

2023年教师研修班培训心得体会总结 教师研修班培训心得体会(优秀8篇)

军训总结是对参加军事训练一段时间的整体表现进行总结和概括的一种书面材料，通过总结可以深入思考和反思军训过程中的经验和教训，提升个人军事素养和综合能力。小编整理了一些学习总结的案例，供大家阅读，希望能够帮助大家提高写作水平。

教师研修班培训心得体会总结篇一

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的学习，掌握了画思维导图的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。课堂开放式互动，气氛活跃轻松。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然每次只有短短1小时学习，但开阔了眼界增长了知识。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

教师研修班培训心得体会总结篇二

在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时高效。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应融入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。而信息技术2.0的学习为我们教师提供了这样的平台。不仅教师要掌握这门技术，学生也要通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

教师研修班培训心得体会总结篇三

我参加了西安市组织的初中教师信息技术培训，全天分为四部分，上午两位专家进行了讲解报告，下午进行了上机和文科单独培训，一整天很累，没有休息时间，但是，很充实，收获颇多。

首先，对多媒体的巨大作用你该有了进一步认识。通过观察翻转课堂、未来教室的实例，可以看出，在未来的教学中，教师的教将是多么神奇，教师用手一划，大屏幕上显示出那么多教学内容，用哪个点那个，不用的弹回去，像是魔术师变魔术。学生的学将是多么有趣，学生可以对老师教的内容通过面前的课桌屏幕学习，不懂的还可以再点开学，学生学习讨论可以在屏幕上完成，还可以借助3d打印等完成手工制作，真正是学生的学变成快乐有趣的学。啊！原来多媒体这么神奇，能解决的问题应有尽有，能想到的多媒体都能解决，如果我们能把多媒体很好的应用到教学中，发挥多媒体在教学中的作用，课堂将会变得多么包罗万象，学生的学习积极性和创新实践的能力将会得到多么大的提升。

其次，对微课、翻转课堂、未来教室、慕课有了进一步认识。微课是多媒体课堂使用中的课堂资源，它以短小精悍为特点，重点是解决一个知识点问题，用时10分钟以下，有完整的步骤。翻转课堂必须是学生和教师都能参与课堂的媒体，老师不在是关注的焦点，学生不再是被动接受课堂知识的对象，而是课堂活动的参与者，通过多媒体参加课堂学习讨论，甚至通过操作多媒体，在课堂上就可以进行创新实践。未来教室，有学习区，讨论区、活动区、甚至有休息区。所以未来的学习，有利于学生成长，有利于学生学习交流，是理想的学习环境。

再次，通过这次培训及后面的学习，对教师的能力有一定提升。信息化对现代教师来说，都是新的、陌生的、高端的科学知识，教师通过认真学习，掌握了这些知识，学会了这些能力，在今后的教学工作中就能的把它更好的应用到自己的教学中，从而逐渐改变传统教学模式，寻找到更适合自己的学生的教学模式，在教学中有一定的突破。这无形中提升了教师的教學能力。

总之，这次培训我收获很大，为我的小课题研究助了一臂之力，也为我以后的教学开辟了更为广阔的天地。我一定努力钻研新知识，争取做一名新知识体系下的合格教师。

教师研修班培训心得体会总结篇四

“齐鲁名师信息技术”高级研修班培训心得

7月4日至7月14日，我有幸参加了山东省教育厅组织的，由上海同济大学承办的“齐鲁名师信息技术”高级研修班。七月的上海酷热难当，但更令人难忘的是参加培训的名师们高涨的学习热情及在培训过程中培养出的深厚的感情。本次培训，山东教育厅的徐曙光副厅长亲自参加了开班仪式并讲了话，他对我们69位参训老师寄予了殷切厚望，希望我们认真学习先进的信息技术知识，深入的`探讨学习心得，相互切磋教学

技艺，真正能为山东职业教育的发展贡献自己的一份力量。他还诚恳地拜托承担此次培训任务的同济大学的相关领导：这些人都是我的宝贝，你们一定要严格要求呀！

紧张而又充实的培训生活开始了。培训共十天，早上八点半到十一点半，下午一点到四点或五点为上课时间，晚上还安排了相关作业。早餐在宾馆解决，午餐和晚餐基本为盒饭。培训内容以现代信息技术为主，大体分为四大块：专家讲座（理论部分）；软件课程（实践操作）；理实结合（课件制作）；名校考察（提升理念）。

结合实际工作，我认为对我来说最有用的要数蔡跃教授讲授的十几个软件的应用。这些小软件真是解决大问题，它们把原来敢想却自己完成不了的任务都给实现了。而且蔡博士还将这些软件如数打包拷给我们，然后再给我们安装好，真是细心周到呀！这些软件中，我最喜欢的是flas下载软件、视频制作软件、试题库制作软件。这些小软件能解决我们日常工作的大难题，而且三步就能学会，学习时间不超过三十分钟，即学即会。可能对于计算机专业的人来说，这不算什么，但对我们这些非计算机人士来说可谓：如获至宝呀！记得课件展示的时候，我为自己总结了制作课件的几个阶段：第一个阶段是罗列阶段，就是把上课所需要讲到的知识点一律呈现在课件上，生怕哪一点没列上，展示不出来，这样的后果可想而知，授课人始终让课件牵着鼻子走，既发挥不出教师的能动性，更看不出课件在课堂上的辅助作用。第二个阶段是讲求技术阶段，随着使用课件的人越来越多，讲课的人都想创新思维，最直接的体现就是课件，于是大家疯狂学习flas□dreamwave□ps等专业软件，力求课件的制作技术更完美。其实我也为这个阶段苦恼过，学吧，太费时间，不学吧，别人的技术层出不穷，花样也是不断翻新，只有自己的课件制作水平还在原地打转。但后来经过学习，我发现，大家认为最简单的ppt其实就很强大，认真研究它就能实现我们需要的众多功能。第三个阶段为精简阶段，随着课改的不断深入，

尤其是对专业课老师的要求不断提高，课堂中需要的不再是纯理论或满堂灌，而是师生一起做中学，学中做。课件在课堂中的作用就是画龙点睛、突出重点，总结一句话就是：够用就好，朴实美观。我在省公开课，名师选拔时对课件的处理都是本着突出重点、够用就好的原则，这样可以腾出大量的时间去研究教学内容和学生。第四阶段就是精益求精阶段。在同济学习的时间虽短，但是学到的都是宝贝。这第四阶段就是利用培训所学的内容，在极短的时间内将自己的课件进行有效的美化，还可以将以前实现不了的功能，如人机交互等制作在课件中，实现课堂效率的最大化。

教师研修班培训心得体会总结篇五

有幸作为推荐学员参加重庆市社会工作高级研修班第四期培训让我受益匪浅，作为一个社区工作者，要始终坚持学习，不断探寻如何为居民提供更好的服务，在老师们的悉心教授下，让我发现自己在平时的工作中还是有一些工作方法没有运用到最好，通过此次学习可以改进我在今后的工作中存在薄弱的环节，更好的为社区居民服务。

本次培训通过对重庆市社会工作发展探索与实践、社区青少年社会工作实务、三社联动与居民参与、社区组织培育、专业社会工作助推老年群体社区参与、社区居家养老服务的社会工作介入、专业的社区工作其专业性的核心体现、北京近邻的社会工作实践案例、社区社会工作服务创新、参与与互助——社区社会工作的地区发展模式课程的学习，老师们就最常用实用的理论与案例结合对社会工作进行了系统的分析和梳理。他们举出一个个贴近生活的案例，结合具体事件，加以理论的运用，把我认为很繁琐的问题变得有条有理；角色扮演、分组案例讨论和集中点评，让我们分享到社区同仁的社会工作经验交流；和与老师共同解析案例，学会面对出现矛盾和问题，如何着手进行处理解决，提高了自身的业务素质 and 理论水平。老师们的经验分享是给我们新入职社工的一份宝贵的财富，很感激他们毫不吝惜的将经验授于我们，

指引我们前进的方向。

培训中给我影响最深的是志愿者队伍的培训，几乎每个老师都提到，社工应该努力挖掘社区里面的热心居民和有奉献精神的群众，组建志愿者队伍，充分调动志愿者的积极性，协助社工开展服务。现目前社区社工室基本配备社工1—2人，但是一个或者两个社工的力量是有限的，我们应该学会运用集体的力量，组建志愿者团队和社会组织，然后合理运用社会工作的方法，让这些力量带动社区的活力，让更多的社区居民参与到社区事务中，增加归属感，增强凝聚力，让社会工作真正融入到日常生活，并且得到社区居民的认可。

除了发动社区志愿者的力量，社工也应该对自己的工作有所理解，并且坚信社会工作的前景是光明的，每一个社工都应该热爱社会工作，认可社会工作，并认真工作，在社会工作中有所建树。社会工作现在的状态是任务重，但付出与收获不符，普遍造成了社会工作从业人员的流动性较大，因此，授课老师通过分析社会工作今后的发展趋势等问题，告诉每位学员，只要认真做事，踏实服务，总有一天社会工作将被更多的人看到，并认同，在奋斗阶段，我们都应该有信心在社会工作岗位上坚持奋斗。

五天的培训使我对社区工作充满激情和期待，让我为能成为一名社区工作者而感到自豪，也让我有勇气、有信心迎接今后的工作。我将在社工岗位上借鉴前人经验的基础，结合本社区实际情况，不断摸索、勇于创新，在日常工作中脚踏实地勇挑重担，努力提高服务居民的本领和水平，为居民排忧解难。

教师研修班培训心得体会总结篇六

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用

于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我不以后的最终目标！

教师研修班培训心得体会总结篇七

已经是第四次参加渝中区民政局举办的社会工作专业培训了，每一次的培训，都有新的主讲老师分享他们的知识和经验，每一次的培训都能给我以启发和收获，每一次的培训都能进一步打开我看待社会工作新的窗口和视角。

这次的培训，为我解除很久以来的困惑。

传统意义上的社会工作是一个来自西方的“舶来品”，一些西方社会工作方法在实际的本土社会工作开展中并不适用，不接地气。

还有现在人与人之间关系淡漠、疏离、社会矛盾激化的产生过程和根源症结等等。

中华女子学院的杨静教授从社会工作的起源和发展入手，通过分析本土的宗族祠堂式和西方宗教教堂的社会治理模式的共通点和不同点，引出中外社会工作发展的差异性。

目前我们国内主要学习的是英美的社会工作的体系，在英国美国，社会工作没有自己的基础理论，只有操作性理论，社会工作主要来源于社会学；在德国，社会工作自身拥有一套完善的基础理论和完备的操作理论，德国的社会工作主要源于教育学。

对于不同文化背景，社会工作也应当因地制宜，博采众长，择其善者而从之其不善者而改之。

这次的培训，让我对社会工作价值观有了更新的认识。

中国传统社会虽没有严格意义上的社会工作，但已出现了社会工作的价值观，这种价值观深刻体现在中国传统文化中的人本主义思想、仁爱思想、爱国济世思想以及救助弱者的思想中。

与其它社会科学学科不同，社会工作是一个以价值为本的专业，以利他主义为导向来开展工作。

社会工作价值是指社会工作对社会工作者在专业实践活动中所表现出来的价值倾向的要求和规定。

作为一个专业的社会工作者，应端正自己的品行注重自身的修养，同时也要具备平等、尊重、民主、接纳、诚信、助人自助、自决等专业价值理念。

这次培训，让我知道想要做好社会工作，绝不是靠社工一己之力。

中国青年政治学院社会工作学院的孙莹老师向我们分享了“三社联动与居民参与”让我认识到在社区社会工作，推动居民参与，发掘志愿者，培养社区领袖，积极引导驻区各单位、物业管理机构参与和谐社区建设，才能让社会工作开展得更顺畅，营造“人人了解、人人支持、人人参与”共驻共建的浓厚氛围。

这次的培训，让我对未来坚持社工之路有了更大的信心。

重庆城市管理职业学院的齐芳老师为我们普及了很多国家政策层面对社会工作的重视，推进城乡社区治理的迫切需求，

社工人才在社区建设中将要起到的重要作用，以及如何开展社会工作服务创新的方法和建议。

为我们专业社工描绘了一个美好的前景，增强了信心和干劲儿。

教师研修班培训心得体会总结篇八

6月26至30日，我有幸参加了重庆市民政局主办，渝中区社会工作者协会承办的“重庆市社区社会工作高级研修班”一周的系统知识及技能培训学习。

本次培训活动提高了我自身的业务技能和理论水平，让我受益非浅。

总的来看，本次培训班指导思想明确，教学内容集中，社会工作者精神饱满，学习认真，具体有这样几个突出特点：

1. 领导重视，组织得力。

这期培训班是专门针对社区社会工作开展，为此，区社工协会做了大量的准备工作，在培训开班典礼上，渝中区民政局李剑功副局长到会参加了开班典礼，并做了动员讲话。

重庆市社工处的谢开天老师给我们大家上了第一课。

2. 重点突出，内容紧凑。

这期培训班的学习内容紧紧围绕社区社会工作实际，重点学习了“重庆市社会工作发展探索与实践、社区青少年社会工作实务、三社联动与居民参与、社区社会组织培育、专业社会工作助推老年群体社区参与、社区居家养老的社会工作介入、专业社会工作的理论和实践、社区社会工作服务创新、参与与互助——社区社会工作的地区发展模式”及其服务实

践的案例分析等内容。

3. 社会工作者们遵守纪律，学习认真。

渝中区社区办的领导王泽彤科长和区社工协会的工作人员及来之九个区县的专业社工们都能按照要求按时报到并参加学习。

参与学习的人员除了审核通过的社工师外还有很多来自社会工作服务机构的负责人及爱学习的一线社工旁听生们，每堂课的出勤率都很高，绝大多数同志学习态度端正，学习目的明确，能够自觉遵守培训班有关规定，认真听课和做好笔记，保持了较好的课堂秩序，表现出了社区社工良好的组织纪律观念和的精神风貌。

经过一周五天的培训学习，我有以下几点心得及感想：

一、社区社会工作，举足轻重，责任重大。

通过这次学习，使我再次明白了在社区这个小社会中，社区社会工作涉及到政府工作和民生生活的方方面面，责任重大。

各位培训老师对不同领域的社区社会工作表达出了其共性和独特的处理方法和见解，这些宝贵的实务经验和经典做法对我们日后的社区社会工作的开展有了强大的指导作用，总的感受就是党和国家民政部、市及区级民政局对社区社会工作相当重视。

同时，经过这几年的社区社会工作实践，觉得社区居民群众对社区社会工作所涉及的各项服务需求的要求也随着群众意识的发展不断提高，对我们处理社区社会工作的服务方法和技能提出了更新、更高、更具体的要求。

我们的社区社会工作的服务开展得好与坏，上牵涉到党和国

家方针政策的落实和各职能部门工作的开展，下影响着千家万户的群众心理和生活需求，我感到身上的担子是十分沉重的，更加明白了从事社区社会工作的责任感和使命感。

二、社区社会工作要紧扣服务对象的需求开展。

服务群众，方便群众，造福群众，满足服务对象的需求是社区一切社会工作的根本出发点和落脚点。

社区社会工作包罗万象，大到婚丧嫁娶，小到衣食住行，细到灵魂价值。

人民生活水平的不断提高，也使居民群众在各方面的需求不断的变化和发展。

我们作为社区社会工作者，要充分掌握居民群众的所想所需，本着服务于民的宗旨，紧扣服务对象的具体需求开展各项社会工作服务。

深入群众询访民情民意及其迫切的需求点，结合我国、我市、我区的社区社会工作特色及服务工作目标、需求，为居民群众解决紧急的迫切的问题。

我们所开展的各种个案、小组、社区活动的工作目标都要紧扣服务对象的“需求”这个主题展开，每提供一项服务前都必须深思熟虑“这项服务的目标是为达成服务对象哪方面的具体需求而设定的”。也就是说，在策划和提供服务时，我们社工应该闷心自问：我所提供的服务是否仅仅是为了应付工作的检查评估，或是服务对象涉及心灵深处的真实需求，未紧扣服务对象的需求而展开的任何服务都是枉然。

三、要灵活而巧妙而地开展社区社会工作。

社区社会工作涉及面广，虽然它举足轻重，责任重大，而我

们社工必须认识到自身在社区社会工作领域中所提供的服务的能力的渺小性和非泛化性，明白社区社会工作的开展需要新理念、新思路、新方法。

首先要相信服务对象有改变的能力。

社工在围绕项目设计服务时，不要错误的认为，我所提供的服务可以直接改变服务对象的哪些不良现象或行为。

要明白，社工不能为服务对象擅自决定任何事情，也不能包办性的为其解决任何问题。

在服务中要灵活运用日常所学的理论知识和服务技能，通过一些正能量的思维理念、服务方法去撞击服务对象内心深处的那股渴望改变的主观意识能动性。

只有激发出了服务对象“想改变”的欲望，才能促使其产生自决，迫切地想在社工的引导和助推下借助外力、融合自身的能力走出问题的困境，实现知行合一的实质性改变。

其次要运用巧力，充分发挥四社联动的功能性服务作用。

社区是个小社会，几千户的社区居民家庭，数万个居民群众个体呈现也n个不同的问题和服务需求，而仅仅只依靠配备的2名专职社工深入群众，直接面对面、一对一的开展服务是不现实的，不能全面满足居民群众的真实需求。

社工必须客观地认识到在提供服务过程中自身能力的倾向性和局限性，要将服务做活，必须充分发挥四社联动的功能性服务作用。

社工在社区这个小社会中，要善于整合社区社会资源，运用好社区服务平台，充分链接社会单位及社区自治组织的各种优势资源；要通过活动发现志愿者、居民群众中的领袖骨干

人才，结合社区实际、因地制宜地利用他们的各自优势，培育社区居民的各种兴趣小组、志愿者自治组织，发动大家的资源优势、资源特色和能力特点，共同开展社区社会工作，充分发挥社工的连接、引导、协调、督导的能力，就可以展现出“一个好汉大家帮、众手拾柴火焰高”的良好的社区社会工作服务机制和服务效果，使社区社会工作服务制度化、规范化、常态化。

党和政府提倡和谐社会，而社区是社会的基本组成部分，是社会的细胞，细胞的和谐才能保证整个社会、国家的和谐。

社区作为基层工作的最前沿，是党和政府与群众联系的桥梁和纽带。

而社区由不同的家庭和不同的居民个体组成，不同的居民群众面临不同的问题和需求，社区社会工作变得日益繁重复杂起来。

时代的发展，形势的变化，要求我们社工在提供服务时要不断开拓创新，强化载体建设，拓宽思路、多渠道的全方位为民服务。

积极探索为民服务的工作方法、工作理念、工作思路、工作技能。

四、社区社会工作要求社区社会工作者要时刻提高自身素质，转变工作作风，提升自身的服务意识和能力。

新的时期对我们的社区社会工作者提出了更高的要求，使我明白到要不断的加强理论知识和业务技能的学习，提高自身的政治素质、职业道德素质、文化业务素质、组织管理素质、心理和身体素质。

作为一名走在社工之路上的社区社会工作者，我更应该多深

入居民群众，询访居民群众，知晓民情民意，树立为居民群众无私奉献的思想观念，做到进百家门，解百家难，满百人需、暖百人情。

同时，要充分发挥自身、社会组织、社区志愿者、社区居民的优势，牢固树立全心全意为民服务的宗旨，解放思想，不断开拓进取，呈现出“赠人玫瑰手留余香”、助人自助的服务新景象，为社区社会工作注入活力。

经过这一周的学习，我深切的感受到各级领导对社区社会工作和社工的重视，使我更加有信心和决心做好自己社工工作，更好的为社区居民群众服务。

为我们和谐社区建设和居民群众的幸福度多做实事。