

六年级下学期教学工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级下学期教学工作计划篇一

一、二年级教学目标：

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，
- 〈4〉 游戏，
- 〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

一、教师方面：

- 1、认真备课。
- 2、精心写好教案。
- 3、准时上课。
- 4、认真学习和贯彻教学大纲。
- 5、钻研教材。

6、明确教材目的与任务。

7、掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成本网任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

8、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意并做好妥善安排。

二、学生方面：

1、学习目的明确。

2、积极自觉的上好体育课，注意听讲。

3、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法。

4、逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、上体育课着装要轻便、整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

7、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

8、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六年级下学期教学工作计划篇二

一、学校体育工作

(一)认真贯彻教育方针，积极落实《学校体育工作条例》。

学校行政班子树立了“健康第一”的思想，认真贯彻执行党的教育方针和《学校体育工作条例》(以下简称“条例”)，把学校体育工作摆在重要议事日程，积极推行《中学生体育合格标准》和《国家体育锻炼标准》。结合实际情况制定了目标明确、可行性较强的发展规划计，制定了学校体育年度工作计划，明确工作任务、工作重点和工作思路，制定了得力措施，加强青少年体育工作。

(二)认真执行课程标准(大纲)，合理安排体育课教学工作。

我校的体育课堂教学工作一贯根据“条例”和课程标准(大纲)的要求，合理的安排体育课，一个教学班每周开设两节体育课和一节生命与健康课，严格按照课程标准(大纲)要求，认真备课、上课。每学期开学初，要制定学期教学计划，并按照计划严格实施体育教学。学期结束时，都进行教学总结。

(三)积极开展“两操一活动”，认真抓好阳光体育活动。

学校一贯重视早操、课间操和课外活动工作，实行早操、课间操制度，由值日行政、值周老师和体育教师负责监督和管理。较好的保证了两操的质量，有效的提高了两操的效果。我校每年春季举行乒乓球赛、秋季举行篮球赛，每年均召开秋季田径运动会;平常开展了阳光体育活动，做到人人有体育项目、班班有体育活动，学校有体育特色。

(四)逐步加大体育基础设施、器材的投入和师资队伍的建设，不断改善体育教学环境。

我校是一所农村薄弱学校，没有专业的体育教师，体育教学一直由其它专业教师兼任，教育力量显得很薄弱。我校有200米环形跑道、篮、排球场地、乒乓球场地、学生自由活动区域等基础设施。多年来，学校一直重视体育基础设施和器材的投入和建设，根据需要，每年投入适当的经费用于购置体育器材和设备，基本上能够保证体育教学的正常开展。但离《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的要求还相差很远。

(五) 建立体制健康监测制度，努力提高学生体质健康水平。

学校根据《国家学生体质健康标准》，建立学生体质健康监测与公告制度，定期对在校学生进行体质测试；实行学生视力监测制度，对学生视力状况进行监测，监测结果有记录、统计分析。并且建立学生健康档案。

二、学校卫生工作

(一) 以人为本，高度重视，专人负责。

学校牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，高度重视卫生工作，成立了校长为组长的`卫生工作领导小组，由石继万副校长专门负责卫生工作。

(二) 积极改善学校硬件设施。

2、课桌椅采用符合《学校课桌椅卫生标准》要求的钢木桌椅。

3、学校食堂是xx年新修建的，其设施和卫生条件达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，并取得卫生许可证；食堂从业人员均取得健康证明；学校食堂设施和卫生条件达标，食堂从业人员均有健康证明。

4、按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，学校为学生提供充足、安全卫生的饮水以及相关设施达标率

为98.5%。

5、《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，学校厕所设置和卫生条件达到标准。

(三)积极做好卫生公益事业。

1、学校每年组织在校学生进行一次健康体检，并建立学生健康档案，学生体检率分别为100%;体检单位在体检结束后，进行个体与群体健康评价，并向学生、学校、教育行政部门反馈健康评价结果及改进建议;体检费用由学校公用经费中列支。

2、学校建立完善的校园意外应急管理机制，建立和完善青少年意外伤害保险制度，购买意外伤害校方责任险，购买意外伤害校方责任险比率达到100%。

(四)乐于接受公共卫生服务和卫生监督。

1、学校积极配合疾病预防控制机构和相关卫生医疗机构对我校提供的预防保健、免疫预防接种、营养监测等公共卫生服务，学校也定期对学生寝室、教室进行消毒，没有出现传染性疾病。

2、学校积极主动配合卫生监督机构按有关规定对学校的食品卫生、公共场所卫生、生活饮用水卫生、学校卫生、医疗机构、传染病防治等开展监督检查。

三、学校艺术教育工作

(一)学校认真贯彻执行《学校艺术教育工作规程》，结合学校教育教学实际切实开展艺术教育工作，浓厚艺术文化氛围。

(二)根据国家和省课程教学计划规定要求，开设音乐和美术课。努力提高学生的审美能力与艺术鉴赏能力。

(三)学校紧密结合学生工作实际，联系我校主题教育，以健康向上、丰富多彩的学生科技艺术活动为载体，营造浓厚的校园艺术文化氛围，每学期都要开展一次综合性的文艺活动，这些活动，学生参加者踊跃，学校的艺术活动充分展示了学校素质教育、艺术教育成果，丰富了校园文化，努力提高着学生艺术素养，全面推进了素质教育。

(四)学校配备专职美术教师1人，没有专业的音乐教师，学校积极推荐艺术教师参加各级各类培训；教师积极参加各类艺术活动并获得一致好评。

(五)学校现有音乐教室1个、美术教室1个，音乐美术器材配备不足，基本上不能够满足教学与活动的需要。

(六)艺术教育工作由学校党支部主管，团支部具体负责。艺术教育工作纳入学校年度工作计划及总结中，艺术教育经费投入列入学校预算，学校确保艺术教育活动的正常运行。

四、存在的主要问题

对照《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》和《学校艺术教育工作规程》及专项督查评估要求，坚持“自查从严，汇报从实”的原则对学校体育卫生与艺术教育工作进行自查与反思，主要存在如下问题：

(一)我校是一所农村薄弱学校，体育卫生、艺术教育的专业教师短缺。

(二)体育卫生、艺术教育的基础设施和器材配备不能满足课程改革和素质教育的需要。

二、工作任务、目标

1、体育工作的任务及措施

(1) 结合新课程标准的实施，抓好校本培训，校本教研工作，努力提高体育教师业务理论水平，更新教育教学观念，拓展体育教学内容，协调保证各年级教学计划的连续性，逐步提高体育教学质量。

(2) 加强对新课程标准的学习理解运用，坚持以学生为本，改进教学方法，重视教学评价的多元性，培养学生的自学能力。

(3) 抓常规，抓管理，抓教学，重点抓好大课间活动，抓好每天锻炼一小时、“阳光体育冬季长跑”，以及做好逐步推广第三套广播体操的准备工作。

(4) 大力推动《学生体质健康标准》的全面实施。每年十月完成七年级建档工作，十一月份完成全校学生体质健康测试工作，为上报国家数据库打好基础。

(5) 认真落实《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》，大力推广学校大课间体育活动，积极实施《初中学生开展大课间体育活动行动研究》课题研究工作。

(6) 抓好学校田径队业余训练工作，积极备战县中学生田径运动会。

(7) 组织开展好学校体育竞赛工作，重点组织好春季(或秋季)田径运动会。

(8) 在进行教学训练，竞赛时，切实加强安全教育，制订有效措施，严防各类伤害事故的发生。

(9) 以校本教研为指导，抓好大课间体育课题的研讨活动。

(10) 加强教研组建设，积极开展教研活动和备课组活动，深入落实二期课改要求，探索创新发展回民中学体育特色。

2、体育教学教研工作

(1)以课堂教学质量工程为目标，在教学中认真实施《学生体质健康标准》，不断更新教育思想和教学观念，大力改革教学内容和教学方法，在教授体育与健康知识和技能的同时，注重培养学生的健康体育锻炼意识和卫生习惯，为学生提供主动学习的空间。

(2)在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

(3)以备课组活动为手段，积极探索，勇于创新教学方法和教学手段。坚持以学生为主体，为学生提供更宽松、更愉快的学习氛围，实现教学形式的多样化，趣味化和科学化，切实提高体育教学质量。

(4)加强体育课教学评价工作，注重教学结果的评价与教学过程评价相结合，科学评价学生的体质健康水平。

(5)一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

3、课外体育文体工作

统筹安排全校“两操”、课外体育活动、结合大课间体育活动开展课题研究活动，并成立各种类型的活动组织，保证人员场地内容和制度的落实，为开展大课间课题研究奠定良好的基础。

4、体育管理工作

(1) 依据《学校体育工作条例》，结合本校实际认真落实回民中学贯彻实施《学生体质健康标准》方案，加强学生安全教育，使我校体育工作的开展有制可依，并树立良好的依法执教意识。

(2) 各任课教师依据《课程标准》制订出符合各年级实际的教学进度，上课有教案，课后有小结。

(3) 体育教研组定期开展教科研活动，集体备课活动，切实保证活动有计划，有研讨，有记录，有总结，尤其是大课间活动研讨长期开展并形成特色。

5、学校保证开展体育工作所需的经费，及时添置器材，确保传校工作顺利进行。

6、抓好学校田径队业余训练工作。在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康。

2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。

3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创学校体育之辉煌。

六年级下学期教学工作计划篇三

1. 掌握小学毕业考试范围内的720个基本词汇(特别是四会词汇)、语法项目(如词的类型、时态及功能)以及小学毕业考试所要求掌握的固定短语搭配及句型话题等内容。

2. 通过英语听、说、读、写的系统复习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养，使学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面得到发展，同时树立起正确的考试观并形成行之有效的考试策略。

小学阶段我们采用的是外研社的新标准英语，以《英语课程标准》为指导思想，面向全体学生授课，兼顾到每个学生，做到因材施教，全面展开毕业班英语的复习和英语语言综合能力的提高。1---6册涵盖了小学阶段学生已学过的语音、词汇、语法、功能和话题。第七、八册可作为阅读性材料复习。因此在复习时要系统地对知识进行归纳，做到知识的融会贯通。

经过一学期的磨合，孩子们与我的对弈就像一场“游击战”。

六(2)班共有46人。因为优秀生(22人)只是一小部分，他们事事都可以做到尽善尽美;但学困生(8人)又是不能忽视的一个群体，他们由于落下的功课太多，导致在对待课堂和作业上不是十分重视。所以我还需做好他们的转化工作;做好优秀生的引导工作，做好全体学生的思想工作。

3. 聚焦考点、钻研历年试题，在平常的练习中逐步训练，让学生做到心中有数;

4. 加强听力训练;充分利用一切相关音频、视频、点读资料等;

5. 培养学生良好的学习及预习习惯、人手一本纠错本，从到少犯错到不犯错的过程。

6. 培养学生良好的考试习惯和答题技巧(特别是应对灵活题型的技巧)

2. 开展一周一反馈过关活动，做到有奖有罚；

3. 开展一对一pk制，让学生树立目标，找到对手并打败对手；

时间周次授课内容2.25—2.26

第一周复习五年级下册m12.29—3.4

第二周复习五年级下册m2-m43.7—3.11

第三周复习五年级下册m5-m73.14-3.18

第四周复习五年级下册m8-103.21-3.25

第五周复习六年级上册m1-m33.28-4.1

第六周复习六年级上册m4-m74.4-4.8

第七周复习六年级上册m8-m104.11-4.15

第八周复习六年级下册m1-m44.18-4.22

第九周复习六年级下册m5-m84.25-4.29

第十周复习六年级下册m9-m10及检测5.4—5.6

第十一周专项复习冠词、名词、代词、形容词5.9—5.13

第十二周专项复习连词、动词、固定短语搭配、情景交际复习5.16—5.20

第十三周做模拟试卷5.30—6.3

第十四周讲评模拟试卷和听力训练6.6—6.8

第十五周毕业模拟考试及查漏补缺6.13-6.17

第十六周考试技巧培训、继续查漏补缺、心理疏导

六年级下学期教学工作计划篇四

本学期的数学学习教授范围比较广泛，要保证教学内容不混乱，因此制定了较为系统的计划。

我现任六年级5班的数学教育教学工作。学生整体学习习惯比较好，多数同学能够完成自己的学习任务，并且效果较好。新的学期里，我将根据学生的学习情况，采取不同的学习方法，使学生在教师的引导下能够喜欢数学，我还要加强培养他们的各种学习数学的能力，利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

这一册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。在数与代数方面，安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。在空间与图形方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“歌巢问题”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“歌巢问题”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 2、教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。
- 3、不增减课程和课时，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密

切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

5、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

6、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

六年级下学期教学工作计划篇五

以“以人为本，文化关怀”为理念，遵循数学着力进行“自主合作、静思能群”，构建适合学生思维能力培养和综合素质提升的六年级数学进对数学的理解和学好数学的信心，培养学生的创新思想和实践能力，使学生在情感态度和一般能力方面都得到充分发展。

二、学情分析

三班有以xx□xx□xxx为首的数学领军人物，他们不但思维能力比较强，而且学习塌实努力、习惯良好，可以说三班不乏数学榜样极人物。但三班数学潜能生队伍比较庞大，六个小组中每个小组至少有三人数学学习存在问题，有以杜鑫、尚宇馨为代表的还属认真但思维能力薄弱型，有以苟宏明、刘乐愉为代表的上以张旭文、庞宇茹为代表的基础薄弱型，更有以更有以韩中慧、王佳明为代表双差型，上学期期末考试就有17人没有及格，是名副其实的潜能生队伍臃肿型班级。相

比较而言，四班的数学精英人物就暗淡了许多，只有关湘烁一人比较稳定，但数学思维还有待提升，以李九衡、刘宇泽为代表的优生队伍成绩还不是十分稳定，还需要进一步提高。四班学生在数学学习上存在一大批不够认真、不够稳定的学生，这些学生思维能力都可以，只是平时比较淘气，有些贪玩，学习习惯有些邋遢，学习状态总有起伏，但这部分学生只要端正态度、学习认真，提高成绩也是必然的事情。综合两个班级学生情况，尖子生队伍还需要进一步稳定并提高，要花大力气加强潜能生的转化，要紧紧抓住不放手，在方法上指导，在心气上鼓励。

每个小组的组长都成绩优异，都有很强的责任心，都能积极组织、带领小组同学进行对学、群学和展示，[其是三班的几个大组模范带头作用更加显著。两个班级的学生自主合作能力有一定增强，都能比较顺畅的进行独学、对学、群学和展示，只是有时学习方法还需要指导，学习质量还需要加强。

教材分析

1、本册教材共分成两大部分：

第一部分：新元

负数：负数的认识和理解

空间与图形：圆柱

与代数：比例的意义和基本性质

正比例和反比例的意义

比例的应用

统计与概率：统计表

与综合运用：节约用水

第二部分：整理和复习——四个部分

数与代数

统计与可能性

转变学生学习方式目标

充分利用学习指要，指导学生利用在家时间和自习做到自主学习、静心思考，把学生自学与组长和教师的检查、评价有机结合，不断提高学生自学能力。在”“练兵”方式，达到一对一、一对红。群学要做到有的放矢，要内容明确，组织到位，全员参与，增强群学的实效性。在展示上，做到双色、身正、字工、声亮、脱稿、背板，做到重点展示，全员参与，师生互动。

2、情感、态度与价值观：

（1）培养学生善于倾听的良好习惯，于听中思考，对于倾听投入的小组要酌情加分。

（2）在学习过程中，鼓励学生积极提出问题，实现有效的生生互动。

（3）无论适时培养学生合作意识和能力，使学生在合作交流中共同提高。

（4）鼓励学生结合重点问题进行讨论和评价，使知识愈辩愈清，使在伙伴评价中不断提高。

3、知识与技能目标

（1）使学生认识圆柱和圆锥的特征，认识它们的展开图；能

准确的计算圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

(2) 使学生理解比例的意义和基本性质，会看比例尺，通过具体问题认识成正比例、反比例的量，能找出生活中成正比例、反比例的实例。

(3) 使学生学会看和制作含有百分数的复式统计表，会看和初步绘制简单的统计图。

(4) 使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学数学知识的理解和掌握，提高综合运用所学数学知识，解决简单的实际问题的能力。

(5) 通过观察、操作、分析和推理，感受圆柱和圆锥的特征，探索并掌握圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

(6) 感受身边的比例尺和生活中正比例和反比例的知识，走进生活学比例。

(7) 根据需要，选择条形统计图、折线统计图直观、有效的表示数据。

(8) 能够对小学阶段所学知识进行系统的整理和复习，感受数学知识间的相互联系，逐步形成知识网络，培养学生的分析、类比、和概括能力。

四、方法措施：

1、我的树立学生是无论哪个学习环节无比组织学生充分参与，[师的职责只是组织、引领与合作。逐步构建有六年级特色的“自主合作、静思能群”的设高效福的学，教师幸福的教。

2、进一步完善学习指要的编制、使用和管理，使学习指要真正成为学生学习的助手，促进学生学习能力的提升。采用积

分评价学生学习的过程和结果，把个人学习与小组成绩结合起来。对于学习进步的学生定期奖励学习进取星并颁发奖状，以激励学生不断进步。并采用周考形式检测学生成绩，使学生时时明确自己的学习状况，并树立自身近期学习目标。

3、指导并鼓励小组长开展好组内学习工作，要充分发挥小组长的榜样示范作用和组织引领作用，使组内工作有条不紊，并双周召开一次小组学习提高会议。在组内实施“一帮一、一对红”工程，建立帮扶对子，力争实现一名优秀学生帮扶一名潜能生，在合作中共同提升。

4、本学期加强“预习、巩固、提升”三种展示三种实现高效转变。

5、潜能生提高是本学期工作的重点之一，首先要对潜能生加大关注力度，做到注，不但老师要关注，组长也要关注，组长要帮扶组内最薄弱的学生，老师要帮扶全班最薄弱学生，一名优秀学生要帮扶一名普通薄弱学生，实现这样的“三个一”工程。定期召开潜能生家长会，取得家长的支持和理解，家校形成合力，促进潜能生转化。搞好潜能生数学拉力赛，找出不足，培养自信。

6、加强纠错本的使用和管理，不但随时收集、整理错题，而且要定期借助纠错本复习和巩固，使学生真正利用好错误资源，加深对知识的理解和掌握。

五、进度

第一周：1——9页

第二周：10——18页

第三周：19——27页

第四周：28——36页

第五周：37——45页

第六周：46——54页

第七周：55——63页

第八周：64——72页

第九周：73——81页

第十周：82——90页

第十一周：91——99页

第十二周：100——108页

第十三周：109——117页

第十四周：118——126页

第十五周：127——135页

第十六周：136——143页