

最新新教师工作心得体会发言稿(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

新教师工作心得体会发言稿篇一

不经意间自己已经担负幼儿园大班教师将近两个月的时间了，虽然时间不长却也足以让身为新教师的自己获得不错的成长，也许是自身能够与孩子相处得不错的原因导致目前的教学成效还算不错，也正是由于这段时间的幼儿园大班教师工作让我学会了很多实用的体会。对我来说能够教诲幼儿园大班的孩子也是值得自己庆幸的事情，这部分孩子经过了过去两年的学习导致自己进行教学的时候都十分懂事，这也意味着身为教师的自己在孩子们眼前需要时刻重视形象才不会造成恶意的仿照，毕竟对于孩子来说不管哪个年龄阶段都有着比较浓厚的好奇心，尽管对于学习有着增进作用却难免存在着仿照坏习惯的做法，因此我在进行教学的时候需要纠正孩子们的毛病习惯并告知他们应当如何去做，特别是大班毕业以后需要面临小学生活则意味着孩子们需要尽快掌控独立生活的技能，比如说熟悉家中到幼儿园之间的路线并且不随便和陌生人进行谈话，这些生活中的实用技能将能够帮助这批孩子有着更好的成长。

由于自己是新教师的原因需要遵照好幼儿园的相干规定并为孩子们建立榜样，而且对我来说建立一定的人脉也有助于提升自己的教学水平，因此在工作早期自己便虚心向幼儿园的老教师进行请教并掌控了部分实用体会，这也导致自己从初次教学的惧怕逐渐熟悉了和孩子们在一起的生活，只不过对于目前的自己来说仍存在着不敢与孩子家上进行沟通的弊端，

这种底气不足的感觉也让自己在前不久的亲子活动中显现了比较严重的失误。

对我而言尽快熟悉当前的教学生活才是教师工作中比较重要的，特别是没法公道安排作息时间导致自己在教学常常暴露出一些问题，尽管经过前段时间的努力有所改进却也没能将其彻底解决掉，我得明白自己成为老师以后需要在身上培养值得学习的闪光点，而且在接下来的教学工作中还要想办法获得更多家长的认可才行，虽然大班的学生基本都很懂事却也需要在教学工作中投入大量的精力，而且对于现阶段的自己而言还需要在幼儿园的教学工作中设立目标并为之奋斗。

尽管自己通过这段的教学已经积存了一些工作体会，但仍需要认真对待教学工作才能获得园领导对自己的认可，而且我也相信随着教学体会的积存应当能够很好地适应当前的幼儿园教师工作。

新教师工作心得体会发言稿篇二

时间在不经意中流逝，一年的时间就这样过去了。回顾一年来的工作，不禁思绪万千，这一年我感到非常的充实，一边要完成新教师的培训，一边要完成教学任务，可以说是任重道远。

一年来，我认真备课、上课、听课、评课，讲评作业，广泛学习各种知识，以便能在教学中得到更多的应用，在讲课中我力求做到重点突出，语言简练、生动，认真总结经验，使教学工作顺利完成。本年度，我担任一年级数学教学工作。做为一名新教师，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

- 1、多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己

的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时，我认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改、讲评作业，尽量做到每次作业都以三个等级对学生表扬鼓励。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，使学生学有所得。

3、多看书，多上网。积极学习各种教育理论充实自己，以便更好的进行教育教学。经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

4、及时写教学反思。记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

通过新教师培训，让我懂得更多的理论，我对自己教学上的一些细节更有意识地改正了，力求打造生动的课堂。通过多听示范课也让我获益良多，评课更是集思广益，大大扩宽了我的思路。让我对自己教学上的不足进行了深刻的反思。教学要培养学生的学习兴趣，以学生为主体，教师起到引导作用。引出课题必须抓住学生的思维，就如一个好的故事开头往往会吸引一大堆听众，需要一个环节一个环节地吸引他们，在适当的时候抓住机会吸引学生的思维，把学生吸引住了，学生的思维跟上来，积极性自然就上去了。

教学中碰到的困难与问题：教学中，我有意将学科学习延伸到课外、家庭，从而逐渐养成学生良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。但学生的家庭教育条件悬殊很大，部分学生由于受家庭环境的制约，不能适应新的课堂环境，这直接导致学生学习思维的两极分化。面对参差不齐的学生，在班集

体的环境下，如何有效实施课堂教学，关注每一个学生的发展，是一个值得深思的问题。

为了更好地适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

一份耕耘、一份收获。教学工作苦乐相伴。在今后的工作中，我将利用教学实践、业务学习、校本教研等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，做学习型的教师，不断更新教育理念，不断完善自我，超越自我，多向有经验的同事请教，多问、敢问、善问，点滴积累教学经验。

新教师工作心得体会发言稿篇三

一转眼我在教师这个岗位工作了快一年了，在这一年里我最大的感受就是“痛并快乐着”，因为到了一个新的环境，处处都充满着陌生，身心都要受到洗礼，但是看到我可爱的学生又使我充满着愉悦。下面就是我工作以来的感受和心得体会。

一是认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。因为第一年教学，没有任何经验，那这一学期该怎么安排授课内容？成了我思考的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真

钻研教材和教法，对照自己定的单元进行学习要求，找出重点、难点，进而组织安排上课的思路。此外，在备课的过程中，除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的游戏作为补充，提高学生的上课的兴趣。

二是重视课堂40分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在上课过程中，应留心注意学生的反应，及时变更教学的方法，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

三是多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

我认为，学习可以提高一个人的自身修养和业务水平，只有不断的学习，才能不断的提高。要学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教育方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育实践，提高自己的教育教学能力。现代社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践。还有就是我们每周都要写读书笔记，这对我们提高自身的学习有很大的帮助。对于一个新教师，一定要树立终身学习的目标，只有不断的学习，才能快速的成长。在09年的11月份和寒假，教育局组织我们新教师进行集中培训，我十分感谢教育局和学校给我提供了这次的学习机会，通过这次教师理论培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，使我受益匪浅。

新教师工作心得体会发言稿篇四

转眼间，我就已经在教师行业工作了一年了，这一年令我收获匪浅，也明白了很多自己的不足，具体事项总结如下：

一、教学方面：

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好象一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好。特别是一年级的小学生注意力教分散，活泼好动，上课进行正常的课堂组织教学和管理纪律两者常常不能兼顾。能以学生为主体而积极有效地引导、组织学生这是我以后所要学的重中之重。那怎样在课堂上做到这样呢，我想应该做到以下几点：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

- 2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

- 3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级小朋友爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教

育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、德育日常管理方面：

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，

放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、采取将军式的管理方式

我曾经一直想应该采取怎么的方式管理学生，警察式的、保姆式的？最后我想或许采取将军式的管理方式会更好些。在孩子中，你要有威性，这威性在于你讲得有道理，你的办法好，你做事说到做到，不光说还做一做，让他们心服口服。一件事就使他们明白老师的用心，他们也就在其他事上相信你了。那就得往好的方法上去做。

将军要告诉他们该做什么，还要有严格的军纪。赏罚分明是一定要做到的，并且在进行赏罚的时候要让他们明白原因。并且要让他们明白，做事要认真。从每一件事中体会到这一点。所以，我在做每一件事上都应该要求都很明确，一视同仁，当然，有时确有特殊情况，也会特殊对待，只是，我往往在统一要求下达以后，在单独申明，向所有小朋友说明开后门的原因。

我知道就目前的我而言，与既定的目标相差得还很远，我始终相信着努力是真，勤奋是真，虚心受教是真，坚持不懈是真！我会通过不断的努力，来胜任这份工作。

新教师工作心得体会发言稿篇五

孩子，老师谢谢你。

时光飞逝，日月如梭，弹指一挥之间，我从事幼教工作已经七了。说实话，幼儿工作是烦琐的、平凡的、辛苦的。既没有骄人的成绩，也没有惊人的壮举，有的只是孩子的吵闹、哭泣，一切的一切都让人心烦，但是我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付出了多少，我只想说是孩子感动了我，让我为这份事业无怨无悔，我要说

孩子，老师谢谢你。

还记得那时我刚从小学调到幼儿园，由于从事了几年的小学教育工作，面对的都是一些大孩子，独立放手惯了，突然面对这些小孩子，我十分茫然不知所措。这些幼儿什么都不懂，什么事情都要老师去做，一会又有孩子要尿尿，一会又有孩子要喝水，我当时觉得烦极了，这些孩子怎么这样难缠呀！真后悔到幼儿园来。于是，我的情绪就不对了，一天到晚总是不开心，脸上看不到一点笑容，并且我发现自己的脾气越来越差，在班上动不动就会生气，孩子们看见我也觉得很害怕，一点都不和我亲近，家长对我的评价也不怎么样，一时间我对上班完全失去了信心，对我从事的幼教工作也开始质疑了，觉得自己完全不是一个合格的幼儿教师，不该做这份工作。于是，我整个人完全象泄气的皮球，无精打采。

就在我对自己的工作根本没有信心的时候，我却在一次幼儿离园后，在我的包里发现了一张孩子送给我的小纸条，上面画了一个笑咪咪的老师，写上了我的名字，还说我是最漂亮，最让他喜欢的老师，当时我的眼泪一下子就流了出来，原来我在孩子的心目中也不是那么差，还是那样有魅力。在最后还写了一句话，希望老师以后要天天开心，永远快乐，我真的感动的说不出话来，原来还觉得那么不懂事的孩子，其实有一颗善解人意的心，作为老师还有什么比这个更感到欣慰呢？还有什么比这个更让人有工作的活力，为了那些天真无邪的孩子们，我也应该要踏踏实实的工作，开开心心的和幼儿度过每一天，孩子，老师感谢你让我明白了教师的快乐和职责。

的确，孩子虽然小，有很多不懂的地方，有让你烦恼不断的事情，可是他们也能带给你很多快乐和激情，有很多意想不到的收获，别为自己是一名幼儿教师而烦恼，要和这些小宝贝们愉快的过好每一天。加油吧！幼儿教师们。

最后，我还要说“孩子，真的谢谢你！”

我年近五旬，先后在乡初中、戴帽高中、一般高完中、重点中学从教二十四年，对教育的感触很多，尤有两点心得至深：一是转化差生；二是实施课改。

一、转化差生。

教育很大程度是在教育差生，教育转化一个差生比教好一百个优生更难，更有意义。

(一)我对差生讲。

你埋怨自己笨吗？人生下来都是一字不识、一丝不挂的，没有“聪明、不聪明”之分。而是后天的努力和勤奋造成的。你一天比别人少做一道题，十天就少做十道题，一年就少做365道题，十年就少做3650道题。而事实上，你每天比别人不只是少做一道题，还少记一个单词、一个公式、一篇课文、一首小诗。长年累月，看见别人“出口成章”，见题就会，而自己见题就晕，见作文就头痛。于是感叹自己笨，为什么没有别人聪明，甚至埋怨起父母：就是他们把我生笨了。别人的聪明，何处来？勤奋来。你不知“熟能生巧，流水不腐”的道理。一个人，越不用脑，越不学习，大脑就会生锈，就会退化。十多岁的人，一百多斤的身体，得个几岁的脑子，难怪别人说你是瓜娃子。我认为：没有笨蛋，只有懒汉。在这里，我有一个故事要给大家讲：铝锅、铁锅、铜锅。铝锅吸热快，最先加热，过了是铁锅，最后是铜锅。但是，散热最快的也是铝锅，而散热最慢的是铜锅，保温性能好的就是铜锅了。同学们，有的理解得快，记得快，但搞忘记也快；有的同学理解得慢，记得慢，但一旦理解了，记住了，就很难搞忘。有些同学，自以为聪明，老师一讲，他就懂了，就不听了，下课后也不认真复习，结果徒有一世聪明，成不了正果，成不了大器，只会感叹：“要是我努力的话，比××都行。”“少壮不努力，老大徒伤悲。”

(二)我对教师讲。

高高围墙，为什么关不住学生外逃的心？我有个生动的比喻：这些外逃的学生，就像田里的鱼儿，一遇涨水，它就会不顾一切冲破栅子向江河奔去，用竹篓把它接回来，遍体鳞伤的鱼儿下次涨水照样要外逃。学校就像是田，社会就像是江河，每个人迟早都要步入社会，但是江河有险恶，年幼无知的学生过早步入社会，就像小鱼混入江河，是有被大鱼吃掉的危险。在我看来，学生外逃，错不全在学生，学校或教师的教育有一定的责任。如果学校或教师的教育让学生是快乐的、幸福的，他们会外逃吗？我们应该给这些差生更多的“阳光的呵护”。周末，可以与差生一起打乒乓、捉鱼虾等，快乐之余再让他们看书、做作业，让他们没时间、没机会进网吧等危害学生身心健康的地方。课堂上，要更多地关爱差生。打个比方，某个内容就像是两百斤的担子，挑得起两百斤的学生就一次挑过去，挑得起一百斤的学生就分成两次挑过去，一百斤都挑不起的学生就分成几次把它挑过去。如果说一节课的时间只够挑一次，那么每个学生都有收获吗？答案是肯定的：有。200斤、190斤、180斤……每个学生都有收获。让每位学生在每堂课上都有收获，这就是我们作为教师的追求。一节课，必须让学生有收获，绝对不能让差生一无所获。现在的孩子快乐吗？读书是他们每天的唯一的事，每天在教室十多个小时，长年累月，特别是差生，教师讲的他们大都听不懂，还要假装着在认真听，能快乐吗？每天来自教师、家长、社会等各方面太多的压力，能快乐吗？他们需要快乐吗？这些问号，为什么不能警醒我们教师让学生在了一节课里收获点快乐呢？一节课，让学生收获知识、能力的同时，收获点快乐是必须的，而且是非常重要的。

转化差生，是一件责任重大的事。教师转化好了一个差生，就是转化好了一个人的前程，就是再造了一个家庭的幸福。

二、实施课改。

(一) 课改绝非易事。

从各地学习归来，无不摩拳擦掌跃跃欲试，但是“田坎上吼得多欢，下田栽个弯弯”的人还不少，都说要课改，就是不知道哪条黄瓜做种。大家都在观望和等待学校给出个课改模式。“学校说怎么改，我就怎么改。”但是，强迫教师课改或者说因课改而加重了教师的负担，这样的课改教师是不欢迎的，是有怨言的，是坚持不下去的。过去，有些农民明明看见别人田里的杂交稻长得好产量高，自己田里的常规稻长得差产量低，但他就是不种杂交稻，何况是看不见摸不着的课改，“一张嘴一枝笔”几千年来的授课模式让我们有些教师顽固守旧，不愿意接受新鲜事物。

(二)从跳高姿势谈课改。

每一种教育理论都有相应的教学模式。全国课改理论多，模式也多。有位老教师去了杜郎口两次，他给我们讲：“杜郎口模式是地球上最佳模式吗？”是啊，老师们，扪心自问：我的教学方法，是最佳模式吗？不是最佳模式，我该怎么办？下面我讲一个体育项目的发展过程，希望大家从中能够受到一些启发。

大家知道，跳高有几种姿势，哪种是最佳姿势？在跳高技术发展的过程中，曾依次出现过跨越式、剪式、滚式、潜式、俯卧式、背越式等几种姿势。1864年“跨越式”创造了1.70米的第1个世界跳高纪录。1895年，“剪式”创造了1.97米的新纪录。1912年，“滚式”使人类首次越过了2米的高度。1923年，又创造出“俯卧式”，这种姿势很快就被运动员们所接受。1968年，在第19届奥运会上，39名跳高运动员中有38人采用这种姿势，使“俯卧式”达到了巅峰，应该说“俯卧式”是跳高最佳姿势。然而也是在这届奥运会上，一种新的过杆动作开始崭露头角，它就是“潜入式”却没有被人们采用，人们依然认为“俯卧式”是跳高最佳姿势。在美国波特兰学校，有一次，体育老师叫学生们练习跳高。学生们先一字排开，后来队形逐渐散乱。当老师点到福斯贝里时，他已经靠近横杆，来不及转身助跑，只得背对横杆，就地腾起，

竟奇迹般地越过了背后的横杆，四角朝天倒在沙坑里。这个滑稽动作使在场的人笑得前仰后合，可是这位体育老师不但不责怪福斯贝里，反而被他那与众不同的姿势折服了，马上为他丈量高度，成绩为1.15米。这年，福斯贝里11岁。福斯贝里这种不得已的跳高姿势，完全否决了“俯卧式”这种最佳姿势，背杆而跳，会是最佳姿势吗？在漫长的练习过程中，福斯贝里坚持这种姿势，却遭到了不少人的非议和讥笑。但福斯贝里对这些热嘲冷讽不屑一顾，依然背杆而跳。1963年，16岁的他跳过1.77米；1965年，18岁的他跳过2.00米；1967年，20岁的他跳过2.10米；1968年第19届奥运会上，21岁的他以2.21米登上冠军宝座，从此“背越式”成为地球上跳高最佳姿势。福斯贝里的标新立异和体育教师的慧眼识才，都值得我们教师学习。

跳高从“正杆跳”改进为“侧杆跳”，这是一大进步；从“侧杆跳”改进为“俯杆跳”，又是一大进步；从“俯杆跳”改进为“背杆跳”，更是一大进步。“正”跳改为“侧”跳、“侧”跳又改为“俯”跳、“俯”跳又改为“背”跳，每一次改进都是一场对过去认为的最佳姿势的颠覆。

为什么我们的课堂教学不能来一场颠覆呢？为什么不把教师的“教”为主改进为学生的“学”为主，教师的“多”讲改进为“精”讲，学生的“被动”接受改进为“自主”学习呢？不断改进成最佳模式。如果每位教师都有这样的想法和冲动，我坚信课改的百花园一定会欣欣向荣。

一、工作内容

在这一个多月里，我的主要工作内容是协助办公室人员做好行政部的各项人事及日常行政工作。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司办公室文员的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。首先总结一下我的所有具体工作内容：

略

二、收获及体会

回想起自己的这一个半月的工作经历，虽然有眼泪也有辛酸，但最多的还是历练与收获。记得刚到公司的第一天，我被安排在一个办公室文员身边学习。真的，第一天是最难熬的，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，大家把你当成隐形人的感受只有亲身经历过的人才能体会。幸好宿舍的女孩子们对我很好，告诉我他们刚出来工作的经历，也是从被当成隐形人开始的，从打杂的过来的，劝我要挺得住，坚持走过来就好了。我刚开始接触的工作就是招聘，我自己还是一个刚刚走上工作岗位的新手，却要去招人，有点紧张也有点兴奋。我们公司是以鞋业为主的，有很多有关鞋业的专有名词是我以前从来没有接触过的，所以也就有很多我不熟悉的工种，如开发部的做包，车包，品质部的成型品检、巡检，针车品检、巡检；总仓的划料，下料等。这些有关鞋业的岗位，听的多了，问的多了，也自然就明白一些了。来应聘的人员多了，我发现了一个差别，就是北方与南方的差别。在南方，大多数20岁左右就出来找工作了，就连我们办公室就有两个女孩是87年的，他们均已工作一年；而北方大多二十三、四才刚刚大学毕业步入社会。从北方到南方找工作的年轻人就是年龄大，经验少。所以为了尽快融入南方这个快节奏快脚步的社会中，我要更加虚心的努力的吸收这里的一切。

工作几天之后，领导对我的工作表现和态度有了一些肯定之后，交给我一些我可以独立完成任务。比如送文件给各个部门的领导或某个员工签字，这项工作现在对于我来说简直是小菜一碟，可在当时，真的苦死我了，全公司30多个部门，3000多名员工，5个副总分别负责哪些部门，哪个部门在什么地方，是管什么的，部门主管是谁，手下员工有什么人这些我通通是一团雾水，而那些一堆一堆的文件我又必须送到他

们手上，我怎么办，工作总是要做的，问题总是要解决。记得第一天办公室的那个女孩向我介绍过公司大体概况，听的不是自己的，看的也不是自己的，只有做过的才是自己的。于是这次我就只有自己问，问办公室的同事，问各部门的文员，一天下来，我终于把手上的文件都送了出去，虽然效率低了点，也算顺利完成任务。但是我的收获却是很大的，每个部门的主管和文员我都清楚了，人员也大体了解，以后哪些文件该送给哪些领导，哪些送给部门文员让他们自行下发，我都可以独立辨别了。自己做过的永远都是自己的！

通过实习，加深了我对人事工作的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常办公行政管理工有了一定的感性和理性认识。认识到要做好日常企业行政管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。在学校我学的是行政管理专业，修过秘书学、人力资源管理、办公自动化等课程，这些学校的理论课程在我们这里都得到了实践的应用。像如何接听电话，如何接待客人等都是秘书学学过的知识；人员招聘、培训、绩效考核等是人力资源管理学过的知识；做excel表格、word文档文件等是办公自动化学过的知识。所以说学校所学的知识并不是像有些人说的拿到社会上根本用不上，而是要看你会不会用，学校学习的是理论，社会用到的是实践，只要学会把理论联系到实践中去，那在学校学的东西就不会白学。

第一次参加工作，难免也会觉得有一点点的小辛苦。每天早上八点上班到晚上九点才下班，因为是私企，只有单休日，还经常有加班。再加上在北方冬天温暖的暖气下生活惯了的我很难适应南方连续半个多月的阴雨天气，经常半夜冷的睡不着觉。每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。但是工作简单也不能马虎，一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，还是得认真完成。我曾经想到过放弃，但是我必须克制自己，不能随心所欲地想不来上班就不来。在遇到困难时，学会从调整心态来舒解压力，面对困难。古人云“天降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其

体肤，空乏其身，行拂乱其所为，增益其所不能。”遇到困难时应进行冷静分析，经常保持自信和乐观的态度，学会自我宽慰，能容忍挫折，要心怀坦荡，情绪乐观，发奋图强。善于化压力为动力，改变内心的压抑状态，以求身心的轻松，重新争取成功，从而让目光面向未来。凭着这种信念，我坚持顺利完成了我的实习任务。

一直以来，我们都是依靠父母的收入，工作以后，我才体会到父母挣钱的来之不易，所以我也在有意识地培养自己的理财能力。

三、单位及自己存在的问题

也许是我刚步入社会涉世不深的缘故，可能有时候无法理解和认同公司的一些作为。

例如：

1、新员工工入住集体宿舍时要求员工自己配钥匙，离职时却要交钥匙，不交钥匙者要从工资中扣除40元。离职交钥匙这一点我认同，但是为什么入住时要员工自己配，公司一个房间准备4把钥匙困难吗？这样弄的每个员工都有意见也有损公司形象。这个问题在我结束实习前向有关领导反映过，不知道能否得到解决。

2、算考勤时有请假条者和无请假条者并无区别。员工请假和旷工实际待遇是一样的，都是扣除无考勤那日的工资。这一点在理论上旷工是要另外罚款的，可实际上并没有操作。

3、劳动合同只有一份，公司保存。《中华人民共和国劳动合同法》第十六条明确规定：劳动合同由用人单位和劳动者各执一份。我问有关人员时，他们只是回答说如果你要可以给你再印一份。

在实习的这段时间发现的问题还有很多，也跟同事讨论过，同事只是劝我，这里不是学校，是私企，公司这样规定，你照做就是了，多余的抱怨与牢骚是没有用的。在我看来是提意见、是反映情况，在他们看来却是抱怨、是牢骚，这就是学校与社会的差别。我的冲动，我的看不惯，我的凡事都讲求个所以然，我的凡事都以自己单纯的眼光评价，也许并不适应这个物质纷繁的社会，也许我现在的各种棱角在经过一年两年的历练后也会被磨得像鹅卵石一样光滑。

四、结语

在结束实习时，办公室主任对我的工作表现给予了肯定，最大的优点就是能将领导交代的工作跟踪到底，不管多长时间，直到完成为止。还表示将来只要是办公室性质的工作我都能胜任。这使我了解自己的长处，给了我很大的信心。毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，在今后的学习中更加努力地丰富自己的头脑，为自己以后进一步走向社会打下坚实的基础。