

2023年感恩母亲班会活动 感恩教育班会 设计方案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩母亲班会活动篇一

学会感恩

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之情。

全班同学、班主任、部分家长代表

××年×月×日××时

××教学楼××教室

- 1、申请教室
- 2、制作多媒体课件
- 3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲
- 4、租借照相机、摄像机各一台
- 5、主持人的台词准备
- 6、各活动人员的交流材料
- 7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

活动开始

- 1、班委提前一小时到达教室并布置会场。
- 2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。
- 3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。
- 4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

- 5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）

7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。

8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。

9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。

10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

第三环节——歌颂感恩

11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）

12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美

国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个

感恩母亲班会活动篇二

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

通过本次活动为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。并通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

收集有关防溺水事故发生的资料;以及夏季游泳溺水自救方略资料。

：讨论、交流形式

(一)导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消

失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

(二) 探讨溺水的原因

1、什么是溺水?

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种?

学生讨论，小结：不会游泳;游泳时间过长，疲劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教

训，珍爱生命，防止溺水。

(三) 学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

(四) 怎样珍惜每一天？

七不：

不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救；不到水库河边玩耍。

特别强调：

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命，防止溺水。

祝愿大家今天好，明天会更好！

感恩母亲班会活动篇三

通过对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现，自从上一阶段让学生留意的一些学习行为习惯之后，很多学生对于自己存在的不良行为习惯及其造成的严重后果都有所了解。因此适当开一次有关养成好习惯的班会是当务之急。

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个良好的行为习惯的养成是需要经过较长时间的努力，在这过程中，不仅仅需要个人的坚持，还需要制定一定的计划，更需要同学、朋友、老师之间的监督。这个过程确实比较辛苦，但是，为了我们成绩的提高，为了我们未来命运，必须养成好习惯。

让学生明白不良的学习行为习惯对人的学习成绩的影响以及不良习惯和良好行为习惯的表现。这节班会的重点在于，让学生在实践上知道纠正不良学习行为习惯、建立良好学习行为习惯意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

（二）交流空间

1、首先让我们寻找自己的优点，并且把自己的优点写在一张纸上。认识自己最好还要问问别人，小组内互相交流，把属于自己的优点都写在自己的纸上。

2、寻找自己的不足之处，写在自己优点的背面。同样问小组内其他同学自己的缺点。

（2）老师，我不会做，但我不想欺骗你，所以我不交作业；

（3）自习课以讨论问题开始，闲聊告终。

（4）上课时“身在曹营心在汉”

(5) 自习课去问老师问题或到校医室看病时顺便到外面散散步

(6) 自习课看到别人讲话，总忍不住要凑一份

(7) 不少同学喜欢转笔。

(8) 上课有少数同学瞌睡、喝水、讲话。

(9) 有少数同学时间抓得不紧，以上课铃声响来看自己是否该学习了，有少数同学经常有迟到现象。

小组讨论，学生发言。教师及时的引导和点评。在发言的过程中强调不良的和良好的行为习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。

(三) 实践得真知

时间类别所需时间

上课时间

自习时间

你利用了的课余时间

平均每节课多少分钟后才能集中精神听课

上课时发呆时间

自习课上闲聊、发呆时间

自习课上找、借东西所花时间

(四) 纠正不良行为习惯

感恩母亲班会活动篇四

现在的孩子都生活在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

(主持人)□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%;有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一)选择题：

1. 交通肇事电话号码□____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在放学在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶机动车，赶、骑牲畜必须遵守靠____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示_____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 _____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用_____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当_____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)
2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)
3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)
4. 可以在机动车道骑自行车。(错)
5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)
6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)
7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)
8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)
9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道
2. 非机动车车道

3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行
6. 禁止行人进入
7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!

感恩母亲班会活动篇五

主要思路:养成教育仍然是初三德育的主体工作,虽然复习备考迫在眉睫,但从教育学、心理学的角度讲,重视初三学生的养成教育对学生的可持续发展,接受可持续性教育意义重大,决不能忽视。

实施策略:分为三个版块进行,即养成教育版块、学习方法版块、决胜千里版块,三个版块相互补充,互为影响。初三第一学期实施“养成教育版块、学习方法版块”;初三第二学期实施“决胜千里版块”。切实落实我校“既教给学生知识,又教会学生做人”的办学思想。

具体操作：

(一) 养成教育版块

学生到了初三，大多数人认为学生的主要任务是学习，其他一切都可不屑一顾了，实践证明，这是错误的想法，因为“养成教育不到位的学生很难在学业上取得骄人成绩”。

所谓“养成教育”就是培养学生良好行为习惯的教育。它往往从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好行为的习惯。

养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，既包括行为习惯培养也包括语言习惯、思维习惯的培养。养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。

主题一：人格是最高学位

目的：通过此次活动，对学生进行道德习惯培养的教育，让学生意识到学习固然重要，但还有比学习更重要的东西，那就是道德品质。结合学生实际，主题班会可以从以下几个方面入手：孝敬父母教育、劳动习惯培养、节俭习惯培养、文明礼貌习惯培养等。

说明：此次活动，如果一次主题班会完成有困难，那完全可以系列形式分两次完成，第一次主要就孝敬父母教育和劳动习惯培养展开；第二次主要就节俭教育培养和文明礼貌习惯培养展开。主题仍然定为“人格是最高学位”。

主题二：优秀从这里开始

目的：通过此次活动，对学生进行学习习惯培养的教育。虽然是初三学生，但是学习习惯的培养并非到了初三就已经结

束，从现实情况看，60%的初三学生学习习惯并不乐观，具体表现是：厌学情绪严重(真正学习成绩优秀的学生也有此现象，很少有学生发自内心说自己愿意学习);粗心大意根深蒂固(书写、解题格式、审题、计算错误等);懒散磨蹭;不专心等。

说明：此次活动的核心是围绕“学习习惯”展开，不能和学习方法混为一谈，那效果就会受到影响，由于涉及面较广，那完全可以系列形式分多次完成。

(二)学习方法版块

在教育实践中，我们经常发现，有些学生刻苦勤奋，上课也认真听讲，但是学习成绩却在原地徘徊不前，这种现象到初三就更为普遍。初三学生，客观地讲，由于受到各方面的压力，加之来自自身的压力，学习自觉性比初一、初二学生都高，这当然是一种好的现象，问题在于我们如何利用这种有利条件，促进学生在学业上更快、更好的发展。所以在学习方法的引导上就显得尤为重要了。

主题一：一分钟的价值

目的：主要针对学生学习效率问题展开。现实中，有些学生错误的认为，只要自己功夫下到位，学习成绩就一定能提高。这种思想导致了他们盲目的下苦功夫，而忽略了学习效率问题，具体表现是，学习期间，一会儿上厕所，一会儿吃东西，一会儿又想看电视，或者是思想抛锚，人在曹营心在汉，这些都是导致学习成绩很难提高的主要原因，况且很有普遍性。通过此次活动，让学生意识到一分钟可以干好多事情，意识到学习效率的重要性。

主题二：最好的方法就是做细

目的：主要解决学生粗心的毛病。每次月考结束，都会听到学生这样的说法“哎，一个字写错了”“一个符号错

了”“算式正确，答案错了”“审题不严”，有的甚至还说“怎么，背面还有题，我怎么没看见”，诸如此类，不胜枚举。问题在什么地方，归根结底，在于平时不注意细节。如作业的书写，解题的格式，作业完成的条理性、没有固定的作业本等等，这些现象在那些学习较吃力的学生身上表现的尤为突出。这不仅仅是细节问题，从更深的层面上看，它应和一个人的学习习惯、思想认识、学习态度有着直接的关系。因此，“最好的学习方法就是做细”，足见细节问题教育的重要性。

主题三：自主学习，受用终生

目的：引导学生由被动学习转变到主动学习，即由“要我学”到“我要学”。要下大功夫解决两个问题，第一是关于“学习”，学习就是从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能。就学生而言，目前的学习主要指听讲，辅之以完成家庭作业、学校作业、课堂作业等，这点，大多数家长、老师也都这么认为。但不能忽略的是，学习的另外表现形式或者说高层次的应该是阅读(如广泛涉猎各个领域，天文、地理、军事、文学、经济等)、研究(如跑图书馆、查阅资料、上网、讨论等形式)、实践(如亲自操作、做实验、欣赏音乐舞蹈、经典影视剧、亲近大自然、手工制作、广告设计、版面设计等等)。这些都应是学习，而这种学习更容易激发学生的学习兴趣、增强学生学习的持久性、培养学生学习的自觉性。第二是关于思想认识，“思想认识明确与否，是能否做好每一件事情的关键所在”，这点，大家已经形成共识。

(三) 决胜千里版块

其实，就是为中考做准备，扫清学生思想障碍，走进学生心灵深处，让学生以一种昂扬的激情、饱满的斗志走向考场，决胜千里。

主题一：人生是一场考试

目的：初三学生平时的考试的确多，学生考怕了，考痛苦了，许多学生一提起考试，就心生怨气，甚至诅咒考试，如果以这种心态参加考试，成绩自己会受到影响。所以，首要的任务就是要解决学生的思想问题，要告诉学生考试这种检测形式，外国有，中国也有，古代有，现代也有，况且，就目前现实社会而言，考试渗透于社会的各个层面，所以要正确对待考试，要以积极的心态去对待，不能消极对待，贻误战机。

主题二：做自己情绪的主人

目的：初三学生的压力大，来自各个方面，学生就在这样一种氛围中艰难的爬行，很累、很辛苦，随之而来的各种情绪也左右着学生的生活与学习，有的厌学、有的痛苦、有的无奈、有的浮躁、有的放任自流，有的对抗家长、对抗老师等等，所以要通过此次活动的召开，教育引导学生在做自己情绪的主人，开开心心、快快乐乐投入到繁忙而琐碎的学习生活中去。

说明：这个话题很重要，各班根据实际情况可以不同的形式多开展几次同样的主题班会，主题可定为“开心是一种能力”“我看挫折”等，效果也许会更好。

主题三：简单铸就辉煌

目的：分析近几年中考试卷，不难发现，中考试题并非我们想象的那么难；再结合学生的学习情况看，有些学生喜欢挖难题，认为这样有成就感，对简单地、基本地习题不屑一顾。这样的话，就会导致在简单题的操作上，出现一些不该有的失误，如计算错误、解题格式不正确，忘写“答”等，使得学生简单题拿不到分，难题稍有难度也拿不到分，考试一塌糊涂。所以要教育学生，先保证把简单的题做完美，做完善，然后充满自信的去冲刺难题，那么面对试题并不很难的中考，我们的学生一定会立于不败之地。

主题四：情系母校

目的：在毕业前夕，为学生营造一种浓浓的毕业氛围，一方面有利于疏导学生个人的浮躁情绪，更重要的一面，则是让学生意识到对母校要有感恩之心，是母校培养了自己，教育了自己，更是自己扬起理想风帆的地方。这种教育措施，在西方许多国家，表现的尤为明显，他们在学生毕业前的将近一年的时间里，就已经给学生营造起一种“仍怜故乡水，万里送行舟”的眷恋氛围。这种现象对学生身心发展的影响是巨大的。

感恩母亲班会活动篇六

今天我们济济一堂，在此召开高三(2)班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

二、学习文章《我们都不是神的孩子》

由五位同学朗读文章的内容。

三、讨论交流

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

四、诗歌朗诵

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

感恩母亲班会活动篇七

兴宁市第一小学 何宇文

一、 班会背景

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

二、 班会目的

- (1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。
- (2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

三、 班会准备

- (1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。
- (2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。
- (3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

四、 班会过程

（一）活动过程

1、主持人宣布《手拉手 心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代表全班同学献上一封敬师信。

表达出全班同学对老师的敬意。)

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

(3) 主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一

个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手 心相印》

(1) 《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

(2) 《师生心相印》

(2) 师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一辈子中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、 在掌声中主持人宣布班会结束。

8、 呼号。

9、 退旗。

四、 活动延伸

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。