

小班艺术活动大灰熊 幼儿园小班艺术活动教案(大全8篇)

竞聘是一种积极向上的竞争方式，它能够推动我们不断提高自己，追求卓越。竞聘信应该着重描述个人的职业目标和动力，激发雇主的兴趣。这里收集了一些优秀竞聘者的经历和心得，他们通过精心准备的竞聘材料成功斩获理想职位。

小班艺术活动大灰熊篇一

1. 跟随音乐学唱歌曲。
2. 用手指表示6以内的数量。

重点：跟随音乐学唱歌曲。

难点：用手指表示6以内的数量。

1. 歌曲《我家有几口》
2. 钢琴

一、组织教学。

二、请幼儿向同伴介绍自己的家里有几个人。

1. 你家里有些什么人？
2. 家里一共有几口人？（请幼儿掰手指数一数）

三、教师一边弹钢琴一边示范歌曲《我家有几口》，请幼儿掰手指数出歌曲里面家人的数量。

1. 刚才歌曲里是怎么数我家人的啊？

2. 家里有几口人啊？他们是谁？那我们一起来数一数吧！

四、幼儿跟随着教师学唱歌曲2~3遍，并在唱到“爸爸妈妈，还有我……”时用手指表示其相应的数量。

五、小结。

小班艺术活动大灰熊篇二

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱

一抱，拉拉手等。

小班艺术活动大灰熊篇三

1. 平稳、灵活地钻过或走过障碍物。

2. 用肢体模仿鱼的动作。

钻过或走过障碍物

3条蓝色的长布条，安全的'户外活动场地

一、组织教学

手指游戏，集中幼儿注意力，激发幼儿学习兴趣。

二、活动过程

1. 请幼儿观看图片，讨论游戏玩法。

——我们今天玩“鱼儿水中游”的游戏，可以用什么来扮演水？

——小鱼在水中是怎么游的？

——当浪花过来的时候，小鱼怎么游？（引导幼儿发现当蓝色的水波升高时，幼儿可以钻过去；当蓝色水波落在地上时，幼儿可以伺机踩在上面走过去）。

2. 请几名幼儿用蓝色的布制作水波，其他幼儿扮演小鱼在蓝色的布中穿梭。

——鱼儿在水里慢慢游。（将蓝色布双手抖动做出波浪状，其他幼儿则扮演鱼儿在水里游。）

——水波变大了，鱼在水里玩捉迷藏。（用力抖动布，鱼儿自由穿梭或跳过波浪。）

——大鱼来了，小鱼快跑。（老师或一名幼儿扮演大鱼，其他人是小鱼，玩大鱼追小鱼的游戏。）

——鱼儿累了，躺卧在水草旁休息。（扮演鱼的幼儿在水草旁休息）

3. 游戏一段时间后，换另外一些幼儿制造水波，继续进行游戏。

三、结束部分

幼儿四散在草坪放松休息。

小班艺术活动大灰熊篇四

1、引导幼儿在情景中大胆地学唱歌曲。

2、借助媒体，感受情景中不同的音乐，提高幼儿音乐欣赏能力。

3、体验帮助别人带来的快乐。

教师准备：电子白板、电脑、课件。

幼儿准备：看过《智慧树》节目。

一、媒体创设情景，导入活动。（幼儿自由表演进场）

师：小朋友你们喜欢看智慧树吗？那让我们跟着智慧树的小朋友一起来跳个舞吧！

1、播放媒体片段一：智慧树歌表演一段，接着是红果果开场

白。

师：这是谁呀？让我们和红果果打个招呼吧！

师：红果果告诉我，她的`好朋友朋朋不见了，想请我们帮忙找找，你们愿意吗？

师：红果果说只要唱一首歌，朋朋听到了就会出来的。让我们一起来听听是怎么唱的？

二、完整欣赏歌曲，学唱歌曲。（幼儿自由安静就坐）

1、播放媒体片段二：主页面上点击最大叶子，进入歌曲旋律。

2、结合幼儿的回答，老师清唱一遍。

3、鼓励幼儿跟着学唱歌曲一遍。

4、幼儿再次学唱歌曲一遍。

三、媒体创设情景，大胆练唱。

师：我们的歌曲练好了，下面就可以去找朋朋啦！让我们一起来一起出发吧！

1、播放媒体片段三：山洞边。

分别点击红色、绿色两扇门，倾听不同的音乐风格

2、播放媒体片段四：小河边。

3、播放媒体片段五：森林里。

4、播放媒体片段六：朋朋出来了。

5、播放媒体片段七：智慧树歌表演《你好》，幼儿一起快乐地表演结束活动。

小班艺术活动大灰熊篇五

1. 愿意结合日常洗澡经验，大胆地表达洗澡的部位及洗澡用品。
2. 愿意结合日常洗澡经验，大胆地表达洗澡的部位及洗澡用品。

教学光盘、幼儿有日常洗澡的经验

（一）教师以“活动后身体会出汗”的现象导入，引导幼儿用摸、闻等方法感知、表达身体出汗的部位及出汗感受。

1. 引导幼儿摸摸身体，说出自己身上出汗的部位。

教师：天气好热呀，刚才活动时，老师发现许多小朋友的身上都出汗了。现在，请小朋友先用手摸一摸，然后说一说你们的身上哪里出汗了！

2. 引导幼儿自己闻一闻，再相互之间闻一闻出汗的味道。

教师：出汗时身上会有什么味道？闻闻看！（臭臭的。）

3. 教师：手摸到身上有什么感觉呢？（黏黏的）

（二）渲染洗澡的情境，激发幼儿参与洗澡游戏的兴趣。

教师：1. 臭臭的、黏黏的汗让人舒服吗？

2. 怎样才能让自己的身体变舒服？（洗澡）

（三）引导幼儿表达洗澡的经验，并启发幼儿用搓、抓、挠

等动作表现洗身体的不同部位。

1. 教师：平时你们在家怎么洗澡？洗身体的哪些部位？

可以怎么洗？谁会？

2. 根据幼儿回答做相应的动作。

（四）根据幼儿表述的洗澡部位，哼唱歌曲《洗洗洗》，帮助幼儿在较合拍地做洗澡动作的同时，强化对身体部位的认识。

小班艺术活动大灰熊篇六

1、感知春雨的声音，理解小雨和种子之间的关系。

2、通过欣赏教师演唱，学会用轻轻的声音演唱“沙沙沙”和种子“在说话”

3、乐意用身体动作表现歌曲的内容。

沙球活动过程：

一、活动导入教师摇动沙球，并提问：

师：听，沙沙沙，沙沙沙，这是什么声音？

二、欣赏歌曲《春雨沙沙》

（1）教师有表情地演唱歌曲《春雨沙沙》

师：刚才，你听到谁在说话？它在说些什么？

（2）教师带领幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿在“沙沙沙”处和种子“在说话”处用轻轻的声音演唱。

三、表演歌曲。

(1) 教师启发幼儿尝试根据歌词的内容创编相应的动作。

(2) 引导幼儿两两结伴，分别扮演小雨和种子，鼓励幼儿边唱歌边表演。表演完毕后互换角色。

四、音乐游戏《猪笼草》

师：春雨沙沙沙，种子发芽啦！春雨沙沙沙，种子长大啦！一只小飞虫飞过来找吃的东西啦，小飞虫你可别吃我们的种子呀！怎么办，你有什么好办法呢？别着急猪笼草正在等着小虫子呢？（游戏开展1-2遍）

小班艺术活动大灰熊篇七

1. 乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2. 在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例活动过程：

一. 生病的. 大狮子。

1、师出示一张没有头发的狮子，引导幼儿观察：这只狮子漂亮吗？为什么？（没有头发）

2、师：这只狮子生病了，头发都掉光了，大狮子很难过，我们想办法来帮助大狮子好吗？

3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

二. 我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么

来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）

2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

三. 漂亮的大狮子。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。

小班艺术活动大灰熊篇八

1、乐意用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2、在打扮大狮子的过程中体验帮助别人的乐趣。

印有狮子头像的操作纸、皱纹纸、浆糊、盆、范例活动过程：

一、生病的大狮子。

3、讨论怎样来帮助大狮子？（帮大狮子装上头发）

二、我帮大狮子做头发。

1、教师出示范例，问：现在大狮子有头发了吗？我们用什么来做大狮子的头发？（彩色的皱纹纸）2、教师示范讲解撕贴大狮子的头发：先把皱纹纸顺着纹路撕成一细条一细条，然后在大狮子的头上沿着轮廓把撕好的皱纹纸贴上去，注意要

把握头发的长短，把长的撕短些。

3、请个别幼儿试着来给大狮子贴一贴。

4、幼儿动手打扮大狮子，师巡视指导能力弱的孩子，帮助他们一起完成打扮大狮子的任务。

三、漂亮的大狮子。

1、将幼儿的作品展示出来，欣赏变漂亮的大狮子。

2、请幼儿来选一选哪只大狮子头发长得最漂亮。