

# 最新强基计划自我陈述 强基个人陈述(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 强基计划自我陈述篇一

基础学科的试点招生改革，也被称为强有力的基础规划，是教育部进行的招生改革。主要选拔培养愿意为国家重大战略需要服务、综合素质优秀或基础学科一流的学生。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

尊敬的同济大学招生办领导、老师们：

您好，我叫xxx是山东省临沂市莒南高补中学高三理科班的一名学生，非常感谢您耐心看完我的个人申请材料。希望这是我成功的开始。

作为一名高中生，我对同济大学的向往由来已久，“同舟共济、自强不息”的同济精神，“严谨、求实、团结、创新”的教学传统，以及同济大学悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，强烈的时代气息，无不深深吸引着我。我将选择贵校为第一志愿，非常渴望能在明年7月拿到贵校的录取通知书，成为一名光荣的同济大学生，成为一名对社会、对祖国有用的人才。

## 朝气蓬勃篇

在多年的学习过程中，从小学习成绩一直领先的我，中考时

在一万五千多名考生中凭借自己的努力以全县前五十名成绩考入县一中实验班，经过三年的锤炼，我已经成长为意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、热爱生活、有爱心、有同情心、有上进心、德智体全面发展的优秀学生。

我性格开朗，兴趣广泛，天文地理、国内国际形势都会引起我极大的兴趣与关注。我喜欢参加学校组织的各种活动，喜欢运动、唱歌，做过校园联欢晚会主持人等，这些爱好，让我不但在学习上，而且在德体美多方面取得进步。

我是个乐观向上的年轻人。热爱生活，逆境也不畏惧，对生活充满信心和希望。我坚信，我的努力会让我达到成功的梦想。我喜欢感受快乐，我希望把快乐传递给我身边的每一个人，我为强者欢呼，为弱者流泪，我相信送人玫瑰手留余香。我用自己的真诚，博得良好的同学缘，老师们也都对我非常认可，这多来自我单纯、直率、热情的性格。

### 孜孜以求篇

我从来没有被迫读过书，对知识的渴求皆兴趣使然。自从记忆抽芽，浩瀚的知识所闪耀的人类智慧的光辉就让我迷醉。作为一名理科生，养成了行事条理分明的个性，亦是一个做事果断、有主见、有分寸的人。无论在学习上，还是在生活中，我都努力达到事半功倍的效果。充分发挥自己的潜力。我常常用更少的时间就能学会别人在标准学习时间内才能获取的知识，经常花费别人的一部分时间完成和别人同样的作业任务。在高中历次的期中、期末考试中，我的成绩大多领先，这些都源自我科学的学习方法和良好的学习习惯。

我的世界是充满挑战的世界，因为我探索着新世界；我的世界也是一个永不言败的世界，因为我不住挥动翅膀。也许，我所奔赴的天空是难以抵达的，但我明白我走过的每一段路途，探索了的每一块空间都是我的一次小成功。而这一次次小成功都是我坚持不懈的飞行动力。我相信，我的人生将是

饱满的，因为我有动力，更有一个奋斗目标。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，我相信在同济的“阔海”“高天”中，我会飞得更高。

## 人生规划篇

我深信“大师铸大学，大器方乃成”，同济拥有众多的名师、教授、学者，是我梦寐以求的大学殿堂，假如我这次有幸进入同济，我将明确努力方向，在大学汲取更多的知识，不仅是知识，更有献身祖国、为民族复兴贡献一份力量的情操。在学术活跃的同济，我将努力参加一些团体、论坛和各种活动，锻炼我的能力，把自己磨砺成一个同济学生所具备的独特文化品位、非凡才能和良好综合素质的优秀人才。同时，在充满激烈竞争与挑战的大学里，与一大批最活跃的学生争锋，用最开阔的视角纵观国际，培养正确的人生价值观，最终秉承“同舟共济、自强不息”的同济精神！恳请贵校领导接受我的申请，实现我的理想。

此致

敬礼

尊敬的浙江大学领导：

您好：

我的父母都是教师出身，承传了身为数学教师父亲的智慧，我对数字有着特殊的敏感，严谨的逻辑思维能力和发散性的思维方式，使我徜徉在繁杂的数理化的海洋里，乐此不疲，也正因为如此，文科功底同样扎实的我，始终没有走进文科班的课堂；我对不会的东西有一种先天性的好奇，不会的东西我从不主动放弃而是追本求源，直到柳暗花明我才善罢甘休；我做事从不半途而废，学打乒乓球，我练到胳膊酸痛，最后敢和男孩比试，为参加4\*100米的接力，我天天到操场上“恶

补”，最后为班级夺得名次；和爸爸学下棋，我不服输宁可不吃饭；我坚信朝秦暮楚、见异思迁、飘忽不定的人永远做不成事；“咬定青山不放松”、“心有多大舞台就有多大”是我的座右铭。

我在高中遇到很多天资聪颖的人，在感叹的同时也逐渐发现其实“上帝在厚重的墙上开了一扇小窗”。“穷则独善其身，达则兼济天下”，虽然现在是一个人，但也必须从完善自我做起。在“修行”的途中所感受到的灵魂的升华是愚钝的我无法用笔描述的。我嫉妒过竞赛优异的人，并且在得知胸有成竹的化学竞赛落榜时也难过得无法入眠。但等到冷静下来细细分析，其实自身还有非常多的漏洞：气氛紧张时容易先入为主，遇到困难“肾上腺素分泌会急剧增多”从而影响思维。我努力克服它们，并且见贤思齐。

我很享受现在紧张有序的高中生活，也很向往未来大学的日子。凭借我扎实的数学功底、我对国际政治经济形式的关注、我良好的外语感觉，我将首先选择##专业。大学里，我会努力学习自己的专业知识，与导师和同学们积极探讨。我会继续拜读我一直钟爱的文学作品，来丰富自己的文学修养。我会积极参加大学的文艺社团活动，我可以担任爵士鼓手，担任策划和出演角色。大学四年里，我会坚持做一名义工，帮助那些家庭困难的孩子上学。我将投入更多的精力来关注农村教育发展，将尽我所能带动更多人来关注整个社会的教育问题。

随着高考脚步的临近，我觉得我的目标越来越清晰了，我的目标离我的理想越来越近了，我暗下决心要进入到一所我无悔的学校，我渴望浙大能助我在追寻理想的道路上走得更远，我想起母校的一句话，“今天我以母校为荣，明天母校以我为荣”，我选择浙大，带着几分自信与霸气，扬帆起程，乘风破浪，请老师给我这个机会来证明我的实力，张扬我的个性，实现我的价值。

此致

敬礼！

实训内容及小结：第一节实训课是由xx老师带领我们上的，课前我们展开了一次心理小测试。其次老师给我们讲解了些对于在营销方面的专业理论指导，让我们在时间管理方面有了更深层次的了解，之后我们又做了一个小游戏，主要是通过打破固有思维来发现问题并去解决问题。在此过程中老师也例举了许多相关的例子，例如公司内部问题练习等。同学之间也开始互动起来大家集思广益共同猜出游戏答案这些都培养了我们对于不同问题的发散性思维以及创新能力。在竞争日趋激烈的今天，高速发展的各行各业需要新型营销人才，需要具有创新意识。专业知识和富有团队作业能力的市场营销新人。

实训内容及小结：第二节实训课则是由xx老师指导我们上的，同样在课前我们也进行了一次心理小测试也伴随着一些相关的游戏。为我们接下来的课题沟通能力训练做了一次沟通前的准备。在这次的沟通能训练上我们了解到要想顺利的与他人完成沟通首要的一点就是树立自己的信心，相信自己能拥有一副好口才，能够成为一位沟通高手。这样才能完善自身的一些缺陷，增强自己的沟通能力。因此任何工作往往都不是一个人的事情，而是一个团队在完成一个项目所以在工作的过程中，如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通是非常重要的。

实训内容及小结：第三节课是由xx老师为我们上的，与上两节课一样我们也进行了一次心理小测试以及相应的游戏还有同学间的互动和诚信测试。课上老师让我们对于“成功是因为什么”以及在社会中是否应该讲求诚信这一问题做了思考，老师说做营销其实也就是在营销自己，营销自己的理念和自己的人格。做人很重要尤其做一个有诚信的人，不要想着去欺骗你的客户，客户可能会因为相信你而上一次当但他

绝对不会上二次当，你可能会因此失去更多的客户和机会。课上同学们积极发言竞相提出自己对于这一问题的看法。期间老师也讲了许多相关的例子，这让我们明白心态决定一切积极地心态是很重要的。

实训内容及小结：最后一堂课则是由xx老师带领我们上的，课上我们进行了一次简短的推销表演以及朗读短句子。自信是一种霸气人生不可或缺的或许就是这份霸气吧！推销表演以及上台朗读短句子从本质上来讲就是一种体验式学习，让同学通过训练项目，经历心理挑战的锻炼有助于自己教育自己，自己发现不足并努力完善它。

总结：这次的实训，把书面上的知识运用到了实际，这样不仅加深我们对于营销的理解，巩固了所学的理论知识，而且增强了我们的营销能力。通过团体合作，我们懂得了合作的重要性以及懂得了如何去配合一个团体，这为我们以后面对社会打下了基础。这次的实训经历使我们终身受益，给我们积累了经验，能够让我们更好的面对未来。同时我也相信只要通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当临绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在于社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，快速融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

最后在这里我想说一句：因为有你们相伴相随，所以在实训的每一天都过得很快乐也很充实如果可以，往后愿我们继续一路同行。

我来自充满温情和水的城市——无锡。我的童年，是无忧无虑和充满欢乐的，那是一段在绿茵场上快乐奔跑、在蓝天下自由呼吸的难忘岁月。我喜欢篮球、足球、乒乓球，这让我拥有了一个健康的体魄；我喜爱书法，曾在市区比赛中多次获奖，也让我学会了在宁静中思考；我喜欢唱歌，这让内敛的我学会了在舞台上展现自我；我喜欢阅读，这让我们在书海里愉悦的徜徉，三年级时发表文章让我崭露头角，五年级时

获得市作文竞赛二等奖；每学期的“三好学生”，更是让我收获了自信。

上初中后，我刻苦学习、全面发展：校艺术节七项比赛六项获奖；区足球、乒乓球竞赛有我矫健的身影；《一本书的独白》征文曾获xxx省二等奖；《关于无锡农村废物污染状况及治理的调查报告》在国家核心期刊《中学生物学》上发表。在校园组织的数学、化学、物理竞赛中多次获得第一名，初三六次大考连续获得年级第一名，校园综合素质评比第一名，第20届“国际科学与和平周”全国中小学生科学大众杯金钥匙科技竞赛二等奖，曾获“无锡市、锡山区三好学生”称号，中考以校园第一名的成绩，考入xxx省天一中学强化班。

上高中后，我把北大作为心中要攀登的那座山峰，为了这个理想，我不断挑战自我，勇攀学业高峰，成绩名列前茅，曾多次获得年级总分第一、第二名的好成绩，每学期都被评为校“三好学生”，被校团委推荐为“无锡市我身边的青春榜样”□20xx年11月，代表校园参加教育部组织的“21世纪东亚青少年大交流计划”访日活动□20xx年8月参加北京大学优秀中学生体验营。每年寒暑假，我用心参加校园的社会实践活动，在活动中，精心设计问卷，走访、调查、座谈，表现出较强的社会职责感和分析决定潜力，曾连续获得校园社会实践活动先进个人称号。在家庭，孝敬父母，爱做家务；在班级，做老师的好助手，做同学的知心人。树立了当代中学生的良好形象。

尊敬的华东理工大学老师：

您好！

我叫某某，今年17岁，是安徽省示范高中某中学高三年级一名女生，感谢您在繁忙中抽出时间审阅我的自荐信。

进入高中后，华东理工大学一直对我都有很大的吸引力，她

有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，强烈的时代气息，为社会培养出许多杰出人才。是国家教育部直属的“211”工程和“985创新平台”重点建设大学，是特色鲜明、多学科协调发展的研究型全国重点大学，有许多专业在国内都名列前茅。我也非常渴望能在明年7月拿到贵校的录取通知书，成为贵校的一名学生，成为一名对社会、对祖国有用的人才。

我性格温和，开朗，兴趣广泛。自然奥秘，国内国际形势，环境保护，食品安全，音乐健体都会引起我极大的兴趣与关注。我喜欢参加学校组织的各种活动，班级合唱，集体舞，幻灯片制作，班级墙报等，一样不落下。

十余年的学习、成长，面对理想的华东理工大学，今天拿起笔，在心里，我真想大喊一声：华东理工大学，我来也！但又不能，因为在您博大的胸怀里，我毕竟还是那么稚嫩甚至浅薄，尽管内心火热。我的知识太有限了，我所要做的赶紧就是在你慈祥的目光注视下，继续勤奋学习，刻苦钻研；争分夺秒，埋头苦干，接受您的教导和选拔。

回首成长的我，青春，善良，感恩，热爱，勤奋等综合在一起，而我又有哪些触动心灵深处的感受体会呢！一生之计在于勤，勤不只是学书本知识，还要勤动手，勤动脑，勤参与各项集体和实践活动，勤是一种不懒惰，不厌烦，不惧平凡和琐碎，利用一切时间吸取知识，锻炼成长的习惯，理念，而且要成为内心的默默原则。只有这样不断的坚持下去，才会有超越自我，不断突破自我。勤不是麻木和机械，在我内心深处，她是一个综合的心智系统，知识，爱心，毅力，灵敏等会不断会加入该系统中，同时，她又会渗透我的思想及行动的每一个过程和细节，让我不断向成长的目标和理想前进。我想，我一定会成为一个为社会多做贡献的人，努力成为一个不平凡的人。

华东理工大学，是我理想的大学殿堂，假如我这次有幸上华



东理工大学，我将计划我在华东理工大学的努力方向，学校设有化工学院、生物工程学院、化学与分子工程学院、药学院、材料科学与工程学院等15个专业学院及其他非专业学院，我希望我能在其中之一汲取知识，不仅是知识，更有献身祖国，贡献一份力量的情操。在学术活跃的华东理工大学，我将积极参加一些团体、论坛和各种活动，弥补我以前的不足，锻炼我的能力，把自己磨砺成一个华东理工大学学生所具备的厚基础、强实践、高素质、具有创新精神和国际视野的社会英才。

恳请贵校各位领导能够接受我的申请，实现我的理想。

自荐人□xxx

20xx年x月xx日

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了.，在初二学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏.期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现.

这一年来.在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

尊敬的中国人民大学自主招生领导：

您好！我是陕西省西安市西安中学高三学生\*\*\*。我希望通过贵校的自主招生来实现我在中国人民大学学习的梦想，感谢您在百忙中抽出时间审阅我的申请材料。

丰富的教学资源，良好的学术氛围，强烈的时代气息，为社会培养出许多杰出人才，是国家教育部直属的“211”工程和“985”工程重点建设大学，有许多专业在国内都名列前茅。近年我校许多优秀学生都不约而同的选择贵校为第一志愿，我也非常渴望能在明年7月拿到贵校的录取通知书，成为贵校的一名学生，成为一名对社会、对祖国有用的人才。

从小学习成绩一直领先的我，凭借自己的努力考入自己理想的高中——西安中学，经过三年的锤炼，我已经从一个简单明快的女孩成长为意志坚强、底蕴深厚、成熟内敛、热爱生活、有爱心、有同情心、有上进心、德智体全面发展的优秀学生。

我性格开朗，兴趣广泛，天文地理、国内国际形势、音乐美术都会引起我极大的兴趣与关注。我喜欢参加学校组织的各种活动，在西安中学建校100周年庆典活动中，我积极主动加入到自愿者的行列，在实践中得到了锻炼；我喜欢写作，参加了校组织的作文大赛，并获得三等奖，在此收获了许多知识，同时也发觉自己的不足；我喜欢唱歌，参加了校园歌手大赛，虽然没有入围，但锻炼了自己的勇气；我喜欢电脑制作，高一时生物课幻灯制作，我总是代表小组制作出最精彩的作品，使我在计算机软件的运用上有了进步。

我热爱生活，始终对生活充满信心和希望。在这个美丽的世界上，我享受着春花的美丽，秋月的温馨，夏雨的激情，冬雪的坚韧。我喜欢感受快乐，我希望把快乐传递给我身边的每一个人，我为强者欢呼，为弱者流泪，我相信送人玫瑰手留余香。我在班上有很好的同学缘不只是由于我的班干部职务，更来自我单纯、直率、热情的性格。我会常常不厌其烦地给同学讲一道已经讲过多少遍的数学题，我会郑重其事地给同学公开我学习英语的最佳诀窍，我会在学习之余和同学一起去图书馆遨游于知识的海洋里，一起去ktv陶醉在美妙的旋律中。

我是一个做事果断、有主见的人，愿意把主动权掌握在自己的手里，我喜欢积极主动地学习，那种轻松没有压力的学习环境更容易达到事半功倍的效果，我玩的时候会尽情的忘乎所以，但我在学习的时候会全身心地投入进去。一旦面对着困难，便会很本能地把全部潜力发挥出来。我常常用更少的时间就能学会别人在标准的学习时间内才能获取的知识，我总是花费别人的一部分时间而完成和别人同样的作业任务。在高中历次的期中期末考试中，我的成绩大多领先，在最近的一次考试中，我取得了全年级第六名的好成绩。这些都源自科学的学习方法和良好的学习习惯。作为班上的学习委员，我工作认真负责，被评为西安中学优秀班干部，并获得西安市未央区区级三好学生的荣誉。

中国人民大学，是我梦寐以求的大学殿堂，假如我这次有幸上人大，我将计划我在人大的努力方向，人大有法学、哲学、历史学、文学等六个人文学科，我希望我能在其中之一汲取知识，不仅是知识，更有献身祖国，为民族复兴贡献一份力量的情操。在学术活跃的人大，我将努力参加一些团体、论坛和各种活动，弥补我以前的不足，锻炼我的能力，把自己磨砺成一个中国人民大学学生所具备的独特文化品位、非凡才能和良好综合素质的优秀人才。

恳请贵校领导能够接受我的申请，实现我的理想。

尊敬的华东理工大学老师：

您好！

我叫某某，今年17岁，是安徽省示范高中某中学高三年级一名女生，感谢您在繁忙中抽出时间审阅我的自荐信。

进入高中后，华东理工大学一直对我都有很大的吸引力，她有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，强烈的时代气息，为社会培养出许多杰出人才。

是国家教育部直属的“211”工程和“985创新平台”重点建设大学，是特色鲜明、多学科协调发展的研究型全国重点大学，有许多专业在国内都名列前茅。我也非常渴望能在明年7月拿到贵校的录取通知书，成为贵校的一名学生，成为一名对社会、对祖国有用的人才。

我性格温和，开朗，兴趣广泛。自然奥秘，国内国际形势，环境保护，食品安全，音乐健体都会引起我极大的兴趣与关注。我喜欢参加学校组织的各种活动，班级合唱，集体舞，幻灯片制作，班级墙报等，一样不落下。

十余年的学习、成长，面对理想的华东理工大学，今天拿起笔，在心里，我真想大喊一声：华东理工大学，我来也！但又不能，因为在她博大的胸怀里，我毕竟还是那么稚嫩甚至浅薄，尽管内心火热。我的知识太有限了，我所要做的赶紧就是在她慈祥的目光注视下，继续勤奋学习，刻苦钻研；争分夺秒，埋头苦干，接受她的教导和选拔。

回首成长的我，青春，善良，感恩，热爱，勤奋等综合在一起，而我又有哪些触动心灵深处的感受体会呢！一生之计在于勤，勤不只是学书本知识，还要勤动手，勤动脑，勤参与各项集体和实践活动，勤是一种不懒惰，不厌烦，不惧平凡和琐碎，利用一切时间吸取知识，锻炼成长的习惯，理念，而且要成为内心的默默原则。只有这样不断的坚持下去，才会有超越自我，不断突破自我。勤不是麻木和机械，在我内心深处，她是一个综合的心智系统，知识，爱心，毅力，灵敏等会不断会加入该系统中，同时，她又会渗透我的思想及行动的每一个过程和细节，让我不断向成长的目标和理想前进。我想，我一定会成为一个为社会多做贡献的人，努力成为一个不平凡的人。

华东理工大学，是我理想的大学殿堂，假如我这次有幸上华东理工大学，我将计划我在华东理工大学的努力方向，学校设有化工学院、生物工程学院、化学与分子工程学院、药学

院、材料科学与工程学院等15个专业学院及其他非专业学院，我希望我能在其中之一汲取知识，不仅是知识，更有献身祖国，贡献一份力量的情操。在学术活跃的华东理工大学，我将积极参加一些团体、论坛和各种活动，弥补我以前的不足，锻炼我的能力，把自己磨砺成一个华东理工大学学生所具备的厚基础、强实践、高素质、具有创新精神和国际视野的社会英才。

恳请贵校各位领导能够接受我的申请，实现我的理想。

尊敬的重庆大学强基计划招生组的老师们：

您们好！我叫李周科材，今年17岁，就读于贵州省铜仁市松桃县第六中学，是一个热爱祖国、热爱科学、性格温和、思维活跃、爱好运动、具有吃苦耐劳精神的高三理科生。我性情温和，但是在温和的外表下，隐藏着一颗炽热而蓬勃的心，一颗怀有凌云壮志的心。我热爱科学，投身于科学研究一直是我的理想和追求。

我从小热爱学习，喜欢积极主动地学习，喜欢高效学习。“非学无以广才，非静无以成学”，在求学的道路上，我努力静心钻研，孜孜不倦，守着一颗宁静的心，不断地超越自己，挑战自己。我的成绩一直在学校名列前茅，多次被评为“优秀学生”、“学习标兵”。我最喜欢的科目是物理和化学，理科成绩一直在学校名列前茅。此外，我的英语成绩优异，在今年三月份的高考英语听力测试中，我拿到了满分。我知道，要了解和掌握世界最前沿的理工科学知识，必须将英语学好。我是一个热爱文学的理科男，特别喜爱阅读中国的文学书籍。在文学的海洋中畅游，在历史与文化的广袤长路中上下求索，满目风景美不胜收。除了认真学习外，我积极参加体育锻炼。身高1.83米，体格健康，爱好篮球、乒乓球和羽毛球。我知道，要想在学术方面有较大的成就，必须要有强健的体魄。

在今年的强基计划招生高校中，我选择了贵校作为自己的梦想殿堂。因为贵校是教育部直属的全国重点大学，是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平研究型综合性大学，它引领着我国西南高等教育的发展步伐，是令我心潮澎湃、为之向往的高校。我期待在今年盛夏能够拿到贵校的录取通知书，成为贵校的一名学生，在贵校的培育下，将来成为一名对社会、对祖国有用的科研人才。

贵校的校训是：耐劳苦、尚俭朴、勤学业、爱国家，这也是我的人生座右铭。选择贵校，就是选择我的未来、我的人生。我真诚地期待贵校能以博大的胸怀接纳我这个致力于投身科学研究的理科男！

实训内容及小结：第一节实训课是由xx老师带领我们上的，课前我们展开了一次心理小测试。其次老师给我们讲解了些对于在营销方面的专业理论指导，让我们在时间管理方面有了更深层次的了解，之后我们又做了一个小游戏，主要是通过打破固有思维来发现问题并去解决问题。在此过程中老师也例举了许多相关的例子，例如公司内部问题练习等。同学之间也开始互动起来大家集思广益共同猜出游戏答案这些都培养了我们对于不同问题的发散性思维以及创新能力。在竞争日趋激烈的今天，高速发展的各行各业需要新型营销人才，需要具有创新意识。专业知识和富有团队作业能力的市场营销新人。

实训内容及小结：第二节实训课则是由xx老师指导我们上的，同样在课前我们也进行了一次心理小测试也伴随着一些相关的游戏。为我们接下来的课题沟通能力训练做了一次沟通前的准备。在这次的沟通能训练上我们了解到要想顺利的与他人完成沟通首要的一点就是树立自己的信心，相信自己能拥有一副好口才，能够成为一位沟通高手。这样才能完善自身的一些缺陷，增强自己的沟通能力。因此任何工作往往都不是一个人的事情，而是一个团队在完成一个项目所以在工作的过程中，如何去保持和团队中其他同事的交流和沟通是非

常重要的。

实训内容及小结：第三节课是由xx老师为我们上的，与上两节课一样我们也进行了一次心理小测试以及相应的游戏还有同学间的互动和诚信测试。课上老师让我们对于“成功是因为什么”以及在社会中是否应该讲求诚信这一问题做了思考，老师说做营销其实也就是在营销自己，营销自己的理念和自己的人格。做人很重要尤其做一个有诚信的人，不要想着去欺骗你的客户，客户可能会因为相信你而上一次当但他绝对不会上二次当，你可能会因此失去更多的客户和机会。课上同学们积极发言竞相提出自己对于这一问题的看法。期间老师也讲了许多相关的例子，这让我们明白心态决定一切积极地心态是很重要的。

实训内容及小结：最后一堂课则是由xx老师带领我们上的，课上我们进行了一次简短的推销表演以及朗读短句子。自信是一种霸气人生不可或缺的或许就是这份霸气吧！推销表演以及上台朗读短句子从本质上来讲就是一种体验式学习，让同学通过训练项目，经历心理挑战的锻炼有助于自己教育自己，自己发现不足并努力完善它。

总结：这次的实训，把书面上的知识运用到了实际，这样不仅加深我们对于营销的理解，巩固了所学的理论知识，而且增强了我们的营销能力。通过团体合作，我们懂得了合作的重要性以及懂得了如何去配合一个团体，这为我们以后面对社会打下了基础。这次的实训经历使我们终身受益，给我们积累了经验，能够让我们更好的面对未来。同时我也相信只要通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当临绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在于社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，快速融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

最后在这里我想说一句：因为有你们相伴相随，所以在实训的每一天都过得很快乐也很充实如果可以，往后愿我们继续



一路同行。

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，用心思维，分析、解决问题潜力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，用心投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我用心参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，群众舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“辩手”称号。我爱好运动，用心参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的潜力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，透过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体此刻学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活

里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

我来自充满温情和水的城市——无锡。我的童年，是无忧无虑和充满欢乐的，那是一段在绿茵场上快乐奔跑、在蓝天下自由呼吸的难忘岁月。我喜欢篮球、足球、乒乓球，这让我拥有了一个健康的体魄；我喜爱书法，曾在市区比赛中多次获奖，也让我学会了在宁静中思考；我喜欢唱歌，这让内敛的我学会了在舞台上展现自我；我喜欢阅读，这让我在书海里愉悦的徜徉，三年级时发表文章让我崭露头角，五年级时获得市作文竞赛二等奖；每学期的“三好学生”，更是让我收获了自信。

上初中后，我刻苦学习、全面发展：校艺术节七项比赛六项获奖；区足球、乒乓球竞赛有我矫健的身影；《一本书的独白》征文曾获xxx省二等奖；《关于无锡农村废物污染状况及治理的调查报告》在国家核心期刊《中学生物学》上发表。在校园组织的数学、化学、物理竞赛中多次获得第一名，初三六次大考连续获得年级第一名，校园综合素质评比第一名，第20届“国际科学与和平周”全国中小学生科学大众杯金钥匙科技竞赛二等奖，曾获“无锡市、锡山区三好学生”称号，中考以校园第一名的成绩，考入xxx省天一中学强化班。

上高中后，我把北大作为心中要攀登的那座山峰，为了这个理想，我不断挑战自我，勇攀学业高峰，成绩名列前茅，曾多次获得年级总分第一、第二名的好成绩，每学期都被评为校“三好学生”，被校团委推荐为“无锡市我身边的青春榜样”  
20xx年11月，代表校园参加教育部组织的“21世纪东亚青少年大交流计划”访日活动  
20xx年8月参加北京大学优秀中学生体验营。每年寒暑假，我用心参加校园的社会实践活动，在活动中，精心设计问卷，走访、调查、座谈，表现出较强的社会职责感和分析决定潜力，曾连续获得校园社会实践活动先进个人称号。在家庭，孝敬父母，爱做家务；在班级，

做老师的好助手，做同学的知心人。树立了当代中学生的良好形象。

## 强基计划自我陈述篇二

各级领导要重视基础建设财务管理，在抓好工程管理的同时抓好财务管理，并支持财务人员认真履行职责，严格各项规章制度。要加强基础建设财务检查和审计监督，通过基础建设财务检查和审计监督，掌握建设项目资金活动的各种情况，纠正基础建设财务管理存在的各种问题，从而达到提高投资效益的目的。

基建办虽然是临时机构，但必须严格执行财政部《基础建设财务管理规定》，设置独立的财务管理机构，配备专职的财务人员，建立健全内部控制制度，按照规范要求设立科目和账本，并做到单独开户、单独建账、单独核算，对工程活动中的设备、器材、材料和各项费用收支情况认真做好原始记录，严格履行经费开支审批手续，及时拨付工程款和设备款，定期编制会计报表，确保建设项目资金运行安全。

依法理财，是管好用好基础建设资金的根本保证。财务人员要认真贯彻落实国家的财经方针和边防部队各项财务制度，使之成为指导基础建设财务工作、约束财经管理行为、规范资金活动的标尺。同时，各单位要加大对财经纪律的宣传教育力度，努力营造依法理财的氛围，自觉维护财经法规的严肃性和权威性，确保建设项目资金管理走上规范化、制度化、法制化的轨道。

审计部门在开展基础建设审计时，应该将基础建设预(结)算审计和基础建设财务审计两者有机结合，既要查处基础建设预(结)算中的“水份”，也要查处基础建设财务收支中的违规

违法行为，确保基础建设审计监督的质量。一是建设单位是否按现行财务管理制度设置独立的财务管理机构，配备专职的财务人员，有无内部控制制度，银行预留印鉴是否两人分管，库存现金限额管理是否落实，有无“小金库”、帐外帐等问题；二是基建办是否单独开户、单独建账、单独核算；是否按照会计制度设置科目和账本；有无“流水账”或未单独设立基础建设账目等问题；三是账册、报表、凭证的内容是否真实，手续是否完备，会计核算是否规范，计算是否准确；四是建设项目资金来源是否合法和有效，签订合同的内容是否合法和规范，工程和设备结算前有无审计，工程或设备质量保证金是否预留，有无违规支付工程或设备的问题；五是往来款项、债权债务、投资结余和支付使用资产的处理是否及时、手续是否齐全，账账、账证、账表是否相符，有无“死账”、“呆账”等问题；六是基础建设年度会计报表与年度决算是否一致，有无弄虚作假等问题。

随着公安边防部队的不断发展，基层正规化的不断深化，对基础建设的要要求也越来越高，基础建设财务管理是边防部队基础建设不可缺少的环节和重要组成部分，只有不断的加强财务管理才能适应新期的边防部队的建设发展。（满洲里边检站 闫顺虎）

## 强基计划自我陈述篇三

近年来，“强基计划”在我国广泛实施，以提高国家的科技创新能力和经济竞争力为目标。作为教育者，我们需要积极投身于强基导向的教育实践。在这个过程中，我深刻认识到提高强基导向的重要性和实践中的困难，通过总结经验和体会，我将介绍五个方面的心得体会。

首先，真实情境教学是提高强基导向的一种有效方法。在课堂上，我尽量避免抽象概念和理论的无休止讲解，而是将学生置于实际情境中进行学习。例如，我开展了一个有关生态

环境保护的课堂活动。首先，我带领学生去实地考察当地的自然环境，让他们亲身感受到环境的变化。然后，学生利用收集到的数据，在课堂上进行数据分析和讨论。通过亲身体验和实际操作，学生更好地理解环境保护的重要性。

其次，提高强基导向需要培养学生的创新思维和动手能力。我们教师要注重培养学生的创新意识，引导他们善于发现问题，解决问题。例如，在数学课堂上，我经常引导学生提出不同的解题思路，并鼓励他们发散思维，寻找更多解题方法。此外，在实践中，我也鼓励学生动手实践。为了让学生更好地理解物理现象，我组织了一个小实验，让学生亲自动手操作。通过这样的培养，学生不仅提升了解决问题的能力，也锻炼了动手实践的能力。

再次，提高强基导向不能忽视学生的个性发展。每个学生都是独特的个体，他们有不同的性格、兴趣和能力的。因此，我们需要根据学生的个性特点，提供个性化的教学。例如，在艺术课堂上，有些学生对绘画特别感兴趣，我就提供更多关于绘画的资源 and 活动，帮助他们发展自己的绘画技巧。而对于对音乐感兴趣的学生，我则加强了音乐理论知识的教学。通过个性化的教学，学生的兴趣和能力的得到了充分发展。

此外，提高强基导向需要注重学生的实践能力培养。面对现实生活，学生需要具备丰富的实践经验。因此，我们要通过课程设置的和实践活动培养学生的实践能力。比如，在课堂上，我经常组织小组实践活动，让学生合作解决问题。这样的活动不仅锻炼了学生的合作能力，也让他们更加了解实际问题。同时，我还鼓励学生参加各种实践竞赛和社会实践，提供更多实践机会。通过实践，学生能够更好地将所学知识应用于实际问题中，培养实践能力。

最后，提高强基导向需要形成多元评价体系。传统的考试评价方式过于注重知识掌握，而忽视了学生的综合能力。为了更全面地评价学生的发展，我们需要创造出多元评价体系，

包括日常观察、作业评价、课堂表现等方面。通过多元评价，我们可以更准确地了解学生的优势和不足，进一步调整教学策略，帮助他们全面发展。

总而言之，提高强基导向需要结合实际情境教学、培养学生的创新思维和动手能力、注重个性发展、培养实践能力和建立多元评价体系等多个方面。通过不断的实践和反思，我深刻认识到这些方面的重要性，也经历了许多困难和挑战。然而，随着教育改革的深入和理念的更新，我相信我们教育者可以持续不断地提高强基导向，为学生的全面发展做出更大的贡献。

## 强基计划自我陈述篇四

为深入贯彻中央、省委关于开展加强基层建设年活动的要求，全面落实盛市第八次党代会精神，深化和拓展创先争优活动，进一步夯实基层基础，加快建设经济强市、和谐邢台的步伐，以优异成绩迎接党的胜利召开，市委决定，在全市深入开展以“双融双建”为主题的加强基层建设年活动。2月10日上午，全市加强基层建设年活动动员大会在冶金俱乐部举行。市委书记王爱民出席会议并讲话。

市委棠委、市人大棠委会主任、市政协主席、市政府分管副市长出席会议。市委棠委、组织部长张砚平主持会议。

我市加强基层建设年活动的主题是“机关融入基层、干部融入群众，建优秀乡村党组织、建和谐幸福新家园”。活动自2月启动，到今年年底结束。期间，盛市、县、乡机关和企事业单位的选派干部将对我市5100多个村开展驻村帮扶，集中机关人才优势、资源优势，指导一批乡村(社区)建设上水平，带动一批乡村(社区)建设上台阶，扶持一批乡村(社区)建设上轨道，进一步夯实基层建设基础，实现共同进步、共同发展、共同富裕的目标。

王爱民在讲话中指出，开展加强基层建设年活动的核心是围绕“组织健全、队伍有力、运作规范、作用突出、群众满意”的目标，认真解决影响科学发展的难点问题，影响基层社会和谐稳定的突出问题，影响群众生产生活的关键问题，把服务稳定、服务民生、服务群众作为重要内容，按照省委书记张庆黎提出的十个“一定要”的要求，在“武装脑子”、“配强班子”、“选准路子”、“打牢底子”、“建好村子”上下功夫，切实让群众得实惠，让干部受教育，让基层增活力。

王爱民要求，各帮扶工作队要准确把握这项活动的主要任务，着力做好五个方面的工作：一是在宣传党的政策上见实效。当好宣传队和播种机，用群众的语言大力宣传党的方针政策、盛市第八次党代会精神和市委、市政府确定的发展思路、发展目标，真正让群众入耳、入脑、入心，明白惠在何处、惠从何来，增强党的感召力和向心力。二是在加强村级党组织建设上下功夫。协助乡镇党委下大力抓好农村班子建设，选好带头人；帮助农村制定好干部培训计划，全面提升“两委”成员素质，做好农村后备干部、入党积极分子、大学生村官、农村优秀青年的选拔、教育、管理；指导农村制定科学规范的运作机制，规范民主议事程序，使农村基层党组织成为推动新农村建设的核心力量。三是在推动农村发展上见实效。深入了解情况，和村“两委”班子共同分析把握本地比较优势，找出一条符合村情实际的发展路子，积极帮助争取政策支持，形成“一村一品、一乡一业”的产业特色。四是在为群众办实事上下功夫。按照“山、水、林、田、村”综合整治的要求，以加强“水、电、路、讯、房”等基础设施和提升“科、教、文、卫、保”公共服务水平为重点，围绕群众就业教育、食品安全、公共卫生、健康饮水、社会治安等群众关心的热点难点问题，认真办好几件实事。特别是要把农村环境卫生整治作为驻村后的首要任务，动员发动村里的每一名群众参与到环境整治中来，帮助建立垃圾收集清运机制，切实改善农村的环境卫生状况。五是在维护农村和谐稳定上下功夫。搞好所在村的矛盾隐患排查，摸清影响稳定的关键因素，建

立台账，制定方案，和村“两委”班子一起耐心细致地做好矛盾纠纷化解工作；建立农村社会治安的防范机制，形成人人参与、共建平安的良好风气。

王爱民强调，要以好的精神状态，好的工作作风，好的工作业绩，确保加强基层建设年活动收到实效。一要深入群众，了解村情民意，真正和群众打成一片，切实了解群众想什么，急什么，盼什么。二要敢于碰硬，集中时间、集中力量，解决热点难点问题。三要严格自律，遵守纪律。发扬艰苦奋斗的优良作风，廉洁自律，不准大吃大喝，不准铺张浪费，不准收受礼物，不准搞特殊化，更不能欺民扰民，不给基层组织添麻烦、给群众增负担。四要勤学实干，提升水平和素质。牢牢把握好这次学习、锻炼的好机会，拜群众为师，认真学习基层干部的好经验、好办法，使自身的党性修养和工作能力得到提升。

王爱民强调，各级党组织要切实加强领导，当好“后勤部”，确保活动的各项目标任务落到实处。各级党委书记是活动的第一责任人，各帮扶队队长是直接责任人，要切实加强对队员的日常管理，带领大家创造性地开展工作，做到“白天看听讲，晚上读写想”。各有关部门要结合本单位职责，出台政策、安排投资、选定项目，将更多的资源向帮扶村倾斜。各派出单位要做好后勤保障，解除派出人员的后顾之忧。各新闻媒体要强化舆论宣传，跟踪报道好活动中涌现出的好经验、好典型。有关单位特别是组织部门要通过专题调度、明察暗访、民主测评、汇报交流等方式，强化督导和检查，确保活动收到实效。要加强对下派人员的工作考核，对表现优秀、成绩突出的，要给予表彰奖励，作为评先评优、选拔重用的重要依据。要强化机制建设，形成一套推动发展、促进和谐、服务群众、加强基层组织建设的长效机制，为村里留下一支“永不走的工作队”，以基层建设的优异成绩向党的献礼。

会上，派驻单位和驻村干部代表作了表态发言。



动员会结束后，173支驻村工作队的519名驻村干部启程奔赴各县市区农村。与会领导在冶金俱乐部广场为大家送行。

当天上午，省委驻村工作队的112名干部也前往我市17个县市的37村开展帮扶活动。市领导王爱民、张砚平接见了工作队一行。

市直部门主管党务工作的负责同志，市直驻村工作队队长和成员，驻邢省属高校、省管企业、中直直属驻邢单位主管党务工作的同志，市开展加强基层建设年活动领导小组、市委创先争优活动领导小组、市村“两委”换届工作领导小组全体同志，各县市区委组织部长、组织部主管基层组织建设的副部长参加了动员会。

## 强基计划自我陈述篇五

随着现代社会的不断发展和进步，教育在人们的生活中扮演着重要的角色。强基导向作为一种教育理念和方式，不仅注重培养学生的基础知识和能力，更注重培养学生的创新精神和实践能力。在长期的教育实践中，我深深体会到提高强基导向的重要性，并从中获得了一些心得体会。

首先，强基导向能够培养学生的基础知识和能力。学生在接受教育时，首先需要打牢基础知识的基础。没有扎实的基础知识，学生将难以在学习和实践中取得更好的成绩。而强基导向的教育模式能够帮助学生深入理解和掌握基础知识，使其能够在学习的过程中更好地运用所学知识。我在我的教学中注重培养学生的基础知识，在课堂上通过讲解、演示和实践等多种方式，帮助学生建立扎实的基础。通过这样的教育方式，学生的知识积累和掌握能力得到了有效提高。

其次，强基导向能够培养学生的创新精神和实践能力。学生在接受教育和培养的过程中，不仅要掌握基础知识和技能，

更要具备创新思维和实践能力。在现代社会，只有具备了这些能力，学生才能适应社会的发展需求，并为之做出贡献。强基导向的教育模式注重培养学生的创新精神和实践能力，通过开展实验、实践和项目式学习等形式，激发学生的创造力和实践能力。在我教学的过程中，我注重培养学生的创新思维和实践能力，组织学生参与各种实践活动，并引导学生动手实践，积极探索问题的解决方法。通过这样的实践教学，学生的创新能力和实践能力得到了很大提高。

再次，强基导向能够提高学生的综合素质。学生的培养不能仅仅停留在知识和能力层面，更要注重培养学生的综合素质。强基导向的教育模式注重培养学生的道德品质、社会责任感和团队合作能力等综合素质。这些素质对于学生的发展和成长至关重要。在我的教学中，我注重培养学生的综合素质，强调学生的道德修养和社会责任感。通过组织学生参与社会实践活动、社会实践课程等形式，培养学生的社会责任感和团队合作能力。通过这样的教育方式，学生的综合素质得到了有效提高。

最后，强基导向需要教师和学生共同努力。教师在教育中起着重要的作用，但学生也是教育的主体。只有教师和学生共同努力，才能够在强基导向中取得更好的效果。在我教学的过程中，我注重与学生的互动和交流，尊重学生的个性和特点，因材施教，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，我鼓励学生主动参与教学活动，积极思考和实践。通过这样的合作和努力，我们取得了良好的教育效果。

总之，强基导向是一种重要的教育模式和理念，能够在很大程度上提高学生的基础知识和能力，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。但实施强基导向需要教师和学生共同努力，只有教师和学生之间的合作和努力，才能够使强基导向的教育发挥最大的效果。我相信，在不断实践和探索中，强基导向的教育模式将会越来越完善，为学生的全面发展提供更好的教育保障。

## 强基计划自我陈述篇六

强基导向是当前教育改革的重要方向之一，通过培养学生的基础知识和基本素质，提高学生的综合素养。而要实现强基导向的目标，教育者需要不断探索适合学生的教学方法和培养模式。在长期的教育实践中，我积累了一些心得体会，通过以下五个方面来提高强基导向。

首先，教师要注重夯实基础。强基导向意味着教育要注重学生的基础知识和基本素养，因此，只有将基础打得扎实，学生才能够有更好的发展。在我的教学过程中，我时常创设各种不同的情境和问题，引导学生运用基础知识解决问题，培养学生的基本素养。同时，我还注重利用教学中的一些案例，让学生将基础知识灵活地应用到实际生活中，提高学生的学习兴趣和动力。

其次，为学生提供多样化的学习资源。强基导向不仅仅是要要求学生掌握基础知识，还要求学生具备批判思维和创新的能力。因此，在教学中，我不仅注重课堂教学，还将注意力放在学生的自主学习和综合能力培养上。通过为学生提供多样化的学习资源，如图书馆、实验室和网络学习平台，我鼓励学生自主学习和探索，并培养他们的信息获取和处理能力。

第三，建立合作学习模式。合作学习是提高强基导向的有效途径之一，通过合作学习，学生能够相互交流和合作，促进思想的碰撞和成果的共享。在我的课堂中，我常常利用小组合作学习的方式来引导学生进行互动交流，通过让学生分工合作和共同解决问题，促进学生思维的发展和综合素养的提高。

第四，发扬思考和实践的精神。强基导向要求学生具备批判思维和创新的能力，因此，在教育实践中，我鼓励学生勇于思考和实践。通过开展一些小组讨论和课堂互动，我引导学生思考问题的深层次原因和解决方案，并鼓励他们进行实践探

索和实验验证。通过这种方式，我帮助学生培养了观察问题、分析问题和解决问题的能力。

最后，要注重对学生的个性化发展。强基导向并不是一味强调学生的基础知识和基本素养，而是要注重学生的个性差异和兴趣发展。在我的教学过程中，我鼓励学生发挥个人特长和兴趣爱好，通过开展一些兴趣小组和校本研究等活动，培养学生的综合能力和创新思维。

综上所述，提高强基导向需要教师不断创新和探索。通过夯实基础、提供多样化的学习资源、建立合作学习模式、发扬思考和实践精神以及注重个性化发展，可以更好地促进学生的全面发展。

（总字数：545）

## 强基计划自我陈述篇七

在当前日新月异、快速发展的信息时代，信息技术已经成为了国家现代化建设的重要支撑，而联通强基固本作为中国联通公司的一项重要战略，无疑是信息技术领域的一个重要组成部分。通过长期的实践经验，我深感联通强基固本的重要性，同时也更深刻地认识到了自身在实践中的不足之处。下面，我将从几个方面谈谈我的体会，希望能够对广大读者有所启发。

### 第二段：对联通强基固本的理解

联通强基固本，顾名思义，就是要加强基础建设和固化工作，必须把信息化建设的重点放在信息化基础设施建设及实施维护等方面。要想在行业中立于不败之地，必须始终坚持联通强基固本的理念，不断推动国家信息化建设的进程。

### 第三段：联通强基固本带给我们的影响

首先，联通强基固本使我们在信息技术领域的竞争中始终保持领先地位。在这个不断变革的时代，一旦落后，就可能失去市场份额，甚至整个企业也可能崩溃。其次，联通强基固本也使我们更加重视理论学习。在实践中，我们深刻认识到，理论与实践相辅相成，必须不断学习、探索、实践、总结方能深入理解。

#### 第四段：如何加强联通强基固本的建设

要加强联通强基固本的建设，关键是要下大力气推进技术创新，建立科研平台，吸引优秀的人才不断涌现。同时，相关公司也应该加强对基础设施建设的投入，把最优秀、最稳定的技术融入到产品与服务中，创造更先进的产品与服务，从而提高消费者的满意度。

#### 第五段：总结语

联通强基固本已经成为了信息技术领域不可或缺的一部分，对于广大企业和个人而言，仅凭市场功利并不能持续发展，而是要从根本上把握发展的方向和策略。相信随着联通强基固本理念的深入人心以及全社会的共同努力，信息技术将在未来的发展中，创造出更多令人惊叹的成果。

## 强基计划自我陈述篇八

复旦大学是医学第二名，文学第二名，历史学、管理学、哲学、理学、经济学实力超群，被称为南方小北大，是综合性大学的第二名。

理科最好专业：数学、物理、化学、电子信息工程、计算机软件、生命科学、医学等

中国人民大学

中国人民大学培养毕业生集中在政界、社会科学界和商界等领域，科研成果也集中在人文社会科学领域。中国人民大学是法学第一名，经济学第二名，哲学、文学、管理学、历史学的实力超牛，生源非常好。

最热专业：金融学。

## 上海交通大学

上海交通大学是工学第三名，机械、电气、航海类实力强大。合并了农学院、上海第二医科大学，成为与浙江大学在工科相抗衡的强大对手。

王牌专业：土建类、机械类、电气信息类、信息安全。

## 浙江大学

浙江大学是工学第二名，在工学、管理学、理学、医学、文学的实力超群。浙江大学素称南方小清华。

王牌专业：工科实验班(信息)、工科实验班(工学)、理科实验班。

## 中国科学技术大学

中国科大是理学第三名，典型的高、精、尖的精品大学，学风正，最有资格成为中国的世界一流大学。

王牌专业：数学类、物理学类、化学类。

## 南京大学

南京大学是理学第二名、文学第三名，理科实力超牛。

王牌专业：物理学类、化学类、数学类、天文类。

第一档大学共八所，顺口溜是：清北人复交浙科南。