

# 全民阅读演讲稿教师(实用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 全民阅读演讲稿教师篇一

在小的时候，我很不爱读书，看着那些毫无生命的字，我心里无聊极了。

日子一天天过去，我也一天天长大，在父母的教育下，我渐渐爱上了读书。是因为妈妈把刚织的毛衣剪掉了，又对我说：“我把毛衣剪了，不是很可惜吗？像你这样半途而废，不爱读书的人，对以后的生活有用吗？铁杵成针这个道理你懂吗？听了妈妈的话，我吸取了教训，并且暗下决心，要多读书。

从那以后，我爱上了读书。当我读《卖火柴的小女孩》时，我曾为小女孩的遭遇而流过眼泪；当我读《三国演义》时，我对诸葛亮的智慧敬佩不已。

一天，我从书上看见一句名言：书犹药也，善读可以医愚。不错，书就是知识的海洋，在书中可以得到许多的知识，许多快乐，许多乐趣！我在知识的海洋里欢快的遨游，让书香充满我们的世界，让我们感到读书的乐趣和浓浓的书香！让我们的世界更加美好！

是啊！我们只要努力学习，就可以体会到”我阅读，我快乐，我成长的含义，激发我们对读书的乐趣，让我们创造美好的每一天！

现在，当我捧起《钢铁是怎样炼成的》，我深深融入里面时，我感到自己是多么幸福，因为我拥有健康的身体。保尔虽然

残废，但他那种不向命运低头的坚强的意志和顽强的精神，深深让我感动，让我佩服。我对今后的学习、生活充满了无比的希望！

## 全民阅读演讲稿教师篇二

闻书香，增智慧 余秋雨说：“阅读的最大理由是摆脱平庸。早一天就多一份人生的精彩，迟一天就多一份平庸的困扰。”茶余饭后，捧一本好书，嗅着淡淡的书香，让思绪随着书页的翻飞而漫舞在作者的内心世界里，与之交心，为之动情。这何尝不是精神的享受呢？我喜欢王蒙说的一句话：“如果一个人无法适当沉潜下来读读书，你的风度、教养会打些折扣”。生活本不应停留在丰衣足食、酒足饭饱的日子里，也不应在平淡、寂寞、荒唐中虚度光阴。我们应多读书，乐读书，读好书，让心灵沐浴在墨香里。

很多名人都说过读书的益处。英国著名思想家培根说：“读书足以怡情，足以博彩，足以成才”；唐代大诗人杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”；著名作家林语堂说：“读书能让人得新知，增学问，养性灵”。对于我来说，读书是乐趣更是享受。曾几何时，我置身书海，“无法自拔”。读《文化苦旅》，我仿佛泛舟于千年文明的长河之中，感受魅力非凡，耀眼璀璨的华夏文明。读《论语》，我明白原来圣贤之道从未远离，这是民族之魂，是民族之宝。读《简·爱》，那个勇敢坚强，独立自主的女主人公，真是我的榜样。从《平凡的世界》中，我领悟到：人，无论处在什么位置，无论多么贫寒，多么艰难，只要有一颗火热的心，热爱生活，依然会在平凡的世界中活出耀眼的光芒。

对我来说，读书没有指向性，更没有功利性。依着自己的兴趣，选择所好，有所会意，有所感受。我们读天地，读自然，读历史，读人文??似乎什么东西都可以拿来读，但不管读的是什么，最终我们读的是感情，是思想，更是人。读一本好

书，就像交了一个益友，书中必有知己。与书中同道之人畅谈，是人生一大幸事。

我以为，读书的好处有三，陶冶性情，精神追求和启蒙自我。

读书可以陶冶性情。腹有诗书气自华，黄庭坚云：“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎。”读书能改变人的气质，愉悦心情。林语堂说读书使人得到一种优雅和风味。善读书，如入芝兰之室，久而不闻其香，而香却在骨里。读书可以修身养性，可以不断完善人的精神追求。桃园虽好，但不是久恋之地，唯有用思想建立起来的精神家园才是自己心灵的永久归宿。在“尘世熙熙，皆为利来；尘世攘攘，皆为利往”的社会中，人们越来越失去自我，喧嚣侵扰了自己心灵的圣土。曾几何时，我们都体验到过冰凉彻骨的虚无，带着这种强烈的困惑，我们更应走进书香，那里便是我们精神的后花园。

读书可以不断的启蒙自我。我们虽然处在信息时代，但我们却经常被蒙蔽。这种蒙蔽有时来自于外界，因为我们长期生活这样的环境中而不自觉的就相信了。但更多的是我们自己蒙蔽了自己，因为懒惰而不愿思考，因为无知而不能突破。学问是光明，广泛的读书是我们摆脱受蒙蔽、被愚弄的阶梯。

读书能够启蒙自我，我还有另一层感受。我是一名小学老师，教育孩子，很多时候想得很好，可是做得却不尽如人意。每每遇到这样的问题，都困惑不已。还好有一位老师启发了我。《第56号教室的奇迹》里的雷夫老师，25年如一日坚守在第56号教室，他用智慧和力量，使56号教室变得无比开阔，变成一个任由孩子们自由舒展，健康成长的乐园。雷夫老师的做法让我深受启发。教育孩子，不是苛刻，而是包容。不是偏执，而是变通。每个孩子都是一份礼物，每份礼物，都有各自的惊喜。做老师，要呵护每个孩子身上独一无二的特质。让孩子出色成长。

一言蔽之，读书其实就是在乐趣中追求真善美，陶冶性情是

求美，精神追求是求善，启蒙自己是求真。

光阴悠悠，岁月匆匆，时间如蚕丝在指间滑过。好读书者，不亦乐乎。走进浩瀚书海，呼吸那淡淡书香，弹指间信手拈来，寻找到人生的真善美。坐观尘世潮起潮落，静享心中惬意，终盼得青天明日。

## 全民阅读演讲稿教师篇三

今天我们演讲的题目是：读书让我快乐成长。

读书，可以陶冶人的情操，使人开阔视野，增长我们的知识。读书，可以充实你的思想，丰富你的情感，改变我们的人生。更能让我们学生找到一份自信和理想。俗话说：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”读书是件很快乐的事。

读书是我们通向理想的桥梁。读好书更有益于我们健康成长。“读史使人明智，读诗使人聪慧。”像司马迁，从小喜爱历史，对史书很感兴趣，长大以后就成了一个伟大的史学家；像鲁迅，在幼年时从不乱花零钱，大人给的钱喜欢一点点地积攒起来买书看，长大以后成了一位著名的作家、思想家和革命家；还像我们的周恩来爷爷，他小时候在看一本伟人传记时非常感动，继而立下了“为中华之崛起而读书”的誓言，长大以后，他真的实现了自己的理想。

书是智慧的源泉，书是知识的宝库。当我们烦恼时，书会带给我们快乐；当我们无助时，书会带给我们知识与力量；当我们毫无目标地徘徊时，书会带给我们理想的目标。

同学们，书是我们永远的朋友！多读书、读好书，让我们健康、快乐地成长，快乐的读书吧！

谢谢大家！

## 全民阅读演讲稿教师篇四

大约临近暑假的前十天，我翻了翻《教师阅读地图》一书，翻到《教师专业阅读的误区》一章，越看越有阅读欲望。直到今天，精读加略读，我才把它读完。这是一本好书，细看附件中的目录，你便能知晓一二。好书总让人觉得相见恨晚，读《教师阅读地图》让我遗憾又振奋。

这本书有四大亮点。一是理性地分析了当前教师专业阅读的误区；

二是教教师如何进行专业阅读；

三是推介根本书籍与研读策略；

四是提供具有结构性和阶梯性的教师专业阅读地图。

我遗憾，为什么不早个七八年遇见它，哪怕早个五年也好。我深信，如果能早点读它，必定能更有效地促进自身专业发展。步入教师职业的十多年来，我陆陆续续读了不少书，有语文学科知识类如《汉字的魅力》、《现代汉字学纲要(增订本)》、《朗读学》和《趣味语文》等等，有语文教学类如《语文课如何是好》、《听王荣生教授评课》、《薛法根教学思想与经典课堂》、文本解读主题系列及名师课堂实录书籍等，有教育心理学类如《给教师一件“新武器”——教育诊疗》、《社会心理学》和《教育中的心理效应》等等，有文学类如王小波杂文系列，历史类如《大秦帝国》(尤其喜爱春秋战国时期)，还有些其他类别的书籍。但是这些书都是随兴而读，这本书书与那本书之间没有“结构性”“阶梯性”可言，有的书是出版商拼凑而成，浪费了本读者宝贵的阅读时间。再者，在阅读《教师阅读地图》之前，我以为读点与教育教学和学科知识有关的书籍，就算是很“专业”了，很少去思考什么是专业阅读，以及专业阅读的“结构性”“阶梯性”问题，如此懵懵懂懂了十余年，殊为憾也。

我还遗憾，近几年的新教师业务培训会，我常常郑重地推荐那书这书，推荐的原因是认为某一本书好，至于好在哪里，适不适合教师阅读，适合教师在哪个阶段读，加之上述的“结构性”“阶梯性”问题，根本没有考虑过。这是不太负责任的推荐，不专业的推荐，没能提供似《教师阅读地图》这样的专业地图，为近几届新教师进行阅读“导航”，使他们踏上专业阅读之旅，更为憾事。

遗憾的同时我又倍感振奋。我阿q地告诉自己：31周岁时能读到它不算憾事，40或50岁时才可能追悔莫及，总之路还很长。

我振奋自己因为读了《教师阅读地图》，对31周岁之后的专业阅读豁然开朗。

一是知道“读什么”。通过比对，我发现自己早些的阅读虽然杂七杂八，但大部分也不白读，世间万物彼此联系，相信书籍也不例外，读过的那些书籍算是为我打了个不差的专业阅读底子。通过比对，我大致知道自己今后该补读哪些书，又该续读哪些书，尤其是根本书籍。

二是知道“怎么读”。《教师阅读地图》教读者如何阅读一本书(注：其中部分阅读策略摘自艾德勒的《如何阅读一本书》)，关于怎样研读根本书籍，怎样训练知性阅读能力，怎样开展教师读书会，它都有实例可资借鉴。

三是知道今后该向教师推荐什么书，怎么推荐书，至少不能仅仅给个书名。

当然，也许可以考虑只推荐《教师阅读地图》，因为书里有你想要的答案。

## 全民阅读演讲稿教师篇五

有人说：“读书足以怡情，足以博x□足以长才。早至孔夫子，以书为伴，满腹经纶，流芳百世；上至伟人毛泽东，博览群书，雄才伟略，振兴中华读书似乎是一件苦事，不然，为什么有人头悬梁，锥刺股？读书似乎又是一件快乐的事，否则，为什么会有人囊萤映雪、凿壁借光？我对好书，似乎有一份特殊的感情，觉得它是我最亲密的朋友。

我爱读书，想从读书中体会到无穷的乐趣。让你感受世界如此之大，自然如此奥妙，生活如此多彩，仿佛所有的知识画卷都在你脑海中一一展现。我爱读书，生活因读书而精彩。当我灰心丧气时，是书教我“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”；当我与朋友惜别时，是书让我知道“海内存知己，天涯若比邻”；当我想放纵自己时，是书让我懂得“天下兴亡，匹夫有责”。是书告诉我李白有“天生我才必有用，千金散尽还复来！”的傲骨；书让我感受“明月松间照，清泉石上流”的闲适恬淡；跟着杜甫，听他讲述“国破山河在，城春草木深”的忧国忧民，体会辛弃疾的“可怜白发生”的壮志难愁，怜惜李清照“人比黄花瘦”的多愁善感。我爱读书，人因读书而美丽。爱读书的人很美。像是一杯散发着幽幽香气的淡淡清茶，显得清新自然、神采奕奕、潇洒自如。

读书可以让你坐上乌篷船，在宁静清幽的江南小镇，狭长的水道上，伴着清风悠然地摇曳；读书让你在一个和煦的午后，牵着妈妈的手，在一片金灿灿的油菜地里，缓然穿行；读书又让在看一场经典的电影，以文字为银幕，欣赏扣人心弦的精彩场面《三国演义》中诸葛亮能运筹帷幄，是因为他知识面广，而且肯动脑筋，做任何事情都有十拿九稳的把握。《钢铁是怎样炼成的》中保尔·柯察金的精神激励着我战胜困难，追求美好的未来。

书，是一抹烟花，点缀了我生活的星空。让我的生活少了份平淡，多了一缕充实和精彩！学海无涯，征途漫漫，让我们都

以书为伴，铸就智慧人生！在新的世纪中，愿同学们都来与好书作伴：文学的、艺术的、知识的、科技的、思想的、生活的只要是好书，就开卷有益；只有博览群书，才能使我们的知识渊博；只有与书作伴，思想才不贫穷、不孤独，身心才能得到陶冶，生活才能充满情趣。