

2023年小学一年级科学说课稿格式(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学一年级科学说课稿格式篇一

一、科学知识能简单描述蒲公英的外部主要特征。

二、科学探究

- 1、能利用感官或借助工具观察蒲公英的特征。
- 2、能用语言描述观察的结果。
- 3、能简要讲述探究过程与结论，并与同学讨论与交流。
- 4、能对本课的学习进行反思与评价。

三、科学态度

- 1、能认真观察蒲公英，且表现出深厚的探究兴趣。
- 2、能实事求是，客观描述对蒲公英的观察和发现。
- 3、交流过程中愿意倾听他人的见解，愿意分享自己的想法。

四、科学、技术、社会与环境

- 1、了解植物与人类生活的密切关系。

2、在认识植物、利用植物的时候，一定要爱护植物，保护植物资源的繁盛。

教学准备：

一、教师准备：放大镜、蒲公英。（本校可以观察月季花）

二、学生准备：《科学学生活动手册》、笔

教学过程

一、情境与问题

同学们，上课前咱们先来猜一个谜语，学生猜出是蒲公英，那蒲公英有什么特点呢？今天这节课我们就来一起探究吧。

二、探究与发现。

2、制订计划。我们要做哪些准备？如何进行观察？观察时要注意什么？小组如何分工。

3、搜集证据。从花、叶、种子等特征明显的方面去观察。

4、处理信息。记录在《科学学生活动手册》第8页表格中。

5、表达交流。小组交流，全班汇报，老师引导。

6、得出结论：蒲公英的花是黄色的，种子上有白色冠毛结成的绒球；它有绿色的叶，它一般生长在田野里，草地上。

7、反思评价。以小组为单位反思，今天我的表现怎么样。

三、应用与拓展。看课件，做练习。

小学一年级科学说课稿格式篇二

1. 科学知识

了解各个感官的作用,认识西瓜的特征。

2. 科学探究

初步运用多种感官,对西瓜进行多角度的观察,能依据观察目的,选择合适的感官观察,并能描述观察过程和观察结果。

3. 科学态度

意识到观察在科学探究中的重大意义,学习科学家坚持不懈的研究精神。初步树立保护自己和他人感官的意识。

二、教学准备

分组材料:西瓜(完整的和纵切一半的),湿纸巾,塑料小叉子或牙签,小餐碟。

教师准备:水果刀,砧板。

三、教学时间1课时

四、教学过程

(一)教学导入

教师出示西瓜,提出学习任务:学习科学,让我们从观察开始。首先,我们以西瓜为例学习怎样观察。

(二)新课学习

1. 整体观察西瓜

(1)分发材料：各组1份完整的西瓜

(2)以小组为单位，引导学生用眼看、鼻闻、手摸、手拍并且耳听等方法观察。

(3)交流观察后的发现。例如西瓜的形状、颜色、花纹，拍打时的声响等。

2. 由外到内继续观察西瓜

(1)分发材料：各组1份事先切开一半的西瓜

(2)各组由外到内继续观察

教师巡视、指导，引导学生将感官、功能和可发现的西瓜的特征结合起来(如：眼——视觉——形状、大小、颜色、花纹；手——触觉——光滑程度、硬度；耳——听觉——声音；鼻——嗅觉——气味；舌——味觉——味道)等。

3. 品尝西瓜，描述味道(舌——味觉——味道)

4. 小结

说一说：西瓜是什么样的?我们是怎么知道的?

用各种感官对西瓜的不同方面都进行了观察，才能对西瓜有比较完整的认识。

5. 讨论延伸

6. 保护感官

(1)辨识哪些行为有损感官健康。

(2)总结正确保护感官的方法。

(三)讲述法布尔的观察故事。整理材料、下课

小学一年级科学说课稿格式篇三

教学目标：

一、科学知识

能说出动物都需要食物，能动物、会呼吸。

二、科学探究

- 1、能利用感官观察动物的特征。
- 2、能简单归纳出动物的某些特征。
- 3、能简要讲述探究过程与结论，并与同学讨论与交流。
- 4、能对本课的学习进行反思与评价。

三、科学态度

- 1、能对观察动物表现出浓厚的兴趣。
- 2、能如实地描述观察到的现象。
- 3、愿意倾听、分享他人信息，乐于表达，讲述自己的观点。

四、科学技术社会与环境

在认识动物、利用动物资源的时候，一定要保护动物、保护动物资源，让动物与人类和谐相处。

教学准备

一、教师准备：与本课有关的图片视频。

二、学生准备：《科学学生活动手册》、笔。

教学过程：

一、情境与问题

1、同学们，上节课我们通过观察寻找了一些常见的小动物，今天老师又给大家带来了一些小动物，你们认识它们吗？看视频。让学生观察它们是什么动物，复习旧知识，为新知识的学习打下好基础。

2、比较这些动物有什么不同。

3、他们有这么多不同，又有哪些相同之处？为了解决这个问题，我们一起来探究动物有什么共同特点。

二、探究与发现

1、课前观察。课前布置任务，观察家中小动物。

2、课堂观察。看视频。

3、获取信息。

4、分析信息：汇报看视频结果，小组内交流，全班汇报。

5、得出结论。动物需要食物，能动物，会呼吸。

6、交流评价。你在活动中表现怎么样？其他同学呢？

三、应用与拓展。

1、通过这节课的学习，我们知道动物都需要食物，它们吃的

食物一样吗/

2、全班讨论，分组讨论。

3、鼓励学生发展思维。兔子以植物为食物，鸭子植物和动物都吃。鲨鱼以动物为食物，你也试着说说。

小学一年级科学说课稿格式篇四

一、科学知识

1、能说出科学课学习的内容和方法

二、科学探究

1、能提出关于科学感兴趣的问题

2、能对吹纸片的结果进行假设

3、能用语言描述观察的结果

4、能与同学讨论、交流自己的发现

三、科学态度

1、能对科学课学习的内容表现出浓厚的兴趣

2、能如实地描述观察到的现象。

3、能与他人分享交流、进行合作学习。

教学准备

一、教师准备：视频课件a4纸，剪刀一把，直尺一把。

与本课有关的科学现象、科学实验的图片或视频。教师可以准备不同领域的资料，如地球宇宙领域，生命领域、物质领域、工程与技术领域等，让学生全方位了解科学。

二、教师与学生共同准备

a4纸一张，纸片两张，剪刀一把，直尺一把。

教学过程

一、情境导入。谈到科学，我们会想到什么？

“同学们中，从一年级开始我们要学习一门科学课，我们要一起走进科学”。 “谈到科学，我们会想到什么？”

采用头脑风暴，让学生充分交流，大胆发言。给学生心理上的安全感。

聆听学生发言。

看课本图片。让学生明白科学包罗万象，科学就在我们身边。科学课学习是从发现和提出问题开始的。

二、向两张纸片间吹气

1、情境导入刚才同学们提到学习科学会做各种有趣的实验。下面就开启我们的科学之旅，一起走进科学的大门，动手研究，体验科学的奥妙与神奇。

2、提出问题：向两张纸中间吹气会出现什么情况？

3、做出假设。

4、实验验证。两人一组进行，一人进行实验，一人记录。变换角色，重复实验。实验方法指导：先将两片纸垂直放下，

静止。旁边同学不要走动，不要有电风扇等因素干扰。先观察静止时的纸片状态，然后向纸中间用力吹气，观察纸片变化。

5、实验结论：通过实验得出纸片会向中间靠拢的结论。

6、表达与交流。与同学们交流。简要讲述实验过程。

7、反思与评价。让学生谈谈实验感受。

三、折纸飞机。

1、作品引领。老师先出示做好的飞机，激发学生兴趣。告诉学生我们要作一个纸飞机。

2、掌握方法。打开活动手册观察纸飞机的折法，然后按照上面的方法折纸飞机。

3、技术实践。让学生动手折纸飞机。教师巡视。

4、交流评价。交流自己成功的经验，反思自己失败的原因。自我评价，并对他人作出评价。

5、技术改进。如何飞得远，飞得更高？

小学一年级科学说课稿格式篇五

【教学目标】1、让学生走进自然，认识自然甚至爱上自然。

2、培养学生观察与表达能力。

3、让学生对本节课所涉及的内容有个初步了解。

4、培养学生对本学科的兴趣和爱好。

【教学重点】 让学生爱上本学科。

【教学难点】 如何让学生爱上本学科。

【教具】ppt

【教学过程】

一、课堂常规：

1、师生问好，坐姿规范，保证课堂高效进行。

2、学生点到，安全第一。

二、课堂进行时：

翻开书本，读标题：走进大自然。

问：什么是大自然？

学生自由讨论，然后点名回答。

问：我是不是大自然？

生争议中.....

师：简单的叙说地球的产生，人类的演变，让学生了解人类是属于大自然的产物。

生翻开书本看第2、3页(3分钟左右)

问：河水是从哪里来？

呢，比如说鱼腥草等。)

问：书上还有什么？我们一点一点来看。

师：瀑布，解释瀑布的形成以及世界的几大瀑布：尼亚加拉瀑布、维多利亚瀑布、伊瓜苏瀑布。

翠鸟：吃鱼和甲壳类等多种昆虫，世界上有15种，中国仅有3种，分别是：班头、蓝耳、普通三类。

珊瑚：是一种动物，可用作装饰品，也可以药用。

世界十大天然石拱：

美国——虹桥(世界)、德里克特拱门

英国——杜德尔门

中国——仙人桥、阳朔月亮山、西普顿石拱门

法国——普安特石拱桥

澳大利亚——伦敦拱

马其他——蔚蓝之窗

猪笼草：野生的共有170多种，广东只有一种，园艺种有1000多种。

火山：一种常见的地貌形态。

未活动过的

休眠火山——指有史以来喷发过，但长期以来处于相对静止

三、小结：

【布置作业】

- 1、巩固今天所学。
- 2、与家长和朋友分享今天所学。
- 3、查找有关星星的故事。