

2023年八年级第二学期地理教学工作总结 初中科学第二学期教学工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级第二学期地理教学工作总结篇一

转眼间，一个学期的教学工作结束了，自己也学到更多的东西。本学期我担任学生三、四、五、六年级的科学教学工作，并兼职一、四年级班主任、科学实验室管理和男生宿舍管理。为能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，在教学中渗透环保教育，让学生养成热爱大自然爱护大自然的习惯，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：

一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待于进一步去学习；

二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；

三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。

四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有

待于进一步去思考。

总之，一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

八年级第二学期地理教学工作总结篇二

一学期教学工作即将结束，细细回顾一学期的教学工作的得与失，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门充满遗憾的艺术。为了使今后的教学更加完善，现在对本学期四年级的科学教学总结如下。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句话很精辟，我在教学中尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关注学生的参与

课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，这样在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的兴趣

兴趣是最好的老师。教学中激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，要改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。课堂教学中要引导学生自主学习，亲自观察体验感悟。勤动手动脑，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生在参与的过程中培养探索的思维和探索的精神。

五、让学生体验参与的快乐。

八年级第二学期地理教学工作总结篇三

时间过得真快，转眼间，一个学期又过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回头看看这半年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，以便在今后的工作中扬长避短做得更好，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我以“天道酬勤”自励，积极学习。本人能积极参加政治、业务理论学习，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守学校的各项规章制度和劳动纪律，同事之间团结互助；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学

生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。本学期，又逢学校“省一级学校”晋级评估，为了更好地完成工作，我本着学校大局为重的原则，不怕苦，不怕累，严格按照学校领导的要求完成相关的工作，确保自己负责的相关工作能按时按质完成，做到让学校放心，让领导放心。同时，还积极利用这次机会让自己得到锻炼，积极参加听课、开课等活动，吸取相关的教学经验，使自己在教育教学方面不断进步，进一步提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任四年级科学教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课程标准、吃透教材，积极开拓教学思路，以培养学生的科学素养为宗旨，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。在教学教研中，本人认真学习教育教学理论，不断提高自己教育理论水平，练就了扎实的专业基本功，使自己迅速成为一名合格的人民教师。在教学中，我刻苦钻研科学课程标准，准确把握每一课时的重难点，精心组织教学过程，选择适合本校学生实际的教学方法，注重培养学生的思维能力、推理能力、实验能力。加强研究性学习，培养创新精神，体现了“教为主导，学为主体”

的八字方针，课堂气氛活跃，教学效果明显。

开展学法指导活动，我在课堂教学中，经常创造不同的契机，帮助学生积极投入释疑解难的活跃的思维活动中，鼓励学生通过运用科学的方法巧妙的达到成功，以增强学习的自信心，让学生从成功的快感体验中极其浓厚的学习兴趣，“要我学”变为“我要学”。另外，本人在搞好教学工作的同时，

还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学道德规范》，爱岗敬业，工作积极，关心集体，乐于助人。热爱并忠诚于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校年级对备、教、批、辅、考各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间参加报名参加工程硕士入学考试，并积极参加各类现代教育技术培训。

成绩已成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，不断提高自身业务水平。为教育事业奋斗终生。

八年级第二学期地理教学工作总结篇四

转眼间，一个学期的教学工作结束了，在教学工作中有很多收获，也存在着许多不足，为了以后能更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

参加工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学

有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，关键是上好课。为上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学科学的兴趣。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

个别学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自

己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我参加了区20xx年中小学教师实验操作技能大赛，取得了三等奖。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

八年级第二学期地理教学工作总结篇五

转眼间，一个学期的教学工作结束了，在教学工作中有很多收获，也存在着许多不足，为了以后能更好的工作，现将本学期的工作总结如下：

参加工作以来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我参加了区20**年中小学教师实验操作技能大赛，取得了三等奖。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。