

# 消防减灾班会内容 防震减灾班会教案(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 消防减灾班会内容篇一

通过结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

### 1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

### 2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

### 3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的'晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

### 4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

### 5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救

- a. 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b. 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c. 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气
- d. 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e. 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动
- f. 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救
- g. 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

#### 1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

### 3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

### 4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

### 5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、

消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

## 消防减灾班会内容篇二

为组织好这次工作，切实提高全乡群众防震减灾意识和避险救助能力，使“防灾减灾日”科普宣传教育活动真正取得实效。乡上成立了“防灾减灾日”防震减灾科普宣传教育工作领导小组，乡长任组长，副乡长任副组长，派出所、民政、司法、各包村干部同志任成员，组织协调好全乡大力开展防灾减灾主题教育。

一是组织中小學生普遍开展一次防灾减灾主题教育。选择适合不同年龄段学生特点的教育方式，讲授防灾减灾常识，深入推进防灾减灾知识进学校、进课堂工作。

二是组织开展防灾减灾演练。抽调多名乡上干部、医院医生、学校老师在各学校、各村进行针对预警预防、转移疏散、应急保障、医疗防疫等重点环节，广泛组织防灾减灾演练，重点进行地震、洪水、火灾等灾害的预防演练。通过紧急疏散逃生等演练，熟悉各类预案和实施步骤，提高广大师生和农牧民群众的防灾减灾自救意识和应变处置能力。

帮助各村、各学校建立灾害预警信息网络，信息员及时收集掌握信息，尽最大努力降低灾害损失，并且将突发性灾害事故情况立即报告乡上成立的指挥部，并准确地作好记录，负责有关信息发布。

# 消防减灾班会内容篇三

## 1. 防灾减灾活动氛围浓厚

(1) 制定学校开展“防灾减灾日”宣传活动方案，明确活动目标、措施、方法等。

(2) 5月12日之前，在校内悬挂了横幅，营造防灾减灾活动的浓厚氛围。

## 2. 开展防灾减灾系列教育活动

(1) 国旗下讲话。

(2) 以班级为单位观看了防灾减灾教育宣传片。

(3) 围绕“弘扬防灾减灾文化，提高防灾减灾意识”为主题，刊出一期防灾减灾知识宣传手抄报板报，深入浅出地宣传防灾减灾有关知识。

(4) 开展了一次紧急疏散演练。提高师生应对自然灾害突发事件的能力。

## 3. 开展校园安全隐患排查和整改

由校长室、总务处、安全领导小组组织相关人员对学校的教室、运动场地以及校园周边环境进行一次全面检查，发现隐患及时整改，防患于未然。

通过强化责任，严密组织，可以说本次防灾减灾活动取得了实效。

## 消防减灾班会内容篇四

5月9日至15日为防灾减灾宣传周。为切实做好我校防灾减灾日和防灾减灾宣传周各项工作，结合学校实际情景，特制定以下活动方案。

活动目标：开展“防灾减灾”宣传周活动，进一步增强师生识别灾害风险，掌握减灾技能，有效预防灾害事故发生，保障师生生命安全，推动平安学校建设、促进社会和谐发展。

学校的防灾减灾工作关系到学生的生命安全和健康成长，关系到千家万户的幸福，关系到社会的和谐稳定。中小学、幼儿园是破坏性地震等突发自然灾害发生时最难疏散的场所之一；学生的安全意识和自救本事较弱，是受灾人群中的弱势群体。经过组织有针对性的防灾减灾系列活动，进一步解决区部分学校对防灾减灾工作重视不够，思想认识不到位，师生缺少必要的避灾、自救、互救常识，缺乏防灾减灾的应急经验和反应意识等问题，切实做到警钟长鸣、防患于未然。

学校紧紧围绕活动主题，根据上级教育行政部门的相关精神，开展形式多样的宣传教育活动，充分利用要充分利用广播、电影、电视、报刊等传统媒体和互联网、微博、微信等新兴媒体，还有学校特有的班会课、黑板报、电子屏幕、学校广播、学校网等宣传载体，经过学习防震减灾宣传手册、观看防震减灾知识专题片、参与防震减灾知识竞赛、出一期地震知识科普手抄报、举办防灾减灾知识讲座或主题班会、识别身边的灾害风险等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，增强防灾减灾意识。学校将在各班开展“五个一”活动、观看一部涉及灾害的影视作品、开展一次“防灾减灾”为主题的黑板报评比、开展一次教师和学生参与的学校风险隐患排查、开展一次教学楼应急疏散演练活动)，普及防灾减灾知识，增强自救互救技能。

今年5月12日“防灾减灾日”（星期四），按照往年我市将继续

组织防空防灾警报统一试鸣，试鸣时间为14：28至15：08。为协助做好今年的警报试鸣工作，一是要加强对教师、学生和员工的教育，熟悉防空防灾警报音响信号和有关防空防灾知识，提高全体师生和员工的国防观念和防灾意识。二是要主动采取相关安全防范措施。我校借“防灾减灾日”活动为契机，于5月12日上午7：40开展一次教学楼应急疏散演练活动，提高学生防灾自救意识。

全校各班级根据学校制定的防灾减灾宣传周活动方案，加强宣传发动，利用班会课、自习课、中午和每一天放学前5分钟安全教育的时间，抓好工作落实。“防灾减灾”活动周结束后，各班将具体教育活动资料以电子邮件的形式发到安管处，便于总结经验。

## 消防减灾班会内容篇五

20\_\_年5月12日

活动班级：

小一班

活动名称：

防震减灾

活动目标：

- 1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。
- 2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动准备：

有关地震防震图片和视频。

活动过程：

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

(一)、通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

(三)、进行简单的防震演练

(四)、活动小结；

本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

## 消防减灾班会内容篇六

多功能报告厅

五、六年级全体师生。

为了进一步增强大家的防震减灾的安全意识，提高同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

### (一)、活动意义：

以主题班会的形式，让同学们通过活动了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性，掌握相关的防震减灾知识，提高自我保护意识，明确地震时的疏散路线，提高应对紧急突发事件的能力，尽可能的将损失降到最低。

### (二)、活动内容：

由主持人致词，宣布这次班会活动正式开始，并宣布这次班会的主题是“加强防震减灾，关注生命安全”。

1、首先，先由大家相互交流，了解地震的成因。

2、通过播放地震成因相关影片和展示同学们搜集到的有关地震知识的ppt向大家阐明是地震以及它的形成、发展、致灾的规律，和其他各灾害之间的关联性，使大家对地震及其一系列的地质灾害有了更深刻的理解。

3、由工商管理一班发言人、工商二班发言人、我班发言人轮流上讲台发表自己在地震时的亲身经历，感悟，总结以及对地震知识的补充和扩展，发言期间，发言人幽默风趣，气氛热烈，同学们兴致勃勃，教室里频频传出欢快的笑声。

(1)大地震时不要急，破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有几秒钟，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是一楼或平房，那么你可以迅速跑到门外。如果是在高层，千万不要跳楼，应立即切断电闸，暂避到洗手间等跨度小的地方。

(2)人多先找藏身处在人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在坚固的三角形区域内，如课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。不能行走楼梯或搭乘电梯，更不能慌乱中跳窗。

(3)远离危险区如在路上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到空旷地区。如操场，广场等。

(4)被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

5、全体同学当场进行地震演练，听到警报后，前后排同学分别从教室前后门有序离场。

### (三)、活动总结：

通过这次成功的主题班会活动，同学们学习到了地震及其相关地质灾害活动的知识，提高了大家对于防震减灾安全意思的重视程度，加深了对自防自救方法的学习，进一步提高了同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。

## 消防减灾班会内容篇七

5月x日至x日，根据xx区教育局《关于开展5.12防震减灾宣传教育及应急演练活动的通知》要求，我校开展了“防震减灾宣传周”系列教育活动，现将活动情况总结如下。

1、5月12日利用国旗下讲话对全体学生进行防震减灾教育，并进行了一次地震疏散演练。

2、5月x日下午，以“防灾减灾日”活动为契机，学校组织人员开展灾害风险隐患排查，对围墙、大门、消防设施、避雷设备、水电设施进行了安全隐患排查治理工作，及时消除了安全隐患。下午，各班出了一期防震减灾的黑板报，由少先队大队部进行评比，不仅提高了学生的积极性，更是在过程中学到了很多防震救灾的知识。

3、5月x日下午，以主题班会的形式组织师生进行防震减灾宣传教育活动，在活动中向广大师生普及防震减灾的安全意识和防震避震能力知识，重点宣传了地震的应对、防震减灾避险等知识。

4、5月x日—x日，组织学生以防震减灾为主题进行手抄报比赛。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、通过对各种灾害避险知识的学习，学生的自我保护能力和意识更高了。

3、管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

## 消防减灾班会内容篇八

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。
2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

活动准备：

1. 有关地震防震图片和vcd
2. 防震科普片和防震科普宣传画。更多相关教案推荐：
  1. 清明节森林防火安全教育教案
  5. 小学六年级消防安全主题班会教案
  7. 防溺水安全教育教案
  8. 20\_年全国爱耳日主题：“防聋治聋，精准服务”

活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

## 消防减灾班会内容篇九

1、使学生了解有关地震的基本知识。

2、使学生掌握避震要点，提高学生的自救、自护能力。

1、学生课外搜集资料了解地震的有关知识。

2、组织学生观看vcd《地震揭秘》、《直面地震》等宣传光盘。

1、教师谈话导入。中国地震局发布的《国家防震减灾规划(20xx年-20xx年)》指出:中国是世界上地震活动最强烈和地震灾害最严重的国家之一。中国占全球陆地面积的7%,但20世纪全球大陆35%的7.0以上地震发生在中国;20世纪全球因地震死亡120万人,中国占59万人,居各国之首。紧邻北川的四川安县桑枣中学,在“5.12”大地震中全校2200多名学生、上百名老师成功疏散无一伤亡,这得益于平时的多次演习;中国救援医学创始人李宗浩哀叹于汶川地震中人们对一些必备救助常识的缺乏,很多病人因救助方法不当而造成终生辗转于床榻上的截瘫。这充分说明掌握防震逃生与救助技能对一个人的终身发展是多么重要。

2、介绍一下地震常识。

(1)地震是怎么回事?(播放课件)地震是人们平常所说的地动,是通过感觉或仪器察觉到的地面震动。它与风雨电一样,是一种极为普遍的自然现象,是地壳运动的一种表现形式。它的发生,是由于地壳运动过程中,来自天体的、地球内部的、外部的、以及地球自转速度的变化,导致地壳不同部位出现受力不均衡,分别受到挤压、拉伸、旋扭等力的作用,在那些地应力集中区,比较脆弱的地方,就容易破裂,引起断裂变动,地震也就随之发生了。

(2)什么叫震源、震中、震源深度?(学生根据搜集的资料汇报)地震都发生在地壳和上地幔中,我们把地球中发生地震的地方叫做震源。理论上常常将震源看成一个点,而实际上它是具有一定规模的一个区域。震中是震源在地面上的投影。实际上震中也不是一个点,而是一个区域,即震中区。震源深度是从震源到地面的垂直距离。根据震源深度可以把地震分为浅源地震、中源地震和深源地震。

(3)地震多发生在什么地方?(播放课件) 地震的发生是受着地质构造这个条件控制的。因此,地震的分布,多发生在那些活动构造体系内的活动构造带上,而且主要分布在存在着活动断层的地方。也就是说,地震的发生主要与活动断层有关。

3、地震时怎样开展自救。(学生汇报,教师整理)震时是跑还是躲,我国多数专家认为:震时就近躲避,震后迅速撤离到安全地方,是应急避震较好的办法。避震应选择室内结实、能掩护身体的物体下(旁)、易于形成三角穿间的地方,开间小、有支撑的地方,室外开阔、安全的地方。身体应采取的姿势:伏而待定,蹲下或坐下,尽量蜷曲身体,降低身体重心。抓住桌腿等牢固的物体,保护头部、眼睛、掩住口鼻。避开人流,不要乱挤乱拥,不要随便点灯火,因为空气中有易燃易爆气体。地震预警时间短暂,室内避震更具有现实性,而房屋倒塌后形成的三角穿间,往往是人们得以幸存的相对安全地点,可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌与支撑物构成的空间。室内易于形成三角空间的地方是:床下、坚固家具附近;内墙墙根、墙角;厨房、厕所、储藏室等开间小的地方。切记:不要跳楼不要站在窗外不要到阳台上去。

4、演示活动教师演示怎样在室内避震,学生演练室内避震。

5、教师总结。

四、班会结束。

## 消防减灾班会内容篇十

1. 让学生初步掌握一些防震知识,学会保护自己。

2、老师事先准备一些地震知识和防震小资料

- 2、小组讨论：自己在地震期间亲身经历的、看到的、听到的事情
- 3、班级交流：请同学起来交流自己在地震期间的感受
- 4、老师小结：我们要“珍爱生命 防震减灾”
- 5、老师宣传有关地震这一自然灾害的知识
- 6、老师宣传防震小知识
- 7、安排防震预演事项。
- 8、老师布置班会课作业：让每位同学以“生命”为话题，写一篇周记
- 9、活动结束