

# 小学结业发言稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学结业发言稿篇一

一年级结业式老师发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写一年级结业式老师发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于小学生一年级结业式老师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先，请允许我代表85班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几个方面的问题：

一、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学

流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

## 二、期中考试情况

期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其是汪涛、骆德斌等几位同学进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再作具体了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。
2. 学习自觉性还存在一些问题。
3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
4. 最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

## 三、针对我们班级我主要抓以下几个方面工作：

1. 严格管理，严抓纪律。一个班级没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，中午12：4要求每位同学必须到达教室，做作业、看书，同时都有教师上堂辅导，帮助解决疑难问题，不懂的地方能及时向老师询问提高了学习的效率。
2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用

课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特有生”我作为班主任，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

各位家长，上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

## 一、汇报班级工作

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，

我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。[莲山课件]学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

## 1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问

题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

## 2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完

成每一天的家庭作业开始吧！

### 三、说一说语文以后的学习与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

### 四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的

懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

## 一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别

强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

## 二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来



找老师。

### 三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

### 四、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

### 五、生活方面

## 1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

各位家长：

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示非常感谢。

一年级的学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

## 一、班级情况介绍：

我们班是一个有着66名学生的大家庭，女生33人，男生33人。

## 二、开设的课程有：

语文、数学、写字、英语、体育、音乐、美术、阅读、口语交际、写话、品德等几门课程。

为了我们的孩子，能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

## 三、学生上课时间安排：（下周改点：下午提前半小时）

上午：7：30上课，中午11：20分放学，这期间包括有三十分钟早读，四节课，两节课中间有一次诗歌韵律操。

下午：2：00上课，5：20分放学，下午四节课，第一节下课后有一次眼保健操。

四、对学生的到校要求：要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

五、孩子刚跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

### 1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，让孩子

学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

## 2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

## 3、家长的心理准备。

### (1) 了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

### (3) 孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”，家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查并签字，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会

想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

## 六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

### 3、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

### 4、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

## 七、让孩子养成良好的生活习惯。

### 1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也

有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

## 2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故，学校是提前15分钟开大门，所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级(2)班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年(2)班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

第一方面是关于学习的准备

### 1、学习用品：

(1)每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

(2)作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本(田字格本)、拼写本(田字格带拼音本)、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

(3)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4)为孩子准备一本记家庭作业的便签本，(注意不要用作业本记家庭作业)每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

(5)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

## 2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，

但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

## 第二方面是关于孩子学习方面

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落



伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边（特殊情况写在右边）随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

第三方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

目前我们实行的是夏季作息时间，早晨上课的时间是8:00，中午放学时间是：周一11:50，周二至周五11:00。下午上课的时间是2:00，下午的放学时间是周一、周二4:20，周三至周五3:30。在这儿我要提醒几点：

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能

力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。（如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。）

(2)接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

(3)一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

## 2、其次您要做好孩子在家的时间。

(1)您要控制好孩子写作业的时间，规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读拼音、生字、词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。随话说“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2)你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，能在晚上8点30分之前入睡，.只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

一下别人的难处、关心一下别人的感受，那么这个世界将会避免许多不必要的烦恼和纠纷。、这样设身处地为别人着想，能体谅别人的难处和体会别人的感受，我们便会变得平和而宽容，在潜移默化之中学会关心别人、懂得体贴别人。在我们步入社会后，就能更好地与别人配合、协作，而这种能力在现代社会是非常重要的！

“己所不欲，勿施于人”是中国最伟大的哲人孔子奉行一生的处世原则；“以责人之心责己，以恕己之心恕人”是刘备在《诫子书》中对刘禅的谆谆教导。这些都是最富有人生指导意义的经验之谈，是值得我们煅铸自己、激励自己、鞭策自己的座右铭。

最后，我想忠告大家一句：你想要别人关心你吗？那么请你先学会关心别人。

## 小学结业发言稿篇二

在社会一步步向前发展的今天，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿可以帮助发言者更好的表达。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编精心整理的小学校长年度第一学期结业典礼发言稿，欢迎大家分享。

同学们、老师们、家长朋友们：

早上好！

岁月如水悄然流逝，生命如歌娓娓动听。20xx学年第一学期在全体老师和同学的共同努力下，即将画上一个圆满的句号。在这里，首先请允许我代表学校领导，向一学期以来辛勤耕耘、无私奉献的各位老师，致以衷心的感谢！也请允许我代表全校教职员向一学期以来勤奋好学、不断进步，在各方面取得成绩的全体同学致以真诚的祝贺！

老师们、同学们，即将过去的20xx学年第一学期是“喜报频传、佳绩不断”的一个学期：在这个学期中，让我们为所有为我校增光添彩的老师和同学们喝彩吧！希望全校师生再接再厉，不停止拼搏奋斗的脚步，以此为新的起点，在下学期取得更大的成绩！

同学们，假期来临了，为了过一个健康而有意义的寒假，特向同学们提出以下几点要求：

- 1、过一个平安的寒假。确保生命财产不受侵害，保护生命、维护生命，让家长放心、让学校放心，远离各种危险，尤其要注意安全燃放鞭炮。
- 2、过一个充实的寒假。认真完成有关的作业，休息之余不忘读书，动员家中的人一块读书，营造书香家庭。高年级的同学要组织开展好社会实践活动，搞好“五个一”活动，即当一天小主人、搞一项社会调查、写一篇社会实践报告、开展一项社会公益劳动、学一种生活技能，开学后评比交流。假期坚持锻炼，动员家长共同参加各种形式体育锻炼。
- 3、过一个文明的寒假。在家做好孩子、在社会做好少年，让文明之花处处盛开。遵守法律法规，不做违法乱纪的事、不和品行不好的人交往、不损害公物、不损人利己，尊老爱幼、

救助贫困，语言文明、待人和气。

4、过一个亲情的寒假。加强亲情交流，把亲情带给家人，怀感恩之心，感恩父母长辈，听从长辈教导，孝敬长辈，让每位亲人心情舒畅，精神愉快。

5、过一个节俭的寒假。在寒假中勤俭节约，不乱花钱、不乱要礼物，不给家长增加负担。正确使用压岁钱，不比吃穿、不铺张浪费、不给家长提出过分要求，体谅家长的艰辛。

最后，提醒同学们记住下学期回校时间□20xx年2月日，全体学生报名注册。最后，我代表学校预祝老师们同学们寒假过得安全、愉快、充实。

### 小学结业发言稿篇三

相约国培，是在去年的金秋季节，我奉领导之命，应国培之约，来到这儿与国培相识。今天，我又受领导之派，来到这儿与你们共享我与国培的故事。

初识国培，我既高兴又担心。高兴的是就在自家进行培训，没有离家之苦，也没有经济之困。担心的是，初次接触网上培训，又没有老师的指导，不知任务是否能完成。

好奇国培，注册回来，看到电脑，第一件事就是打开“国培”网页，想看看究竟我们怎么个培训法。我一路摸索，一面前行。按照指示，打开网页，开始学习。里面有很多学习的资料和视频。首先我就选择了一个教学案例视频，和互动对话，这个视频还不错，特别是里面的对话内容很符合教师的教学实际问题。我特别欣赏主持人的谈话观点。所以我就一口气把那个视频全部看完了，而且受益匪浅。一堂《窗》的小说教学案例视频，视频效果很清晰，教学过程也相当精彩。我从中也感悟到了窗的更深含义和意义。于是，我就写

下了一篇《窗的感悟》日志，得到老师的赞赏和推荐。于是我又增添了学习的兴趣。

苦乐国培，国培过程不可能一帆风顺，皆尽人意。在国培时我同样也遇到过一些麻烦事。有一次，我在网上忙乎了大半天，终于把《陈毅市长》的教学设计和反思弄出来了。由于平时很少上网练打字，打字速度很慢，加上自己有颈椎病，真的是累的腰酸背痛，只差腿抽筋了。尽管很累，但我还是像小孩考到了100分那样的高兴，因为完成了一个我用心设计的教学设计和反思。特别是我很欣赏那个板书设计，简洁而直观。为了把那个斜箭头画出来，我摸索了好长时间，终于大功告成，于是，就火速提交我的作品。高兴过早了！我粘贴上去的板书箭头不知跑到哪个去了，无影无踪，板书的格式也是乱七八糟。我蒙了，我傻眼了，这是怎么回事啊。我再来复制粘贴，还是不行，我又找了其他很多办法，多次实践，还是不行。我想，可能是我的电脑年龄太大，能力过低，支持不了。第二天，我又换了一部电脑，再来粘贴，还是老样子。又请来师傅，忙乎了好长时间，也换电脑试，还是无济于事。原来是作业上的版本不支持这种格式。可我又都不想删掉自己费了心的板书设计，只有自作主张来个超链接。没想到，我的这个方法还帮了其他同学的大忙。因此我在苦中又体会到了创新的`乐趣。

奉陪国培，由于我家不能上网，我只有利用星期五放学后的时间在学校完成作业。我花了几个钟头的时间终于完成了《如何提高中学小说教学的有效性》论文，心想：终于可以回家了，于是，火速提交，真是欲速而不达！就在提交时出现了我欲哭无泪的事情。我的作品弄丢了。怎么也找不到了，只有从头再来，这次把我害得饭也没得吃，家也没得回。

收获国培，可能就是因为我的心态好，思想纯，觉悟高。所以在这次国培中我也得到了不少收获，我的8篇日志，其中5篇得到了老师的赞赏和推荐。如《带着镣铐跳舞》、《教师如水》《提交情感》等。我的每次作业都达到了优秀等级。

我还学到了一些新的教学方法如：五步教学法，同时还学到了新的评价方式——形成性评价。

结束国培，虽然我的国培结束了，但我觉得网培永远不会结束。是国培给我们带了路，它指引着我们今后要利用网络不断学习，经常充电。这样才不会被时代所淘汰，才会有更多的能量服务于教育事业，才能显示出教师的真正魅力！

宣传国培，所以我对这次的国培的宣传语就是：国培充电，魅力无限！

## 小学结业发言稿篇四

现在，让我们试着写一下中小学骨干教师培训结业发言稿吧。经过一段时间的骨干教师培训，我们结业了。总而言之，这次培训让人受益匪浅，感受颇多。下面是小编为大家收集有关于中小学骨干教师培训结业发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

接到培训通知那一刻，感激、激动和期盼就开始在心中升腾。此刻，请允许我代表区骨干教师培训班全体学员对关心我们成长的区教文体局领导表示衷心的感谢！向承办本次培训工作的\_\_外国语学院的领导、专家致以崇高的敬意！

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。三月的杭州，柳娇花媚，每一丝风都传递着美好。相信在座的学员一定和我有共同的感受：幸福。

我们有幸在惠风和畅，草长莺飞的三月来到这钟灵毓秀之地，连呼吸都觉得是一件幸福的事情。但更幸福的是。这培训所给予的正是我们渴求的，我们急需的。

因为这样的学习机会和培训内容让我们倍感幸福，所以，我们一定会倍加珍惜。这也是我今天要分享的第二点感受：珍惜。作为一线教师，内心虽有学习的愿望，但几乎每一天都淹没在无边的繁忙琐碎中，能有这样大块时间来为自己充电实在奢侈。于是，我们常常会身陷这样的实际困难中：困惑与疑问同在，学习的愿望与时间的短缺相左。今天我们暂时放下学生，告别课堂，身无挂碍，不远千里地来参加这次培训，这样的机会太宝贵了。因其宝贵，所以更要珍惜。我相信，积极主动学习，不让四天的时光虚掷定是在座每一位同仁的心声。那么，未来四天，面对丰盛的精神大餐，就让我们惜时如金，积极思考，努力探讨，共同提高，为自己，也为高屋建瓴的教文体局领导，为不辞辛苦授课的专家交上一份满意的答卷吧。

康德说，未经思考的人生不值得过。孔子也有言，学而不思则罔。学无止境，纸上得来终觉浅，返回到工作岗位后，我们定会对照自己的工作，反思，探索，智慧地运用所学，指导自己的教育教学实践，提升自己的教学水平。

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

今天，和在座的各位一样，怀着一颗激动的心，来参加本次新教师培训活动。

同时，也很荣幸地作为代表发言：

从此刻起：我们将开启生命历程中新的航程——投身于教育事业，成为一名光荣的人民教师。

作为“新人”，我们是\_\_教育流动不息的血液中的新鲜成分，我们好奇、我们兴奋、我们期待，我们也有些忐忑：因为在这样一个，用激情和梦想拥抱崭新生活的时刻，让我们不禁



会扣问自己的内心：面对新的角色，新的环境、新的挑战，我们能顺利完成这一重要的角色转换吗？非常幸运的是，区教育局、区教师进修学校及时组织了这次“新教师岗前培训”，为我们创造了一个学习提高的机会，一个理论与实践紧密结合的培训平台。

翻看培训班的课程设计，感到既有普适性，又有针对性，令人耳目一新！我们相信在知名专家及优秀教师的教授指导下，一定会受益匪浅。

下面，请允许我表个态，我决心做到三个再：

- 1、认识认识再认识。要认识到领导的殷殷期望，要认识到机会的难得，要哦认识到肩上的重任。
- 2、行动行动再行动。要专心听课，要认真纪录，要虚心请教。
- 3、学习学习再学习。要想老师学习，要向课本学习，同事间要互相学习。

各位领导，请相信我们！我们会怀着珍惜、感恩和无限热忱投入到本次培训活动中，并学以致用，为萧山的教育事业贡献我们的力量，收获那富有诗意的教育人生！

最后，希望我们每位学员在这里共同努力，提高自己，共同享受培训的乐趣，成长并快乐着！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！

我叫\_\_x□是\_\_一中的一名信息教师。感谢大家给我这次学习

交流的机会!首先,我谨代表培训班的全体学员,向为我们每一位教师的专业成长搭建此次培训平台的局培训科、教师进修学校、教师资源中心的领导以及负责培训的各位专家表示衷心的感谢。

作为此期培训班的学员,我由衷的为结识众多优秀教师而高兴;为能与众多同伴共成长而欣喜;为能与一直关怀着我县教师队伍建设的各级领导在这里相聚而感到无比激动。

这次培训让我受益匪浅,下面我代表大家谈谈对这次培训的一些认识。

### 1、各级领导高度重视,组织培训细致周到

在这次培训中,各级领导对本次计算机管理人员素质提高工程的高度重视让我深受感动,培训课程的设置以及每位学员的生活安排等各方面工作,可谓细致周到。在培训过程中,教育局的领导亲自到我们实践的机房来听课,让我们深深感受到领导对这次培训寄予的厚望。

### 2、培训质量高、培训内容丰富

在短短一周的培训中,县教育局聘请我县教育界知名的计算机专家,为我们作了精彩的讲座。培训课程涉及机房管理维护、网络安全管理、信息技术与学科整合等多个领域。每一位专家都用生动的语言、鲜活的实例博得了所有听课学员的阵阵掌声。精彩而又朴实的演讲,使我们有了全新的认识,工作中的许多疑问都在交流中得到了解决。开拓了教师们的视野,也提高了教师们的综合素质。

### 3、组织管理严格

学员每天要完成适量的作业,还可以进行探究性的合作学习,分组完成学习任务。每天都有专门的人员进行点名,管理之

严格之正规，处处体现了这次培训活动的组织工作严密，管理细致严格。也使培训收到了很好的效果。

#### 4、培训服务周到，进展顺利

作为培训基地的教师资源中心，为学员创设了良好的生活和学习环境，宿舍崭新舒适的床被，食堂丰富可口的饭菜，都为教师们投入紧张的学习提供了良好的基础。

这次培训不仅使自己的知识得以扩充、教学理念得以更新，更是对心灵的一次洗涤，为我今后的工作提供了强大的动力。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标及班级管理，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

##### 一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学

生的自我需要;要看学生交往的状态,思维的状态,不能满足于学生都在发言,而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式,一问一答,学生好像忙得不亦乐乎,但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹,学生能准确地回答教师提出的问题,但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动,实际上是用提问的方式“灌”,直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来,是非常值得注意的一个问题。

那么,怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为,应当创设情景,巧妙地提出问题,引发学生心理上的认知冲突,使学生处于一种“心求通而未得,口欲言而弗能”的状态。同时,教师要放权给学生,给他们想、做、说的机会,让他们讨论、质疑、交流,围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利,让学生充分进行思考,给学生充分表达自己思维的机会,让学生放开说,并且让尽可能多的学生说。条件具备了,学生自然就会兴奋,参与的积极性就会高起来,参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程,个体才能得到发展。

## 二、在教学活动中,教师要当好组织者。

教师要充分信任学生,相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活,平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生,学生就能充分展示自己学习的过程,教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大,让教师觉得难以驾驭教学行为,课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中,教师面对学生精彩纷呈的学习活动,还不习惯参与学生的学习过程,观察和探究学生的学习方式,及时了解他们的认知情况,学生的需要没有真正地被关注。

## 三、在教学活动中,教师要做一个成功的引路人

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

本学期，我有幸参加了“景宁县中小学教师网络培训”，通过几个月的培训学习，我认真听取了专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与学员们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。

这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将极大地提升了我的教育教学水平。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真参加网络培训。

和崇高师德感人至深，催人奋进。

在今后的教育教学工作中，我将用行动来响应霍懋征老师倡导的“没有爱就没有教育”、“没有教不好的孩子”的理念。像邹有云老师所说的：“要教好学生，光有热情是不够的，更需要潜心钻研教学。”像黄静华老师那样倍加珍惜祖国和人民给予的荣誉，以高尚的师德支撑自己的整个人生，用真诚的心去关爱每一位学生，用全部的爱去点燃这“红烛”的事业，让这爱与美的事业如同火炬，熊熊燃烧，代代相传。牢记林崇德老师说的：“有什么样的老师就有什么样的学生，严格要求学生首先要严格要求自己。”

二、不断进取，深刻反思教学工作。

，来更好地适应现在的教学工作。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的

教学

模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。的根本目标。

三、立足课堂，在实践中提升能力。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次网络培训，使我深刻意识到：自己的教育教学业务

知识

和能力还非常欠缺，教学理念也比较陈旧。在今后的教学中，我将立足实际，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业做出自己应尽的义务。

## 小学结业发言稿篇五

嗯……我要像曾经的自己那样，多抽点时间静下心来写点东西~

如果有共鸣，我会很乐意了解你们脑中所想~

所以对我而言，写场面话比说场面话更难……

擅长做的事情不见得就是乐意做的事情……有些只是能力需要罢了……

=====以下是正式发言稿=====

同学们好，老师们好，我是11级英语项目的学生王丹娜。很高兴在这里的学习快结束的时候有机会能站在这里跟大家讲一些我想说的话。

当我们大家都坐在这个教室参加结业典礼时，在武大度过的这一学年也即将结束了。回想起开学典礼，那天有点狼狈地更换教室，我仿佛觉得那就发生在几个星期之前，而现在我却站在这里说着毕业感言，真的是不得不感叹日子过得太快。

在这不算太长的两个学期里，大家增添了哪些值得回味的记忆呢？

篮球赛上的奋力拼搏，新年晚会的流光溢彩，樱花盛开的浪漫缤纷，拔河比赛的团结一心，演讲比赛的慷慨激昂……细细回想起来，原来可供收藏的回忆也不少。

外教的课堂轻松幽默，在英语对话中我们的交流能力得到了提高；英语老师们认真负责，让大家对英语掌握更多；负责安排留学事宜的汤老师、刘老师还有负责其他项目的老师们尽职尽责，根据每一位同学的特点设计了有针对性的方案。

在历史悠久、书香萦绕的武汉大学里，我们收获了知识，收获了友情，收获了每个人心里各自希望珍藏的回忆。

无论是多是少，我相信每个同学都会有属于自己的独特收获。

将近三百天的日子里，我学到的不仅是知识，更重要的是成长中的感悟。

大学的生活方式与高中时是完全不同的，其中最明显的差异莫过于我们拥有了更多的时间与空间，我们可以做出更多的选择。

我高中的班主任曾写给我一段毕业寄语，其中有这么几句让我反复思量：

而在武大学习生活的这一年，许许多多的机会与选择印证了这些话语。

回想在武大的两个学期，大家是否抓住了那些你曾经觊觎的机会呢？

如果你曾希望获得众人的掌声，那么新年晚会上你展示才艺了吗？

如果你曾想把学习做到最好，那么演讲比赛时你认真准备了



吗？

选择有很多，机会也有很多。

其实漫长的人生就是由无数选择与机遇构成的。我们曾经的选择造就了现在的我们，而我们当下的决定也正在塑造那个未来的自己。

我们的时间很有限，所以不要浪费时间在重复其他人的生活上。不要被其他人喧嚣的观点掩盖你我真正的内心的声音。还有最重要的是，要有勇气去听从直觉和心灵的指示——它们在某种程度上知道你想要成为什么样子，其他的事情都是次要的。

很多同学都在用着iphone和ipad，苹果的产品给我们带来了许多便利与乐趣，这幕后最大的功臣当然是苹果公司的创始人史蒂夫·乔布斯。他在2005年斯坦福大学毕业典礼的演讲中讲述了他特别的“大学生活”。

乔布斯十七岁的时候进入里德学院学习，那里学费高昂，而他的养父母只是蓝领阶层，他们几乎把所有积蓄都花在了学费上。进入大学六个月之后，乔布斯看不到大学的价值所在，也不知道自己该为什么而奋斗，却几乎花光了他父母的所有积蓄。于是他选择了退学。里德学院在那时拥有全美最好的美术字课程，乔布斯退学后去参加了这个课程。他学到了不同的字体，学到了怎样在不同的字母组合之中改变空格的长度，还有怎样才能作出最棒的印刷式样。当时看起来，这些东西在他的生活中好像都没有什么实际用处。但是十年之后，当他在设计macintosh电脑时，他把当年学的那些东西全部设计进了mac，于是世界上有了第一台使用了精美印刷字体的电脑。

在演讲中，乔布斯用这样一段话为自己的大学生活与今后事业的联系做了个总结：

而我想与大家分享的感悟，就是不要让大学时光荒废，要让大学生活过得有意义，有价值。

无论你选择文科还是理科，无论你选择上课还是逃课，无论你选择广泛发展兴趣还是专注研究课本——都别让光阴虚度，去学点什么吧。

“学习”不一定就是指学书本知识，只要是能使自己的内在能力提升，只要是能使内心与头脑变得更丰富，即使那些知识暂时不能为你的成绩单加分，但在今后漫长的人生里一定有某个时刻会让你感慨当初那些知识原来一点儿都没白学。

在我看来，大学这几年真的是人生非常美妙的一个阶段。

现在的我们，比起中小學生有了更多自由，有了走得更远的能力；而比起走上社会

文档为doc格式