

元宵节教学活动(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

元宵节教学活动篇一

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的.传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

2、感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1、元宵节来历及习俗的视频

2、幼儿自带花灯和小零食

3、做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

上午活动：

9：00——9：30介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9：30——10：00制作元宵灯笼

10：00——10：30操场上观赏、玩耍花灯

下午活动：

2：30——3：00品尝元宵

延伸活动：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

元宵节教学活动篇二

（周六上午9：30）

：元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

1、猜灯谜（提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧）

2、亲子齐动手做汤圆（根据人员情况而定，最好是集体）

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的`知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动（手工制作绘画剪纸）

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一（办公室门口）苗二、三、（二楼餐厅）

芽芽级部、苗五（二楼楼梯口）蕾蕾级部（梅花）

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观线绳错落有致

元宵节教学活动篇三

20xx年信诺欢乐元宵会

增加节日气氛，感受传统文化；丰富员工的.业余文化生活，缓解紧张的工作氛围；增强员工之间的交流，促进员工的凝聚力和归属感。

20x'x年3月5日晚上19：00——20：30

公司食堂

信诺全体员工

1、活动准备：

2、场地布置：在公司大门口到食堂悬挂灯笼一条街并配上彩灯，食堂、娱乐室门口张贴元宵灯会宣传海报。食堂内外围挂小灯笼，中部挂中号灯笼，第三层悬挂连环灯笼，最中间悬挂一个大灯笼。

1、活动说明：

工作人员提前将灯笼悬挂好，在食堂的灯笼下挂66道谜题。独立思考猜出卡片上的谜底（注不能看手机，且只能入场一次，先到兑奖处核对正确答案后取下灯谜谜题交给兑奖人员，并填写谜底及签名方可领取奖品。猜对10题以上，将获得超级灯笼一个并赠送智慧奖一份。

2、现场工作人员分工安排：

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗；
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来；
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格；
- 4、现场监督要及时劝导活动参与者不能使用手机能工具；
- 5、保持好现场卫生，及时清理垃圾。

略

元宵节教学活动篇四

中班级部各班教室及走廊大厅

中班各班教师

中班全体幼儿

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，赏花灯、猜灯谜，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品

种等。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、轻音乐《致爱丽丝》等的。
- 4、布置好活动场地。

一、开场白（以轻音乐为背景音乐）

三、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，（教师展示几种元宵）问：这是什么？（元宵）你知道它是用什么材料做的吗？（糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵吧。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放轻音乐致爱丽丝）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友，让幼儿学习分享。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化的？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结元宵活动

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看和学习的。

九、赏花灯、猜灯谜

小朋友们，元宵节除了做元宵、吃元宵，还会干什么？（赏花灯、猜灯谜）回答得真好，有的小朋友已经发现我们的走廊和大厅发生了一点变化，挂起了很多的大红灯笼，灯笼下面还有很多有趣的谜语，老师告诉你们哦，这些谜语有些是给小朋友猜的，有些是个你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶猜的，放学的时候牵着他们的手，一起去赏赏灯，猜猜谜的。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

元宵节教学活动篇五

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的. 相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯?为什么?花灯美在哪儿?

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食-----元宵。