

2023年写作业心得体会(实用8篇)

实习心得是对实习期间自己的优点和不足进行梳理和反思，以提高自身的综合素质和能力。精选了几篇读书心得范文，希望能给大家带来一些启示和思考。

写作业心得体会篇一

作为学生，写作业是我们日常学习中必不可少的一项任务。然而，很多同学在写作业时常常感到困惑和痛苦，不知从何入手，无法将自己的思想和观点有机地表达出来。我曾经也是面临同样的困扰，但是通过不断摸索和学习，我学会了一些写作业的心得体会。

首先，明确题目要求和写作目的非常重要。每个作业的题目都有自己的特点和要求，我们需要仔细阅读题目，理解题目的含义和意图，明确要求的内容和结构。同时，我们还要明确自己写作的目的是什么，是要阐述观点、解释概念还是进行论证。只有把握好题目要求和写作目的，我们才能在论文中突出重点，避免在无关的内容上浪费篇幅。

其次，进行充分的资料收集和研究是写作的关键。在写作业时，我们需要通过查阅书籍、期刊、报纸等资料来了解和研究相关的知识。充分的资料收集和研究能够使我们对所要写的内容有更深刻的认识 and 了解，有助于形成自己的思路 and 观点。此外，我们还要注意多方面的收集资料，不只是一本书或者一份资料上停留，而是要广泛地查找和收集相关的资料，从不同的角度思考问题，以便在写作中能够有更具说服力和全面性的观点。

第三，合理的写作计划能够提高写作的效率。写作是一个复杂的过程，如果没有合理的计划，我们很容易在写作中迷失方向、无法集中精力。因此，我们在开始写作前，应该制定

一个合理的写作计划，包括对论文结构、段落分工、每个段落的主题和论证思路的安排等。这样做能够让我们明确自己写作的步骤和目标，有计划地进行写作，提高写作的效率和质量。

第四，注重语言表达和篇章结构的规范。写作作为一种文字表达的方式，语言的准确性和结构的完整性非常重要。在写作时，我们要注重句子的简明和通顺，尽量避免冗长和复杂的表达方式，让读者能够轻松理解我们的观点和论证。同时，我们还要注意段落之间的衔接和过渡，使整个论文的结构严谨、连贯，让读者能够逐步理解我们的思路和观点。

最后，写作不仅是一种技能，更是一种思考和思维训练的过程。在写作过程中，我们需要通过思考论证和阐述的方式来深入思考问题，形成自己的思维逻辑和思考能力。因此，在写作过程中，我们要勇于思考，对自己的观点进行反复推敲和思考，不断提高自己的批判性思维和表达能力。

总之，写作是一项需要不断学习和提升的技能，通过不断的实践和尝试，我们可以从中体会到写作的乐趣和魅力。明确题目要求和写作目的，进行充分的资料收集和研究，制定合理的写作计划，注重语言表达和篇章结构的规范，以及培养批判性思维和表达能力，这些都是我在学习写作过程中得到的宝贵经验和心得体会。只有不断努力和实践，我们才能掌握写作的技巧，提高写作的能力，成为优秀的作家和表达者。

写作业心得体会篇二

在我的四年小学生活中，写作业，几乎5261是每天都要做的事。“4102作业”这两个1653字，也是同学们最熟悉不过了。说起我和作业的故事，我的脑子里立刻回荡起在昨天做作业的情景。

那天下午，上完半节课，数学老师便回办公室拿着一叠试卷，

走到教室。一刹那间，班上的同学鸦雀无声，每个人都惊呆了，擦了擦眼睛，好像不相信这一切所发生的事。接着，教室像炸了油的一样，同学们七嘴八舌地议论起来。这时，数学老师说：“为了能让你们在这次期末考试能考得更好，我决定给你们再做一张试卷。”

话音刚落，同学们吵开了，有的说：“抗议抗议。”有的小声地说：“数学老师实在太坏了。”甚至还有有的同学睁大着眼，看着数学，好像心里很恨老师，又像想让数学老师感动一下，好让他回心转意。可是，数学不仅没有减少作业，还大声地骂我们是一堆懒虫，便生气地走出了门口。接下来，英语老师和语文老师也布置了不少作业。我看着黑板上那密密麻麻的作业，趴在了桌子上。放学了，我背起书包，直往家里跑。

回到家，我把书包往桌子上一丢，便躺在了床上。只看见好像有一阵刺眼的光在我的面前闪过，便把我带到另一个世界“youseethebus”这时，一位布满皱纹的老奶奶问我。我看了看四周，原来，我来到了英国，老奶奶又问“doyouseethebus”我心颤抖了一下“bus”我被这问题难住了，便红着脸走了。这时，一位女人又走过来拦住了我。我看了看她，她是位中国妇女，我叹了口气说道：“有什么事？”她说：“你这件衣服挺好看的，多少钱？”我看了看衣服，上面却没有标价，我回忆起买这件衣服的情景，妈妈好像说过这件衣服的价钱是我的鞋子的价钱的四倍，我看了看鞋子，一个“35”清晰可见。可是，我的手上没有纸和笔，我又不会用口算，我便乱说了一个数字离开了。我看了看周围，周围人口茫茫，怎么也找不到回家的路。我蹲在地上，“哇哇”地哭了起来。“李茵，快点写作业。”我连忙睁开眼睛，顾不上穿鞋子就坐到凳子上，“唰唰”地写了起来。不到半个小时，便把所有的作业“一清而空。”

我心里想：世上无难事，只怕有心人。只要肯努力，再多的作业也能一下子完成的。而且，老师布置这么多的作业都是

为了我们好啊！我笑了笑，又“唰唰”地写起了妈妈布置的作业。

写作业心得体会篇三

写作业是学习中必不可少的一环，通过写作业可以加深对知识的理解和运用能力的培养。然而，很多同学在写作业的过程中常常感到迷茫和困惑。在我练习写作业的过程中，也经历了类似的困扰。但是通过不断摸索和总结，我逐渐形成了一套属于自己的心得体会，以下将分享给大家。

首先，做好写作业的计划。计划是写作业的前提，它可以帮助我们合理安排时间，提高效率。在开始写作之前，我通常会先将任务进行细分，确定每一步需要花费的时间。为了更好地管理时间，我还会将每一步的时间安排在一个时间表上，这样有助于我全面掌握时间的分配，避免出现拖延现象。当然，我们在制定计划时也要合理安排适当的休息时间，这样可以提高写作效果。

其次，广泛阅读积累素材。写作业需要有一定的素材积累，而广泛的阅读可以为我们提供大量的素材。在我的写作中，我经常阅读各种书籍、报纸和杂志，有意识地扩大自己的知识面。此外，对于写作作业中需要引用的文章或者资料，我还会额外查找相关的文献资料，以便更好地支撑自己的观点。只有进行了广泛的阅读，我们才能够有更多的观点和材料，使得我们的写作更加有说服力。

第三，注重语言的表达。语言是写作的工具，良好的语言表达可以使得我们的文章更加优秀。在写作业时，我会特别关注语句的结构和表达的准确性。我经常进行反复的修改和润色，力求用不同的词汇和句型来提升文章的风格和水平。此外，为了避免出现低级错误，我会仔细检查拼写、语法和标点等方面。通过这些努力，我的写作能力得到了明显的提高。

第四，学会总结和总结。写作业不仅是一种练习，也是一种学习方法。通过写作业，我们可以反思和总结自己的学习成果，发现问题并加以改进。在写完作业之后，我通常会花一些时间进行自我评估，看自己的思路是否清晰、观点是否明确。此外，我还会请教同学和老师的意见，听取他们的建议和批评，以便更好地完善自己的作业。只有不断反思和总结，我们才能不断提高写作能力，不断进步。

最后，坚持不懈是写作的关键。写作是一个长期的过程，没有积累和耐心的坚持是很难取得好的效果的。在写作业的过程中，我发现只有在不断地练习和完善中，写作才能成为自己的一种习惯和技能。当然，有时候也会遇到困难和挫折，但只要持之以恒，勇敢地面对和克服，我相信最终一定能够取得令人满意的成果。

总结起来，写作业是一项不可避免的任务，通过练习写作业可以提高自己的语言表达能力和思维能力。在我练习写作业的过程中，通过做好计划、广泛阅读、注重语言表达、学会总结和坚持不懈，我逐渐掌握了写作技巧和方法。相信只要我们不断地努力并持之以恒，写作能力一定会得到更大的提升。

写作业心得体会篇四

一、引言（200字）

作为学生，写作业是我们不可避免的任务，因此，如何高效地练习写作业是我们应该探索和总结的技巧。在我长期的写作练习中，我积累了一些心得体会，现在我愿意与大家分享。练习写作业并不仅仅是为了完成任务，更是为了培养逻辑思维和表达能力。通过合理的规划和反思，我相信我们可以在写作业的过程中得到更多的收获。

二、规划写作时间（200字）

首先，要通过规划写作时间来提高写作效率。写作并不是一蹴而就的任务，需要耐心和思考。我通常会先确定一个写作计划，将整个写作过程分为多个步骤，并给每个步骤确定一个明确的时间。这样不仅可以确保在规定的时间内完成作业，还可以合理分配时间，不至于草率行事。另外，为了更好地集中精力，我会选择在清晨或晚上相对安静的时间来写作。

三、遵循写作方法（200字）

写作方法对于一篇作文的质量起到决定性的作用。在练习写作时，我会积极学习和借鉴一些写作方法。比如，我喜欢先进行大致的草稿，然后再进行修改和润色。这样做的好处是可以减少写作过程中的犹豫和迷茫，思路更加清晰，表达更加准确。此外，我还会多读一些优秀的文章和范文，借鉴其中的写作技巧和表达方式，逐渐提高自己的写作水平。

四、反思与改进（200字）

写完作业后，不要急于交卷，而是要进行反思和改进。我会对自己的作业进行全面的评估，包括内容的充实性、语言的准确性以及结构的严密性等。对于有待改进的地方，我会结合老师的评语进行深入思考，并主动向同学请教和互相讨论。同时，我也会不断地参加一些写作方面的训练班和比赛，以提高自己的写作能力。

五、写作的启示（200字）

通过长期的练习写作，我发现写作的意义远不止于完成作业。写作可以锻炼逻辑思维和创造力，培养自信和专注力，提高表达和沟通能力。在写作中，我们可以从中深入思考、总结经验，并将其运用到实践中。因此，当我们面对写作时，不要将其视为一种痛苦，而是应该带着积极的心态去应对，相信自己的能力，相信写作的力量。

结论（100字）

练习写作业是培养学生综合素质的重要环节。通过合理规划时间、遵循写作方法、反思与改进，我们可以提高写作效率和质量，培养自己的写作能力。同时，写作也能让我们在思考和表达中得到更多的收获，因此，我们应该乐于接受并善于运用写作，将其变成我们成长的助力。

写作业心得体会篇五

于是我就穿好衣服迷迷糊糊的打开了电视！我觉得还是做点运动比较好！我还写了一首关于运动的诗。看来我说到做到了！我放在一个架子上，左手拿着一个足球，右手拿着一个小网球。于是我就出发了。

在表哥的带领下，我们终于同意打板球了。我用左手看到一拍。右手版，爽到把球打出去！然后我们跑了两圈，“老板”说：不是（指两个球），我们高兴的说好！是的。

这一天过得真快。

写作业心得体会篇六

每一次，我的作业一直拖到快八点才完成。自从妈妈教了我一个诀窍后，我很快就完成了作业。

一天，我正在写英语，妈妈一指钟，说：“你为什么这么慢呢？都快九点了，别人一般都准备上床睡觉了，你的作业有那么多吗？”哎！妈妈怎么知道，我也睡不好觉，整天哈欠连天。我也想提高我写作业的速度，但，就是提不上来。

放学了，妈妈正在工作，见我来了，丢给我一张纸，说：“你好好看看。”我一看，便乐开了花。只见上面写着：回家吃个冰激凌或者一块西瓜，就写作业。每个科目写三十

分钟，把语文和数学写完后吃饭，再写英语。写完英语后如在七点三十分之前，可以把看电视作为奖励。我问妈妈：“如果作业有点多，没在七点三十分前完成的怎么办？”“这就看你怎能么安排啦！作业多，就把吃冰激凌和西瓜的时间空出来写作业嘛！”

嘿，妈妈这招真有效！一天我放学回家，吃了两块西瓜。我想，今天晚上抓紧时间写作业，不然我就看不成电视了。我赶紧坐下来写作业。“刷刷”几下，我的水笔变成了“快速笔”，几下我就写完了语文。我又抓紧时间写数学，但一看到数学题，我就头疼。但是我想到写完作业可以看电视，便抓紧时间，用我最大的耐心，写完了数学作业。我又开始抓紧时间写英语，在写完英语后，我一看时间，居然还没到七点三十。我万万没有想到，我居然这么快就把作业做完了，妈妈很开心，果然奖励了我看电视。我一边津津有味地看着电视，一边在心里感叹：啊！没想到我能在星期一到星期五的晚上看电视！作业早点做完，好轻松啊！

写作业心得体会篇七

写作业是学习过程中的一项重要任务，对提高学习能力和语言表达能力都有很大的帮助。经过一段时间的认真练习写作业，我深刻体会到了其中的好处和技巧。下面，我将结合自己的实践经验，分享一些关于练习写作业的心得体会。

首先，写作业需要有一个明确的目标。在开始写作之前，我会先明确我想表达的主题，确定文体和文体的基本结构。只有明确了自己要写作业的目标，才能有针对性地进行练习和提升。

其次，了解文体特点是写作的关键。不同的文体有着不同的要求和特点，比如叙事文、议论文、说明文等。在练习写作时，我会仔细研读各类文体的范文，分析其特点，掌握其写作方法和技巧。通过反复模仿和练习，渐渐培养起对不同文

体的敏感度和把握能力。

第三，积累丰富的素材是写作的基础。写作业时，不仅要把握好文体结构，还要能够运用丰富的素材和案例来支持自己的观点和论证。因此，我会坚持广泛阅读，积极记录和总结自己的学习和生活经验，以及各类知识和资讯。这样，当需要写作时，我就能够从自己的知识库中汲取灵感，自如地展开文章。

再次，多加练习是提高写作水平的关键。熟能生巧，多练习是不可或缺的。我会利用课余时间，进行大量的写作练习。不管是随笔、日记，还是对学习内容的总结归纳，我都会尽量用文字表达出来，并进行不断地修改和完善。通过不断地练习，我的写作能力得到了明显的提升，逐渐形成了自己的写作风格和技巧。

最后，及时反思和吸取经验教训是提高写作能力的重要环节。每次完成一篇作业后，我都会先进行自我反思，检查自己在写作过程中的不足和错误之处。然后，我会寻求他人的意见和建议，了解别人对我的文章的看法和评价。通过接受他人的批评和指点，我能够更全面地认识到自己的不足，并及时进行反思和改进。

练习写作业是一个由浅入深的过程，需要不断地积累和提升。通过以上的实践总结，我深刻体会到了练习写作业的重要性和一些技巧。明确目标、了解文体特点、积累素材、多加练习以及及时反思和吸取经验教训，这些都是帮助我提升写作能力的重要环节。我相信，只要坚持不懈地练习和不断完善自己，我一定能够在写作这条道路上越走越远。

写作业心得体会篇八

星期天，我给学生布置了一篇日记，题目是《今天我当家》。目的是想让孩子们利用星期天来感受一下做父母的艰辛，同

时，也想利用这个机会来对学生进行一次感恩教育。因为，现在的学生大多数都是独生子女，有长辈的呵护，有父母的赋爱，促使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯。

星期一，阳光明媚，同学们迎着和煦的春风来到了学校，我用笑脸迎接着一个个可爱的学生，他们也一个个用甜甜的声音问“老师好！”

第二节是语文课，我微笑着说：“怎么样？孩子们，这个星期过的愉快吧。”我发现今天的学生不象往常那样快言快语，你看：有的抿嘴微笑，有的撅起了小嘴，还有的做出了苦笑不得的样子。看到这个情景，我倒是乐了，因为我的目的达到了，有话可说了。于是，我抖了抖精神说：“那好，现在谈谈感受吧！”这下，可打开了学生的话匣子。有的说：“商场那么多菜，都不知买哪样好了，好不容易挑了几样，妈妈还说我买的太贵了。”有的说：“我炒菜，拿不准盐，不是多了，就是少了。”还有的说：“我也不知道爸妈喜欢吃啥菜，结果吃的没有剩的多。”我听了学生的话，故意说：“哎，难为同学们了……这就需要把功夫下到平时啊，多留心，多观察。才会把事情做好。”“那么，这次你最大的体会是什么呢？”“爸妈真不容易。”同学们的回答几乎是异口同声的。“是啊，爸妈每天要工作，还要给你们做可口的饭菜，确实不容易呀！同学们能体会到父母的艰辛，说明你们已经长大了，懂事了，以后，该准备怎么做呀？”有的说：“好好学习，不再挑吃挑穿了。”有的说：“以后，帮爸妈多干些力所能及的家务活。”还有的说：“老师，这星期天，我还想当一次家。我尽量做好，让爸妈满意。”多可爱的学生啊，我使劲地点点头。

今天早上就有家长打电话告诉我：“星期天的作业日记太好了，不但调动了学生写作的积极性，而且还让学生长了见识，还体会到了做父母的不容易，以后，经常这样就好了。”是啊，同学们在完成作业时，心灵受到了极大震撼，深切感受到了父母养家糊口的不容易。一些家长还说，在和孩子的谈

话过程中，孩子把烦恼讲给父母听，父母也把烦恼说给孩子听，通过心与心的交流，既增进了双方的了解，又加深了父女母子的感情。何乐而不为呢？当然，感恩教育不是随随便便的给父母做一次家务等诸如此类的活动就能立竿见影，它需要的是日积月累。目的是让学生学会自理，学会感恩。更重要的是让学生在完成作业的过程中体会父母的伟大，体会父母的无私。从而使学生珍惜父母的爱，懂得感恩父母。因为知道感恩父母，才会感恩老师，感恩社会。最后，让我们携起手来，从布置作业做起，从身边事做起，让我们的孩子真正的成为可爱的小天使！