

最新师德师风建设总结内容 学校师德师风建设总结(汇总13篇)

考试总结是一个评估自己学习成果的机会，可以帮助我们找出问题并制定针对性的学习计划。接下来，让我们一起来看看一些优秀的军训总结范文，希望能给大家提供一些灵感和启示。

师德师风建设总结内容篇一

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，我校于20__年4月30日中午12:00举行了“创先争优、情系教育、凝聚师魂”师德师风演讲比赛活动。本次活动圆满成功，现将此次活动总结如下：

本次活动分报名、决赛两个阶段。首先由教师自愿报名，然后全校进行决赛，最后一共有十五位老师参加决赛。我们共同聆听了15位教师的演讲，从整体上来看，本次演讲，比预想的要好，参赛的青年教师都能积极配合学校的工作，把本次演讲当成一项工作去完成，能从不同的方面，以不同人的先进事迹，用她们充满激情的丰富语言和神情给我们大家作了一场精彩生动的演讲，他们从不同的角度诠释了良好的师德师风。

总的来说，老师们个个精神饱满，神情激扬，用朴实的语言表达了自己在工作中的想法和做法，通过演讲活动，老师们明确了自己肩上的责任。正如老师们演讲稿中所说的“师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师是社会主义精神文明的建设者和传播者。”因此师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位体现。通过演讲实现自我教育、自我查摆、自我反思、自我改进、自我纠正、自我提高的目的。

教师要为人师表,就是要求我们时时处处要为学生做出榜样,包括我们言传身教的一切行为,即使在细微处也应表现出为人师表的风范。因此我们作为教师应该具备比常人更高尚的道德情操。我们既要把科学文化知识传授给学生,更要用自身完美的行为感染学生,影响学生。所以,既然我们选择了教育事业,就应该自觉加强个人修养,不断完善自我。

师德是教师道德品质的内化,师风是教师道德品质的外显,自律是师德师风建设的重中之重。师德无价,榜样的作用无穷。平凡而崇高的师德,是学生心目中的旗帜和路标。

让我们以这次师德演讲会为契机,深入自觉地开展一场师德师风的自律建设活动,为把我校师德师风建设推向更高层次和境地而共同努力。

师德师风建设总结内容篇二

本人xxx师范学校毕业参加工作,后来参加了xx学院的大专函授学习并取得了毕业证。至今执教已8年了,小学一级教师,长期担任语文教学工作。通过我校这次师德师风的学习教育,我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识,对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求,结合自己8年来的教育工作生涯,经跟大家一起学习、讨论和评议,自我剖析如下:

1、在依法执教方面,我能够贯彻国家教育方针,能够自觉遵守教育法律法规,没有违背党和国家方针、政策的言行,但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度,在全部职业行为中始终坚持正确的方向,这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面,我能够做到热爱教育、热爱学校,教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德,传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础,爱岗敬业是教师处理与

教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的`提升等等良好习惯，我都在努力保持。

我存在以上问题的主要原因是：现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆成为优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

首先，坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

其次，转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，

树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

再次，加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是这次活动自我剖析阶段所提倡的不怕丑、不护短、不怕痛的精神。从教以来，在各级领导的关心和同志们的支持帮助下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和的学习，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处。

师德师风建设总结内容篇三

本次培训的内容有：《高度负责—由一篇作文引发的故事》、《平等公正—我的偏心眼》、《学生健康—给学生一个台阶》、《绿色奖惩—两天的惩戒》、《因材施教—启迪“随班就读”学生的智慧》、《全面评价—学生教育了我》、《廉洁从教—我没影响工作》、《探索创新—老师，这是我们今天的作业》、《教师素养—烦恼和委屈在积蓄》、《远程网络培训的特点及应对》、《走进心灵，师爱无痕》等12个案例。

本次培训方式好，灵活、新颖，突出教师的主体地位，充分利用现代化学习、交流手段，利用网络优势，为我们搭建了相互交流与合作学习的平台，调动了我们的学习积极性。时间富有弹性，适合老师们抽出时间来学习。培训内容有针对性，真实的案例，专家点评，互动交流，具有方向性、可操作性，能够解决我们一线教师心中的困惑和疑虑。

通过学习，让我有了很大的突破，让我的大脑得到了一次彻底的洗礼，也让我不得不思考自己当前的工作和学习状态。这次培训的内容，直击教师工作中的问题与困惑，走进了广大教师的心灵；培训中的内容是我们工作中的缩影，有种“似曾相识”感觉，我的内心经受了一次次的碰撞，在这次学习中，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的

师德师风建设总结内容篇四

本学期担当高三12班班主任。针对美术班的实际状况，在本班中上生少、后进生多；学习主动钻研的少，被动接受的多；全面进展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接省联考和高考，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，我做了很多努力。特汇报如下：

狠抓同学的“养成”训练、细节训练、法制训练、心理健康训练，培育同学正确的理想信念和良好的行为习惯，逐步创立起适合我校校情的行之有效的训练模式，不断提高同学的道德水平和规范意识。

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的训练与管理，通过各种形式的训练与引导，规范同学的言行，努力实现管理的精致化。

（一）加强班级管理，培育良好的班风学风

1、通过班会课、活动课对同学重点加强思想政治训练和法制意识训练，教会同学学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的力气和自我约束的力气，本学期的主题班会会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、力气、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2、加强班风管理，通过一些具体活动来增加同学的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导始终引导同学，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在同学心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3、加强学风建设，培育同学正确的学习方法和自学力气，加强学法相互沟通，增加竞争意识和忧患意识，运用鼓舞和期盼，督促同学人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4、本学期改选班团干部成员，让有力气的同学能走上管理班子的基础上，连续实行班长轮值制度，加强同学的自我管理力气，培育同学的的各种素养和力气，转变以往“有人没事

做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

（二）加强尖子生的`培育，促进中下生的转化

1、尖子生的培育，增加他们的忧患意识，激发他们的学习热忱，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡进展，争取高考靠名牌、上重点。

2、对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分同学谈心，了解状况，使他们树立信念，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参预一些具体活动，增加他们的成就感。同时加强对他们的学问和学法辅导，首先应从基础学问抓起，加强他们对基础学问的理解和运用力气；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成果是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成果能有所突破。

师德师风建设总结内容篇五

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下汇报。

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德师风的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止

文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在的、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，治学严谨，潜心教学，精心教育。我时刻提醒自己要记住这12个字，告诉自己用爱、耐心、关心、呵护、热情去赢得孩子们的亲近、感恩、尊重和爱。所以在工作中，面对思想越来越成熟的高年级孩子，我明白他们内心对尊重的需求更强烈，我也深深懂得爱要和严格要求相结合。所以，我尝试扮演各种各样的角色。在课堂上，我扮演一个严厉的老师。课后，我更愿意走进他们，倾听他们的感受和想法，像朋友一样与他们交流，及时解决孩子们的思想困惑和学习问题。我让他们感受到老师是在了解他们的内心世界，尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄地靠近老师的心。作为一名班主任，我应该关心每一个学生，尽力让每一个孩子都得到不同程度的发展。班主任对学生的态度直接影响学生对同学的态度。所以，我尊重每一个孩子。即使孩子是一个学习困难的学生，一个行为习惯不好的学生，我也会尽力去发现闪光点，捕捉并放大它，鼓励他不断进步，因为我相信总有一天会开花，只是时间不同。看到我的做法，孩子们逐渐树立了正确的理解观，改变了对学困生的态度，学会了尊重和理解他人。做老师，一定要有一切为了学生发展的想法，热爱学生，才能真正促进孩子的成长。

作为一名合格的教师，你必须知识渊博，口齿伶俐，德才兼备。只有这样，才能满足孩子对知识的需求，而我们必须成为一个学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学、审问、深思、明辨、坚守。为了不成为

无源之水，我在过去的一年里认真阅读教育、教学、文学方面的书籍，不断更新知识，丰富记忆，提高教育教学水平，增强专业素养。古人曾说，一个好老师，在使人能继往开来，传道、授业、解惑的同时，培养孩子高尚的道德情操同样重要。所以在平时的工作中，我尽量渗透德育，比如结合语文学科，挖掘课本中的德育素材，及时渗透；在校园文化活动和班级活动中及时渗透；抓班级事件的渗透等，此外，阅读经典也是让学生明确志向的有效途径之一。回顾我过去一年的工作，还有很多不足。路很长，我会为此上下求索。我不会停止奋进，努力在以后的工作中取得更多的收获！

师德师风建设总结内容篇六

我校为了认真贯彻落实上级关于师德师风建设工作的要求和安排，结合我校的工作实际，为弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设活动。现将开展情况总结汇报如下：

我校领导班子长期以来坚持抓好师德师风建设工作。组织班子成员认真学习领会上级文件精神，认真研究制定了《**20xx年师德师风建设活动实施方案》，学校还成立了师德师风建设活动领导小组，由校长担任组长，并对活动的开展进行了周密的安排，形成了分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了我校师德师风建设活动的有效运转。

责任分工：

1、加强我校教师遵守职业道德规范、规范教学行为的检查、监督、考评，广泛征求学生、家长及社会各界对我校教师师德师风状况的意见和建议，确定我校师德师风建设的发展目标。责任人：**（校长）。

2、加强教师的政治思想学习，教育法、教师职业道德规范的教育，学校师德师风建设“十条禁令”、我校规范教师

师德师风、教学行为承诺事项，我校教师师德考评及师德建设有关规章制度的修订。责任人：张红军（党支部书记）

3、转变教师工作作风，规范教师教学行为，治理讽刺挖苦学生，体罚和变相体罚学生现象，引导教师对学生严格要求，耐心教育，因材施教，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量。责任人：**（副校长）

为使广大教职工提高认识，认真对待，积极参与，上下协调一致地融入师德师风建设活动之中，学校召开了师德教育月活动动员大会，学校领导并对我校开展师德师风建设活动进行了部署，使全校教师统一思想，提高认识，明确活动意义、目标、任务、方法步骤，力争使我校的师德师风建设取得实效。

1、加强了学习教育，强化教师崇尚高尚师德的意识。学校通过集中学习讨论和教师自学等多种形式灵活组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《新时代中小学教师职业行为十项准则》和省市、区对中小学教师行为规范、职业道德的相关规定和文件有关内容，广大教师利用课余时间主动学习、写学习笔记，增强了依法执教、为人师表的自觉性。

2、学校积极组织教师通过宣传栏、新闻媒体等平台学习教师先进事迹活动，感受先进人物的朴实、艰辛和卓越。有效地推进了我校的师德师风建设。

3、以“争做四有教师”、“立师德、铸师魂”为主题，开展了师德师风学习教育研讨和学习论坛活动，签订了教师师德师风承诺书，以此作为对广大教职工的师德师风表现的鞭策和警示。

4、认真做好开展师德师风建设学生及家长问卷调查工作，学校通过各种方式主动征求学生及家长对我校教师的师德师风

建设的意见和建议，学校师德师风建设领导小组对调查反馈的情况进行了认真地梳理，并研究讨论相关问题。

5、开展“最美教师”评选活动。结合六一活动评选表彰师德先进个人，利用模范、榜样的力量引导广大教职工自觉依法履行教师职责和义务，督促自己爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、为人师表。

6、学校把师德师风建设能与加强学校内部管理、安全文明校园创建紧密结合。学校除了对教师进行正确引导的思想工作外，对个别教师进行谈心、警示，加大了劳动纪律的检查力度，加大了对课堂教学尤其是体音美课堂教学的'巡视力度，加大了对学生课间、上学进校园、放学路队的巡查力度。目前我校的教学秩序，校园安全形势良好，受到家长及社会各界的好评。

1、教师的精神状态振作了，改变了少数教师过去存在应付差事，不下功夫，不思进取的状况，敬业精神提高了，工作态度积极主动了，为人师表的意识增强了，言行有了明显的改善。

2、教师的教育教学行为更加规范了，通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼课的教师，不再去应付所兼任的课程，能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，体罚和变相体罚学生的情况基本消除了，有偿家教现象基本消除。

3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强了，通过对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

4、教师的集体荣誉感、团队精神增强了，通过学习教师先进事迹，教师们纷纷表示我们也要争创这样的团队，我们更应

成为这样的团队。

师德师风建设总结内容篇七

热爱学生是师德教育的核心。教师是否拥有高尚的职业道德品质，主要从几个方面来看：

一是否忠诚于人民的教育事业；二能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；三看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人，四是否清楚自己的责任。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某校校训所言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。“辛勤的园丁、渡人的小船、人类灵魂的工程师……”是人们对教师职业的赞誉。“以天心点燃烛光，引导人类走向光明”更道出了为人师表的神圣和职责。然而，教师并非生活在与世隔绝的孤岛上，教师置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，那只有具备严格的自律，高尚的师德水准，才能在现实的教育生涯中守身如玉，专心致志地做好本职工作。

关于师德问题，不少教育家及领导人曾有过精辟的论述：春秋末期，孔子提出：“躬自厚而薄责于人”、“以身立教、为人师表”等师德规范；唐代韩愈，还专门着有《师说》一文，指出教师的三大任务是：“传道、授业、解惑”，并强调：“道之所存，师之所存”，以此作为从教择师的标准。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教师职业道德的必然要求。

随着社会的发展和对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。这是因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能“潇洒走一回”而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽……过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀激情，但不久这份激情便被“清贫”而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：“要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。”

近十年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，

都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱，为师之责塑造学生的灵魂，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。

师德师风建设总结内容篇八

我校为了认真贯彻落实《户县教育局关于进一步加强和改进师德师风建设的通知》和《户县教育局关于在全县教育系统集中开展师德教育月活动安排意见》文件精神，结合我校的工作实际，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

一、活动组织到位认真制定方案切实动员部署

我校领导长期以来坚持抓好师德师风建设工作和高度重视此次师德教育月专项工作。组织领导班子成员认真学习领会教育局文件精神，认真研究制定了《惠安小学2011年师德教育月活动实施方案》，学校还成立了师德师风建设活动领导小组，由校长和党支部书记担任组长，并对活动的开展进行了周密的安排，形成了分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了我校师德师风建设活动的有效运转。

责任分工：

- 1、加强我校教师遵守职业道德规范、规范教学行为的检查、监督、考评，广泛征求学生、家长及社会各界对我校教师师

德师风状况的意见和建议，确定我校师德师风建设的发展目标。责任部门:校领导班子责任人:赵晓芳。

4、教师劳动纪律考核，教师文明言行规范，治理上课接打电话，教室吸烟行为，营造浓厚的师德师风建设氛围。责任部门:教育处责任人:杨小川杨建煜。

为使广大教职工提高认识，认真对待，积极参与，上下协调一致地融入师德师风建设活动之中，学校召开了师德教育月活动动员大会，学校领导向全体教职工传达了县局有关文件精神及县局发出的倡议书，并对我校开展师德师风建设活动进行了部署，给每位教职工发放了《中华人民共和国义务教育法学习答题》、《中小学教师职业道德规范》、《陕西省教师行为“八不准”》、《师德师风建设“十条禁令”》、《惠安小学规范教师师德、教学行为承诺书》等学习材料及有关规定。使全校教师统一思想，提高认识，明确活动意义、目标、任务、方法步骤，力争使我校的师德师风建设取得实效。

二、措施得力落实到位内容丰富形式多样

1、加强了学习教育，强化教师崇尚高尚师德的意识。学校利用每周三下午政治学习时间，先后由赵晓芳校长带领大家学习《中华人民共和国义务教育法》中有关内容并解读、领会义务教育法试卷中的相关问题。由解吉勇书记为大家宣讲《中小学教师职业道德规范》、《师德师风建设十条禁令》、《教师职业道德的特点和内容》、《优秀教师的人格特质》等专题。各行政组组织开展义务教育法答题、学习实践心得体会交流活动，广大教师利用课余时间主动学习、写学习笔记，增强了依法执教、为人师表的自觉性。

2、学校积极参与户县教育局组织的学习冯雪红先进事迹活动，组织全体教职工认真听取了《冯雪红先进事迹报告团》的精彩演讲，感人至深，触动很大，催人奋进。学校又组织全体

教职工前往纸坊学校参观学习《冯雪红先进事迹展览》，亲临冯雪红校长长期工作、生活的地方，近距离与先进人物亲切交谈，感受先进人物的朴实、艰辛和卓越。党员教师用在党旗下宣誓表达了学习先进，争创一流的志愿，许多教师争相与冯校长合影留念，表达了对冯校长的敬仰之情，参观学习极大地激发了我校教师的工作热情，有效地推进了我校的师德师风建设。

3、结合户县教育局党委开展的争创“最佳党日活动”安排，我校党支部策划并实施了“弘扬延安精神，发挥先锋作用”党日活动，4月9—10日为期两天的革命圣地延安的参观考察过程中，党员们增长了对革命历史的了解，接受了革命传统和理想信念教育，丰富了革命精神的内涵。通过唱红歌、在党的七大会址重温入党誓词，探询革命先烈的足迹、缅怀并继承革命精神，焕发了广大党员为共产主义奋斗终身的力量，树立了把一生奉献给党的教育事业，立足岗位切实发挥先锋模范作用，为惠安小学的发展，为户县的教育发展而奋发努力的志向。也使得我校广大党员在师德师风建设中，发挥了积极主动和示范作用。

4、以“修师德练师能树师表铸师魂”为主题，开展了“创先师德师风，遵守十条禁令”教师承诺签名活动。全体教职工在认真学习我校师德师风建设十条禁令，深刻领会我校规范教师师德、教学行为承诺五项条款的基础上，在广大学生的注目下，进行承诺签名。以此作为对广大教职工的师德师风表现的鞭策和警示。

5、认真做好开展师德师风建设学生及家长问卷调查工作，学校编制和印发了学生及家长问卷调查表、主动征求学生及家长对我校教师的师德师风建设的意见和建议，学校师德师风建设领导小组对调查表反馈的情况进行了认真地梳理，完成了调查情况总结报告。

6、认真组织教师进行师德反思和自查自纠活动，全体党员上

报了师德师风建设及创先争优自评表。学校领导班子成员分工负责在责任年级进行调查了解，针对学生及家长反映的问题及班子成员在教师中了解的情况，学校师德师风建设领导小组制定了《惠安小学师德师风建设整改方案》，确定了整改目标、整改责任分工、提出了整改措施。

7、按照教育局党委关于开展培养推荐“十佳”优秀共产党员活动的精神以及彰显高尚师德风范，树立先进模范典型的宗旨，学校通过民主评选的方法，推选了十名优秀共产党员和两名师德标兵。学校将择时对先进人物进行表彰奖励。

8、学校把师德师风建设能与教学科研工作紧密结合起来。课堂是每位教师参与师德师风建设的主阵地，为了让教师在课堂这个舞台上展示自己的职业道德素养，学校通过加强教研活动、组织全校性地教学观摩、4月14日组织全体教师到西安交大附小南校区，听课、交流、参观学习，学校希望教师努力提高课堂教学效率，并与每位教师签订了减轻学生学业负担目标责任书。

9、学校把师德师风建设能与加强学校内部管理、安全文明校园创建紧密结合。针对我校个别教职工劳动纪律观念淡漠，事业心和责任感不强以及学校教学楼的建设给学校的安全工作提出了很大的挑战。为此学校除了对教师进行正确引导的思想工作外，对个别教师进行谈心、警示，加大了劳动纪律的检查力度，加大了对课堂教学尤其是科任课堂教学、体音美课堂教学的巡视力度，加大了对学生课间、上学进校园、放学路队的巡查力度。目前我校的教学秩序，校园安全形势良好，受到家长及社会各界的好评。

三、活动效果显著各项工作扎实推进

1、教师的精神状态振作了，改变了少数教师过去存在应付差事，不下功夫，不思进取的状况，敬业精神提高了，工作态度积极主动了，为人师表意识增强了，言行有了明显的改

善。

2、教师的教育教学行为更加规范了，通过师德教育活动，一些教师对待学生的教育态度和方式方法有了较大的改变，课堂教学行为规范了许多，尤其是兼课的教师，不再去应付所兼任的课程，能认真备课，充分利用40分钟交给学生更多的知识，体罚和变相体罚学生的情况基本消除了，有偿家教现象基本消除。

3、教师依法执教、文明施教、廉洁从教意识增强了，通过对家长的调查了解，我校教师的师德形象被大多数学生及家长认可，不少教师得到了家长的高度赞扬。

4、教师的集体荣誉感、团队精神增强了，通过学习冯雪红的先进事迹和参观纸坊学校，教师们对她们的团队精神非常敬佩，纷纷表示我们也要争创这样的团队，我们更应成为这样的团队。

5、学校的各项工作开展更加顺利。通过此次活动的开展，改变了部分教师过去在企业管理模式下的工作态度，接受了无私奉献、吃苦耐劳、淡泊名利、志存高远的思想品质和高尚情操。

6、通过靠在师德师风建设活动，我们也确实发现存在不少的问题，比如：教师的思想政治工作、敬业精神要坚持不断地加强和激励；学校内部管理要更加科学严谨；教师队伍的专业化水平要进一步提高；校园文化中的教师文化建设需要加强。因此，我们将切实做好师德师风建设整改工作，建立师德师风建设长效机制，常抓不懈，抓实抓好，真正在社会上树立起惠安小学高尚的师德形象，形成高品位的育人环境。