

2023年大学生乡村支教社会实践报告 大学生农村支教社会实践报告(优秀8篇)

开题报告是一个重要的科研启动阶段，它对于整个研究过程的顺利进行起到至关重要的作用。参考他人的竞聘报告范文，可以给我们带来不同的思路和观点。

大学生乡村支教社会实践报告篇一

在积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：“有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹”20xx年的这个夏天，我选择了来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

意外的惊喜

大一在华园大道看到支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子(很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视)，所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行

着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

在前期最主要的工作就是备课，我一直在茫然，仅仅二十多天的支教时间，我到底能教会他们什么？心里虽然很明白，我们的目的是让大山里的孩子们感受他们在这所不能学到的东西，让他们知道知识可以改变命运，自己带给他们的不光是书本上的知识，而且这么短的时间里也教不了多少，但还是大量的搜资料，各个年级，各版本都研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。各种日常写作指导，教您怎样写范文虽然这些在最后被证明确实没怎么用到，但心里很踏实。

带着责任出征

20xx年7月18日清晨6：00，在清真餐厅门口我们带着“传递爱心”的共同信念踏上了去积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，一定要坚强，一定要坚持，一定要努力！7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。

37名队员平均分成6个小组，分别前往六所不同的学校。锋磊，铿铮，小雪，宁曦，亚若和我，我们六个人被分到了新坪小学，离县城最远。当我们坐在小面包车里，看着沿边的乡村小路，看到那一排排陈旧的房屋，我知道，我们就要到了，就要看到那一双双渴望的眼神了！此时，兴奋中夹杂着紧张，激动，焦急，期待……心情很复杂。从桥头到新坪虽然只有四五里的路，却驱车行进了近半个小时。六点半左右，我们到达了最终的目的地——新坪小学。这里就是我们将要支教，成长锻炼感受的地方。下车后书记给我们几个简单的介绍了下情况，然后我们的支教生活就正式拉开了帷幕。

学习篇

我们这所小学来的主要是五年级的学生，有两个班，近六十个学生。因为之前我一直不知道自己会教几年级的学生，所以准备了各个年级的课程。在和校长交流中了解到学生的基础不是很好，还有想我们主要加强一下他们的语数外主课。所以我之前准备的大多数就等于无用功了，还有，之前我们6个人是没有数学老师的，讨论之后又加了数学课。虽然从福建到积石山连着赶了三天的路非常的累，但到的那天晚上还是熬夜重新备课，因为明天第一节课就是我的英语课。因为英语是主课，所以我天天都有课，每天两节。

难忘第一次站在讲台时的激动和孩子们羞涩好奇的眼睛，当我用流利的英语作自我介绍的时候，我看到了他们羡慕，渴望以及困惑的眼神。在我用中文解释时，我教他们简单的英语自我介绍的方法并鼓励他们英语介绍自己。刚开始的时候。孩子们很害羞，在台上说话都低着头，双手抓着自己的裤缝，显得很紧张。在我的启导和鼓励以及同学们的掌声中，他们慢慢的放开了。更让我意外和感动的是，接下来的大多数用英语做介绍，虽然很多是在我的帮忙下完成的，不过真的很欣慰。他们真的很聪明。课上给他们每个人取了英文名字，一下课就有很多孩子跑到讲台上围着问我他们英文名的意思，看到这些天真可爱的他们，我的心酸了。此时，一种

责任感从我的内心中涌出。在大课间的时候，我们一改过去做操的方式，教他们跳兔子舞，既好玩又健身，然后是做游戏，大家玩的很开心，笑声回荡整个校园。中午休息的时候，有个学生硬是给我嘴里塞了一块冰棒，就跑掉了，在那一刹那，我上课的口渴，累都荡然无存，孩子们用他们简单的方式表达他们对我的感激。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk.我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。一班的班长玉龙每次最先举手，但是让他站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我连续上课以及每天游戏都要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

大学生乡村支教社会实践报告篇二

去了往昔的娇艳，残片遍地，而默默无闻的小草却在经历了暴风雨的洗礼后坚强的屹立于满地狼藉之上，生机勃勃，闪着绿油油的亮光。最后她说虽然我们身在农村，条件艰苦，可是我们不能埋怨环境的恶劣，而要适应环境，改造环境，不惧风雨，茁壮成长。

我心灵被深深触动，站在眼前瘦弱的小姑娘，用她那还有几分略含稚嫩的童声，说出的不仅仅是一幅图画的创意，更是一份发自肺腑的宣言和坚强不屈的精神，这是对自己的挑战，也是对不公平环境的挑战，是一份落地有声的战书，铁骨铮铮，年少英勇。她说出的也是正在教育资源贫乏地区的千千万万个奋发苦读的自强不息的孩子的心声。我被深深感动，禁不住潸然泪下，滚烫的泪水流进嘴里，是那么的苦那么的涩，又是那么的甜。小姑娘你是否知道你就是那棵坚强不屈的小草啊！祝福你更加坚强，更加茁壮的成长。

我为孩子感到骄傲，我以她引以为豪。瞬间感觉自己如此的渺小，与卑微，无能为力。我坚定了一个信念，希望以后能有机会作为一名教师或者志愿者到老少边穷地区去进行教育工作，尽自己的一点绵薄之力。我又想到了黄鱼圈中心校的那位李校长，那位在农村坚守了30多年的老教师，那位把自己两位儿女培养成一个清华一个北大天之骄子的老教师。在当今这个物欲横飞，追名逐利的时代，我们需要真心奉献的回归，我们呼唤无私的到来。

我有幸见和这样一位老师在一起工作，倍感荣幸，他让我们明白，金钱并不是那么重要，心若在，梦就在，他为我们树立了一个好的榜样。

大学生乡村支教社会实践报告篇三

支教是一件特别有意义的事，相信很多小伙伴都曾想过或者

做过支教。这里小编整理了一些小伙伴假期做支教的社会实践报告，一起来看看他们的感受吧，或许对你会有启发！

“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七支支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着

大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

暑假期间，在赵迎华老师的带领下，我们笑然小分队一行七人来到了秦皇岛卢龙县大刘庄中学。在这里，我们进行为期一周(7月13日至7月20日)的暑期社会实践活动，在学生的积极配合，该校领导的大力支持和老师们的指导和帮助下，实践活动内容丰富多彩，实践效果十分明显。

在这次的'实践活动中，我始终被一些精神感动着，下面把我的一些体会总结

一、被困的只有物质，而不是精神

在我们到达大刘庄中学之前，就已经知道那是一座比较贫困的学校，当我们坐了一个多小时的火车，又坐着颠簸的三轮汽车来到这个学校的时候，它在尘雾中的矮小还是给了我一个小小的震撼，一条土路把我们引向它，揭开它深藏在朴实艰苦之下的面纱，我们到达的时候正值学生放学，一个个面带疑惑的眼神，不加掩饰的注视着我们这群“不速之客”。

在与学生接触之前，我们有幸见到了校长，一个朴实的像是普通农民的中年男人，对我们的到来表示了，给了我们又一种难言的感动。

在教师宿舍，我第一次看到，农村教育的艰苦，一间十平见方的屋子，几张陈旧的单人床，一张布满岁月痕迹的木桌，

还有就是一顶吊扇，床上的布置的简单的，尽管有些老师也如我们一般的年纪，但她们没有布偶，没有化妆镜，她们的床单上自然也没有维尼小熊。

据那里的老师介绍，冬天还是靠生火炉取暖，在校住宿的老师也没有暖气，吃水要到很远的地方去打，老师们为了给孩子批改作业，冬天的手是冻了的，我无法想像，在一间间低矮的办公室里，老师们是用什么样的精神去延续知识的。

大学生乡村支教社会实践报告篇四

炎炎夏日，莘莘学子

炎热的天气也阻挡不了孩子们的学习热情。听闻支教队即将到达，附近的孩子们便早早地来到了校园，八里庄小学校长杜守荣召开开学动员大会，为孩子们讲解日常安排。

百变课堂，寓教于乐

为了开拓孩子们的视野，支教老师们

相比于教学成果，支教队队员更注重教学过程，寓教于乐，让孩子们获取知识的同时，还能收获一份快乐，实现乡村孩子与大学生的共同成长。

在美术课上，支教老师耐心讲解手工绘画过程，教孩子们设计自己的名片、制作黏土“玉米”…课堂上老师积极解答每个孩子的疑问，协助孩子们完成作品，培养每个孩子们的动手能力。这些作品也将成为每一个孩子这个夏天最难忘的记忆，最特别的礼物。

在体育课上，老师首先让孩子们进行课前热身，防止不必要的意外伤害。随后，老师教给孩子们手语操、幼儿舞蹈、啦

啦啦操等体育课程，旨在强化孩子们身体机制，培养孩子之间的合作能力。

在安全课上，老师给孩子们讲解了各类自然灾害，教孩子们自然灾害预防方法和自然灾害发生时的做法。安全课教给孩子们安全常识和应急方法，让孩子们能够在日常生活中，懂得提高自我保护能力，培养良好应急心态。

在地理课上，老师给孩子们讲解地理常识。“老师，我们的家在哪里啊？”看到山东省地图后，孩子们问道。老师为孩子们指出聊城在山东省的位置。地理课让孩子们学习到了地理知识，开阔了孩子们的视野。

趣味百科进乡村，学习游戏两不误

为助力乡村教育发展，实现大学生与乡村小孩子的成长，针对不同年级的孩子，支教老师们开设百科课程，举办了百科竞赛。

每一个农村孩子都对外面的世界有着很大的好奇心，为了向孩子们普及更多的常识，让孩子们学会更多的实用知识，吸纳更多外界的新鲜事物。在支教期间，紧贴孩子们的年龄段和学习阶段，支教老师开设百科课程。除此之外，针对比较难以理解的事物，支教老师利用动画片的形式，以一种孩子们更容易接纳的方式让孩子们学会知识。

同时，为了检验孩子们学到东西，经过一天的准备，支教老师们于7月31日当天举办百科竞赛。将游戏与学习结合，寓学于乐，让孩子们在感受比赛的气氛中，也能学会更多知识。

此外，支教老师在百科竞赛中设置了必答题和抢答题。在必答题答题过程中，为增进孩子们之间的感情，培养孩子们合作交流能力，支教老师将孩子们进行分组，每一个小组可以进行讨论，必须回答出必答题中的题目。在抢答题环节，为

让孩子们更深切感受比赛的气氛，支教老师采用积分制的形式，答对整个团队加分，答错则扣分。在这个环节中，孩子们争先恐后，踊跃发言。

“百科竞赛对于我们还有孩子们都有好处，它不仅检验了孩子们在前半段支教期间是否学到了东西，加深了孩子们对知识的记忆，而且能检查每一个老师的教学成果。”举办百科竞赛的老师索一鸣说。

据悉，在本次百科竞赛后，支教队还将举办“故事圈”、文艺汇演等活动。“我觉得这次活动最重要的意义，是让平时比较安静的同学也能参与其中，积极发言。”支教队队长印涌强说道。

“聊望未来”，薪火相传

“这是我第二年来莘县实践地，我发现这些小孩子还认得我，现在我一到教室，这些小孩子都会围上来喊着‘老师’”支教老师金冶良说。

“纵使力量微薄，只要能为孩子们送去一份希望，便已足够。”队长印涌强鼓励支教队员。这是“聊望未来”支教队今年暑期支教的第一天，也是他们来到莘县实践地的第十二个年头。支教长路漫漫，还需每个支教队员脚踏实地，一步一个脚印，不忘初心，方得始终。

大学生乡村支教社会实践报告篇五

大二学年的暑期如约而至，针对这次社会实践，我有幸参加了文法与外语学院支教队的招募，并从中脱颖而出成为了这支队伍的一员。背起行囊，带着最初的渴望，在张晶书记和闵文副书记的带领下，同另外13名同学一起开始了一场首踏京山支教行。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日这一个多月的时间里，我们一席九个女生和五个男

生一起开启新的生活篇章。而与我们朝夕相对的即是一群00后学生，小至幼儿园，大至小学六年级。

作为一个普通的班级，我参照着这所小学的课程表为这52个小学生量身打造了专属于他们的课程表。当然，也属于我们这14个老师。因为有的学生的家距离学校有好一段距离，所以我将课时从固定规格中的4+3模式浓缩为4+2模式。安排两个班级的课表，可真是煞费一番苦心。而我在这个支教过程中，则是担任高年级的作文老师和低年级的普通话老师，偶尔因为低年级的学生太过调皮而帮着体育老师代课。

我们习惯将完整而有规律的一天安排为：上学、放学；吃饭、午休；上学、放学；吃饭、晚休，其中偶尔穿插着数个同小学生们在操场、教室、宿舍，总之在这个学校的角角落落里闹腾的时间。不知是不是因为面对的人是一群00后的孩子们，我这个名副其实的90后不曾感到一丝不好意思，甚至在第一次见面是就将手搭在他们的肩上，可以说在这个混熟的过程中，我如鱼得水。当然这里面不乏有难以搞定的学生，或是上课时嬉笑得不规不矩，或是一副不苟言笑的镇定自若。而在这样一个过程中，至始至终都要学会这不以大学生的姿态来高高在上的对待这群小学生，我们需要的是一个平等交流与沟通的氛围。

而在这里，我也不不得不在这一个月的支教活动后对支教衍生出另外的看法。毕竟网络上反对支教活动的号召不绝于耳，因为觉得正处童年中的孩子们被硬生生的剥夺了假期，更甚至是在支教队员潇洒的离开后徒留孩子们过多的想念。当然，我不否认这样的说法有其根据性，但是我也想用“利大于弊”四个字概括一下我眼中的支教。

第一，学生们是自愿报名参加支教活动，小学校方及参加支教行的我们并没有硬性强求任何人参与。

第二，当然，其中不乏有家长强制要求自己的孩子在暑期进

行上课，但这只占五分之一的比例。与孩子们参加培训班相比，也许我们带不去太多的知识，但是我们带给了他们更多的快乐。我们也和学生们达成了协议，如果他们之中的部分人实在不想来，我们甚至可以和其家长进行洽谈，还孩子一个完整的暑期。

第三，我们不教常规知识，例如数学和语文。年级和年纪的各不同造成了我们不想教他们已经学过了的东西，也不想教他们即将会学的东西，思想汇报专题毕竟在某个时刻会减少他们的积极性。而是将手语、手工、魔术和日语这些他们鲜少接触的东西带进他们的生活。

第四，谈谈所谓的“弊”。除了给校方带去的日常麻烦之外，似乎只剩和孩子们平日接触中所积累的感情不曾被轻易的抹去。

20__年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

善于与他人沟通

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以

便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

大学生乡村支教社会实践报告篇六

时间地点：历城区西营镇白炭窑村留守儿童服务站

实践时间：7月4日至7月19日共16天

一、实践目的

1、给留守儿童送去爱心，让他们知道自己没有被社会遗忘，让他们知道还有很多大哥哥、大姐姐关心自己，从而帮助孩子们树立健康的社会观，帮助他们更好地融入社会。

2、村里的留守儿童不像城里的孩子，可以在暑假里上辅导班，我们的支教活动正是为了解决留守儿童在暑假无人看管、无处读书的问题。大学生志愿者在暑假当起留守儿童的“家教”正好可以帮助孩子们提高学习成绩，不输在起跑线上。

3、社会实践是大学生培养锻炼才干的好渠道，一来，我们摆脱了“一放假就沉迷网络”的日子，过上了真正有意义的生活；二来，社会实践活动可以帮助我们更好的走出校门，走向社会，接触、了解社会，从而更好的投身社会。

二、实践内容

根据本次活动的组织者——商学院城乡互助工作组的整体安排，我们计划利用7月4日至7月19日这宝贵的16天对历城区西营镇白炭窑村留守儿童进行集中的学习辅导。我负责辅导孩子们语文和数学，其他志愿者也各有所长，根据孩子们的具体需要，我们进行了分组，结果如下：

小学一到五年级

初中一到三年级

高中组

崔永华负责语文和数学

杨桦负责英语

邢立娟负责语文数学

刘振振负责英语

吴冬喜负责语文

程鹏负责数学

刘源负责物理化学

当我们真正走进孩子们的临时教室时，我们发现，原先“一个人上一节课”的计划是行不通的，因为孩子多，各个年级的孩子都有，而且只有一间教室，所以我们临时决定，分组同时上课，这样做虽然会使教室内稍显混乱造成一定程度上的互相干扰，但却是我们根据实际情况指定的最合适方案。

我们将自己的支教生活安排得井井有条：

对于整体安排，我又根据我们教学组的具体情况进行了调整：

2、通过各种形式，锻炼孩子们的各种能力，比如在人前发言的能力、语言表达能力等等。

3、根据我对各个年级课本的了解，我为各个年级分别制定了十六天的学习计划，不同的年级，要求的难度也有所不同。

一到三年级的主要任务是背诵经典课文，学习生字、组词、造句；而四年级和五年级的孩子除了要求掌握基本知识之外，还要求对课文进行理解。注重培养他们良好的学习习惯。

三、实践结果：

1、分组上课的策略

我们面对的情况是：从小学到高中几个教学组都有学生，而且所有学生都挤在一间教室里。我们意识到，原先“一个老师一节课”的计划是行不通的，要解决这个问题，必须按照分组同时上课，这样做既提高了课堂效率，又有助于老师们近距离的接触学生们，给他们更多有针对性的帮助。

2、针对学生的特点合理调整计划

众所周知，一到五年级的小学生最多能在三十五分钟之内集中精力，我经过分析和对孩子们的观察得知，我负责的小学组的学生不能做到在一个小时的课堂上保持精力集中。针对这个问题，我做出了以下调整：

（1）将一个小时的课堂分成两部分，前半个小时我给学生讲解课本的基础知识，而后半个小时则用来做练习，这样既有利于孩子们在课堂上及时巩固学到的知识，而且这种听课与做题结合的方法能够缓解孩子们在课堂上的疲劳，从而对学习更感兴趣。

（2）下午第四节尽量在室外上课，这样做既可以使孩子们感到新鲜，从而更容易集中精力，而且可以减少孩子们的读书声对高年级学生们的影响。在最后一节课上，我们一般会集体背诵课文，然后让孩子们挨个在大家面前讲故事，以锻炼他们当众发言的能力。如果孩子们表现得好，学得快，我们还会做一些小游戏。我始终认为，教育小学生，要针对他么烂漫爱玩的天性，在游戏中教会他们知识，而填压式的教育

只会是孩子厌恶学习。

3、注重孩子们综合素质的提高

在教授课本知识之外，我们还特别注重孩子们综合素质的提高，我们教孩子们下象棋，玩魔方，唱歌，跳舞，给他们的课余生活增添了很多欢声笑语。另外，我还特别注重对孩子们阳光性格的塑造，我平等的对待每一个孩子，不以学习成绩论学生，以求学生们不会产生自卑感。比如说我的学生于洋，他自尊心比较强，平常在课堂上，如果有个知识点别人都学会了，就剩他没有学会时，于洋就会急得大哭。这时我会先让其他同学做练习，我单独用各种方法教会他，决不让他落后！久而久之，于洋独立思考的能力提高了一大截，成绩也非常优异了！不过于洋还是有些内向，课间和小伙伴闹了矛盾，他就一个人坐在教室里不出去玩，这是我会动员其他孩子组织一个好玩的游戏，然后让于洋的好朋友邀请他去玩，笑容就又会在于洋的脸上绽放。

4、对专业知识的运用

作为法专业的学生，怎样将专业知识运用到社会实践中去呢？我的教授对象为小学生，理解力有限，所以我没有选择向他们讲授具体的法律条文，而仅仅告诉了他们一些“宪法是我国的根本大法”“法律面前人人平等”等原则性的知识，让他们对法律有一个初步的认识。在村里，我们积极向村民讲解实用的法律知识，比如《债权法》《物权法》等，努力在村民心中树立“运用法律的武器保护自己合法权益”的观念。

5、与身边的人相处

(1) 我们七个志愿者住在村长的母亲家中，与老人在一个厨房做饭。怎样与两位老人相处对我们来说是一个挑战，因为在学校我们身边只有同龄学生，在家中爷爷奶奶都宠着我们，

很少与我们计较。所以，为了树立大学生良好的形象，更好地与两位老人相处我们自觉改掉了大声喧哗、用水不节俭、睡觉晚等不良习惯，并时常为两位老人做一些家务，赢得了老人的喜爱。

(2) 一起支教的六个同伴对我们来说也有不同的意义，因为我们要一起生活十六天，一起做饭一起吃饭，有人刷碗，有人打扫卫生。又脏活累活大家都抢着干，有什么好吃的都给出来与大家一起分享。在共同生活的这些天里，我学会了关心别人，学会了为集体的利益作贡献，真正读懂了“出门靠朋友”这句话！短短十六天的相处，却让我们这七个原本不认识的年轻人成为了无话不谈的好朋友，我们在暑假里都还保持着联系，不时的关心一下昔日的“战友”的最新动态，感受友谊的无比珍贵。

四、实践总结：

大学生志愿支教活动，一方面能为孩子们带去一份光明，一份希望，同时，也能锻炼自己的社会实践能力和表达能力。

虽然这次支教只有十六天，但却给我留下了许多美好的回忆，也给我留下了太多的感受。正如西部优秀自愿支教者冯艾所说“有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛；没有体会过就不知道其中的快乐，有一种快乐，没有拥有过就不知道其中的纯粹”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生乡村支教社会实践报告篇七

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加支教联盟的事情，与师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“支教”的牌子给砸了！

寒假支教社会实践报告范文

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是

年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

生活

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二

代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

教学

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

出现的问题

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在有两只队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他们当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道。。。就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇大的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6, 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什麼目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

总结

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不同的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什麼的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我们弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什麼话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

大学生乡村支教社会实践报告篇八

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多

多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一做事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加_支教联盟的事情，与_师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“_支教”的牌子给砸了！