

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇一

绝大部分学校各室门、窗、玻璃完整无缺，室内设施摆放整齐无损坏。但有极个别学校门窗依旧是长年失修，门板破损严重，玻璃狼籍一片，有的玻璃虽然镶齐了，但所用的`是水泥、黄泥，弄得污迹重重；室内设施摆放杂乱无章，随意性强；有的门牌东倒西歪，有的根本没有门牌标识。

环境卫生有所改观：

所有中小学对环境卫生都进行了打扫，基本做到了室内外清洁无尘土、杂草、纸片等杂物，绝大部分办公室、功能室布置条理，摆放整齐，伙房清洁卫生。但部分学校根本不象学校样子，环境卫生打扫不彻底，尤其是教学点更是烂七八糟，纯粹就是垃圾场子，孩子们象生活在垃圾堆里，象西北、次店；有的办公室里伙食用具乱放，生活办公室一体极不协调，卫生状况差；厕所卫生更是糟的很，个别厕所根本进不去人。

绿化美化渐有进展：

部分学校绿化美化做到布置美观，整齐划一。及时更新一些新的花草树木，象一中更新层次高、品味高；保持巩固原有绿化美化成果具有创新意味的学校有：刘庄、三中、李太口、枣杭、田庄。有部分学校绿化美化别说没什么起色，就是原来仅有的几棵小柏树、小黄杨也都践踏损坏严重，原有的花

坛花池别说花草荡然无存，就是里面的黄土也都变成了明路，象徐村、周庄尤其明显。

校园文化日益丰富：

所有学校黑板报、宣传栏更换及时，内容丰富多彩，室内贴挂，比较整齐，有所更换。大部分教室后边黑板报都设有学习园地，学生成果展示台，部分学校室内贴挂新鲜整洁。但有不少学校室内贴挂多年尘土未清，极不整齐，东歪西例；也有不少学校四表张贴过于随意，有的虽有镜框，但置于框外，有的没有镜框还是乱贴乱挂，有的根本就没有张贴，甚至还有个别的与素质教育不符的仍旧悬挂在明显处；也有的国旗过于陈旧，甚至有所破损；也有的教室、办公室、功能室墙面污迹重重，照明设备不整齐划一，且多年尘土未清，室内光线极差，还有的教室不象教室，纯粹就是个破车院，与当前需要的校舍极其相背。

办学行为基本规范：

绝大部分学校作息时间和课程设置能按全县统一规定设置执行，每天体育锻炼和课外活动时间执行正常。但有的教室的四表仍用旧的，内容根本没有更新，有的学校课程表仍在应付，一张纸用钉挂在墙上，还有的根本不规范；有的学校对体育锻炼和课外活动执行仍不正常；有流于形式现象。

教学设备使用趋于正常：

所有配备微机的学校都能按规定正常上课，电教远程教育播放使用基本正常，大部分学校教师能够利用教具进行教学。比较好的有一中、中心校、枣杭、西温口、刘庄。但是有些学校设备还未开封，还未发给教师，依旧躺在储藏室睡大觉，有的校长强调怕失盗，不敢将有关设备放到功能室，还有的强调都给教师们说了“他们不用我怎么办”，再者绝大部分学校上课未使用上课使用记录，虽然有的有记录也不够及时，

不够认真，开课率远远达不到标准。

档案建设有待完善：

总体来看，各校多少都有，但建档情况参差不齐。整理条理、内容较充实，无违《规范》要求内容的学校有一中、三中、中心校、枣杭、刘庄、孙口、李太口。但问题也还是很严重：一是不少学校档案根本不会建。不会分门别类，一卷内内容不条理、不系统，杂乱无章。二是内容不充实。盒内空洞无物，个别就是只言片语，大有应付了事之嫌。三是过去内容未清理。1997年以前的东西都有，很多就是没有头绪，毫无规律可寻，更别说备有卷内目录了。

a□一中、三中、中心校、枣杭、李太口、刘庄

1、各中小学校长更新观念，加强常规管理，提升管理水平。要结合省《规范》要求，本着精细化管理，全方位、全过程、不留空档的原则，制定出操作性强的学校规范化工作管理制度，做到事事有规章，人人有事干，事事有人管，人人受监督的一套管理体系。

2、通过这次督导检查，凡是存在问题的学校，要抓紧整改。这样的督导评估工作，教办要形成制度化、经常化，每学期至少23次，其目的就是提高学校管理水平，对全面提高教育教学质量打下坚实基础。

3、各校借助春天的大好时光，最大限度地对学校进行绿化、美化，本着花小钱办大事，不花钱也能办事的原则，对学校环境进行整治。

4、各校教学设施要充分利用，如微机室、电教远程教育室等。这是全面实施素质教育的一个重要措施。教办计划利用一定的时间和方式对这部分教师加强培训，提高他们的专业水平。对下发的学具和教具更要充分利用。这也是提高课堂效益重

要手段，总之充分利用各种资源，绝不能造成资源的浪费。

5、加强档案建设。档案建设是大家工作积累的结晶，绝不是表面形式。但档案要分类、系统、充实、标准要高，要有专人整理管理。教办要求，从20xx年起各校校长室内不再存有墙壁悬挂档案资料的形式。

总之以上只是从学校管理层面的几点要求。目的就是在我镇现有的校舍情况下，尽我们的最大努力，加强学校管理，优化学校环境提高办学品位，办好人民满意的学校。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇二

上午（或下午）好！首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

2、办学条件

（1）学校占地面积30347m²，生均占地面积59.04m²；建筑面积为5200m²，生均建筑面积10.12m²。

（2）学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、

音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展

丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教学能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几人次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是□20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得□20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得□20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

谢谢大家！

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇三

1、师生按时返校情况。各校都能及时召开班子会议、班主任会议、全体教职工会议，安排部署各项开学工作□20xx年2月12日，各校全体教职工都能按照教育局要求，正式到校上岗开展形式多样的集中备课，签到考勤规范。学生都能于2月20日及时返校，按时上课，开学规范有序。

2、收费公示情况。学校严格执行上级有关文件规定，认真做好春季开学收费工作，设立收费公示牌，按标准收费，有专人负责本校收费公示栏的制作和维护，并接受社会监督。

3、规范办学行为方面。各学校严格按照国家教育规定，实行就近入学，按时开学，依规收费，杜绝乱办学、乱办班现象；按照一教一辅，学生自愿订评议教辅，不存在乱订教辅现象。建立有完善的留守儿童档案。

4、后勤保障情况。学校网络、多媒体设备、智慧学校设备及

相关应用系统、在线课堂设备、教学终端等各种教学设施设备及相关生活设施设备经过检修维护，饮食、住宿、水电暖等各项后勤保障工作到位，教材按时到校，教材和教辅材料符合国家相关规定，没有非评议教材进校园。

5、学校各功能室维护使用情况。各功能室整洁有序、窗明几净，无卫生死角，建立健全功能室管理使用制度，有完整的功能室使用记录，有完整的功能室使用课程表。

6、文明创建工作情况。各学校文明创建工作都能有序开展，图片、资料整理规范完整。围绕文明创建工作开展了一系列活动：围绕校风、教风、学风建设开展主题教育活动。利用重大节庆日，设计、开展丰富多彩的活动；注重教育教学活动和团队活动的有机结合，充分调动学生的积极性、主动性和创造性；重视校园绿化、净化、美化和人文环境建设情况，努力创设良好的育人氛围和环境，围绕文明校园的“六好”制定出具体的实施方案，开展系列活动，围绕“我的中国梦、扣好人生第一粒扣子、美德少年评选”广泛开展教育等活动。

7、校舍隐患排查情况。各校建立有校舍安全年检制度，经常性开展校舍安全隐患排查，各级各类学校d级危房基本全部拆除。

8、学校安全工作情况。各校都能利用开学第一课、开学典礼等对学生集中安全教育，内容包括交通安全、消防安全、食品安全、防毒品侵害、防传销、防电信金融诈骗等，开展学生心理、行为咨询和矫治教育，加强食品安全和卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。

9、校园欺凌工作治理情况。各校都有实施方案和应急预案，都能开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，建立了学生欺凌防治工作长效机制，每月都上报具体情况。

1、部分学校仍存在卫生死角。虽然大部分学校都能及时组织

师生大扫除但有些学校仍存在卫生死角等，学校美化亮化需进一步加强。

2、学校基础设施建设有待完善。阜阳二中综合楼至今未能投入使用。阜阳七中没有学生运动场地，泉北中心校、中市中心校受校舍场地限制功能室少，各项社团活动不能合理有效开展。北京路一小的操场需要整修，民族幼儿园的门头需要整修。泉北小学是借校址办校，无活动场地，无功能室，无法开展各种活动及校兴趣小组活动。

3、教师缺编情况严重。全区各级各类学校存在教师缺编情况，不能按国家要求配足配齐教师，如二实小缺教师50名，海亮上府分园、金色港湾幼儿园共缺教师14名，范庄小学6个班只有9名教师，姜堂中心校、苏集等各中心校也存在不同程度上的教师缺编或结构性缺编问题。

4、大班额情况依然存在。大班额集中分布在城区及镇上中心学校，短期内未有明显改善，教育资源均衡有待进一步加强。

5、学校安全保障有待进一步加强。有些学校存在安全隐患，如九中存在危化品、区直幼儿园校园上空有高压电线等。

6、收费不够规范。部分学校在财务管理方面存在不足，如苏屯中学教辅材料收费台账混乱。苏屯中学收费公示张贴不够规范。苏屯小学宣传栏内容、标识牌破损严重，未能及时更换。二实小的收费公示栏没有在显著位置，北京路一小、三里小学、二实小教辅材料公布不具体。北京路一小公示中作业本费小学10元，应不包含1、2年级等。

7、学校设施设备需及时配置和更新。如阜阳七中没有实验仪器设备，部分学校多媒体、实验仪器设备陈旧，图书短缺等。

8、部分学校周边存在违规补课和小饭桌行为。

1、对于个别学校存在卫生、安全问题，学校应及时组织相关人员清理卫生死角、排除安全隐患，确保学校干净、安全、舒适，为学生提供良好的学习环境。

2、针对学校收费公示不够规范问题，建议学校应严格按照文件要求执行，加大文件学习力度，按要求在醒目位置张贴收费标准，及时更新宣传收费栏内容，有专人维护，接受社会监督。

3、针对教育发展不均衡、“择校热”等问题，建议通过裁撤并学校进一步整合资源，加大对农村学校的投入力度，以集团化办学等模式不断缩小校际差距、均衡教育资源等。

4、针对“大班额”、基础设施需要完善等问题，建议不断加大资金、用地上的投入，根据实际需要新建、改扩建学校，以提供足够的学位满足入学需求。同时应不断加快在建项目实施进度，完善已有学校基础设施建设，应充分发挥学校少年宫、功能室作用，避免造成已有资源浪费。

5、针对教师缺编问题，建议加大教师招聘力度，不断需要通过统招、选调、回籍等方式补充教师数量，同时建议学校应积极创造条件留住教师，给予教师更多物质上的保障和精神上的关怀。

6、对于部分学校周边存在违规补课和小饭桌行为。建议相关部门严查严管，严禁教师私自补课，乱办小饭桌，切实保证学生安全，减轻学生过重的课业负担。

7、对于部分学校电脑、电路、监控、网络设备陈旧老化或损毁问题。建议学校和相关部門及时更新设备，添置器材，确保教学和管理正常运行。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇四

- 1、开学当日，全校师生均全部到位，无一缺勤。
- 2、学生学习教材严格按照国家和我省有关要求，坚持“一科一辅”的原则，无强购、乱订等问题。
- 3、学校对饮食、住宿、用水、用电等后勤保障情况进行细致检查自查，保证每项工作无带病运行。学校教学、生活设施设备运行良好。
- 4、学校利用开学第一课或班会形式在开学首日积极开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育，进行了安全及文明礼仪教育。

8月29日上午，学校专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过2人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

为将安全知识教育常态化，学校制定每月至少进行一次安全知识讲座，并将每学期的第一个月设为安全教育月，每月的第一周设为安全教育周，每周的第一日设为安全教育日，我们时刻把安全工作放在第一位。

学校计划本学期进行消防应急安全疏散演练，并通过班会、《致家长一封信》、发放安全知识手册、短信等方式宣讲安

全知识，并制定了诸如：火灾、地震、食物中毒、拥挤、踩踏等突发事件的应急预案，并及时组织演练。

消防安全方面：学校建立有消防安全责任制和消防安全工作档案，并能够认真落实执行，已安装消防安全设施和器材完好有效，快到期设施正准备提前更换，计划经常进行应急疏散演练和消防安全演练，经常利用多媒体等对学生进行消防安全宣传教育。

食品安全方面：饮用水为二次过滤用水，符合饮用要求。学校的传染病预防和突发公共卫生事件均有相关预案，并坚决执行疫情上报制度。

1、我校依法治校，依法办学，不存在违规办学、乱收费、乱补课现象，不向学生征订校服，对学生的成绩不排名、不公示。

2、严格执行校务公开制度，代收费项目均详细公示，接受家长、社会监督。

3、按省颁课程安排课程表，每天定时定点进行课间活动，确保学生“每天一小时阳光体育运动”，学生作息时间按照上级有关规定进行。

1、全校教师配备齐全，思想稳定，不存在侵害教师合法权益的现象。

为深入推进教育信息化，学校所有教室、办公室、功能室均实现互联网全覆盖，各项工作有序推进。

学校十分重视校园文化建设，努力使其在教育中发挥重要作用。本学期，将继续围绕“校风、教风、学风”建设开展“爱国主义”、“养成教育”“爱岗敬业”等系列主题教育活动，使师生爱校如家，树立“校荣我荣”的思想。

学校办学严格遵循教育教学规律，办学思路清晰，能牢固树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，重视学生的素质教育和综合能力的培养。根据学生的特点制定德育目标、德育计划，并注重在学科中渗透德育教育。教育教学活动开展有序有效，每位老师都能认真钻研教材，备好课、上好课，开展行之有效的教育教学活动。

下一步我校师生将以饱满的热情，昂扬的斗志向更高更远的目标阔步前进。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇五

（一）执法工作存在的问题

1、个别政法干警执法办案不规范，存在保而不侦的问题。如□xx年8月22日，原xx分局派出所民警张某、吕某办理的陈某涉嫌诈骗一案□xxx人民检察院作出不予批捕决定后对陈某变更强制措施为取保候审，但陈某被取保候审后未继续开展侦查工作。

2、个别政法干警对工作要求不高，疲于应付，办案质量较差。如：执法执纪民警在对xxx派出所民警牛某、李某xx年6月6日办理的宋xx涉嫌盗窃一案评查时，发现该案存在告知笔录未填写告知人、记录人姓名，复印材料未注明出处，笔录末页未签署办案民警姓名等问题。

3、个别政法部门监督力量薄弱，工作疲于应付，存在监督不到位的情况。例如□xx年11月15日警务机制改革后，各派出所不再单设法制、纪检、督察、审计等部门，而是由市局派驻各派出所2名负责法制、纪检、督察、审计等工作的执法执纪监督民警，由于人员少，多头管理，导致执法执纪工作疲于应付，难免出现监督“盲区”。

4、部分政法部门立案、采取强制措施不及时等不作为情况仍然存在。例如□xx法院在办理马怀军故意伤害一案，应当逮捕而未逮捕；在办理的王智勇一案，由于犯罪嫌疑人没有羁押，导致案件无法起诉。

5、政法委对政法各部门的的执法监督效果不理想。政法委执法监督方式一贯来主要是被动式地处理来信来访、督办案件和执法检查等，启动监督少；协调案件多，指导督办少；事后监督多，过程监督少；根据领导批示监督多，根据既定规则主动启动监督少等现象。经常疲于应付处理涉法上访个案，普遍担当“消防员”的角色。

1、执法主体方面。

(1) 部分干警执法素质不高，执法队伍中有一定数量的执法干警不学法、不懂法、凭感觉执法办案，头脑中缺乏程序意识、证据意识、时效意识、人权意识、从群众反映强烈的一些信访案件，一部分案件在办理初始，就由于违反程序不及时收集证据，导致案件事实不清，甚至办成难案死案，造成群众不断上访。例如xxx派出所民警张某办理的xx故意伤害一案，由于办案民警工作不认真，未制作现场勘查笔录，导致xx年9月1日该案终审判决后□xx的胞姐xx多次进京赴省上访□xx年9月经省委政法委对该案评查后认定□xx派出所民警张某等办案人员存在现场勘查不认真，未制作勘查笔录和对现场进行拍照、录像，未对现场血迹进行提取等问题。

(2) 是执法为民态度不端正。主要是对工作不负责，对涉及群众利益的事情采取等、拖、哄的做法不及时处理。

2、涉法涉诉上访人方面。

(1) 上访人对法律和道德的认识存在偏差。一些上访人对法律道德区别认识模糊，认为有些事情合情不合法，合法不合情，把一些道德范畴的问题弄成法律范畴的问题。

(2) 上访人员的心理因素。部分上访人心里偏执，以自己为中心，难以交流。上访人xxx称其儿子因受到环境污染而导致脑瘫，而xxx又找不到相关切实的证据证明，而政法系统本着帮扶就弱的原则对xxx开展进行救助了4万元，并写出了息诉罢访保证书。后xxx又反悔再次提出赔偿要求，多次进行缠访、闹访，政法系统为此举行了多次调解，多次做工作，王仍不满意。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇六

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，

切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更突出。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇七

按照办人民满意的教育的要求，努力使教育督导的过程成为我校贯彻教育方针、政策的过程，为我校持续、快速、健康发展做出新贡献。

根据《学校20xx-20xx学年度第一学期工作计划》，督导室在学校党总支部，校领导及大足区龙水督导办公室的指导下；按照职责范围，认真执行学校年度工作要点，对全校的教学管理、学生管理等规范方面的工作进行认真的检查、督促、指导、评价；创造性开展、出色完成上级交办的相关工作；及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面

的意见和建议，当好促进学校发展的参谋者。

1、紧紧围绕提高教书育人、提高教学质量的中心任务，创建和谐、平安、优质的校园环境，打造高效目标管理运行局面，以发现问题，诊断问题，落实整改，提炼经验的方式，确保校园教育、教学管理有序进行。

监督学校部门的协调、配合及支持、服务教育和教学工作的情况；注重发现、总结教育教学成果。

2、推动学校进一步加强教师队伍建设，重点加强班级教育、学科带头人、青年教师和行政管理队伍建设，为持续、科学、健康、快速发展，奠定人才基础。

3、推动学校完善管理体系改革，促进部门间的运行协调效率的提高，提高管理水平和服务质量。

把执行力和服务效率作为校园督导的一项重点工作来抓，建立督导系统考评机制，为绩效考核提供真实依据。充分发挥督导室检查、督促、指导、评价的工作职能。着力于创新与实践，着力于常规，完善评价激励机制。通过督导，提升教师的工作效率。

4、抓好

规范办学执行情况的督导，根据学校工作规划和年度工作计划，重点对学校学生管理、教学常规等方面进行经常性督导。

5、根据学校行政办公会议精神，督导各部门进一步提高工作质量，切实树立管理即服务的理念，切实提高工作执行的力度、效率和群众满意度。

(一) 督教

1、对教学职能部门的教学管理与服务，对各教学组织与管理等工作进行督查、指导与评价。调查、了解教学工作计划、教学管理制度和有关决策的贯彻落实情况，提出改进建议；对师资培养、教科研工作、技能大赛、创新大赛、数字资源库建设以及信息化建设等情况进行督查。

3、定期对各教师教学情况进行督导，对任课教师的备、讲、批、辅、考五个环节进行督导检查，做出客观评价，提出建设性意见，并及时向当事人、相关部门反馈意见，促进教师改进教学工作，不断提高教学质量。

(二) 督学

1、走动式检查学生对教学秩序、考试秩序的遵守情况，参与学校考试巡视和试卷检查与分析等工作，提出加强学风、考风建设的意见。

2、通过问卷调查、个别访谈、召开座谈会等形式，及时了解学生的学习效果、对教师的要求、对学校教学管理的意见、建议等。

3、通过随机查课，检查学生的课堂学习状态；通过抽查学生的作业、课堂笔记等检查学生的自觉学习状态。重视对自习课、体育课、机房课等课堂秩序的检查。及时向相关部门反馈教师在教学方面、学生在遵守教学秩序方面的重大信息。

4、对学生进行跟踪了解和督导。开展专题调研，听取教师、学生、家长的意见和建议。

(三) 督管理

1、坚持有计划、有针对性对部门工作进行专项督导；对上级做出重大的决议和学校形成的重要决定的落实情况进行督促检查；对部门自定工作计划的落实、完成情况进行督促检查，

要求保质保量地完成任任务。

2、督促职能部门对学校布置的各类迎评创建的资料完成及上传工作，分析汇总部门工作执行和创建任务落实情况；监督和检查学校各职能部门的协调、配合及支持、服务教育、教学工作的情况。

3、不定期地对各部门的工作效率、服务意识、工作能力、劳动纪律等进行专项督导检查，形成督导报告，为绩效考核提供信息。

4、收集广大教师对学校各职能部门及学校建设、发展的意见、建议，归纳整理，归类信息后提交相关职能部门，发挥督导室的协调、沟通作用，促进各部门提高服务质量，为教师解决实际问题。

将干部、教师提交的对学校发展有参考价值的意见、建议，所反映的重大事件，及时上报校领导；发挥督导室下情上达的桥梁作用。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇八

督导工作报告

地区局党组：

一． 总体情况

视质量工作；四是要求各县（市）局不断强化食品安全监管工作力度，努力抓好食品生产环节监管，全力防范食品安全事故发生，重点了解了各基层单位在监管中存在的问题及监管难点；五是要求做好食品安全及食品添加剂、“双打”、农资、建材等专项整治工作，重点查看了乳制品等高风险食品的整治情况；六是进一步落实下发文件执行情况，强调了

各类报表总结的规范性、准确性和及时性。

二、特色工作

一是市局、县局将代码工作与企业质量档案工作有机结合，企业办理代码及年审工作时先需完善本企业产品质量档案，减轻了工作人员的负担也减少了去企业的次数同时也节约了经费支出。

二是县局、市局各科室、所、队相互协作、形成了各科室相互配合、行政执法与业务工作相结合等一盘棋思想，有效的避免了室、队、站之间的摩擦，同时解决了人员紧缺问题，提高了工作效率。

三是市局、县注重与当地政府沟通、与兄弟部门配合，开展多项联合检查取得明显成效。

三、督查中存在的问题

点：

（一）产品质量及食品安全分析报告质量水平不高，数据不全面，不能反映一个时期当地真实的产品质量或食品安全情况，起不到应有的作用。县此项工作完成相对较好。

（二）对质量档案重要性认识不到位，更新不及时，利用率不高。在此方面局相对较好。

（三）新疆名牌培育及上报工作政府重视及支持力度不一，企业重视程度不一，工作繁杂，时间跨度长，工作难度较大，局此项工作力度较大。

（四）今年定检计划上报形式与往年不同，上报次数多，文件多，执行中理解不一致，个别县（市）缺乏足够的正确认

识，上报计划中有错报、漏报的现象。此项工作较好的是市局。

（五）业务工作量大、面广、人员少、缺少相关培训。基层局业务人员少一直以来是制约全地区质监系统业务水平稳步提升的重要因素之一，特别是县局始终面临人员少、培训少等根本问题，难以适应目前的业务工作现状。

（六）专项整治工作。为了加强监管，上半年安排了食品安全、食品添加剂、农资等多项专项整治工作，逐步规范重点行业、重点产品，县局材料上报及时规范。存在的主要问题是由于时间紧、工作量和难度较大致使有些整治工作不够彻底，整治不到位。

（七）产品检验工作方面。通过近几年的整顿，全系统各类检验报告日趋规范，地区质检所、县局管理较规范，归档较及时。存在的主要问题是报告校对审核工作质量还需进一步加强。排水管、塑窗等产品送样难、退样难等问题依然存在。

（八）报表等事务性工作上报情况。质量监督科业务工作量大，事务性工作多，各类总结、报表量大，时间性强。上半年相对上报较好的是县局。

四、工作要求

各单位要针对在督查工作中存在的问题，认真组织自查，并采取切实有效的整改措施，积极加以纠正，确保上述问题从根本上得到解决。

小学督导工作报告总结 学校督导工作报告篇九

近一年来，为了不断适应新的工作环境、新的工作内容、新的工作对象和岗位要求，我认真学习科学发展观的重要理论、相关的政策法规和制度，虚心向老教师学习请教，学习他们

好的工作经验和工作方法，深入一线了解教育教学情况。工作态度谦虚谨慎，在督导工作的实践中，我深刻认识到：教学督导是一门科学，必须认真学习，才能更好发挥教学督导的作用。把强化自身素质作为做好督导工作的基础。工作中不断地思考和总结经验，增强运用科学发展观的观点和方法推动督导工作的意识和能力。在实践中边学边干，用理论来指导实践，踏踏实实做人，兢兢业业做事。目前，我校的督导工作得到了县督导行家的好评，为下一步工作的开展奠定了较为扎实的基础。

（一）强化教学督导，促进新课程改革。

一年来，我经常深入课堂，主要面向一线教师学习，听课过程中，兼顾教风、学风状况调查。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见和看法，提出有益的建议。同时，对教导处在新课程改革方面实施督查，总结新课程改革的经验。09年上学期，我校在中青年教师中广泛开展“同课异构”教学活动，校长冯仲玉非常重视，并亲自担任评委。老师们通过上课、评课，看到了别人的长处，也发现了自己的不足，切实起到了教学相长的效果。老师们对“同课异构”这种教学研讨方法予以了充分肯定，大家获益匪浅，此次公开课达到了预期目的，起到了交流学习的作用。

教学督导在工作过程中，我坚持原则，注意方法，取得了良好的工作效果。对青年教师的点滴进步，给予充分的肯定，实事求是地对教学质量和教学效果作客观分析评价，帮助、关心教师尤其是青年教师不断提高素质和教学水平，工作中倡导“以人为本，和谐督导”的理念，强化为教学服务的意识。许多教师在与教学督导反馈交流后，都希望在以后的教学中得到进一步的指导，广大教师和相关部门对教学督导工作也给予了积极的支持和配合。在促进教学改革、加强教学管理、提高教学质量方面发挥作用。

（二）加强常规督查，促进常规工作规范化。

1、加强教学常规的过程监控检查。学校根据教育局的文件精神，对教学常规工作实行“周查、月查、期末查”制度，加强常规工作的过程管理。一年来，学校校长、副校长、教导主任等行政领导下到年级组，对教师的常规工作实行全程引导，重点督导教师执行教学计划、备课、教学进度、作业批改、后进生的辅导情况及实践性教学活动的开展情况等。通过检查认为：教学运行良好，绝大多数老师执行教学规范较好，能按“学期授课计划”授课，集体备课能按要求实施。但在督查的过程，我也发现了存在的问题：如排课，低年级的作业不够整洁，老师的批改，激励性语言过少，个别教师甚至没有等，。

2、对开展阳光体育活动认真督查：为了学生健康成长，根据教育局文件精神，我认真督导体育组积极开展阳光体育活动，各班体育活动有计划、有安排表。同时，为丰富学生的校园生活，我们积极组织学生开展大课间活动，大课间活动有老师组织，活动内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、打羽毛球及各种游戏等。活动有记录、有图片资料。

（三）积极开展跟踪调查，广泛听取群众建议。

督导员是校长与老师沟通的桥梁。我既是督导员，又是一名普通教师，工作在一线，既要贯彻执行学校的决定，又要虚心倾听老师的建议。我认真收集、整理、反馈教学动态信息，广泛了解教育教学情况，对突出的问题进行跟踪调查，广泛听取师生对教学工作的意见，听取教师在实践教学、开展教改活动情况的意见和建议。

同时，我也认真听取老师对督导工作的意见及建议，开展专题督导，与校长当面交流，谈督导工作思路和工作重点，不断改进工作。如落实新老教师帮带工作，及时反馈教学条件、教材建设、师资队伍建设、教学质量等方面好的做法及不足等。

1、要加强学习，紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。

因督导工作会得罪人，工作中有畏难情绪，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。

2、进一步处理好督与导的关系。坚持督与导相合，以导为主，以督为辅，强化服务职能。

3、进一步加强与校领导的沟通，取得理解和支持。

相信在校领导的有力支持和相关处室的大力配合下，我校的教学督导工作在提高教学质量方面发挥出更大的作用。