

2023年概论心得体会字(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

概论心得体会字篇一

在对电子商务专业三年的学_中，我们学_了大量的相关专业知_识，打下了电子商务专业理论的基础，对电子商务这门专业有了一个理性的认识，为了能够将理论应用于实际工作，使我们对电子商务的理性认识上升到更高层次的感性认识，同时了解当今企业对电子商务的应用和发展情况，提高自身动手实际操作能力，以增强自身的社会竞争力，为今后工作积累工作经验，我通过参加实_单位的招聘以及面试，成为了青岛____公司的一名实_员工，主要担任总经理助理工作。

实_单位简介：

青岛____公司位于青岛市城阳区棘洪滩金岭工业园内，西面毗邻秀丽的胶州湾，南面临近便利的青岛流亭国际机场及青岛港码头，占地面积300多亩，是以水产品、蔬菜制品、种植基地为一体的产、学、研为主的外向型国家中一档企业。

集团公司下设七个合资企业、四个水产加工厂、三个蔬菜种植基地、两个2万吨冷库，年加工各种产品5万吨。现拥有固定资产1.5亿元，员工5000人，20__年实现销售收入6.5亿元，出口创汇7800万美元。集团公司连年被国家农业部和对外贸易部评为“全国乡镇出口创汇先进企业”和“全国外商投资双优企业”荣誉称号，先后荣获“全国创重点企业”、“青岛市文明单位”和“青岛市诚信守法乡镇企业”

等荣誉称号。多年来，公司在社会各界和政府的大力支持和农业产业化政策的扶持下，依靠优质的产品和良好的声誉，积极开拓国际市场。公司的水产品(马哈鱼、狭鳕、真鳕、鳊鱼、红鱼等多个品种)，年加工鱼类、贝类6万余吨，出口产品3.5万吨。分别销往美国、加拿大、东南亚、欧盟等十几个国家和地区，(出口注册代号□q60□q128)其中出口北美市场约占55%，欧盟约占40%。公司建立了科学的生产管理体系及严格的质量保证体系，采用haccp和ssop管理方式进行生产。同时，公司在立足水产品深加工的基础上，继续开发农副产品深加工项目——蔬菜制品泡菜被国家列为“星火计划项目”，速冻蔬菜、真空冻干蔬菜、保鲜蔬菜、果蔬汁产品分别销往日本、韩国、东南亚等国和地区。为了掌握国际市场动态和信息，集团公司还分别在美国和加拿大设有分公司和办事处，为今后国际市场的进一步开发奠定了基础。

该企业是青岛市的以食品出口储存加工为主要业务的大型集团企业，同时该企业在电子商务的应用情况和现代化物流的规模都是比较可观的，是一个现代化企业，因此，我在此企业参加实_工作，可以使自己以前学_的专业知识在实际中得到应用，也使自己能够得到更多的工作经验。因此，在接受在该公司参加实_时，我便决心要辛勤严谨工作，认真完成各项工作任务，在工作中自_观察，组织协调各部门，与周围环境融合使自身工作经验得到提高，使自己学_的理论知识在实际工作中得到应用。

实_时间：

我的实_工作从20__年2月28日进行到20__年4月22日，在开始的一个星期，公司对我进行了相关的职业培训，主要是对员工以及工作环境以及公司规定的介绍，作为一名总经理助理，我的主要工作是辅助总经理的工作，具体方面包括文件发送，电话记录，指令下达，传真以及信件收发等。由于这项工作便于对企业整体运作模式的观察，因此担任此项实_工作更能够将学过的专业知识与实际相对比。

在开始的工作中，由于对人员和工作环境还不太熟悉，因此工作效率比较低，也出现了一些错误，比如发错报价单、文件指令下达效率低等，但是经过后来的弥补，没有造成经济损失，同时总结经验教训并且努力在与员工沟通和协调方面下功夫，了解人员关系，适应企业环境，渐渐比较熟悉的掌握了业务技能，后面的类似工作便能应付得比较得心应手。

工作任务：

监督员工进行低温仓库的高层/堆垛货架储存。

存货即时控制。利用货卡登记制度，随时了解库存商品的数量。确保商品质量，随时检查，及时上报、调整出现的质量问题。定时观察库房条件，确保库房内温湿度不超标。

参加库存货物的加工整理。为客户提供完善的分拣、换包装等加工服务。

订单处理。对订单处理要求做到及时、准确、高效，并：单据收到15分钟内，指派操作人员到达现场，进行收发货。

退货处理。全力协助客户进行退货收货作业，并且填写收货单和进仓单，并及时反馈客户，以便客户尽快对退货做出处理决定。退货收货时，对于原封箱之产品如无可恶特别指令，即可作为商品入库处理。非原封箱退货按客户指令要求，做到清点、分类、整理后方能入库。

通过从事这项工作，我了解了现代企业仓储的基本操作模式，同时，我将现实中的物流模式和课本上的电子商务的物流模式做了对比，了解了实际操作和理论知识之间的不同，深入了解了物流仓储的现状。在这项工作中，由于人员数量较多，而且大多数员工为临时工，技术知识和文化水平都比较低，因此一定的领导和组织协调能力是十分重要的，因此，我在这方面加强了锻炼，加强工作中的监督作用，提高员工的工

作效率，在员工人手不够的情况下亲自下冷库，驾驶堆高机完成货物堆放工作，发扬特别能吃苦特别能战斗的精神，完成一些体力劳动，虽然这些体力劳动技术含量不高，但是在进行这些工作的过程中，我了解了仓储工作在实际操作过程中的一些技能，比如：我学到了塑料周转箱以及纸质周转箱的不同堆放方式，塑料周转箱可以采用上下对齐的方式利用周转箱的自身结构设计保持货物堆的整齐和均匀受力，然后将物堆放至托盘，用堆高机按照标准堆高数量储存；纸质周转箱由于耐压程度较低，需要其呈“五花”摆放，然后堆高。搬运工的分组工作方法：根据人员的体力情况和技能情况分配，身材较矮的人在集装箱内卸下货物，由对仓库结构熟悉的人搬运至仓库。这些细节方面的小技能虽然与专业方面的知识不是十分相干，但是这些细节提高了我对工作的了解，确保在业务较多的这个时期增加企业效益。

概论心得体会字篇二

第一段：引言（约200字）

在大学期间，我们都有很多机会参加各种各样的课程，而“公司概论”就是其中之一。这门课程是我们进入职场前必须要学习的课程之一，因为它可以让我们了解公司运营的机制和规则，从而更好地适应职场生活。在这门课程中，我学到了很多有关公司管理和运营的知识，让我更好地理解企业的运作方式，并对于未来的职业规划有了更为清晰的认识。

第二段：对公司概论的学习与了解（约400字）

在“公司概论”这门课程中学习的内容非常丰富。我们先了解了企业的管理机制，学习了公司架构、人力资源管理、财务管理和市场营销等，这些知识为我们的职场生涯打下了基础。不仅如此，通过学习各类案例，我们更了解了企业如何应对各种困难和挑战。同时，在学习过程中，我们也接触到

了很多实际经验和行业内一些规则 and 标准。这些知识和经验对于我们未来的职业发展将非常有价值，尤其是在我们工作的初期。

第三段：对于公司文化的理解（约400字）

在“公司概论”这门课程中，我们还了解了很多有关公司文化和企业价值观的知识。企业文化是一个公司成功的重要因素之一，它不仅仅影响着公司的发展和运营，也是影响员工行为的一个关键因素。而企业价值观，则是企业文化的重要组成部分，它能够指导员工的行为和态度，让他们更加契合公司的文化和发展目标。这些理论和实践的知识，让我更加理解了在将来的工作中，一家公司的价值观对于员工培养的重要性，也让我明白了如何更好的适应工作环境和公司文化。

第四段：对超越职业的启示（约400字）

在学习“公司概论”这门课程的过程中，一直强调的是创新和追求卓越。这不仅仅是企业追求发展的指导思想，也是每一个从业人员应该逐步养成的态度。在实际工作中，以卓越为目标的企业文化也将激励着我们去不断创新和提高。同时，在多个项目中，我们也看到了卓越质量、卓越服务和卓越体验是如何实现的，这也启示和激励着我们团队成员拥有“崇尚卓越”的理念，去超越职责、解决难题，创造更高附加价值的结果。

第五段：总结与展望（约200字）

“公司概论”这门课程对于我来说是一次难忘的学习经历。在这里，我学习了企业的运营和管理模式，进一步了解了公司的文化和价值观念。同时，从多个项目实践中，我也看到了卓越质量和超越职责的重要性。未来，我将会以学过和应用过的“公司概论”这门课程为基础，努力去实践和发展，将知识应用于实际工作中，创造出更好的成果。

概论心得体会字篇三

此次实践周各项课程任务的完成，我深切了解到了一些从未了解过的电子商务专业前沿相关的信息，也学到了一些有关电子商务的知识。同时，此次实践课程也提升了我自己团队协作，自主学习的能力。

首先老师先召开了本次实践的动员大会，详细的讲述了此次实践周课程任务的安排，也重点说明了此次课程的考核方式，使得我对此次课程有了更加清晰的认识与定位。动员大会结束后，老师开展了电子商务专业前沿讲座一，关于社区团购的相关内容。通过此次电商专业前沿讲座，我了解到其实社区团购是真实居住社区内居民团体的一种互联网线上线下购物消费行为，它是依托社区和团长社交关系实现生鲜商品流通的新零售模式。我也学习到了社区团购运营模式主要是围绕平台、团长、用户三个角色展开，那么未来社区团购的发展趋势是线上品类平台化，线下便利店化。

此次实践课程，我们也学习观看了电商领军人以及电商前沿营销专题。我通过观看学习电商领军人物刘强东的视频，了解到他虽出身平凡、行事果敢，有时显得鲁莽，但却拥有独到的战略眼光。十一年的时间，他从中关村小柜台起步到成为中国收入规模最大的互联网企业的掌门人。他是新一代商界领袖，他用事实证明，只有拼搏才能创造价值。

通过学习电商前沿营销专题之定制品的微信营销模式，在我看来，消费升级与新技术推动使得大规模个性化定制成为一种生产方式。我学习到了一种新型的微信营销模式：以顾客的定制服务为中心，以微信营销为手段，线上线下结合力争每位顾客满意。但是，大规模定制化的微信营销要想有效果，需要企业提供组织和管理双重保障，这就对企业出现了更好的要求。同时因为微信功能的不断迭代，那么微信营销模式也需要不断迭代的。当下，微信营销正逐渐形成一套定制领域行之有效的营销模式。

通过观看电商领军人物丁磊，我了解到丁磊他创办网易公司的经历，他作为网易公司创始人，于1997年6月创立网易公司，凭借敏锐的市场洞察力和扎扎实实的工作，网易公司为推动中国互联网的发展做出了重要贡献。通过观看对曹德旺的访谈，我意识到他其实是一个非常低调的人，他1987年成立福耀玻璃集团，目前是中国第一、世界第二大汽车玻璃供应商。在曹德旺漫长的事业发展过程中，体现了企业家精神，他为世界做出很大的贡献，真正意义上推动了全球经济的发展。

电商专业前沿的两次专家讲座也让我受益匪浅。第一次讲座是由国家统计局山东调查总队杨渊衡处长主要从经济方面的问题来展开本次讲座。首先，她从地区生产总值方面开始介绍，通过专家详细专业的讲解，我学习到了地区生产总值的含义即地区生产总值(地区gdp)是指本地区所有常住单位在一定时期内生产活动的最终成果。地区生产总值等于各产业增加值之和。其次，通过听讲扑朔迷离的房价背后，我了解到房价数据扑朔迷离背后的根由。房价是由很多因素所决定的，其背后出现的问题也是十分复杂的，这就反应出了房价的整体情况。再次，通过听讲cpi相关的内容，我学习到了之前从未了解过的cpi的基本内容□cpi其实就是一个反映居民家庭一般所购买的消费品和服务项目价格水平变动情况的宏观经济指标。它可以来反映居民家庭购买消费商品及服务的价格水平的变动情况，是一个重要的经济指数。最后，专家谈到了工资的问题，我发现工资就是是确保劳动力生产和再生产顺利进行的基本条件。没有工资，生产过程就没有了基本的保障。

第二次讲座是由京东物流公司相关工作人员来学校为我们讲解。通过专家历时两个多小时的讲解，开拓了我的知识层面，让我了解到了有关电商最前沿的信息。首先，我了解到了从行业到国家再到国际的时代变迁，可以看出竞争对手不是友商而是时代和趋势。其次，我学习到电商零售行业发展的驱动因素为消费和技术，消费的变化以及技术的发展都会影响

到电商零售行业的发展，零售的基础设施是未来的行业基石，也是未来行业发展的保障。再次，专家也讲解了电商下半场流量数据环境的巨变以及新经济数据新经济特征。我了解到了之前从未了解学习过得最前沿的信息，使得我了解到当下社会的经济环境以及电商发展各方面的新趋势，学习了社会对于新复合型人才的要求使得我对于自己的定位更加清晰准确。

另外，我们还进行了小组分工协作以ppt的形式汇报电商发展前沿热点问题。通过分工协作，提高了我对于团队协作方面的能力，也加强了与同学们之间的关系。通过对于热点问题的探究，我学习到了中国当下直播行业的行业现状以及发展趋势的相关内容，通过课堂汇报形式我也了解到其他的热点问题的相关内容。比如说社区团购的形成、运行模式以及发展趋势的预测判断。而且，我觉得以小组为单位实践是一个不错的活动方式。以少量人数的小组为单位便于我们人人参与，能够有效地激发我们每一个人的学习兴趣，而且这是一个讲究集体交流、合作的过程，它让我们清楚地认识到小组汇报是一个讲究集体分工配合的工作，不是一个人能够完成的。在这次实践过程中一直充满着激烈却不失和谐的讨论气氛，我们互相交流、互相帮助、相互激励、资源共享，促进了每个人的人际交往和合作能力，也增进了彼此之间的同学友谊。

此次实践课程虽然只有四天，但是通过丰富的课程内容，通过观看电商领军人物视频，学习电商营销专题，听专家讲座的形式，使得我对于电子商务专业前沿相关知识有了更加清晰的认知。通过这次实践周的学习，我对实践周的意义和认识有了质的提升。在实践中，我也认识到自己尚有许多不足之处，例如主动性还不够，沟通意识还有待提高。今后，我会有意识地不断改进，多主动与组员进行沟通，争取以更积极的状态去面对每一次的实践，不断学习，不断总结，以求每一次都能取得一点点新的进步和收获。这次实践课程，通过多种形式的形式让我意识到了电商专业需要不断了解前沿

信息，这样才能更好的进行学习和发展。

概论心得体会字篇四

随着时代发展和人民需求的不断变化，宗教信仰也需要适应新的环境和形势。新约概论作为一门宗教学科，给我们提供了对基督教的深入认识和理解。在学习新约概论过程中，我深深感到对基督教贯穿的信仰和道德的伟大价值，也感受到更广阔和深刻的人文精神内涵。

第一段，新约概论的基础

新约概论作为宗教学科的一部分，主要研究新约圣经的历史、文化、社会背景和宗教思想，是神学的重要组成部分。而新约圣经则是基督教信仰的重要基石，是记录着如何认识和接受上帝的话语，以及人如何通过信仰与上帝建立联系，实现自我救赎的重要文献。因此，新约概论的学习是深入了解基督教信仰的必要基础。

第二段，新约概论的价值

新约概论的学习不仅可以使我们进一步了解基督教的精神和道德，还可以帮助我们更好地理解人类宗教信仰与意识形态的形成和传承。此外，对于当今社会而言，学习新约概论更具有重要的现实意义。因为基督教是世界上居民人数最多的宗教之一，了解基督教文化和信仰对于理解西方社会、文学、哲学和政治等方面都有巨大的帮助。

第三段，新约概论的理论体系

新约概论有其独特的理论体系。其中，宗教史、圣经学以及基督教教义和神学都是其重要的理论知识体系。从宏观角度看，宗教史研究基督教的起源、发展和传播，圣经学主要研究圣经的历史背景、文献学和圣经学的各个分原，神学则探

讨了基督教的核心概念，如宗教信仰的内涵、灵魂的救赎、罪与道德、圣经与神、教堂和信仰实践等。

第四段，新约概论的实践意义

在新约概论的学习过程中，我们不仅仅是在通过理论的学习，更重要的是在通过实践和体验去深入认识基督教的学说和信仰根基。这有助于我们更好地理解 and 塑造自己的人生观、价值观和世界观。同时，在今天复杂多变的现代社会中，维持健康的信仰，如何用基督教的方式应对不同的挑战和困境，也是新约概论学习的重要目标。

第五段，新约概论的启示

新约概论的学习给了我们深刻的启示。它揭示了基督教思想体系的深刻内涵与人性之根本的联系，而基督教因为其宗教信仰和道德价值的优越性，也深刻影响了人们的生活和文化。通过学习新约概论，我们可以从基督教的视角看待几千年的人类历史，我们可以看到文化、历史、宗教以及人类行为的关系，我们可以理解基督教为什么有着如此巨大的影响和意义。新约概论的学习及认识与了解到这样一部重要的宗教文献，对于我们深入践行自己的信仰、增强文化自信、提高人文素养具有重要的积极意义。

概论心得体会字篇五

摘要：在高校开设思想概论课程是治理理论课程教学的一项重大改革。适应这项改革，提高教学效果和质量，教师应在提高认识、转换角色，学习原著、提高理论水平，改进教学方法上多下功夫。

关键词：思想课程教学改革

按教育部关于“两课”教改的精神，我校于1999年秋季开设

思想概论课程。为使其很好地与原中国革命史课程衔接，我们在教学内容及教师角色转换上做了大量工作。

课程由中国革命史改为思想概论，既有教材、教学体系的不适应，又有教师角色转换上的不适应。为克服这些不适应，只有对教育部这一改革的必要性有深刻的认识，才能自觉地、主动地实现角色的转换，由不适应到适应。

(一) 开设思想概论课程是对中国革命史教学内容的根本性变革

当代大学生通过中学阶段比较系统的历史课程学习，对中国近现代历史的演变有了大体的了解。原中国革命史课程虽然与中学教学侧重点不同、层次不同，但不可避免地存在某些重复，且理论系统性不强，给政治理论课的教学带来许多不便。我们在1994年为解决这一问题，进行大胆的探索，形成了“以课程改革为中心，全面实施专题化教学方案”的专题化教学新体系，增加了中国革命史教学的针对性、启发性、说服力和战斗力。此项教改曾获得原冶金部教改三等奖，受到历届学生的好评。但是，由于中国革命史教学内容框架的限制，一则不能从根本上解决与中学教学内容的重复问题，二则不能充分发挥该课程的理论功能。学生对中国革命史尤其是思想理论仍缺乏深刻的认识，对马列主义、思想的立场、观点、方法不甚了解，更不能很好地应用这些立场、观点、方法独立地解决问题，限制了“两课”教育的政治功效。思想概论课从目标、内容及结构上与中学的中国近现代史区分开来，系统地讲授中国革命和建设的基本理论和规律，以及思想的精髓，能培养学生应用思想的立场、观点、方法解决问题的能力，同时提高学生的思想政治理论水平，真正做到“小学讲故事，中学讲史实，大学讲理论”的思想教育模式。

自邓小平理论课程开设以来，高校理论课的教学理论体系已经发生变化，如不开设思想概论课，从理论体系上看，缺乏

理论的延续性、系统性，也无法解决马克思主义理论课课程的协调统一及渊源衔接关系，使学生思想政治课教学处于断线状态。党的十五大报告指出“在当代中国，马克思列宁主义、思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系”，在当代政治生活中“坚持邓小平理论，便是坚持了马列主义、思想。”什么是思想，如何理解十五大的报告，如何坚定不移地坚持邓小平理论，当代大学生对思想知之甚少，甚至由于阅读书籍的偏颇性，大学生中还存在着对以及思想的一些不正确的认识。思想是邓小平理论的思想渊源，只有正确地理解和掌握思想，才能很好地理解邓小平理论，坚持和高举邓小平理论伟大旗帜。

(三) 开设思想概论课是素质教育的必备内容

总书记提出，素质教育有两个方面，一个是思想教育，一个是科学文化教育。看待思想政治教育要从国家综合国力(经济实力、国际实力、民族凝聚力)的角度去理解。在知识经济时代，增加经济实力，国际实力需要创新能力、学习能力、应用能力。增强民族凝聚力需要爱国主义，集体主义，思想政治素质教育是素质教育的灵魂。以前的思想政治理论课并不缺乏这些内容的教育，但由于课程设置以及教学方法滞后等原因，学生在通过小学、中学的教育之后，普遍存在着对自己思想政治教育忽视的状况，说明当代一些大学生并没有掌握马克思主义立场、观点、方法，并没有牢固地树立起正确的人生观、世界观。思想概论课代替中国革命史课正是为了弥补上述缺陷。思想的产生是等老一辈革命家运用马列主义的立场、观点、方法，结合中国革命和建设的实际创造性地发展马克思主义的结果，这本身就体现了等老一辈革命家的学习能力、应用能力、创造能力。学生在沿着思想理论形成的学习过程中能深刻地体会到这一点，同时思想的精髓便是贯穿思想主要内容的立场、观点、方法，这无疑给学生分析问题和解决问题的武器，加上有关方法论等方面通俗易懂的阐述，必将对掌握理论，认识和分析问题的能力有所提高，从而在社会主义市场经济中提高辨别能力，牢固树立正

确的世界观、人生观，把握素质教育的灵魂。

思想概论和中国革命史相比，是一门理论性极强的课程，没有较高的理论修养，很难在教学中“深入浅出”。在我校从事中国革命史教学的教师中，有来自历史系毕业的教师，由于学科的限制，很难脱离历史思维的模式；在加上中国革命史教学为了避免与中学教学的重复，引发学生的兴趣，增加趣味性，在教学过程中会自觉或不自觉地偏重历史知识的阐述，忽略理论分析。此外，由于青年教师本身缺乏理论功底，在社会主义市场经济条件下，还缺乏学习理论的动力，不乐于理论钻研，存在理论修养不足的状况。针对这些不足，我们做了以下一些工作。

(一) 通读体现思想主要内容的代表作

要求教师认真阅读《选集》、《邓小平文集》，以及刘少奇、等老一辈革命家的原著。讲述中国革命史课程虽然涉及思想的主要内容，但毕竟不系统，理解也比较肤浅，通过对思想代表作的阅读、钻研，熟练地掌握思想主要内容，从而把握思想理论发展的逻辑性，提高自我的理论水平。

(二) 认真研读马列主义的经典著作和邓小平理论的有关论述

马列主义、思想、邓小平理论是一脉相承的理论体系，要上好思想概论课需要深厚的理论功底。这不仅需要透彻地理解思想的主要内容，更需要从一脉相承的角度去把握思想的理论来源及思想的新发展。只有在认真研究马列主义的理论、邓小平理论的基础上，把马列主义、思想、邓小平理论的有关内容进行比较，才能更好地把握思想的承前启后性，才能在教学中讲透三者是一脉相承的，从而使学生真正认识到思想的现实意义。

(三) 认真研究党的有关历史文件

包括自党建立以来党的历届代表大会的决议案，尤其是中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、邓小平《对起草关于建国以来党的若干历史问题的决议的意见》、《在诞辰一百周年纪念大会上的讲话》等。

(四) 充分发挥集体的力量，从事理论研究和教学研究

思想概论课教研室青年教师较多，由于青年教师理论水平的薄弱以及科研能力、教学能力的不足，需要充分发挥老教师的传、帮、带作用。老教师历经“”、改革开放时期，由时代到邓小平时代，经历丰富，理论功底较深，科研教学能力较强。只有发挥集体的力量，才能在短期内提高青年教师的理论认识，提高教学的整体水平。我们采取集体备课的方式，有针对性地对每一章的内容进行理论分析、探讨，优化教学思路，从而保证了课程的教学质量。

(一) 理论联系实际，引发学生学习兴趣

兴趣是最好的老师。一些大学生一方面对政治理论课兴趣不浓，另一方面从内心深处渴望理论的指导。在当今社会主义市场经济条件下，大量社会问题的产生使喜欢思考的大学生充满疑惑，渴望寻找令人信服的答案，却苦于不得方法。因而抓住学生的思想实际，了解他们思想中的难点、热点，理论联系实际，能用思想的立场、观点、方法去解决困扰他们的思想问题，必将引起学生的兴趣，有了兴趣，才有学习理论的动力，有动力才能引导学生对理论的深入学习。

理论联系实际的方法很多，最直接的方法是理论联系学生的思想实际，在谈到教学方法时曾指出：在教学方法上“教员要根据学生的情况来讲课。教员不根据学生要求学什么东西，全凭自己教，这个法是不行的。教员也要跟学生学，不能光教学生。现在我看要有一个制度，叫做三七开。就是教员先向学生学七分，了解学生的历史、个性和需要，然后再拿三分去教学生。”在这里提出要用大量的精力去了解学生，其

中要了解学生需要什么，政治理论课不是行政命令，而是说服教育，更需要有的放矢，合情合理。为此，我们在教学前开展问卷调查，了解学生思想中的热点、难点，并把具有代表性的想法归纳出来，使教学具有针对性，发挥理论联系实际的功能。由于课堂内容的讲授能涉及学生关心的热点，自然就引起学生的学习兴趣。

(二) 以理论逻辑结构为经，史实为纬，精心组织教学

理论来自于实践。中国革命和建设的伟大实践是思想赖以形成和发展的实践基础，是思想得以中国化的土壤。这决定了思想概论课与中国革命史之间的密切关系。在教学中，思想概论偏重理论，中国革命史偏重史实，如何处理两者关系，为了真实反映思想的实践性，我们认为应以理论内容本身的要求为主，史实为辅。如讲授思想产生的社会历史条件，思想的基本原理、活的灵魂，都要以理论发展的逻辑结构为经，以若干史实为纬，既突出理论结构的逻辑性，又突出思想理论的实践性，但要注意史实材料的引用是为了服从理论的讲述而不能冲淡理论的主题。

(三) 突出理论的一脉相承性，注重与邓小平理论课的衔接

思想是马克思列宁主义在中国的应用、发展，邓小平理论是对思想的继承、发展，思想、邓小平理论同源于一马列主义。这是“两课”体系设置的一条主线，也是思想概论课应该突出的内容口。如何突出，必须在有关章节中阐明它的一脉相承，如讲统一战线，既要讲马列主义的有关论述，又要讲在新的历史时期邓小平如何发展这一理论。为此，我们在备课中特别注意马列主义的有关论述以及思想和邓小平理论的相同点、不同点，尤其是邓小平理论对思想的新发展。这样做一则体现两个理论体系的一脉相承，二则为邓小平理论课的开设打好基础。

(四) 认真组织学生学习原著，精心组织课堂讨论