

# 幼儿园保育员教育感悟 保育员幼儿园教育心得体会(实用10篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园保育员教育感悟篇一

作为一名保育员，我一直热爱着孩子，也深爱着我的职业。多年来，我在幼儿园中工作，见证了无数个孩子们的成长过程。在这里，我经历了许多挑战和困难，但是也获得了很多欣慰和满足。在这篇文章中，我将分享一些我在幼儿园中的教育心得体会，希望能够对其他保育员或教育工作者有所启发。

### 第二段：爱心是最重要的

在幼儿园中，爱心是最重要的。孩子们需要被爱、被关怀、被关注。每个孩子都是独特的，需要独特的关注和呵护。我发现，当我对孩子充满爱心和耐心时，孩子们最容易获得成功。他们会更加自信地探索和尝试新事物，更主动地参与集体活动。同时，当孩子们感受到别人对自己的爱和关注时，他们也会更乐意去关心和照顾他人。

### 第三段：与家长保持沟通

与孩子建立密切的联系是保育员的首要任务，但与家长的沟通也同样重要。家长是孩子的第一任教育者，他们对孩子的了解和观察也是十分重要的。保持与家长的良好沟通，可以更好地了解孩子的情况和需要，更好地与家长合作，共同促进孩子的发展。而好的沟通，还可以帮助我们更好地给予家

长一些在家教育孩子的建议，帮助家长更好地了解孩子的情况。

#### 第四段：关注孩子的情感发展

幼儿园最重要的任务之一，就是帮助孩子发展健康的情感。当孩子建立了良好的情感基础，学习和生活习惯将会变得更加容易。我发现，与孩子们建立紧密的互动关系会帮助他们感受到安全感。同时，我会积极关注孩子的情感变化，及时采取一些相应措施，帮助孩子处理自己的情感，使孩子们更加开朗大方，更好地表达自己。

#### 第五段：不断学习

在幼儿园工作，需要持续不断地学习和进步。我们需要不断提高专业知识和技能，以更好地适应不同年龄段孩子的需要。我们需要了解儿童发展的规律，跟踪教育政策的变化，关注最新的教育技术和方法。同事之间的学习交流也非常重要，我们可以在讨论和分享中获得许多宝贵的经验，并不断改进和优化我们的教育方法。

#### 结论：

在幼儿园工作是艰辛的，但也是十分有意义的。我们需要充分发挥自己的专业知识与技能，把握好与孩子和家长的关系，同时持续不断地学习和进步，为孩子们的成长健康和快乐尽自己的最大努力。

## 幼儿园保育员教育感悟篇二

随着社会经济的发展和人们生活水平的不断提高，幼儿教育备受重视。而在幼儿园中，保育员是至关重要的一环。保育员除了要负责照顾幼儿的日常生活，还要对幼儿进行教育，促进幼儿健康成长。我从事了保育员工作已有数年，积累了

一些关于幼儿园教育的体会和思考，现在就分享给大家。

## 第二段：教育方法的重要性

在幼儿园教育中，推行良好的教育方法是十分重要的。方法不当会导致幼儿无法适应幼儿园环境，更可能影响他们的成长和发展。鼓励幼儿发散性的思维，帮助幼儿扩充视野，提高语言能力和创造力是教育过程中必须做到的，这点也是我们必须具有的教育素质。

## 第三段：情感教育的重要性

幼儿是人生最快乐的时期，也是最需要温暖关怀的阶段。因此，在幼儿园教育过程中，情感教育也显得极为重要。掌握心理学教育和情感沟通技巧能够更好地判断幼儿的情绪状态，以更好地了解幼儿的心理。与此同时，也要摆脱一些成年人的心理感应，逐渐了解幼儿特有的思维模式，在此基础上制定适合他们的教育方案。

## 第四段：知识技能的重要性

除了情感教育和教育方法之外，知识技能也是保育员必须掌握的重要技能。在幼儿园这样一个需要照顾幼儿的一个环境里，热爱幼儿、会耐心解决幼儿生活和学习上遇到的问题以及具备知识技能都是十分重要的。保育员需要具备儿童保育、游戏运动、编排故事等方面的知识，为幼儿提供了全面的保育和教育。只有掌握了相应的技能和知识，才能提供更好的幼儿园教育。

## 第五段：结语

在幼儿园教育中，保育员的工作是十分重要的，和幼儿的成长和发展密不可分。在这个过程中，情感教育、教育方法以及知识技能都是十分重要的。通过不断的学习和实践，保育

员们可以更好地引导幼儿成长，让幼儿得以健康成长。我们将一如既往地这份职业保持敬畏之心，不断深化自己的教育素质，以更好地为幼儿服务。

## 幼儿园保育员教育感悟篇三

幼儿园保育员承担着照顾和教育孩子们的重任，这是一项繁重但充满乐趣的工作。保育员需要与家长和老师合作，确保孩子在幼儿园内的安全、健康和快乐。除此之外，保育员还扮演着孩子的心理健康顾问和全面发展教育的引导者。

### 第二段：幼儿教育需要的保育员素质

作为幼儿园保育员，要具备一定的专业素质。首先，保育员需要了解孩子的心理特点和需求，能够在照顾孩子时考虑到他们的感受和需要。其次，保育员应该具有专业的教学技能，能够制定教育计划，促进孩子们的综合发展。除此之外，保育员还应该具有较强的沟通能力和协作能力，能与其他老师和家长合作共同关注孩子的成长和发展，实现全面的教育目标。

### 第三段：保育员的职责和心得

保育员的工作职责是丰富多样的，从提供基本照顾到开展丰富多彩的教育活动。在每天开展的的工作中，更多的精力还是放在了自己与孩子的互动上。在与孩子玩耍、和他们一起学习的同时，要尽可能多地关注和理解孩子的情绪和需求，从而创造出一个温暖、乐观、充满幸福气息的环境，鼓励孩子们开心的成长。

### 第四段：幼儿教育中的挑战和应对方式

在保育员的工作中，面临着各种各样的挑战。例如，孩子们在个性、行为以及视觉能力方面的差异，需要采取专业的方

法来帮助他们解决问题。孩子们在成长过程中经常会受到外界环境的影响，例如家庭、社会以及学校等方面的因素。在这种情况下，保育员需要关注孩子的心理健康问题，并且利用专业的心理支持技巧来帮助他们调整情绪，增强自信心和动力。

## 第五段：结语

作为幼儿园保育员，既要把照顾好孩子作为首要任务，又要创造出一个能够引导孩子全面发展的教育环境。在这个过程中，保育员应该注重与孩子和家长的互动，倾听孩子的心声，注重专业培训和提高理论知识水平，以便更好地服务于儿童健康发展。无论什么时候，幼儿园保育员的责任和使命都是关注和关爱孩子们的成长。

## 幼儿园保育员教育感悟篇四

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进孩子的全面成长，为了能更好的提高本身的各项工作程度。

### 一、不停学习，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长、对保育员不断提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

### 二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

### 三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家的表现和体贴孩子们的身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

## 幼儿园保育员教育感悟篇五

秋往冬来，暑往冷来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时间了。时间过得真快，我担任中四班保育工作也一个学期了。固然工作经验较少，但是我都认真的对待每项工作；在碰到不懂的地方及时的讨教保健大夫和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿一样平常护理工作，配合班中教师作育幼儿的一样平常生存常识。以下是我对这个学期以来在各方面工作具体的阐述。

### 1、脑筋工作方面：

在这个学期里，本人可以或许服从园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿等量齐观，与同事相处融洽。服从向导的分配，乐传奇私服发布网意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现题目，可以或许与班上的教员共同探究解决。同时创造新的好的办法传授给大莨冬积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中碰到有题目时，做到早发现早解决，主动听取保健大夫的意见，做到不掩蔽自己的不足和错误；经常与保健大夫交流。

二、3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用净水洗擦地面；天天放工后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁黑有淡淡的消毒液味；天天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外豁亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、干净用具挂放整洁、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到天天消毒不少于三次，经常用坛喷鼻往味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整洁，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整洁，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把天天的都当作卫生大检查来对待；严格实行一日卫生消毒，坚持天天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并奉行利用到本园全部的班级中；各种资料记录清楚，时间正确，按时上交。

### 3、保育工作方面：

本人可以或许热爱幼儿、关心、耐心、细致、热情地对待每个幼儿。能积极搞好本班的干净卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，可以或许细致照顾幼儿的生存，根据天气的变化，及时为幼儿穿、---服。注重护理体弱多病的幼儿，细致观察有不适的幼儿全天的环境，及时与家长沟通。昼寝时，注重巡查，做到及时发现题目及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼和玩各种大、小型玩具，防止意外变乱的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了苏息；配合教师作育幼儿的一日生存常规。

### 四、在帮忙教师工作上：

本人可以或许积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为教员预备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的建造。配合好教师耐心的照顾每名

幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

## 幼儿园保育员教育感悟篇六

光阴似箭，20xx年在孩子们的欢声笑语中结束了。与孩子们在一起的时间过得很快。下面，我将一年来各方面的工作总结如下：

### 一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

### 二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时



用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

### 三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

### 四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

### 五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防

止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

## 幼儿园保育员教育感悟篇七

时光似箭岁月如梭，转眼间又是匆匆流走的一年，历史的年轮在我生命中烙下了深深的印记。为此，时光也便成了记录我人生日记的“记录本”。

清晨来园时，孩子们在家长的陪同下走进活动室，我就会热情地迎接，并从家长怀里接过孩子：“你今天真漂亮。”“你真能干，自己来幼儿园的。”“你今天早饭吃什么呀？”让孩子一进幼儿园就有一份好心情。因为我想让孩子明白：老师是多么爱他们。

晨间锻炼时，我喜欢与孩子一起玩、一起疯，并随时关注孩子的活动情况。如果熟了，就及时提醒孩子们脱衣服，并用干毛巾擦去孩子背上的汗。活动结束后，我会督促孩子及时把衣服穿上。因为我想孩子们明白：老师多么爱他们。

午餐时，我忙碌的穿梭在孩子们中间，随时关注他们的进餐情况，并告诉他们盘中餐的营养。看到孩子们吃得津津有味时，我觉得没有什么事情比这更幸福的事情了。我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

午睡时，我总是不厌其烦的帮这个孩子脱衣服，帮那个孩子掖掖被角，并让故事伴随孩子进入甜美的梦想。孩子们熟睡了，我还是不断地来回巡视，帮助蹬被子及时盖好，以免着凉。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

孩子们身体不适时，我更是用心关注，了解他的现状，并随时做好准备。当孩子呕吐或大便在身上时，我又会毫不犹豫地伸出双手，帮孩子清理污物，并换上干净的衣服。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

游戏时，我与孩子玩成一团，尽情地享受童年的欢乐。当孩子不小心踩了别人一脚时，我就引导孩子向对方说“对不起”，以表歉意。

借东西时，我要求孩子对同伴说：“请你把这东西借给我，好吗？”归还时，我督促孩子对孩子对同伴说：“谢谢！”

离园时，我提醒孩子要与老师、同伴说声“再见。”

晚上入睡时，我要求孩子孩子与父母道声“晚安。”

……

无数件小事，一个个平凡的日子，如涓涓的溪流，滋润了我，也滋润了孩子们。我让孩子们明白：爱人者才能被人爱，只有爱成为我们的追求，成为我们的一种习惯时，我们生命之花才会更加馥郁芬芳。

## 幼儿园保育员教育感悟篇八

何为“保育”？我想，通过这次保育实习的实践，深化了我对“保育”一词的理念。

首先，在去幼儿园之前，我先了解了有关于保育的一些基本职责。顾名思义，即是对幼儿的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好的发育，促进其身心健康地发展。

其次，我本着“保育实习”为主要目的，带着保育观察之心

来到了这会见习的附小幼儿园。当然，我被分在了大班。一进教室，我便看到保育员阿姨在用84消毒液擦桌子等，后来经过了解，我才知道原来这些都是保育的其中一些基本要素，而并不是起先我所想的那些只对幼儿生活、身体上的进行照顾的想法。承载着保育员阿姨对我的介绍，后来，我也查找了相关其工作中的岗位职责，以便我更全面了解，摒除我原先错误的想法与观点。以下，便是具体内容：

一、负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。做到每天小扫除，每周大扫除，经常保持活动室内空气的流通，保证幼儿有一个舒适、干净的环境。

二、按照消毒制度的规定，认真做好水杯、毛巾、碗、筷的消毒工作，认真做好水杯架和饭前餐桌的消毒工作。每天要定时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。

三、在教师指导下，组织好幼儿一日生活，做好保中有教，全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。

四、在医务人员和本班教师指导下严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，夏天防暑降温 and 防蚊、蝇工作，保证幼儿开水供应，每天擦净席子。冬季做好防寒保暖工作，定时拆洗和翻晒幼儿的被褥、枕套、，定期清洗、消毒玩具，保持睡具、玩具的清洁卫生。

五、妥善保管幼儿的衣物和本班的设备、用具，防止霉烂、损坏、丢失。

六、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

(7) 努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

(8) 保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理，由班长签字，负责填写每月领物本。

在仔细阅读以上职责之后，带着这样全新的自我思想再进幼儿园便不难发现，保育员阿姨的工作的确是与这息息相关的，并且，万变不离其中。那么，作为未来的幼儿教师，我们又该如何配合好保育员的工作呢？难道仅仅是分工明确——教师就真的是以教育为中心，保育员就真的是以保育为中心？保教结合的基本思想中心又该如何去诠释的淋漓尽致？这，还需要自身的不断思考，同时，也是我这次实习后所留下的问题思考之一。

## 幼儿园保育员教育感悟篇九

保育员作为幼儿园的一线培育员，对照看孩子，监护孩子有着不可替代的作用，下面是本站小编精心整理的幼儿园保育员心得体会范文，供大家学习和参阅。

我是一名刚参加工作的新教师，之前没有什么教学经验，通过这一个月的工作和学习，让我学到了很多，可以说让我受

益匪浅。

这也是我第一次带小班。一月下来，我深深感到小班的孩子们对老师的依赖性是那么强，诸如系鞋带、扣钮扣、提裤子等小事都需要老师帮助才能完成。尤其每天午睡醒来后，总有一大群孩子围在身边，让我帮助他们做这些事。说实话，有的时候真的感觉有点烦，因为每个孩子都在给老师讲话，但当我看到孩子们那一张张充满恳求的小脸听到孩子们稚气十足的话语：“老师，帮我一下行吗”，“老师，我的鞋带系不上了”，“老师，帮我……”我还真不忍心不去帮忙。但是往深处一想，孩子生活自理的能力本来就很差，如果一味这样迁就照顾下去，孩子的自理能力怎么能提高呢？怎么办呢？我就帮着孩子先穿一只袜子或是一只鞋子，然后让他照着我的样子穿另一只。我认为这种方法，既可以让孩子注意力集中，也可以锻炼孩子的自理能力。

有的孩子在班里，不爱讲话，我会主动和他沟通，会发现其实他不是不爱说话，只是对环境还不是很熟悉，周围的一切还很陌生。有的孩子性格孤僻，我会让性格开朗的孩子与他沟通，首先是自我介绍(我的名字是+，你叫什么名字?)，当两个小朋友介绍完自己后，我会说：“你们现在是好朋友了吗？”小朋友们会笑着说：“是好朋友了。”有的孩子很需要这样的沟通，有了好朋友，就不会感到很孤单，从而感到周围的一切不是很陌生了。有的孩子刚入园时会哭一会儿，但是当他看到小朋友们在玩时，就会被他们所吸引，有的小朋友是看到自己的小伙伴后，也会破涕而笑。

今年我到幼儿园当中班保育员，虽然我从教过小学低年级，但是负责幼儿的保育工作是一点经验也没有，只能在工作中摸索。

一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子

们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：“好吃吗？”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。

无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。

我带的是幼儿园中班，小家伙们仿佛有无穷的精力。星期一的午睡时间，冬冬特别兴奋，就是不愿意睡觉。我请人困意，陪他玩游戏，忍不住打了个大大的哈欠，随即，泪水充满了眼眶。冬冬看见了：“老师，你怎么哭了？”

“我没哭。”

“没哭怎么眼里都是眼泪啊？”

我笑了：“那你猜猜，我的眼里怎么会有泪呢？”

冬冬挠挠头：“是因为我不愿意午睡吗……对了，你刚才打了个哈欠，所以你流泪了。”

“对，乖冬冬，观察的可真仔细。”我拍拍他的脑袋。为了防止她要为我为什么打哈欠会流泪，我赶紧先问他问题：“打哈欠是会流泪，你知道还有什么情况下会流泪吗？”冬冬兴奋起来：吃辣椒是会流泪；丢掉西奈的东西会难过得流泪；生病很痛苦是会流泪；哈哈大笑事业会流泪；做错事挨批是会流泪；还有妈妈看电视有时也会流泪……在我的启发下，冬冬说了许多不同情况下流的泪。

说到这里，小家伙想起累了：“老师，你是打哈欠流泪的，打哈欠说明你困了，咱们睡觉吧！”

“嗯！”在心底为冬冬懂事儿高兴的同时，我决定午睡后赶紧找资料查阅一下泪水的成因，以准备回答冬冬可能要提到的问题。

昨天晚上可可对我说：妈妈，我去桂圆班(可可是杨梅班的，桂圆班比杨梅班要小一级)了。

“啊，为什么”

“我认字认的不好呗，逯老师说认的不好的去桂圆班”

“还有谁？”

“王一飞 张嘉琪 林伟峰.... 7个”

“去了没有？”

“没，别说了，睡吧”

老师的习惯短期内不会改变。看来我得开始辅导孩子，从幼儿园小班开始，晕死了。



是啊，每次去接孩子的时候，黑板上都写着孩子一天学的内容，语文 英语 数学 古诗等让家长辅导，我都没放在心上，想着这么小学不学无所谓，学的快也忘的快，现在看来老师很在意哦。

现在影响到孩子的自信心了，看来得重视了。

重视早期教育是好的。

## 幼儿园保育员教育感悟篇十

从到试用，新华每一步都体现出幼儿园完善的规章制度，大大小小的培训，学习让我从中受益匪浅，来到新华最大的一个感觉就是时间过的特别快，这要归功于幼儿园紧凑的工作安排及身边同事的热情帮助。

在新华无论在哪儿都能感受到一种活力，这是一支朝气蓬勃的队伍，每个人都在紧张而又快乐地工作着，在这种环境下再紧张的工作也会变得特别轻松。

工作初期，片面地自我满足，自认为工作好、表现好，没有违反条令，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有缺点，但问题不大，都是小毛病，对纪律作风的责任感、危机感认识片面，反映出我对纪律作风认识存有偏差，态度不够端正。

我认为学校实施制度管理不仅有必要而且非常重要

首先，有利于建立正常的学习和工作秩序。幼儿园是一个多因素、多层次、多系列、多结构的复杂的集体，要把这个集体里的每一个成员的智慧 and 力量充分发挥并最优化地组织起来，高质高效地完成教育教学任务，就必须要有整套规章制度，使我园一切工作和所有教师员工有章可循，有规可蹈。

二，有利于调动师生的积极性。对于每一所幼儿园来说，只有在它的每一位教师的积极性、主动性和创造性都得到了充分发挥，并形成一种集体教育力量时，这所幼儿园才能办得好。当幼儿园建立起符合教育规律，符合现代管理原理，并充分体现的道德观念和行为规范的各项规章制度时，就会使全体教职员工知道：应该做什么，不该做什么；应该怎样做，不该怎样做；以及自己的主要职责是什么，它对整个园所工作具有什么意义和作用。这样，就能把全园教职员工的工作积极性充分地调动起来，成为推动幼儿园工作不断前进的巨大动力。

三，有利于幼儿园形成良好的园风。井然有序，蓬勃向上的园风是办好幼儿园的重要条件，也是幼儿园办得好的重要标志。幼儿园规章制度的显著特点是具有实践性。规章制度一经制订，就要求教师按章办事，行为有所规范，并在日积月累、反复实践的过程中，形成一种良好的风气和优良的学习、工作习惯，进而形成良好的园风而良好的园风是任何幼儿园办园成功的关键。

当然幼儿园制度的建设要以人为本，幼儿园教育中实施教育的主体是教师，教师是有着自己的思想和个性的活生生的人因此，幼儿园在制定一系列制度的时候，要时刻考虑到制度是为教师的发展服务的，要充分体现以人为本的思想。事实上，也只有从以人为本出发来建设制度，才能使文本化的制度内化为幼儿园全体人员的共识，成为我们自觉的行为和习惯，实现制度效能的最大化，并最终形成真正意义上的幼儿园制度文化。

当幼儿园的某些规章制度不符合幼儿教育的发展、不符合“人的全面而自由的发展”、不利于调动幼儿教育工作者的积极性时，就应该对其进行修改或废除。虽说制度是为不自觉的人制定的，但员工违反规章制度有时存在着不可预见性，不可抗力性、不能将所有的违反制度都一概而论，超女选拔，超女们不是想怎样唱好歌，而是一心想怎样得到更多

的票，不惜一切向群众和评委砸钱，如果制度作得太多太碎，会让老师们觉得不是怎样做好工作，而是怎样才能不扣分，这样势必会影响工作质量。我想如果要真正达到想要的效果还是实际一点比较好。

无规矩不成方圆，制度一定要有，以人为本的制度文化建设是永远的追求。