

六年级心理健康教育总结(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级心理健康教育总结篇一

20xx学年已经来临了，对于新的一年有很多的设想与期望达成的目标想要去达成和实现。在新的学年里，我校心理健康教育工作的开展有如下的计划：

第一，上好高二心理课，不断改善教学资料与形式□20xx学年度，我将继续努力上好每节心理课，争取做到每节心理课学生都能够得到必须的收益。为此，我打算在原有教学资料与教学设计的基础上不断改善与完善。首先，收集更多的教学案例与课件资料，整合资料中的精华资料，对这些资料进行整理与重组，为我所用。其次，对自我旧的教学设计进行改造与创新。我打算本学年度要在原有的教学资料与形式进行大胆改造，原先精彩的部分保留，不适宜的资料与形式要抛弃，重新来进行设计。

再次，探索适合学生心理需要的新资料。每一届学生他们的心理需要与年龄特征虽然大体相同，但在细微处却有较多的不一样，所以，我要在细微处做文章，同样的资料能够有不一样的讲解方法，尽量做到切合学生的实际，满足学生的心理需求。

第二，做好心理咨询工作，及时为学生排忧解难□20xx学年度，我将继续做好学生的心理咨询工作。做到心理辅导室按时开放，热情接待来访学生，耐心倾听学生的烦恼，为来访者供

给心理上的支持，与来访者一齐寻找解决问题的方法；咨询完成后及时做好咨询记录，并对咨询过程进行反思，为下次咨询做好准备；整个咨询结束后，注意对学生进行随访，以便及时了解咨询效果，有反复的要及时进行干预或转介。

本学期高一学生刚刚进入新的环境，可能会有各种不适应的情景出现，所以在开学初，我计划经过各种途径向他们宣传心理辅导室的功用，使他们在遇到问题时能寻求心理教师的帮忙，及时解决自身的心理烦恼与困扰。

第三，开设好心理拓展课，培养学生心理咨询员。20xx学年度，我要吸取11学年开设心理拓展课的经验教训，努力让选修心理拓展课的同学学习到有用的心理知识，提高他们的自我认识，增强他们的综合本事，培养他们助人的意识和精神，使他们真正成为心理教师的好帮手。

首先，严格挑选选修心理拓展课的人员，有重点地加强对他们的培训与指导，使他们每个人都得到锻炼的机会；其次，对原先的教学单元进行调整与改动，根据上一学年学生的反馈意见对教学资料进行调整与改动，从而使自我的教学资料更加完善与合理。再次，适当增加课外活动时间，本学年我将根据教学资料选择教室内外相结合的教学环境，比如一些团体游戏活动，需要大的活动场地，可选择在室外进行，增强学生参与的兴趣和进取性。

第四，进取开设市县级的公开课与比赛课，提高自我的教学本事。20xx学年度，我将继续进取申报开设县级公开课和比赛课，每一次公开课或比赛课，对自身来说都是一次锻炼，一次成长。经过课后的研讨，听取兄弟学校专家与同行的提议与意见，你能更好地了解自我的优点与缺点，改善自我教学中存在的不足，以便使自我更快成长为一名成熟的心理教师。本学年度，我将要参加上海市心理辅导活动课大赛的评比，这是一次难得的锻炼自我提高自我的机会。我将尽自我最大的努力做好比赛的准备，不管结果如何，我想我都将会获得

很多的经验和感悟。

教育

在师生中的影响力，并且能够培养学生良好的心理素质、健康的生活态度与正确的价值取向。除了这些竞赛活动，我们也将进取鼓励学生参加其它一些市县心理评比活动，以便使学生在丰富多彩的心理活动中，不断增强自身的心理素质，提高自身的健康水平。

第六，办好心理小报，宣传心理健康的基本知识。20xx学年度，我计划将心理小报原先的栏目进一步完善，在资料选择上严格要求，切实做到知识与趣味相结合，可读性与实用性相结合，使心理小报成为学生课余生活的精神粮食之一；同时，我将继续发挥心理社团成员的带头作用，让他们在课余时间收集心理小报的资料，构思心理小报各栏目资料，使心理小报真正贴合学生的心理需要；还有，我将进取发动学生投稿，丰富心理小报的资料来源，并对征用的稿件进行署名，提高学生参与的进取性。除此之外，我还将继续发挥学校广播台、学校网、宣传栏、民本校报等的宣传作用，向全校师生宣传心理健康的基本知识。

第七，加强对班主任和家长的培训与指导，扩大对学生的心理辅导力度。本学年度，我将在德育处领导的支持下加强对班主任培训，并当作学校的一项制度来执行。经过培训，让班主任了解高中生的心理特点，了解学生中普遍存在的问题，及时发现本班学生中存在的异常心理状况，并进行有效的沟通与疏导，避免学生严重心理问题的产生，构成班主任工作的艺术性和有效性。有些学生的问题跟家长的教育方式或家庭环境有很大关系，所以本学年度我将加强与家长联系的主动性，经过家长会议、家长学校对家长进行心理知识的培训与家庭教育的指导，经过电话或面谈的方式了解来访学生的信息，从而做到对学生的问题进行更加客观的评估。

第八，做好教育科研工作，总结反思经验教训。作为一名教师，除了要上好课，还要提高自我的教育科研水平，提升自我的理论素养。20xx学年度，我将继续做好教育科研工作，总结和反思工作经验和教训，并将之转化为文字，写成心理案例和论文，向各种教育和心理类的杂志投稿。

经过两个暑假的集中学习，我已完成华东师范大学教育硕士的课程学习，现阶段的任务是毕业论文的开题与研究。我将以此为依托，在导师的悉心指导下，认真做好课题研究和论文撰写工作，为今后开展课题研究积累宝贵的经验。

总之，成绩是过去的，未来还需继续努力，不断地实现自我超越，永不停止前进的脚步。

六年级心理健康教育总结篇二

1、通过对学生特长的小结和肯定，以及同伴的积极评价，加强学生的自己认识，培养和增强学生的自信心。

2、消除自卑，同时也感受被同伴欣赏的快乐。

课件演示：一列火车徐徐开出，师谈话：今天，老师将带大家登上火车到光明城去旅行，好不好？不过有个条件，先请大家学习案例、阅读[咨询台]，回答几个问题，只要开动了脑筋，就可以去旅行了。

1、学生自由阅读案例和[咨询台]，思考：

1)、你对范军和高晶这两个人有什么看法？

2)、你对范军的所思所想有什么看法？

老师小结：其实，我们每个人都有优点和缺点，重要的是我们应该怎样正确对待它们。可见正确认识自己对我们每个同学来说非常重要，今天，就让我们登上《欣赏自己》的列车，在旅行过程中学会欣赏自己吧！

一）、我的优势在那里

1、课件演示：火车来到第一站，站牌上一面写着“我的优势在那里”，一面出示测试表，让同学自己评评。

学生填后师作简单评析，让学生初步知道自己的优势在哪里。让他们大声说说自己的优势。

二）、别人眼中的我

1、课件演示：火车开到第二站，站牌一面写着“别人眼中的我”，一面是要求：找你的好朋友和他说说悄悄话，指出他的优点和不足。

2、班内交流，师问：你同意同学对你的评价吗？愿意说出来吗？并对敢于说出自己缺点的学生进行表扬。

3、小结后课件出示：别人的眼睛是镜子，有时比你自己更了解你。（齐读）

三）、讨论“有不如别人的地方怎么办？”

1、课件演示：火车开到第三站，站牌上写着“有不如别人的地方怎么办？”请同学谈谈自己的看法。

2、请同学介绍张海迪事迹，然后让同学谈体会。

3、课件出示几条“有不如别人的地方怎么办？”站长建议。

四）、涂涂我自己

1、课件演示：火车开到第四站，站牌一面写着“涂涂我自己”，另一面是要求：涂出一个真实的自己，并整理成档案卡。

2、如有学生愿意可让他们讲一讲自己的小档案和今后的打算。

3、课件出示：欣赏自己，迈向超越。（齐读）

五）、开展“欣赏自己”活动

课件演示：火车开到第五站，站牌写着：“看，我多棒！”欣赏自己活动正式开始然后由同学表演。

1、展示收集到的能体现同学某一方面特别出色的图片或材料（如作业、各类奖状、表扬稿、运动会上的英姿、爱心活动中的捐款等）。

2、每小组派代表展示才艺。（唱歌、舞蹈、器乐、书法、绘画等不必拘泥于形式，重在主动参与）

课件演示：火车来到光明城，（光明城光芒四射，象征着正确认识自我后，前途非常美好。）光明城的小朋友来迎接我们了，他们的欢迎横幅上写着“欣赏自己，消除自卑，战胜自我，迈向超越”

教师总结：光明城的小朋友讲得好，世界上没有一无是处的人，每个人都有自己独特的一面，有的同学能歌善舞；有的同学心灵手巧；有的同学充满爱心……善于发现自己和别人的“闪光点”，才能保持愉快、健康的心情；才能取长补短；才能发现人生是多么美好。

每个人的内在都有充沛的优势力量。你有比海伦凯勒更优越的条件，只要你相信自己，愿意积极发挥自己的优势力量，你也会像海伦凯勒那样精彩，你准备怎样对待自己的优势。

六年级心理健康教育总结篇三

学校健康教育的目的旨在帮助学生更好地认识自我、悦纳自我、完善自我;培养良好的学习习惯;学习有效地情绪管理;处理好各种人际关系,促使身心健康发展,顺利渡过这一关键的过渡时期。

在学校领导的重视和关心下,全校教师的支持和帮助下,我校的健康教育工作在各层面深入开展,落到实处,取得了不错的成绩。健康教育工作不仅限于课堂,而且深入到各年级、各班级。

小学生,正处于脱离儿童群体而又尚未进入青年行列的过渡时期,是半幼稚和半成熟、独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综复杂的时期。处于过渡时期的初中学生无论是认知、观察力、记忆力还是情感、社会性方面都有显著的发展。由于身心的变化,受社会性影响日增,但由于知识经验不足,因而也是各种心理冲突、思想矛盾较为激烈的时期。

针对小学生心理发展特点,在总结并延续我校以往常规工作的基础上,制定本学年的健康教育工作计划,具体方案如下:

一、学生健康教育工作

1、根据市办公厅精神对校园内控烟活动作如下计划:

(1)充分利用健康教育课堂对全校学生传授烟草对人的危害,不尝试吸烟、劝阻他人不吸烟、拒绝吸二手烟等控烟知识和技能。

(2)利用”小手拉大手“的形式,由学生向家长宣传控烟知识,劝阻家人不吸烟和避免吸二手烟。

(3)发挥教师控烟表率作用,教师在学校的禁烟活动重要以身

作则，带头戒烟。

(4) 建立健全学校的控烟制度，在相关科室及学生经常出入的地方设禁烟标志。

2、结合学生青春期特点开展心理辅导(每学期有两次专题讲座);每月两次的心理广播。开展心理健康宣传，努力使内容贴近学生的生活实际，形式更生动、内容更丰富，满足学生的需要，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的活动，使学生更加关注自我，认识自己的身心发展及变化，积极主动地解决自己面临的问题，增强心理自我调适的能力。

二、教师与家长参与的健康教育

(一)教师层面

1、向教师提供有效的减压方法。

2、教师积极参加培训，钻研心理咨询技术，进一步提高自己心理辅导的能力。

3、心理教师积极配合班主任的工作，与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容。

(二)家长学校

1、针对各年级学生的特点，在各年级的家长会上开展有实效性的心理讲座，充实家长学校的内容，使家长也能了解学生的心理特点以及掌握一些心理知识。

2、进一步加强家、校之间的联系，充分利用家长们的有利资源，形成互帮互助的良好氛围。

3、充分发挥家委会的作用。让家长参与到学校的日常工作中来。

通过几年的健康教育工作的开展，学生们接受并理解了心理咨询的效用与意义。健康教育工作也取得了一定的实效。因此，在本年度中，要将学校心理工作上升到更高一个台阶。咨询室一如既往对全校师生服务，丰富心理健康教育的形式，充实学校心理健康教育的内容，加强教师、学生、家长的交流与互动。

六年级心理健康教育总结篇四

一、教学目的

通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

二、教学措施

1. 教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。
2. 通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。
3. 联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4. 利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

三、教学安排：

第二周 第一课 选择健康的生活方式

第四周 第二课 正确对待竞争

第六周 第三课 正确对待挫折

第八周 第四课 树立人际交往关系的新观念

第十周 第五课 青春前期的生理变化

第十二周 第六课 美与健康

第十四周 第七课 酗酒与健康

第八课 吸烟对青少年的危害

第十六周 第九课 熏烤，油炸和腌制食品的卫生

第十八周 健康知识检测

六年级心理健康教育总结篇五

坚持在县爱国卫生运动委员会的指导下，做好学生健康教育工作、饮食卫生工作。保证学生的身体健康，使学生更好的完成学业，我校开展了以“倡导优良公德，创造优美环境”为主题的活动，并按照中央《公民道德建设实施纲要》。对广大教师、学生进行了卫生公德教育，促进了良好卫生习惯及行为的养成。

- 1、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如近期常见的红眼病和流行性感冒，发现病症及时治疗，采取有效措施，提高学生完全健康率。
- 2、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。
- 3、保证用水卫生，提倡学生自备开水，尽量少喝有颜色的饮料。
- 4、加强学生常见病、传染病的预防，每学年学生体检一次。
- 5、注重女生青春期卫生，组织五、六年级女生观看女生青春期的知识讲座。
- 6、加强对食堂饮食卫生的管理，由周海潮老师专人负责。
- 7、对全校师生进行发动宣传，请环保局同志进课堂讲课。
- 8、聘请环保局团支部书记程飞为校外辅导员，定期为学生讲保护环境的必要性，遵守卫生公德的重要性。
- 9、全校大扫除，彻底清除卫生死角。
- 10、发动高年级段学生进行环保社会调查，撰写调查文章，增强环保意识。
- 11、大队部组织各中队刊出有关“讲究卫生，保护环境”为主题的黑板报。
- 12、开展校园周边环境大扫除活动，组织学生清除墙上牛皮癣；上人民大道捡废弃物。
- 13、开展随手捡起校园废弃物，人人争做环保小卫士的活动，期末评出环保小卫士若干名。