

# 2023年思想道德修养相关书籍 思想道德修养论文(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想道德修养相关书籍篇一

摘要：随着社会的发展，物质生活水平不断提高，教育作为关乎国计民生的大事对我们每个人的发展至关重要。大学生是国家和民族未来的希望，在学业方面，要不断加强学习，在思想方面，思想道德修养也是大学生为人处世的基本要素。现如今，不良的社会风气危及校园，导致众多学子迷失方向，纠正这一不良现象任重道远。学校对于培养学生良好的思想品德，做一个对社会发展有用之才应负有重要的职责。

关键词：思想道德；社会风气；公民道德规范

《易经》中有言：“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”这是人们经常谈论的一句话，也是作为清华大学校训的重要话语。它的意思是自然界的运动刚劲有力，相对于此，君子的为人处世，也应该像天一样，不断求得进步，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应该增强美德，海纳百川，容载万物。这句古话教会了人们要怎样做人，要有怎样的修为。因此，“厚德载物”便成为我国文化的精髓要义。

4月23日是世界读书日，知识给我们提供的不仅仅是生活的技巧与本能，更多的是做人做事的道理。

据调查：我国国民年人均阅读书本为4.5本，韩国年人均均为11

本，法国年人均均为20本，日本年人均均为40本，以色列年人均均为64本。犹太人将读书看作是“甜如蜜”的事情，每一个小孩出生后不久，他的母亲就会让他们在《圣经》中感受读书是“一件美好的事情”。多读书，不仅是一种良好的学习习惯，它可以培养我们的智力，让我们在以后的工作中面对问题时，能不断克服困难；而且对一个人塑造良好的性格、培养完整的人格素质、道德修养将产生深远影响。

## 一、德育的重要性

大学生加强道德修养应先从“德”开始。

首先，我们做人要正直、光明磊落。这要求我们对一些“不思进取，自由散漫”的行为予以坚决摒弃，虽然这类人也能生存，但没有梦想，就失去了人生方向。其次，做人要重视“仁德”。儒家学说以“仁政”为治国理政思想，这是儒家学派的最高理想，“己所不欲，勿施于人”是儒家学派的最低层次理想，从这可以看出，言谈举止符合规矩道德规范是仁德的一种体现，仁不是先天存在，而是后天“修身养性”的结果。最后，做人一定要重视修养的全面发展。吾日三省吾身，从自身不断检验修养品行，做人重视全面发展。我们经常提及“白富美”这一词，对其最新解释为：“洁身自好为白，经济独立为富，内外兼修为美。”那么，内心完善和外优秀这就是对自我提升的最好的诠释。

## 二、大学生思想道德修养的重要性

大学时期是培养学生思想道德素质的关键，也是建立健全人格的关键节点。

在如今的大学校园里，道德败坏的问题层出不穷，比如：考试作弊；评奖学金投机取巧；看见摔倒老人不搀扶；看见司机碾过小孩身体不予施救，等等。这些事例在我们身边经常在上演，我们也在拷问着自己的良心，拷问着社会的道德底

线。

归根结底，由于现在的孩子基本是独生子女，生活水平提高了，物质资源很丰富，父母不愿意让子女受苦，从小被家人娇惯，导致整天无所事事，对父母辛苦赚来的钱任意挥霍。现在，父母教育子女的方式普遍是让他们上很多兴趣班，弹钢琴、唱歌、跳舞等，抱着不能让自己的孩子输在起跑线的心态，最终忽视了对孩子的人格思想道德教育。校园道德缺失尤为严重，考试作弊、论文抄袭、恶意制造贫困证明评定助学金，等等。

建设和谐的校园，首先要从人格道德开始，建立诚信档案，处理好学校与个人之间的关系。其次，校园的安定依靠道德的约束力。诚信是社会进步的基石，是社会发展的动力，道德规范只有深入人心，才能构建社会和谐的基础。当然，父母应该为孩子树立良好的做人的榜样，对其做人进行全面的教肓，培养健康心态，身心共同发展的孩子才是社会教育的宗旨。加强大学生思想道德教育，让他们通过理论和实践，认真体会思想道德修养在人生成长过程中的意义，树立正确的人生观和价值观，面对现实生活中的矛盾，我们内心会有正确的价值取向，积极主动地自我教育，正确评价自己，发现自己的长处，克服不足，不断反省自我。

### 三、提高大学生思想道德修养的方法

第一，加强课堂中思想道德修养的教育工作。在学校理论课的学习中，应把思想品德教育摆在第一位，从最基础的做人做事的道理深入展开，让思想修养深入每一位学生心中。在实践学习中，对学生进行素质教育，结合社会中的实例，比如“杭州最美妈妈”吴菊萍、甘孜州菊美多吉等这些正面例子，给予学生人生观的正确引导。而如药家鑫案件和复旦大学投毒案，则折射了道德思想缺失的事例，也必须从负面的例子来教育学生。

第二，重视校园课余文化建设。在校园文化墙上设立道德教育专栏，用每周的海报对学生思想素质进行渗透，教导他们公民基本的道德规范“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”。学校经常开设学术讲座，与著名大师进行互动，不仅对自身道德素质有全方位的提高，而且从中体会道德修养在未来成长成才中的重要性。

第三，乐于见贤思齐。见贤思齐的意思是看见贤人，我们要向他看齐；如果看不见贤人，我们要检查自身。我们做事要按照道德规范的标准，善于站在他人的立场上，多为他人着想。

第四，在生活中锻炼自我。道德修养是一个漫长的过程，在丰富自己的文化知识的同时，应该把道德教育提升至新的高度，在同学朋友中互相勉励，互相监督，促使共同进步。

#### 四、大学生加强思想道德修养的意义

第一，努力提升思想道德修养，树立正确的价值观，这对于建设和谐社会甚是重要。“美丽中国——五位一体”发展，社会进程也关乎人民的思想道德素质的高低。政治方面，要加强民主政治建设；经济方面，要坚持社会主义经济制度，保证经济平稳快速增长；文化方面，要弘扬中华民族优秀传统文化；生态文明方面，要增强环境保护意识，建设城市湿地保护区等；社会建设方面，要多考虑民生工程，加强市政建设，为百姓和谐安定的生活不断努力。

第二，加强思想道德修养，培养大学生高尚的道德情操，从精神文明建设中锻炼学生的社会责任感，在校园举办的活动中，充实学生的精神生活，不断教会他们处理好人际关系，让学生从优秀传统观念中学到社会公德意识的重要性。作为新时期的大学生，努力学习，磨炼自己的意志，成为德才兼备的大学生才是我们教育最终的归宿点。

## 五、结语

作为当代大学生，我们应该明确自己的目标——我们究竟要做什么样的人？成为什么样的人？我们的理想应该切合社会发展，符合我们自己实际需求，应该明确我们身上肩负的社会责任，胸怀大志。不断提升自身道德素质修养，是全面建设小康社会和建设和谐社会的要求，也是大学生践行社会主义核心价值观的时代要求。

参考文献：

[1]夏伟东。道德的历史与现实[m].北京：教育科学出版社，2000.

[2]陈小平。面对道德冲突[m].北京：中央编译出版社，2002.

[3]焦国成。公民道德论[m].北京：人民出版社，2004.

## 思想道德修养相关书籍篇二

《思想道德修养与法律基础》课是高校思想政治理论课中十分重要的课程。一方面，它既具有高校一般课程所具有的普遍特征；但由于其课程的特殊性质，又具有独特的规律。准确把握《思想道德修养与法律基础》课的教学规律，是做好本门课程教学的根本。根据教学的目的，紧扣教学的内容，结合学生的实际，是认识《思想道德修养与法律基础》课教学规律的重要路径之一。

思想道德修养与法律基础；教学规律；实效性

### 1.1把握规律，是做好一切工作的根本

在长期的生产和生活实践中，大家越来越普遍地认识到：按

照客观规律办事，抓住事物的本质，是任何工作取得成功的根本。任何违背客观规律，依据人的主观思维而盲目进行的行为注定要失败，甚至要付出惨痛的代价。在思想政治理论课的教学实践中，我们发现，只要我们抓住了它的根本规律，按照其内在的本质联系指导我们的教学工作，教学效果就会不断提高；反之，如果我们背离了其教学规律，其教学效果就会非常差，甚至适得其反，起到负面效果。因此，《思想道德修养与法律基础》课的教学工作也一样，也必须按照其自身的客观规律进行。

### 1.2 学生的成长与发展，在不同的阶段有其特殊的规律

根据教育学和心理学的研究成果，人在不同的阶段，接收知识的方式方法，认识事物的方式和方法，存在差异。比如三岁左右的孩子，他们会有自己独特的识别事物区别的方式。孩子小的时候，对成年人的话，具有极大的信任度。但随着年龄的增长和认识能力的提高，他们会不断地对别人的观点或看法提出质疑，并试图自己去进行探寻或考察事物的真实规律。学生所处的社会环境和生活时代不一样，其成长与发展的规律也会发生变化。大家都普遍感受到了，上个世纪六十年代的大学生、上个世纪八十年代的大学生、上个世纪九十年代的大学生和今天的大学生，他们在许多方面存在着较大差异。特别是随着社会的快速发展变化，这种年代间的显著差异，已经从以前以五十年、二十年、十年的区分区间，发展到了今天的五年、二年甚至一年。这些孩子发展阶段的特殊性和社会时代背景下的学生的特殊性，决定了教育的特殊性。

### 1.3 《思想道德修养与法律基础》课具备特殊的教学规律

在高等学校，通常开设三类主要的课程，一类是属于事实判断类的课程，讲授的是事物的规律，求真是其主要目的；一类是属于价值判断的课程，讲授的是事物的价值，求善是其主要目的；还有一类是属于艺术判断的课程，讲授的是事物

的美感，求美是其主要目的。由于三类课程的目的不一样，因此决定了他们所具备的不同的教学规律。《思想道德修养与法律基础》课则兼而具备上述三类课程的特征，也就是它既要求学生求真，又要求学生求善，还要学生追求美。因此，《思想道德修养与法律基础》课必定具备特殊的规律，我们只有认真地对它进行研究，才能更好地把握这种特殊的规律。

## 2.1 教学目的是把握教学规律的前提

教学目的，是对所有教学工作的方向性的规定。如果离开了教学目的，谈论教学工作的规律，就可能南辕北辙。《思想道德修养与法律基础》课，在高等教育的课程体系中，不但同专业性的课程相比，有其特殊的目的，就是同思想政治理论课的其他课程相比，它也有其特殊的使命。在《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高校思想政治理论课的意见〉实施方案》（教社政〔2005〕9号）中，对《思想道德修养与法律基础》的教学目的是这样表述的：“主要进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。”它包含了提高学生的思想道德素质，增强社会主义法律观念和解决学生成长成才过程中遇到的实际问题三个重要的组成部分。这三个教学目的，就规定了《思想道德修养与法律基础》课不是单独传授知识的教育、也不是传授单方面知识的教育，而是多方面的既包含知识的传授也包括道德的修养与法制的实践；是综合的既包括道德教育、法制教育，还包括了学生成长成才过程中遇到的各种问题解决的教育。

## 2.2 教学内容是把握教学规律的关键

根据《思想道德修养与法律基础》课的教学目的，我们不难发现，其教学内容必定是多样化的教学内容。对于思想道德教育来说，既包括了思想教育的内容，如世界观教育、人生观教育和价值观教育；还包括了道德教育的内容。虽然思想教育和道德教育在许多方面存在着大量的联系，有许多相似

之处，但又有各自不同的特点和规律。我们现在对思想教育和道德教育，基本上都采用了相当的方式和方法，其效果在一定程度上受肯定会受到影响。比如道德教育，就必须依据个体道德意识的发生机制来进行，这就是它的教学规律的重要依据；思想教育就必须依据思想产生、发展和变化的规律来进行。对于法制教育，也有其独特的规律，就必须按照法律思维、法律方式来进行。法律思维和道德思维之间，各有其特殊性，教育方式又必然存在着各自的特殊规律。进一步说，道德教育的方式，对于法律教育来说，不一定适用；法律教育的方式，对于道德教育来说，也不一定适用。对于解决学生成长成才中的实际问题，其教学内容的涉及面更广、内容更多，规律更复杂。我们仅从两个主要的方面来分析，如成长规律教育和心理健康教育。成长规律教育就必须按照人的成长成才的规律性进行，要指导学生如何进行人生设计，选择恰当的目标，进行准确的定位、确定可靠的措施和解决不同的困难。而心理健康教育，就必须按照人的心理发展和变化的特殊规律进行。通过这一段的论述，我们可以得出这样的结论，《思想道德修养与法律基础》课，其教学内容具有高度的综合性，不但涉及的学科领域众多，其内容也十分广泛，因此，对其教学规律性的把握，必须紧紧抓住其相关内容的特殊性，试图超越这些内容寻求至上的教学规律，不但是十分困难的，也是没有多大实际价值的。在现阶段的《思想道德修养与法律基础》课的教学工作中，是否存在整本教材和各章各节，都基本按照相同的方式方法、相同的教学规律在进行，是我们应该随时反思的重要问题。

### 2.3 学生实际是把握教学规律的基础

我们的教育对象，是活生生的学生，他们有着各自不同的实际。在前面的论述中，已经提及，同一学生的不同发展阶段，不同学生的同一阶段，不同学生的不同环境和时代，都有许多的不一样。我们可以进一步举例来说明这个道理。对于同样处于现代环境下的大学生来说，他们在对待《思想道德修养与法律基础》课的。态度上、学习需求上和努力的程度

上都会存在这样那样的不一样。有的学生会认为它是指引自己发展的十分重要的课程，有的学生会认为它只是考试必须通过的课程，还有的学生根本就不会把它当作一门真正的课程。要把握《思想道德修养与法律基础》课的教学规律，就必须认真地研究学生所处的实际，并根据这种实际去寻求实现教学要求的方式和方法。

综上所述，由于学生不同成长阶段的特殊规律和《思想道德修养与法律基础》课的特殊规律，要求我们必须把握《思想道德修养与法律基础》课的特殊教学规律。只有紧紧围绕教学目的、紧紧根据教学内容、紧紧抓住学生实际，并将这三者有机地结合起来，才能更好地抓住《思想道德修养与法律基础》课的教学规律，从而更好地做好课程的教学规律，真正体现教学的实效性。

### 思想道德修养相关书籍篇三

在高中的时候就对这类课很感兴趣，因为这觉得这类课对自己很有用。不管是生活还是学习，每每遇到不顺心的事，就可以用老师上课讲的内容分析和解决。学了这门课能激发我内心最最纯洁的一面，让我被社会这大染缸染得五颜六色后还能找到一处洗清身上色彩的净水。

不知道是什么让我对这门课如此着迷，而又是什么让我的有些同学经常逃课。每次上这门课的时候我总是认真的听着，因为我相信自己为人还不是那么完善，处事还不是那么完美。虽然每星期就两节思想道德课，但总能让我的心灵得到一次洗涤。那是一种从头到尾的，让我感觉到自己就像一丝不挂的站在自己面前，没有什么掩饰，没有什么羞涩。

在课上我们谈社会，谈爱情，谈人生观世界观。好像海阔天空，放眼全球。有时还能洞察人的心里。当然更重要的是让我的更加了解自己，把握自己。让自己不再像以前一样，用那些幼稚的方法来处理问题。做人做事都显得成熟老练。也

许还谈不到成熟老练吧，但能感觉到自己在成长，那是一种快乐，一种发自内心的快乐。

可任何事情总不是那么绝对。同学的一拳打碎了我所有的梦，虽然那一拳不在我的身上。那时让我知道就算我把自己做得再怎么好，却不能改变别人的思想。在那个时候我感到一种绝忘，彻底的。那种坠入深渊的感觉拉都拉不住，就像挡不住拳头那“美丽的抛物线”。也是在那时我知道光思想得到升华是没用的，还必须让自己的身体素质得到一个提高。

总的来说，思想道德课给我个人带来的是莫大的帮助。但确实不能改变社会上许多的事，希望我一点点的力量能影响身边的人。让身边的人都感觉到道德的力量，生活的意义。让我们生活在一个和谐的社会中。

## 思想道德修养相关书籍篇四

微笑是一种感觉，是一种正能量。悲哀的说，生活在社会中的人们，不知觉的人性中的悲悯逐渐开始变得麻木，直到有一天我们与微笑猝然相逢，心才会被正能量所俘获。

——让我们，学会捡拾。

拾回某些被忽略的、遗忘的东西。

还记得高考的时候听到的一篇文章《坐在路边鼓掌的人》，相信很多老师都拿它当做过押题热点，可抛开这些，这篇文章真的感染到了我。

在大多数人看来鼓掌也许是件稀松平常的事情，可在我眼中——“鼓掌”是种正能量的代称。“鼓掌”是种欣赏，同样也赞美。我想，只有擅长赞美别人的人，才是最美的人。

渐渐的，心像是被冻成了一坨冰，但内心深处依旧渴望被阳

光一样的东西融化。而幸运的是，在凄惨悲戚的现实中，真的有一种东西像阳光一样融化了‘这团凝冰’——这就是正能量！

我想，答案是不确定的。

想到以前看过的一个节目《感动中国人物》，里面讲述的都是些大公无私的小人物，有贫困山区的教师、有底层工人还有些社会人。他们都是最鲜活的代表，而他们却能绽放开生命的灼灼花朵，活的那样有生命力。他们在用自己的力量精心侍弄着爱与美的培育。

相信很多人都同我一样，每次看到他们的事迹都会不约而同的热泪盈眶，而随之而来的赞美是发自内心的，不加任何渲染。

这是种情感的冲击！

我被深深地感动了，当得奖人的短片放出来时，我总是含泪在微笑，而感动的源泉并非他讲述的不幸的一切或者一切的不幸，而是他们小小身躯所传递给世界的正能量。正能量就像是发光体，是世界上最好的药剂，他们能治愈人们心中丢失的善念，是能势必压到冷漠的负能量。

赞美、鼓掌……这些都将世界的美好放大化，升华一切‘善’的概念。毫无疑问，我们需要它！

谢谢你，正能量。

## 思想道德修养相关书籍篇五

人们都说大学，是一个“天之骄子”汇聚的地方，但很多人来到大学感到很茫然，找不到自己的方向，也不知道自己该干些什么。那么面对着不同于往日的学习环境和人生经历，

我们应该怎么应对才不至于惶惶终日，面对充裕的课余时间，我们应该怎样规划好自己的生活而不至于虚度时光。而对于大学生来讲，无论是在生活上，还是学业上，诚信是一个不得不谈的话题。作为中华民族的传统美德和儒家的伦理的重要内容，诚信，是当代大学生不可或缺的素质。

对于刚踏进大学的自己，想想也有一段时间啦，突然想来谈谈自己眼中的大学生活。首先，大学给了我们很多空闲时间，我们可以多休息，可以发展自己的兴趣和爱好，因而大学生更应培养自主学习与自我约束的能力，更加的努力去完成自己的梦想。除了学好自己专业之外，我们还应根据自己的兴趣和爱好选修和辅修一些课程，通过选修和辅修课程，可以开拓视野，增加多方面的知识。

还有我觉得我们要树立自主学习的理念，大学不同于高中，没人监督了，所以要学会合理确定学习目标，科学安排学习时间；树立全面学习的理念，在大学不仅仅要学习本专业知识，更重要的是学会掌握科学的学习方法，去全面学习；树立创新学习的理念，要用新的态度和方法去学习；树立终生学习的理念当今社会变化飞快，我们要不断充实自己才不至于被淘汰。随着社会发展的需要，对我们大学生的要求越来越高，我们要培养自己的各种能力，大学生活是学生真正自己独立生活的开始，是人生成长的关键阶段，每个人要为将来步入社会做好充分的准备，在大学里不仅要学到知识，更多地应该学会生活，学会做人，培养和锻炼自己多方面的素质与能力。

目前，越来越多的企业看重学生的社会实践能力，因此对于大学生而言，在完成学业的前提下，可以适当地做一些锻炼自己能力和与本专业相关的工作，不应该以赚钱为目的，而是要在工作中弥补自己学习中的不足，找到学习中的漏洞，锻炼自己多方面的能力。当然，前提条件是不能影响学业，如果以牺牲学业为代价，那就得不偿失了。毕竟随着社会发展的需要，对我们大学生的要求越来越高，我们要培养自己

的各种能力，大学生活是学生真正自己独立生活的开始，是人生成长的关键阶段，每个人要为将来步入社会做好充分的准备，在大学里不仅要学到知识，更多地应该学会生活，学会做人，培养和锻炼自己多方面的素质与能力。

因此，面对着社会的需求，我要努力的提升自己适应环境的能力。当代大学生为了在激烈的高考竞争中取胜，几乎全身心投入学习，一旦从中学到大学的环境发生了改变，离开长期依赖的家长 and 教师，面对新的集体，新的生活方式，新的学习特点，一些学生就会陷入独立与依赖的矛盾之中。有的学生来到新的环境，面临理想与现实的较大反差，会产生失意、压抑、焦虑的情绪，甚至会出现神经衰弱症状。为了避免这些情况的出现，大学生应培养自己适应环境的能力，在新的环境中努力适应，争取较快地投入到正常的学习和生活中。

人际交往能力大学如同一个小社会，每个学生不是孤立存在的，要与周围的同学、教师 and 外界接触。有极少数学生缺乏社交的基本态度和技巧，经验不成熟，导致人际关系紧张，陷入孤独境地。为避免这些情况的出现，大学生要积极主动地学会与人交往，与人沟通，培养自己开朗的个性，这也有助于团队意识 and 合作精神的培养，对以后的工作大有益处。而人的一生中不可能一帆风顺，总会遇到 or 大 or 小的挫折 and 困难，因此在大学期间应该培养自己面对挫折勇于抗争的能力，使自己变得更加坚强。

最后我们应该为自己的大学生生活树立一个目标，作为新时期的大学生，我们应该认识当代大学生的历史使命，在新的起点上继往开来，在现实基础上迎接挑战，没有远大的抱负，不会成就伟业；偏离正确的航向，难以抵达成功的彼岸。大学生只有及早地对自己的大学生生活进行规划，明确目标和方向，脚踏实地地学习，培养自己多方面的素质与能力，才能在激烈的市场竞争中取得优势，赢得属于自己的一片天空。既然立下了学习生活计划，我就会朝着自己的目标前进下去，

为了我的家人，为了自己，更为了未来，努力在努力，希望我能度过一个有意义的大学生活，完成自己的梦想，为社会作出贡献。

接下来，我想谈谈自己对于大学生诚信这个话题的看法。因为当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系的社会主义的建设和中华民族的伟大复兴。诚信是中华民族的传统美德，也是儒家的伦理的重要内容，诚信，是当代大学生不可或缺的素质。全面建设小康社会，发展社会主义市场经济，要求我们加强对大学生的诚信素质培养。而大学生的诚信现状值得关注，大学生要以诚信为学习之根本、人生之根本。诚信应贯穿我们大学生生活的始终，涉及到考试、借贷、就业、生活等方方面面。

在全社会都在倡导诚信的今天，作为接受文明教育最充分的大学生，更应该身体力行，领文明之先风，不做有损个人名誉和国家利益的事情。考试作弊、毕业不还贷等失信行为大大降低了大学生的道德水准，也降低了社会对大学生的信任度。考试作弊危害的不仅是作弊者本人，它使所有学生都面临道德的考验和灵魂的拷问。对考试作弊、毕业不还贷的理解和宽容，也就是对社会不正之风的淡然和认同，自己也就不知不觉加入其中，其危害是不言而喻的。学生中更存在严重败坏了学校和社会风气。各个学校都在积极营造和建设勤奋学习，刻苦钻研，严谨治学、追求真理的氛围和风气，陶冶情操、熏陶品格，优良校风对学生科学价值观和正确行为倾向的形成以及心灵情感的升华都起着积极而深刻的影响。有道德的人以做假、说谎为最大耻辱，有道德的人也必定会忠于自己的承诺。所以信必有忠，忠能达信。考试作弊、欠贷不还等行为则是对优良校风的败坏，是对学校正面的道德教育的无端亵渎与粗暴践踏。有的同学明知某同学作弊，但不予制止和报告，而是采取关键时刻写匿名信、打匿名电话的方式予以揭发，滋生不健康的心理。

更重要的是造成社会对大学生的信任危机。社会把大学生一贯视为高素质人群，给以充分的信任和关心。但是由于考试作弊的屡禁不止，欠贷不还等现象的频频出现，使得社会对大学生的信任度大打折扣。可见，由诚实、守信方面出问题而导致社会成员之间的不信任，导致社会信任度的降低，不仅在量的方面大幅减少，在质的方面也大幅下降，会使信任危机强化为社会危机，直到社会系统的崩溃。从而也就能够明白为什么各个民族的各种文化都把诚实守信作为最基本的道德规范。

当代大学生诚信缺失的主要表现主要为弄虚作假严重、信用意识缺失和人际关系淡漠几种。当然我们认为造成这些原因是多方面的，但是总结起来也就包括三方面：社会，学校，家庭。是社会的一种外部环境造成的我们的诚信问题的欠缺，是家庭教育缺失，学校教育滞后一种表现，社会诚信机制的一种不健全。其中也包括自身的原因，如：自律意识较差。因此不论是个人，还是学校，社会，不论为谁，为自己，为他人，我们都要去营造一种良好的社会风气，去营造浓厚的校园诚信教育环境，同时也要求政府部门建立诚信约束机制和失信惩罚机制。

诚信者收获的信任，是诚信者拥有的社会资源，它足以让诚信者安身立命。作为当代大学生应该把科学认识上的求真精神和做人方面的求真精神结合起来统一起来，才能无愧于时代、无愧于国家和人民，人生也才会有真正意义上的价值。也只有热爱真理、襟怀坦白、诚实公正的人才能为追求真理拼搏和献身。