻的事让我感受到老师的智慧与勤恳，更让我体会到当一个优秀的小学老师所要面临的挑战。

接下来我介绍一下我的体会及所做工作。

氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

另外，这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

此外，我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；教师作为学生的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二. 此次见习我主要完成了以下几项工作。

1. 准备工作。

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解

他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什麼，是怎样写的，有没有难点、疑点；同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

## 2. 观察和记录

## 3. 听课后要思考和整理

并结合自己的教学实际，吸收他人有益经验，提高自己。此次见习我充分抓住了这一点，摸清王老师的教学风格及学生的听课习惯，才使得我后来的讲课与学生们无障碍的交流和活跃的课堂气氛。

这次的见习让我受益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育事業中我会做的更好，感谢保山学院组织我们见习，让我们学到了许多有价值的东西。更要感谢北关小学。

## 传统节日教育活动演讲稿篇三

这次培训是在国家教育部大力推动职业教育发展的大好形势下进行的，可以看出国家对职业教育发展的重视、期望与投入。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。国家也清楚地认识职业教育的快速发展关键在教师。因此，开展了此次职业院校教师素质提高计划高等职业学校专业骨干教师国家级培训。这些培训所确定与安排的培训基地多为有着丰富的职业教育理论研究基础以及优良的实践教学的模拟环境的职业院校，对于职业教育的发展有着重要的指导及引领意义，对本次培训起着至关重要的作用。如这次我所参加的测绘类(地理信息系统)国家级培训安排在甘肃林业职业技术学院。这对职业教育的发展有着重大而深远的意义。

本次培训由甘肃林业职业技术学院承办。甘肃林业职业技术学院是我国西部地区唯一一所独立设置的林业类高等职业院校，也是全国100所国家示范性高职院校中唯一的林业高职院校。该院立足甘肃生态环境建设实际，努力探索和创新林业类高等职业教育办学思路和人才培养模式，深化教育教学改革，在专业建设、人才培养、校企合作、科研服务等方面都取得了积极成效。在经济条件欠发达的甘肃省，该院能够成为全国100所国家示范性高职院校中唯一的林业高职院校，确实有着其扎实的办学基础、办学积累与办学实力。该院校园内空气清闲、环境优雅，在该院培训学习，食宿条件还是不错的，自从自己参加工作以来，难得有时间能够这么长时间静下心来学习，又像是重温大学生活，令我回忆无穷，感触颇多。

此次国家级培训共分成两大部分，第一部分主要是理论学习，包括地理信息系统的基础知识、专业发展研究及专业相关学科知识的普及及深化，教学能力的指导与提高。第二部分是实践操作，课程会安排一些具体实例给我们，让我们上机操作，熟悉地理信息系统在解决具体问题中的应用与操作。培训以来，我认真学习与实践，通过自己的努力圆满地完成了培训的各项任务。

从职业教育层面上，让我对我国的职业教育发展有了新的认识与理解，认识到社会的稳定经济的快速发展必然要有一大批具有优秀职业道德、具备高素质、娴熟技能的劳动者作为建设者，职业教育在国民教育体系中必不可少并应大力发展。职业教育与本科层次的普通高等教育差别极大、专业性强、技术性强、专业复杂、专业理论科目多，这对于职业教育的教师来说压力更大，知识的更新速度要求更快，不仅要具体相关的理论知识，还应在技术上是专家。此次培训，我在职业教育的教学理论上有了新的提升，增加了我进行职业教育研究的信心提高了执教能力与水平。从事职业教育是一个很光荣的事情，也是社会上很需要的一个职业，并不比从事“本科”教育低人一等。

从地理信息系统专业层面上，令我对地理信息系统的专业发展前景与具体教学应用又有了新的认识与提升。此次培训使我系统地学习了地理信息系统这一专业的知识体系，掌握了专业的支撑学科理论知识，了解了该学科最为前沿的技术发展，明确并解决了多年来困扰的部分教学问题，理论研究与实践教学的能力也得到了较大水平的提高。通过学习与实践我了解到，地理信息系统在林业中的应用非常广泛与深入，有些地方甚至已经普及，相应行业对于从业人员的基本工作能力与关键能力有着非常明确的要求。这在职业教育中，尤其是在我个人的教学中应该加强，应把实践作为教学中的关键环节，在教学的过程中适当加入具体案例、引入具体问题，让学生自己思考、自己动手操作、自己解决，把枯燥的理论与技能技术相联系，让理论对实践起到直接的指导作用，让教学更好地对接行业需求与现实情境。

这次培训学习，象一把钥匙打开了我思想的闸门，不仅让我拓宽了工作的思路，加强了专业知识的学习，深入地了解了地理信息系统的发展前景与教学应用，更让我对职业教育的前景充满信心，我将以更多的动力与激情为职业教育的未来、为相应课程教学模式的改革与教学质量的提升尽自己的最大努力。在今后的工作中，我要给自己制定专业化发展计划与教学提升计划；要更加注重职业教育教学的理论研究，提升自己的专业教学水平；要注重把所学的知识转化为教学内容，注重合理运用现代教学手段，注重日常实际问题的积累与行业实际情境的模拟，运用科学的教学方法传授知识，训练技能；要多创造机会经常性参加企业与行业实践，加强与行业的联系，时刻关注行业发展，对学生的实践起到科学指导的作用；与同行多交流，探讨地理信息系统在林业类专业学生专业能力及关键能力体系构建中的具体作用与定位，从而不断优化自己的课程设计、教学导向与教学质量。

## **传统节日教育活动演讲稿篇四**

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的

教育观。几曾一度从上中学到上师范，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容置疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。 第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在

课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

## 传统节日教育活动演讲稿篇五

一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我们首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重堂课的教学质量，有助于提高教学质量。

要想提高教学质量，就必须不断提高堂课的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

良好的学习习惯是提高学习质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的习惯一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。它不但能展示学生各方面的才能，发展学生的个性，使学生能够得到多方面的体验，得到多方面的发展，获得多样的快乐与收获，而且也是逐步形



成一个健康向上、团结协作的班集体的好契机。

它不但能培养学生的创新精神，挖掘学生的潜能，也是增强学生自信心的一次次机会。学生在尝试到了课外活动令人心情愉悦的同时，也增长了知识、技能，树立了信心，更有助于激发对学习的向往和热情，有助于教学质量的提高。

班级中的后进生或多或少都存在，而作为老师的我们，不应该对他们有歧视，更应该利用一些课余时间去看关心他们，帮助他们树立学习的兴趣和信心，那么整个班级的教学质量都会跟着提高的。因此，如做好后进生的辅导，做好家校联系等等，这些看似细碎的事情，也是提高教学质量的很重要的环节。所以，我认为要提高教学质量，只有将这每一个环节都做好了，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

当然，提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”，正所谓“八仙过海，各显神通”。总之，教无定法，贵在得法，凡在教学中能符合教学规律，遵循学生认知规律的，都能使课堂效率有所提高。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合实力的竞争，综合实力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的

知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

## 传统节日教育活动演讲稿篇六

在当今信息时代，知识在不断的更新，教师更应该与时俱进，积极从各种渠道获取信息，在教学中与学生共同成长。然而读书是教师专业成长的有效途径，读史使我们明智，读教育名著使我们对教育有了更多的执着，读专业书籍提高了我们的专业素养，博览群书更扩大我们的知识面。读书是自己的事情，读书是一种享受，读书是一种习惯，读书是一种行为，读书是一辈子的事。“让读书成为习惯”。让我们做一个爱读书的教师，因为读书可以弥补自身的不足，读书可以增长自己的阅历，读书可以提高自身的修养，读书可以促进自身的发展。

读教育法规方面的书籍，使我们更加深刻地理解教育，做到依法执教；读教育名著，可以聆听大师的声音，提升我们的实践智慧，并从中找到理论的支撑；读专业学科的书籍，让我们的教学事业更宽阔，更能系统的看待学生学习的内容；读课堂教学艺术，使我们的课堂更厚重、更有趣；读教育期刊使我们听到了最前沿的声音和思考。读书拓宽了教师的人生宽度，在平等、对话、交流的氛围中与学生共同成长。读书，可以改变自己，改变教师的教学方式和学生的学习方式，改变自己的课堂文化，甚至改变学生的一生。让我们一起做一个爱读书的教师，成为学生学习的榜样，成为一名有智慧、有思想的教师。只有把读书当成提升教师生命质量的习惯，撇开看教参的浮躁，舍弃看教育理论书籍的功利，直接感受人类文明的精华，倡导教师拥有浓浓的书香味，春华秋实，我们的智慧、师德自然而至。

教育实践是一个智慧的世界，每次我们观摩名师们精彩的课堂，惊叹于他们充满睿智的教学风采，收获一次次智慧的洗礼。这种风采和智慧不是天生的，课堂教学中时时闪烁跳跃着一个个鲜活的细节，只有这些细节被关注，课堂才能展现出一个个生命涌动的过程，一个个绽放美丽的过程。关注了细节，也是追求教学的合理化、智慧化、精确化，是对教学

的品位与思考，在教育教学的细节中反思和追问中，重塑那个独特的课堂存在。小小的课堂，是一个“捉摸不定的场所”，每一个教学行为、每一个教学环节都承载着太多可变的因素，需要教师教育智慧的支持。在动态生成的课堂中，教师是教育智慧的生成者，更是师生生命发展的“推进者”，课堂上的生成能点燃教师教育智慧的火花。

课堂应该是师生共同创造奇迹、唤醒各自沉睡的潜能的时空，教师的教育教学智慧集中体现在实践中。课堂因细腻而深远，让我们共同关注细节，让课堂绽放美丽！只要我们对每一个教学行为都以“智慧”的标准来要求自己，只要我们不以简单、粗暴、划一的方式来教育，每一次都在第一方案出现的时候再想一想，有没有更好的第二、第三方案，久而久之，你一定会是一个智慧的教师，从而拥有一个智慧的教育人生。

记得这样一句话：思想能走多远，行动就会走多远。也许它有点主观唯心的思想，但它也蕴含了深刻的哲理。那就是正确的思想能够起到引领行动、促进行动的有效性。对于教师成长来说，潜心思考与研究，坚持学习与交流，不断地执着、进取会让我们成为一个有思想的教师，一个有生命力的教师，一个大智大勇的教师。

在具体的教育情景中，教育智慧主要是通过教师的教育教学行为加以体现的。从这一角度来看，教育智慧在教育教学中主要表现为教师对于教育教学工作的规律性把握、创造性驾驭和深刻洞悉、敏锐反应以及灵活机智应对的综合能力。需要教师有足够的教育机智，采取有效的教学策略，就可能将问题变成新的课程资源。

在教学中，教师突出地表现出对学生有超乎寻常的敏感性和感受力，机智地处理问题，彰显出较为高超的课堂教学机智，妥帖恰当地处理教学突发事件，顺势而为地诱导学生积极探索与思考。我想起了自己课堂上的情景：在进行我校课例研讨活动中，我们教研组围绕“如何在课堂上关注学生，促进

学生的全面发展”展开了激烈地讨论。在课堂上出现了这样的—个教学情景：在提问—个学习有困难的学生时，他真的有所不懂。—次次的引导其他学生在课堂上进行引领，引导学生经历了从不会到会的过程，但在课堂上却用了将近10分钟的时间。这样做值吗？我们天天把关注学生挂在嘴边，但在课堂教学中真正做好，又不是那么容易的事情！“值与不值”在讨论的过程中越来越不重要，但交流和碰撞留给了我们更多的启示和思考，教师如何更理性地对待课堂的生成，如何处理更有利了学生的发展？我们在思考着、探索着、实践着??其次，智慧来自反思。反思有利于对教育教学工作进行回溯性的研究，教师只有对日常工作保持—份敏感和探索精神，做到勤于反思，善于总结，才能从自己的教育实践和周围发生的教育现象中发现问题，从而反思问题产生的根源，探寻问题解决的对策，改进自己的工作，不断积累经验和智慧，走出单纯技巧，个别经验的圈子，在教学中独树一帜，逐步向专家型教师的方向发展。

苏格拉底有句名言：“未经反思的生活不值得拥有。”所谓“反思的生活”，是—种对诸如价值、目的、人类的命运及生活的意义等重要问题进行思考而使人生变得丰富多彩的生活。这样的生活应当成为当代教师的一种时尚、—种追求、—种向往。因为，教育留给后世最好的东西是进行反思和提出质疑。成长—的经历，让我知道，人们必须去思考、去感受——反思让人们振奋，让人们困惑，让人们以不同的眼光重新审视世界。正所谓：“水之积也不厚，则其负大舟也无力”，反之亦然。

## 传统节日教育活动演讲稿篇七

进入农历的腊月，欢度春节的气氛就越来越浓厚了，我的心情也越来越兴奋了。考完试，放了假，安排好寒假计划，完成了部分作业，我也融入了红红火火的过年气氛。腊月的节点太多了。

首先是腊七腊八冻坏脚丫、泡腊八蒜、喝腊八粥等等，老人说这就是过年的开始。春节渐渐临近，看着越来越薄的日历，人们在高兴之余免不了发些感叹：“又是一年了”，“人生天地间若白驹之过隙，忽然而已。”年龄越大，光阴流逝愈快，感受愈深。一天又一天，当然太阳都是新的，但日子却无声息地消失了，就像水滴融进了大海。虽说平日里每天都撕下那一张，可是谁也理会不到那是自己的生命计量单位，而它正象漏斗里的沙子一样越来越少。但心里仍有一丝激动，那便是对来年的期望。

年望年望年年望，把希冀寄予来者，想必人同此心。成功者，便就此满足了么？不！好戏还看明年，明年决计要锦上添花更上一层楼，于是心便鼓动成一只壮壮的气球，努力地滚动着飘忽着。劳而无获者呢？没说的，只待来年能重整旗鼓，再添起色。然而，来年复来年，来年何其多，除非作古，哪一年该是至善该是至美的呢？知晓的也恐怕只有希望。

很快到了腊月二十三“糖瓜儿粘”，人称小年，要祭灶，要吃一种乳白色、味很甜、还粘牙的东西，叫“糖瓜儿”。大人问我“粘不粘？”我说“粘(年)！”这是提醒大家要过年了！长辈要讲许多过年的趣事和嘱咐许多过年的忌讳。真好玩！有的我懂，有的我不懂，我总是好奇的听不够，问不够。

接着腊月二十四扫房日，二十五吃谷薯，二十六去割肉，二十七宰公鸡，二十八把面发，二十九蒸馒头，三十晚上熬一宿。这段时间每天都有很多说法，我可长见识了。

腊月三十，也叫除夕，是辞旧迎新、继往开来的吉祥时刻，此时进入春节的高潮，也是我最期盼、最快乐的时候。

白天大人们都忙着过年的`各种事情，放松了对我的管束，我就彻底自由了，吃我爱吃的食品，喝我爱喝的饮料，玩我爱玩的游戏……开心极了！

我们随手撕去的日历，其实就是我们自己生命中的岁月，甚至不仅仅是我们的岁月，而就是我们自己。我们每个人，不但找不回失去的年华，而且连从前的我也都无影无踪了。一个阶段一个阶段的大门，哐当哐当地在你身后紧关闭，任你哀求，嘶叫，拍打，岁月之门过去了就不会再开启。

晚上全家欢聚一堂。大家从厨房里端出美味佳肴放在桌上。煎炒烹炸、鸡鸭鱼肉、特色食品、各种饮料……妈妈端来炖鱼，说这是“年年有余”；爸爸端来饺子，说这是“交子元宝”；姑姑端来拼盘，说这是“全家福”；姑夫端来米饭，说这是“团圆饭”；奶奶端来一盘水果，有柿子、苹果、桔子、香梨，说取它们的谐音：“事事平安、人人吉利”；爷爷端来一盘年糕，有白米、黄面、双喜、八宝，说借它们的字音“添岁增福、年年提高”，人的岁数和身体要长高、知识也要提高。哈哈！我灵机一动，端来一摞奖状说这叫：“辛兔祥瑞、龙腾虎跃”（我属虎）……全家人说这是一道最丰盛、最如意的大菜。

全家人说说笑笑，尽享天伦之乐，尽尝美味佳肴。我不断举杯，给各位长辈敬酒并针对每人说上几句不同的祝福话，大家再次夸我懂事，给我加菜，有时还给我鼓掌，我心里美滋滋的，那个兴奋劲儿就别提了！

几人合作先后放了“一千响”、“坐地炮”、“窜天猴”、“夜明珠”。后来我胆子大了，也想过把真瘾，让爸爸放好花炮，爷爷护着我去点，点着了我就跑，在我哈哈大笑中花炮窜上了夜空，随着一声声巨响，绽放出五光十色的礼花，有“百鸟争鸣”、“吉祥如意”、“火树银花”、“万紫千红”，我高兴地手舞足蹈、心花怒放。

我们失去了童年，才知道长大；我们失去了岁月，才知道自己是活着；因为我们变老，才知道不能挽留时间。面对这个节日，我们不妨让灵魂、让思维再这里驻足一会，对生命来番清点。面对那些还没有拉开序幕的崭新未来，多些设计，多些幻想，

让希望实在些，让幻想向现实靠拢。给父母多些孝心，多些体贴，让她们岁岁平安天天快乐；给妻子(丈夫)多些温柔，多些理解，直至地老天荒，恩爱如初；给孩子多些鼓励，多讲些做人的道理，别盼成龙成凤，但求做个好人；给朋友多些祝愿，大家年年有余，和气生财。

春节是喜气的年，总给人们一种十全十美的契机，一边从从容容“临渊羡鱼”，一边又可以雄心勃勃的如何“退而结网”。

春节是四季之首，我们的足迹将踩出新一行。生命的里程又开始了一次始发，所以多一点期望，就多一份珍惜；多一点幻想，就多一份激情。

## 传统节日教育活动演讲稿篇八

遥远的东方有个美丽而古老的国家——中国。她有着五千多年的悠久历史；有着数不尽的神话传说；有着文明而古朴的民风；有着灿烂无尽的民族文化。世上最雄伟、壮观、迷人的山，世上最沸腾、气派、醉人的河，滋养着她勤劳、坚韧、可爱的儿女。她善良、多情、博爱、深沉、又充满智慧，是地球妈妈几百个孩子中的一个。你看，她开放了，渐渐朝着富裕接近，明天的她一定更强大。这就是我的祖国，我深爱的祖国，我是中国人，爱说中国话。

从汉语诞生的第一天起，已经和中华民族的历史紧紧相连。五千年的岁月积累，早已像高山一样博大雄伟，似海洋一般广阔无垠。独特的四声，有着音乐般的声调，配合我国特有的诗词歌赋，即可终日吟唱世代相传。这种世界上使用最广泛、最有活力的语言，生生不息、蓬蓬勃勃，它包含了多少中华民族的智慧结晶。修筑万里长城是为了保护它不受伤害，英雄儿女为了捍卫它的尊严浴血奋战抵御外强，正是他们撑起了我们民族的脊梁，祖国的希望，是他们用满腔的热血，谱写了无愧于时代的凯歌，才使得我们的母语响彻神州，那



么气势磅礴，那么雄壮嘹亮。这是一种多么美丽的语言啊！

正是会说这美丽语言的民族，创造了世界上最伟大的汉字——方块字。它以平凡的一笔一画组成了不平凡的一体，以其独特的结构向世人展示中华民族传统的悠久，展示历史的浩荡、曲折，和中华民族的与众不同。它的魅力是任何别种文字所无法企及的。它是一首古老的情歌，深情、缠绵；它是一首精辟的诗，刻骨、醉人；更是一篇抒情散文，向人诉说着满腔激情，令人随之起伏、荡漾，大有与之同生死、共命运之势。

课堂上，老师带领我们走进文学的殿堂，尽情地在古诗美文中流连忘返。同学们一起欣赏“汉字宫”，领略古人造字的伟大；一起翻阅背诵古典诗歌，与诗人一同感受祖国大好河山的壮丽；一起品词析句，体会汉语的精华。点点滴滴使我们爱上了语文，爱上了文学，爱上了我们伟大的祖国。

多彩的语言，丰厚的人文，绵绵的情思、深邃的哲理，启心智，长知识，令我们爱上了汉语，了解了民族文化，感叹着祖国的伟大。

是啊，汉语是热血一般黄河的波涛，是群星一般祖先的谜，是春蚕口中吐出的丝绸古道。它是遨游太空时发出的问候，是奥运升旗时奏响的国歌，是每次放飞白鸽时祖国的生日。

## 传统节日教育活动演讲稿篇九

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。并且积极参加教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师

的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、课堂生成知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语鼓励学生进步。虽然是数学作业本，我给的批语一般都在1-2行，来指出学生的不足和激励学生更加进步。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。本学期我还让孩子们写数学学习周记，并给予激励性评语，取得了很好的效果。

4、注重分层教学。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统认识，树立以学生发展为本的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

(1) 进一步加强对后进生的辅导。

(2) 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

## 传统节日教育活动演讲稿篇十

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将

满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。