

最新班会说给孩子们的话 班会活动方案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班会说给孩子们的话篇一

良好的班级学风，是学校全面推进学风建设的起点。创建优良学风，不仅能为大学生营造一个惬意的读书环境和积极向上的学习氛围，还能活跃大学生的探究性思维，增强其竞争意识与创新精神，有助于其在科学文化知识的学习过程中充分展示自我、张扬个性，也在一定程度上推动班级工作的更好开展。为进一步积极响应学院开展学风建设，争创学风班级，展我班学子风采。我们2光伏班级举行了“创建优良学风、树立良好考风”的主题班会。

八（2）班教室

73人

- 1、由班长李雪婷和学习委员张林军同学收集班级材料；
- 2、生活委员管迪同学通知全班同学召开此次班会；
- 3、团支书张梦婷整理材料；
- 4、班委会成员分工和全班同学进行交流，了解同学们对班级学风，考风建设的意见与建议。

班长李雪婷：本次班会由班长李雪婷同学主持。他对同学们在学风创建，学习积极性等方面进行教育，明确其重要性。

他首先谈了关于学风建设的重要性，建设优良学风要依靠全体同学的努力。他希望全班同学能积极讨论，踊跃发言，找出问题所在，提出解决方法。

团支书张梦婷：“作为一名初中生，自觉养成良好的学风，无论是对当前的学习，还是对今后的成长，都是至关重要的。”她表示要成为优秀的人才，必须经过科学的训练和不懈的努力。同时，她在班级活动方面做了笼统的概述以及对未来的展望，“我们的班级的高凝聚力是毋庸置疑的，每个班级活动的成功开展都与班级班委的辛勤耕耘以及各位同学的积极配合和热情参与是密不可分的，之前的那一份份的班级荣誉充分的展示了这一切，同时希望大家在未来的时间内能够继续保持这种状态，出自己的一份力，更好的为班级做贡献。

学风、考风建设有利于同学们高质量的进行学习，认真踏实的学习态度才是人生自信与成功的根本。

同学们围绕全系学风建设的目标和方法进行了热烈的分组讨论。各组代表们总结到。经过这次讨论，大家对于优良学风、考风建设的重要性有更深刻的认识及感知，他们深刻认识到学风对于学生的作用不仅体现在在校时期，更是影响人的一生。这样，学生如果没有崇高的学习目的和在这种目的推动下产生的学习主动性、求知欲和刻苦学习的意志，即学习的良好风格，不要说成为优秀的人才，也许连顺利完成学业都会变得困难。反之，如果具有良好的学习风格，在校学得扎实的专业知识，毕业后再以自己良好的学习风格将其与工作实践相结合，就一定能够走出一条适合自己的成功的成才之路。班长做最后总结：“要想创建班级的优良学风、考风，必须个人做起，同学间相互鼓励、相互监督，充分利用校园里的学习资源，积极参加集体活动，才能营造出一种更为和谐和团结的学习氛围。”发言时，他表示学风建设不应该仅仅是一个月的事，而应该是每天都需要面对的事情。因为我们存在这样或那样的问题，所以我们要无时无刻的去提醒自己不要再犯类似的错误。学生的本职工作就是学习，我们要

以学习为首任，为了我们将来能够更好，为了社会的更好发展，我们现在就应该做好一切准备，不能再浑浑噩噩了。同时他还针对本专业实际存在的一些问题，如厌学情绪、迟到早退、考试作弊等提出了自己独特的意见及建议，赢得了同学们热烈的掌声。

由学习委员进行汇总并总结解决方法：

(1) 每一个同学都应该树立正确的人生理想，争取做一个有理想，有抱负，与时俱进的高素质人才。

(2) 明确学习目的，端正学习态度，养好良好的学习习惯，做好大学人生规划，为未来做好铺垫。

(3) 要以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，从自身做起，共同促进良好学风的形成。

(4) 对所学专业要有较高的兴趣，不要半途而废。坚持自己的学习，端正自己的态度。

(5) 严格遵守学校各项规章制度，争取在期末考试中取得优异的成绩。

班会说给孩子们的话篇二

凝聚力

由于刚接新的班级，自感班级凝聚力不强，另外，也想让自己尽快的融入到这个集体中，所以决定召开此班会。

1、通过平时的观察和积累，收集了一些体现班级凝聚力不强的素材。

2、让几个学生谈谈对于班级现状的一些看法和体会，并将具

体问题一一提出。

- 1、由我将接班至今的所见所闻一一列出，并说出了我自己的观点和看法，并指出了其中的利害关系。
- 2、让部分学生谈谈自己对于班级的看法和感受，并将问题一一列举。
- 3、让班内其他同学发表观点，并共同参与讨论。
- 4、由部分同学带头提出倡议，制定解决的办法和措施。
- 5、由我提出对全班的要求和期望，并进行郑重的承诺。

班会说给孩子们的话篇三

本学期以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

- 1、通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。
- 2、构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间的和谐关系，打造“和谐校园”。
- 3、引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。
- 4、形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1、主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2、学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

3、进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，

加强对班级激励竞争机制。

4、开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强五爱国教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。并通过建立“学生成长档案”等措施巩固德育教育的成果，形成学校主题班会工作特色。

5、学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期目的。

三、主题班会工作安排

九月份：准备阶段

1、制定主题班会研究计划；

2、布置落实主题班会任务；

十月—一月份：实施阶段

1、感恩教师；

- 2、欢度国庆；
- 3、安全在你我身边；
- 4、环保与我们的关系；
- 5、诚信在我们身边；
- 6、怎样爱护集体荣誉；
- 7、做力所能及的劳动，学会感恩；
- 8、本期我最棒；

班会说给孩子们的话篇四

活动目的：

- 1、通过朗诵、合唱、快板等形式，让学生了解父母、老师、祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。
- 2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
- 3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、电子琴伴奏《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

1、集体朗诵《老师，您心苦了！》

2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、名言警句赞老师

四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

1、快板《长城长黄河黄》

2、诗朗诵《新世纪祖国颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。

班会说给孩子们的话篇五

时间：9月23日

主题：校纪校规教育

目标：配合学校对高一学生行为规范养成教育，让学生了解学校的规章制度，加强校纪校规教育。

主持人：谢菁(甲)刘欢(乙)

参加对象：高一(3)班全体同学，班主任老师，支部书记魏虎根

一、主持人开场白：

甲：有良好的学习环境，才能取得好的学习成绩。

乙：制定严格的规章制度，才会有良好的学习环境。

甲：我们憧憬美好的未来！

乙：我们要从现在做起！

甲乙合：高一(3)班校纪校规教育主题班会现在开始。

二、制定班级公约

甲：同学们自己思考，举手发言，提出一条班规。

乙：我把这一条班规写在黑板上。

1、早晨、中午准时到校

2、校服统一着装；不佩带首饰，不染发，不烫发；男生不留长发

3、早操出场做到快、静、齐，两操规范

4、自休课保持安静，课间不追逐打闹

5、两分钟预备铃保持安静，上课时遵守纪律，不随便说话

6、黑板、讲台保持干净整洁

7、体育课上课时不能进教室；体育课下课后不能在操场上玩耍

8、作业认真，按时完成，不抄袭

9、互帮互助，携手前进，同学之间和睦相处

10、热爱劳动，做好值日工作

11、认真学习，做到多学、多看、多做、多问

12、热爱班集体，有团结精神

甲：这些是我们自己制定的纪律，大家能做到吗？

全班：能做到！（声音整齐、响亮）

乙：让我们鼓掌通过，请领导和老师看我们的表现吧！（掌声）

三、表演节目

1、诗歌朗诵：《真情》。

2、辩论赛：辩论题“有规章制度好，还是没有规章制度好”。

分两组辩论，每组四人。在论辩中明确认识，以便今后规章制度能顺利执行。

3小品表演：批判乱丢垃圾的现象。

4歌曲演唱：《童年》

5数字计算游戏：比比谁聪明，计算速度快。

四、请魏书记讲话：

（奖励这次主题班会表现突出的同学，颁发奖品。）

魏书记：很高兴能够参加高一（3）班的主题班会，我们同学很有热情，多才多艺。我感觉我们的班级是一个团结向上的集

体，有几位同学口才很好，给我留下了很深的印象。望同学们继续努力。

五、班主任总结：

我们的主题班会气氛热烈，形式多样。大家参与意识强，参与人数多。明确了校纪校规，达到了理想的效果。希望大家言行一致，在实际行动中完善自我。

六、主持人：现在我宣布高一(3)班主题班会到此结束。

班会说给孩子们的话篇六

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，11月x日中午艺设7、8班全体同学在1教419室召开了“学生安全教育”主题班会，会议由xxx同学主持，辅导员xx老师出席了会议并作了重要讲话。

班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

- (1) 保管好自己的贵重物品；
- (2) 每个同学都要养成随手关门锁门的习惯；
- (3) 不能随便留宿他人；
- (4) 对形迹可疑的陌生人要提高警惕；
- (5) 加强食品安全意识；
- (6) 身上不要带太多的现金；
- (7) 保管好自己的笔记本电脑；

(8) 发生被窃案时，及时报案等。

而后，分别由七八班班长对宿舍安全、校园安全、校外安全以及心理健康安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

班会进行过程中，同学们对此展开了热烈讨论，就校内外的安全问题发表个人看法，并纷纷提出相应的建议和防范措施，要做到人身、财产“双保险”：关于人身安全问题，大家要提高安全意识，最好结伴外出，外出游玩尽量远离存在安全隐患的地点（如偏僻处），禁止外出酗酒和打架斗殴；同时，女生晚自习不要上到太晚，避免独自一人外出，以防不必要的麻烦。其次，对于财产安全问题，由于开学后10级新生笔记本电脑盗窃事件屡次发生，以及同学们外出游玩时出现的手机、相机被偷现象依然存在，大家都对此十分重视，认为离开寝室时一定要关好门窗，同时外出时要提高警惕，照看好个人的随身物品。

班会的最后还开展了交流互动环节。全班同学都热情高涨，跃跃欲试。在生动的答题过程中，全班同学都熟悉了安全知识，将此运用到今后的学习生活中。历时一个多小时的班会在热烈气氛中圆满结束。

挫折的勇气，提高了大家的遵纪守法意识，更有利于我们在今后的学习和生活中保持一种积极的、稳定的心理状态。

班会说给孩子们的话篇七

- 1、通过班会使学生了解升旗的礼仪。
- 2、学会如何正确的做到肃立、行注目礼和队礼。
- 3、通过升国旗礼仪的教育,教育学生热爱祖国,热爱家乡,勤奋学习,并增强做一个文明公民的意识。

1、教育学生能自觉做到升旗仪式开始时全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

2、掌握文明礼仪习惯检查标准,形成较强的自觉纪律。

一、情景引入:孩子们,今天我们一起去看天安门广场的升旗仪式,好吗?(播放情景录像)

2、升旗要注意哪些礼仪呢?今天我们一起学习《升国旗礼仪》,板书课题,齐读课题。

二、学习新课。

1、同学们,我们已经二年级的学生了,已经参加了几次的升旗仪式,谁来说说参加升旗仪式要注意什么?(学生自由回答)

2、教师小结后多媒体出示学习目标。

参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说笑,不打闹。

按学校的要求统一穿校服,仪表要整洁大方。

升旗仪式开始时全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。

唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,唱好节奏。

3、先自己读一读,再在小组里说一说,你做到了哪些?

三、学习升旗礼仪

(一)看图片学习礼仪细节要求:现在我们就来学一学标准的升国旗仪式。

1、肃立

人自然站立,有精神,抬头挺胸,双手自然下垂。

2、行注目礼

行注目礼的时候,身体立正站好,挺胸抬头,目视前方,双手自然下垂放在身体两侧,行礼前要求脱帽(军人除外),摘手套。

3、少先队员行队礼:

行少先队队礼要立正站直,右手五指并拢,(左手也要五指并拢,自然下垂,贴裤缝),手经胸前,一次到位,高额一拳,手与小臂成直线,手心向着左下前,拇指不要留缝隙,胳膊不要挡着脸,敬礼至少敬两秒。

四、练习:

1、学生全体起立,肃立一分钟。

2、练习:

全体起立,面向伙伴,互相行注目礼。

面对国旗行注目礼。

面向讨论伙伴行对立,互相纠正动作。全体起立,面向国旗行对立。

五、学生讨论学习:

2、小结:

刚才同学们都做得非常好,希望每个同学今后升旗仪式上都要今天这样,参加升旗仪式要做到集合时队伍整齐、安静,不说话,不打闹。升旗仪式开始时要全体肃立,脱帽,行注目礼,少先队员要行队礼。唱国歌时声音要洪亮,态度要严肃看清指挥,

唱好节奏。

六、读一读,背一背,说一说(多媒体出示)

1、国旗为什么能代表中国呢?

中华人民共和国国旗旗面为红色象征革命。旗上的'五颗五角星及其相互关系象征共产党领导下的革命人民大团结。

五星红旗是中华人民共和国的标志和象征。五星红旗作为中华民族五千年历史上第一面代表全体人民意志的民族之旗、团结之旗、胜利之旗、希望之旗、吉祥之旗。祖国的利益高于一切,培养我们的爱国主义情操。

2. 儿歌:

《国旗国旗多美丽》

七、总结拓展

1、拓展:除了国旗,你还知道有哪些代表着祖国?(国徽、国歌……)

2、我希望我们每一位同学都能牢记“做好每一件事”的校训,从“升旗礼仪”这件小事做起,最终都能成为社会主义事业的优秀接班人。

班会说给孩子们的话篇八

畅所欲言——我的大学

大学已度过一年,同学们由相识到相知,对大学也有了深层的认识。我们希望借此班会,增进相互之间的感情,相互交流、借鉴,更好的利用大学时光,让我们的大学生活绚丽多

彩，韵律深远流长。

9月28日

文三#306室

外国语学院xx级英语二班全体学生

1、背景音乐《青春纪念册》旋律响起，班会拉开序幕。

2、主持人刘茵简单介绍这次班会的主题及意旨，班会正式开始。（主持词：大一的我们已经经历了许多，现在的我们少了一份痴狂，多了一份冷静，少了一份感性，多了一份理性，少了一份幻想，多了一份现实。大家比刚进入大学时更加成熟！如今我们已经大二了，让我们期待大二，期待新的自我！）

3、主持人鼓励同学们踊跃发言，以此增加彼此间的沟通与交流。

4、将事先准备的击鼓传花等游戏穿插到班会中，以此增加乐趣，将班会推向高潮。

5、主持人总结此次班会。（总结词：这次班会在活跃的氛围中圆满结束。同学们争先恐后地发言让我们感受到了“集体”这个大家庭的温暖。大二，又是我们生活的一个新起点，珍藏过去，珍惜现在，感谢恩师，感恩父母，努力从点滴做起，成才从现在开始，让我们的青春挥洒汗水，没有泪水，让我们的大学没有遗憾！）

6、班会结束，音乐《明天会更好》响起。我们期盼着美好的明天……

班会说给孩子们的话篇九

为了营造节能环保的良好校园氛围，动员广大学生广泛参与到构建节能环保型校园活动中来，大力提倡“节约能源、低碳生活，从我做起”，弘扬中华民族节约的传统美德，使节约能源、低碳生活的观念深入人心，我校举办了一系列以“节约能源，低碳生活”为主题的班会活动。通过这些活动，让同学们进一步了解了节能环保的重要性，提高了同学们的节能环保意识。

1、通过班会的开展，同学们学到很多关于环保，低碳的知识，并对“节约能源，低碳生活”有了初步的认识和了解，认识到节能减排的重要性。同时也为人人争当“绿色人”“低碳人”“环保人”提供了相关的理论支持。

2、整个班会过程井然有序，针对“节约能源，低碳生活”这一主题，同学们能踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，达到了宣传节能环保的目的。

3、本次班会的成功开展加强了班级与班级之间的联系，有利于不同班级的同学互相交流沟通。

由于班会的准备时间较为仓促，导致班会前期材料的准备有所欠缺，如绿色节能视频、环保节能先进事迹等都没能在班会上与同学们一起分享、学习。

班会时间过短，形式不新颖。班会采取一般班会形式开展，过程中没有足够的时间让同学们交流思想体会。宣传力度不过。活动过后，少部分同学仍未能从思想上转变铺张浪费的恶习，节能环保意识仍有待提高。

1、在今后的日常生活中，各班班干要在节能减排中起带头作用。严格自律的同时，要引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起，勤俭节约，做节约能源、保护环境的带头

者。

2、班与班之间应进一步加强交流，共同合作开展更多有意义的活动，互相学习，共同进步。

3、今后在活动过程中应注重创新，争取在活动中展现当代大学生的素质风貌。

班会说给孩子们的话篇十

1、实效性

本期我们将主题班会结合“庆祝建国60周年”爱国主义教育、“防控甲流感”卫生教育、“整治交通安全活动”安全教育开展得比较成功，各班根据学校安排及本班实际情况，通过开展多种形式的教育活动，进一步加强全校师生的劳动意识、爱校意识，为创设校园良好、和谐的育人环境打下了基础，使教师的教育管理能力得到提高。特别是“防控甲流感”在市教育局检查中予以表扬，“庆祝建国60周年”、在县教育局评比中荣获一等奖。

2、整体性

、班会的材料收集整理、班会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，都花费了不少时间，付出了艰辛的劳动。特别值得一提的是，有不少的科任老师虽然不是班主任，但是也作了许多幕后工作，不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

3、定期性

况进行检查及小结。

4、差异性

根据小学生年龄特征，采用丰富多彩的活动形式，结合社会、学校现象，结合学生的生理年龄特点，选取了贴近学生实际，贴近生活实际，学生普遍关心和感兴趣的主体，精心设计，采用小品、相声、快板、朗诵、歌舞等多种形式，充分利用多种媒体资源，来调动所有学生的积极性，使班级所有学生能以主人翁的态度参与班会活动。寓思想教育于活动之中。

1、学校比较关注主题班会活动的按时开展，忽视了主题班会活动的教育效果 的评价 。

2、各班开展主题班会活动中，较多的是应时、应景、应急，缺乏系统性、全面性和科学性、针对性、实效性。

3、有的班主任由于受应试教育影响，重学科教学成绩，轻思想工作，班会课没有按照学校安排召开，班队活动不有的班主任没有真正认识到召开主题班会活动的重要性，为了应付学校的检查，班会的质量、时间得不到保证。能正常进行。

4、学校对班队工作考核、对班级主题活动的的评价，存有相当的随意性、盲目性，缺乏规范性、科学性。

5、没有深入进行德育教研工作，未确定可行的课题进行研究。

以后工作的方向：

1、班会程序还需进一步规范：很多班会中班主任老师都没有做小结发言，给学生做适时点拨，做足一个“实”字。

在展示形式上比较单一，希望各位老师今后能在班会展示形势的创新上多下工夫，做足一个“新”字。

总之，做得好的地方我们以后继续发扬，需要改进的方面我们在今后的工作中不断完善。