

中班下学期学期计划安全工作 幼儿园中 班下学期安全工作计划(汇总5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中班下学期学期计划安全工作篇一

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐地成长是每位教育者的职责。下面是小编给大家分享的幼儿园中班下学期安全工作计划，希望对你有帮助。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们班制定以下计划（一）教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、及时清点人数和物品。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。严禁陌生人或小学生接送幼儿。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保行走的安全。幼儿能做到不推拉。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个

环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

为了进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助小朋友树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，我们中班组决定通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。特制定了一份安全教育计划：

1、园内安全教育。幼儿园是幼儿学习、活动的主要场所。

(1)禁止幼儿擅自离开活动室和幼儿园。

(2)加强常规教育，严禁在楼道内拥挤、起哄，避免冲撞，谨防幼儿因嬉戏玩耍引起碰伤、摔伤。

(3)加强户外体育安全教育，教会幼儿如何正确地使用中、大型体育器械，提醒幼儿不玩危险性游戏，杜绝因玩具造成的伤害。

(4)要加强外出活动安全教育，让幼儿知道外出活动应注意的安全事项，做到有秩序的集合、出行，确保活动过程不发生意外伤害事故。

(5)要注重幼儿心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的他伤、自伤、自残事故。

2、交通安全教育。要结合中班幼儿的年龄特点和本园实际，加强幼儿行路常识、乘机动车常识、道路交通标志常识等教育，避免交通事故发生。

3、消防安全教育。教育幼儿不玩火和危险品，让幼儿知道简单的灭火常识，知道火警电话和报警的方法，加强自救与逃

生、消防标识识别等教育，使广大师生做到人人懂消防知识、人人有消防意识，保证幼儿园和师生不受火灾伤害。

4、卫生防病和饮食安全教育。知道不吃不干净的食物，不喝生水等卫生常识，养成饭前洗手、饭后漱口等良好的卫生习惯。

5、自然灾害防范教育。要加强对幼儿风暴、地震、洪水、泥石流、雷电、溺水以及自救等方面的教育，确保把自然灾害损失降到最低限度。

1、幼儿园开辟安全宣传栏及安全版面，发放告家长书等形式，向幼儿和家长普及安全知识，营造事事讲安全的氛围。

2、开展安全教育活动，各班组织安全主题教育活动，通过晨间谈话、集体学习教育、游戏等，将安全融入一日活动中，进一步提高预防各种侵害和自我保护的能力。

3、以班级为单位，通过校信通、家长半日活动等渠道，向家长和幼儿宣传安全知识。

1、《危险的工地》

2、《防止烫伤》

3、《我不认识你》

4、《一个人在家》

5、《逛动物园，注意什么》

6、《我会乘电梯》

7、《地震了怎么办》

8、《特殊的电话号码》

9、《注意交通安全》

10、《我们不玩火》

中班下学期学期计划安全工作篇二

为了开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。我园决定4、22号组织幼儿到公园春游。我班特制订安全计划如下：

1、加强管理和监督措施。级部主任对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任和配班教师以及保育老师是班级安全工作的第一责任人，保卫人员有实习老师两名全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好老师指定服装，穿球鞋。系好红色丝带作为班级安全标记。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

中班下学期学期计划安全工作篇三

（一）活动来源

最近班上有一个小朋友在儿童医院走丢，通过调查发现班上25人中有10人曾走丢过，因此有必要开展一次防止走丢的安全教育课。而且中班幼儿活动能力增强，活动范围相应扩大，遇到的危险也相对增多，所以在此阶段开展这样的安全教育活动是可行且必要的。

（二）活动过程：先设计三个场景：第一个场景的目的是让孩子知道出去的时候怎样跟着家人不走丢；第二个场景的目的是让孩子知道在爸爸、妈妈手里有东西，没办法拉着手时怎么不走丢；第三个场景的目的是在超市时怎样不走丢。然后播放动画片《生活习惯，出门手拉手》，进一步巩固幼儿这方面的安全意识。

（三）活动价值：加强幼儿自我保护的安全意识。

（四）活动重点：让幼儿知道怎么样不走丢。

（五）活动难点：诱感情境的创设。

二、活动方案及实施

（一）活动目标：

- 1、知道外出的时候要跟随成人不丢失。
- 2、了解走失的后果，有初步的自我保护意识。

3、大胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

（二）活动准备：

1、经验准备：很多幼儿有走丢过的经验

2、物质准备：家长帮助幼儿画走丢时的情景

（三）活动实施

1、用幼儿亲身经历的事件引入——有一个小朋友去医院看病时走丢了

师：xx生病了，妈妈带他去儿童医院看病，最后走丢了。儿童医院你们有没有去过？

幼：去过。

师：小朋友生病了都要去儿童医院看病。儿童医院里的人怎么样啊？

幼：很多。

师：那天xx的妈妈带他去看病，他的妈妈去付钱，拿完药之后，一转身，哎呦□xx不见了，他自己坐电梯从一楼坐到了三楼去玩了。最后一位好心的阿姨发现了xx□把他送到了妈妈身边。

师：xx□事情是不是这样子的啊？

幼：是的。

师：你当时走丢了心里怎么样啊？

幼：很疼。

师：后来把你送到妈妈身边，妈妈看到你后怎么样啊？

幼：妈妈也很疼，妈妈哭了。

师：妈妈为什么哭啊？

幼：妈妈找不到我。

师：妈妈找不到宝宝，心里又紧张又害怕。那下次能不能乱跑呀？

幼：不能。

2、拿出幼儿事先画好的图画，画的内容是幼儿曾经走丢的情景。教师引导幼儿讲述何时何地走失，以及当时的感受。

画1：两岁时，在大楼旁走丢。幼儿哭，妈妈哭。

画2：三岁时，在65路车站走丢。妈妈头发竖起来。（妈妈发火了）

画3：四岁时，在超市走丢。妈妈叉着腰。（妈妈有点生气）

师：你们跟家里人走丢危险吗？

幼：危险。

师：有什么危险啊？

幼1：会被老拐子拐走。

幼2：会给坏人卖掉的。

幼3：坏人会把你骗到山上砍柴。

幼4：会被车子撞到。

幼5：爸爸、妈妈很想我。

师：所以出去时要跟着谁啊？

幼：爸爸、妈妈。

师：如果不是爸爸、妈妈带着出去的，你要跟着谁？

幼：爷爷、奶奶、阿公、阿婆、我们家人、舅舅。

师：不管是谁，谁带你出去你就要跟着谁。

3、游戏：跟大班的幼儿一起玩娃娃家。（大班幼儿扮演爸爸、妈妈，中班幼儿扮演宝宝。）

师：今天天气真好，宝宝要跟着爸爸妈妈出去散步了，怎样跟着他们才不会走丢呢？

（部分幼儿进行游戏：大班幼儿领着中班幼儿“散步”）

师：他们是怎么跟着爸爸、妈妈出去的？

幼：手拉手。

幼：拽着衣服。

（另外一部分幼儿进行游戏：大班幼儿双手拎着篮子，领着中班幼儿“散步”）

师：你们是怎样跟着爸爸妈妈的？

幼：拽着衣服。

幼：搂着膀子、挽着胳膊。

师：当爸爸妈妈手里有东西，没办法拉着宝宝的手时，可以拉着他们的衣服或是挽着他们的胳膊。

4、游戏：去模拟超市中活动

（幼儿开始游戏）

师：有没有宝宝走丢啊？

幼：没有。

师：超市里的人那么多，你们怎么会不走丢的？

幼：拽着衣服。

幼：不能。

师：乱跑就会丢掉。今天你们有没有乱跑啊？

幼：没有

师：宝宝们真能干。爸爸、妈妈抱抱你们的小宝宝。

5、看动画片——生活习惯，出门手拉手

师：看看巧虎出门是怎样跟着爸爸妈妈的？

师：不管走到哪，都要手拉手。想跳的小朋友起来跟着小虎一起跳一跳。

幼：知道了。

（活动结束）

三、活动效果

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

四、活动反思

（一）活动亮点

此活动最大的亮点在于抓住了教育契机

契机1：最近班上有一幼儿走丢。

契机2：抓住了幼儿的心理特点，在中班进行这样的活动，达到了理论和实践的统一。契机3：社会上拐卖小孩的现象比较严重。

（二）活动不足

情境中的诱惑性不是很大，且幼儿处于课堂环境中，有老师在反复强调，因此活动中所创设的环境跟实际环境相差甚远。

（三）活动建议

1、在上课之前要跟举例子的幼儿打招呼，不能把孩子不好的事情在班上讲。

2、可以创设一个大一点、诱惑性更强的环境，甚至整个幼儿园都可以成为一个环境。因为“离儿童生活越近的教育才能有效。”

中班下学期学期计划安全工作篇四

期

效

果

1. 熟悉幼儿园的环境及一日生活安排，能愉快地参加各项活动，逐步适应幼儿园生活。
2. 认识班上的老师和小朋友，能叫同伴的名字与他们友好相处，能愉快的上幼儿园。
3. 学会排队行走，对参加体育活动感兴趣，促进身体与动作发展。
4. 认识熟悉的生活用品，养成爱护日用品，讲究卫生的良好习惯。
5. 知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们是中国人，我们爱中国。

环

境

创

设

1. 对教室、活动区进行布置，购置一批新玩具，按类摆好各式玩具，营造热烈的气氛，让幼儿感到亲切。
2. 让幼儿自己选择一个图标做标志。

生 活 渗 透

1. 教师在一日生活中，通过叫每一个幼儿的名字帮助幼儿互相熟悉。
2. 鼓励幼儿主动和教师及其小朋友交往，对早上来园不哭的幼儿给予表扬和鼓励。组织幼儿看大班哥哥姐姐的早操活动，感受哥哥姐姐活动的快乐气氛。
3. 每次玩玩具后组织幼儿按类归放原处，对幼儿进行爱护玩具的教育。

家 园 同 步

1. 配合幼儿园鼓励幼儿积极按时来园，积极参加幼儿园的各项活动。
2. 在家里，家长也喊幼儿的名字，让幼儿尽早熟悉自己的名字。
3. 家长在接幼儿时可与幼儿在园里玩，用赞赏的口吻向孩子描述幼儿园的环境，赞美幼儿园的环境漂亮，大型玩具好玩等。

[中班下学期语言教案]

中班下学期学期计划安全工作篇五

教学背景：

此刻越发多的新闻上报道某某地方又着火啦，损失惨重，或者有人员伤亡。小孩们到幼儿园亦会互相讲着他们在电视机上的见闻。安全教育随处可见，这不恰恰是一个非常好的教育机会吗？所以，展开了这一次教学。

教学目标：

- 1、通过教学，让孩子清楚几种熟知的救火方式，初步清楚简易的消防知识。
- 2、教育孩子不玩火，防止发生火灾。

教学预备：

- 1、蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。
- 2、关于救火的录像。
- 3、一人一份动手操作图片（图上画的是在着火时，几个孩子采用的不一样的救火方式）。

教学过程：

- 1、游戏：灭蜡烛

幼儿教师展示蜡烛，点燃。

“请孩子动脑子想想，用何方法能把蜡烛熄灭哩？”

孩子想出方法后，幼儿教师给予备有些教学材料，请孩子到前方试一下，幼儿教师。

2、探讨，“出现了火情，该如何是好？”“此刻天气干燥，例如果出现火情，我们孩子该如何是好呀？”

启发孩子讲出种种救火的方法。

刚刚孩子想出的方法均不错，例如果出现了火情，我们能用水浇灭火、用湿布扑救火、用沙子救火、用救火器救火……可是孩子要牢记，例如果出现大火时，我们必须要先拨打119电话。

3、请孩子看录像。

“前几日，有一个地方着火啦，我们来瞅瞅他们想出的方法和我们想出的方法一样不同？”

看完录像，提问：“他们想到了哪一些方法？”“哪一些方法是我们没有料想到的？”（开窗，捂着嘴巴、鼻窜出烟火区）。

火小的状况下，我们可采用开窗，用水、沙子、湿棉被、救火器等救火，火非常大时，我们拨打119电话，消防员还未到，我们孩子必须要把嘴、鼻子捂上，以最快的速度窜出烟火区，懂得保卫自个儿。

4、孩子动手操作

“请孩子看动手操作图片，图上画的是几个孩子在着火时采用的不一样的方法，每幅图的左下面有个圈圈，你觉得方法好的就在圈圈内打上“？”号。

探讨：用扇子扇，是否最佳的方法？

“孩子想想，祖父、祖母生火炉时，用扇子悄悄地扇，火就越扇越旺啦。倘若火非常大，用扇子扇来救火可不可以哩？着火时，我们可想其它的方法。”

5、怎么样防止火灾？

“只要发生了火灾，跟我们的危害尤其大，房屋没啦，人也受伤啦。那我们平日里怎么样做方可防止火灾哩？”

孩子探讨回答。

教学扩展：

室外游戏“大胆的消防队员”

根本目的：练习孩子在垫上翻滚、爬行与来回跑的综合能力。

预备：健身垫、红布

玩法：幼儿教师发出命令，排头孩子快速跑到垫子前，从有红布的地方爬行或滚过去，表示避开烟或滚救火源，接着爬起来，绕过垫子，跑到队列前拍一下2、位孩子的手。被拍的孩子快速起跑，反复前1名孩子的动作。

教学反思：

这一次教学以孩子实际日常生活中有过好几次体会的事——着火为主题，对孩子开展救火、防火教育，带有常见性与典型性。让孩子带着问题“着火啦，如何是好”，边思边做，进而启发孩子进而认知到“火灾”带来的危害。从教育教学过程来看，幼儿教师的目标观念强，在整个教育过程内，幼儿教师的每个提问都紧扣“着火了如何是好”这一中心。起初，幼儿教师在做完“灭蜡烛”游戏后，立刻转入启发孩子探讨“出现了火情如何是好？”很好的启发孩子想出种种救

火的方法。当孩子看完录像后，发现自个儿想出的方法另外还有不足后，进而为“怎么样防止火灾”问题的深入开展埋下了铺垫，使孩子明白火灾给国家、集体导致的损失，日常生活带来的危害，提高了防火、救火的观念。