

# 最新初一第一学期教师工作总结 初一数学教师个人工作总结(优质10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初一第一学期教师工作总结篇一

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。这一学期我负责高二（6）、（10）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

## 初一第一学期教师工作总结篇二

重视双基教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习、分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能

运用所学的化学知识进行分析和理解。

## 初一第一学期教师工作总结篇三

生物是一门以试验为根底的学科，开展好试验教学是学好生物的前提条件。生物试验具备培育学生观看和动手力量的功能，更有培育学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后试验教学顺当有效开展，七年级生物试验教学开展率按规划全部完成。现将本学年初中生物试验教学做如下总结：

在平常的学生试验中，常常消失这种现象：当试验得不到正确结果时，学生经常是马虎应付，试验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当教师催要试验报告时，他们就按课本上的理论学问填写试验报告；还有的学生在规定时间内完不成应当做的试验工程，就抄袭他人的试验结果，或凭猜想填写试验结论等等。这样就不能到达试验教学目标。可见，对生物试验教学，必需要加强理论学习，提高试验教学技能，势力严谨细致、仔细科学的态度，要敬重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成试验教学的任务，才能到达抱负的目的。

在试验教学工作中，无论是试验员预备试验，教师演示试验，或者指导学生试验，以及对待试验的严格态度等方面，到处，时时，事事都要表达教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得坚固。因此，严格搞好试验课的“备、教、导”是上好试验课不行缺的根本环节。

### 1、备好试验课是上好试验课的首要条件

教材中要求做的试验，无论简洁也好简单也好，都必需要备好课，写好切实可行的教案，并且在试验课之前要亲自动手做一遍，即预备试验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能消失的问题，看到试验现象，学到真正的试验方法和科学学问，培育学生发觉问题，解决问

题的力量;若不备课,不亲自做试验,凭空想象,黑板上做试验,那就没有明显效果,更没说服力了。甚至会消失,全体学生试验失败等不该发生的现象。

## 2、注意试验引导

知道学生试验时,既要面面俱到,事无俱细进展引导,同时,又要留意切忌包办代替。从试验材料的选择,仪器的装配到操作步骤和技巧,既要科学标准,又要亲密结合详细实际,在敬重学生主体地位的同时,充分发挥教师的引导作用,以保证现象清楚,结果正确。如做“叶绿素的提取和分别”的试验时,在不同的季节可以采纳不同的材料。

## 3、注意试验结果的分析与小结

要求学生,在填写试验报告时,要照实填写。试验失败时,要照实地与学生一起分析失败缘由,可课后补做。假如学生试验失败,我们就通过示范帮忙学生把握操作技能,取得胜利,或帮忙分析失败缘由让学生重做,直至胜利。不能听之任之,否则,就达不到试验课的'目的。

此外,对一些特别的材料、仪器以及试验的目的和原理都要加以必要的说明,如选材缘由、一起的功能等。

综上所述,生物课试验,无论教还是学,都必需坚持客观、严谨、仔细、扎实的作风,教师才能教好,学生才能学好,也只有这样,才能真正发挥试验教学的作用,到达预期的教学目的和效果。

## 初一第一学期教师工作总结篇四

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中,我注重理清知识的条理和逻辑,坚持每个知识点讲清楚,分析透,通过多种方式将课本知识化难为易,不给学生吃夹生饭,增加情景

教学，努力增强课堂教学的效果。

学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。

我在上选修2-1《导数的概念》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提：

出问题1：上一节课我们的学习跳水问题时知道，平均速度能描述运动员某一时刻的运动状态吗？学生作答，得出能描述的是瞬时速度。

问题2：如何求运动员的瞬时速度？你能举例吗？比如 $t=2$ 时的瞬时速度是多少？引导学生阅读教材p74表格。

问题3 $\Delta t$ 越来越小，当 $\Delta t$ 趋于0时，平均速度 $v$ 有什么样的变化趋势？学生得出当 $\Delta t$ 趋于0时，平均速度都趋近于一个确定的值 $-13.1$ ，所以，运动员在 $t=2$ 时的瞬时速度是 $-13.1\text{m/s}$

问题4：以上求得瞬时速度的过程体现了一个什么思想？逼近的思想。

问题5：你能得出一个什么结论吗？学生小结：局部以匀速代替变速，以平均速度代替瞬时速度，然后通过取极限，从瞬时速度的近似值过渡到瞬时速度的精确值。

问题6：函数 $f(x)$ 在 $x=x_0$ 处的瞬时变化率怎么样表示？学生阅读教材得出函数 $y=f(x)$ 在 $x=x_0$ 的导数。知识点讲授完后对

昨天作业进行讲评，同时增加了一问：求它的导数；最后完成了一道练习题。而例题课、练习课则常常采用讲授式的教学方法，以教师讲，学生练习为主。求函数  $y=f(x)$  在  $x=x_0$  处的瞬时变化率是：

## 初一第一学期教师工作总结篇五

根据学校工作的需要，本学期我担任初一两个班的历史教学工作。现将本学期的. 工作总结如下：

认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。高三历史工作总结三、积极推进素质教育。目前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就

严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的期望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在今后的工作中不断提高和进步。

## 初一第一学期教师工作总结篇六

这一年来我担当初一八个班的生物教学，为了使今后教学工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，盼望能发扬优点，克制缺乏总结教育教学阅历教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

对于初一学生来说，生物学是门新课程，其中学问与他们生活息息相关，但光靠平常的熟悉，他们是没法理解生物学学

问的。因此，我在教学时运用实物对比、调查、多媒体等方法，借助生活中简单获得的实物材料等作教具，让学生理解学问，把握学问。如讲其次章第一节《食物中的养分物质》时，为了让学生便于理解食物中所含养分成分如蛋白质、维生素等学问，我让学生将早餐中煮熟的鸡蛋、牛奶、苹果等带到课堂，让学生较直观的感知其中所含蛋白质、维生素等养分成分的颜色、状态等，从而引入各养分成分对人体所起作用、存在于哪些食物中等学问，让学生亲自去摸，带着兴趣地动脑思索，这样，一堂课变得不一样了：学生主动积极的参加其中，或动手解剖，或动嘴尝，或动眼看，或动脑想，化抽象为详细，一方面课堂气氛活泼多了，另一方面，又使学生在多方面的感观中理解学问。

初一学生，刚接触到生物学学问，根底学问对他们生物学上的进展尤为重要。记得我曾听到一位高中教师埋怨：她的学生初中生物学学问太薄弱。是啊，中考是不考生物的，学生难免对这门课有所忽视，但对于学理科的高中生来说，初中阶段储藏一些生物学学问是很有必要的。退一步讲，即使不考虑升学，把握一些生物学学问，拥有一些生物学常识，会对一个人的生活、安康是有益的。鉴于以上各种状况，我的教学活动基本上是以课本内容为主绽开的。在这个主题中，为了以后学生在这一科的进展，教学中我也会对现时的一些热门的技术有所介绍。

以上两点，是学年教学中值得自我确定的两点，也是今后教学中需连续做好并不断改良的两点。固然，这一学年中，日常教学中的常规要求：仔细备课，仔细钻研教材组织好课堂教学，关注全体学生有针对性的批改作业等等方面，我始终力求做到最好。同时，工作之余，广泛猎取各种学问，形成比拟完整的学问构造，严格要求学生，敬重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务。

通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些

缺乏：学生的学问构造不完整，学生的学问系统还存在许多真空局部。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。

## 初一第一学期教师工作总结篇七

（一）一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基矗因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

（二）精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在本学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精癖精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

（三）认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在四十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们

真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通。在学生的作业本上我很少划“×”，对于错题我只是在题的旁边划上“？”，或者给一些提示性的评语以及告知学生应该怎样避免错误。对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。期中考试结束后，有些学生没有取得理想的成绩，他们的学习态度发生了改变，变得厌学了。这样作业便成为我与学生之间交流的平台，我给了他们更多鼓励的话，也谈到了我得期许，希望他们在期末的考试中能取得好成绩就是对老师最大的安慰。在最后一次的作业中，我的评语是“现在进入复习阶段，以积极的学习态度投入到期末的复习当中，为了自己的梦想加油！”。

（四）地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在12月份的地理期末模拟测试中，我命题重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

## 初一第一学期教师工作总结篇八

本篇，从三方面总结了自己一学期的工作，包括培养英语学习兴趣、认真备课、上课，注重教学反思、虚心请教其他教师，详见下文：

本学期我担任初一(135)班和初三(124)班的英语教学。由于

刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

(1) 作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2) 认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情

况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

一文到这里就全部结束了，本文从三方面总结了自己一学期的工作，可以参考这个思路。

## 初一第一学期教师工作总结篇九

担任九年级三个班的政治教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名政治教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家

之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

## 初一第一学期教师工作总结篇十

老师和家长关注的点都是孩子，所以，我觉得做好家长工作，首先要真心对待学生，其次要诚心对待家长，做到这两点，一定可以赢得家长对老师的信赖和支持。一定的时期内，我还会和家长交流一下孩子学校的情况，进步的地方在哪，还有什么方面应该注意，让家长感应到老师对学生的爱，使他们能放心的将孩子留在学校。

现代社会变得日益复杂，人与人之间的关系较多的失去了率直、真实和纯朴。但是，在我们学校这个大家庭里却能保持童心、童趣和童性，让我感觉十分的温暖。以前工作中的许多缺点和毛病，今后我会努力的克服，如果在工作中的疏漏和不足我没有发现，请领导多多指正和批评，让我能以好的姿态投入到今后的工作中。