

# 2023年幼儿园六一文艺汇演活动计划书

## 幼儿园庆六一文艺汇演活动总结(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园六一文艺汇演活动计划书篇一

20xx年六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有、有意义的儿童节”为宗旨，以“快乐”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。我们活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校全体师生高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。基本做到了“早计划、早部署、早排练”并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用、板报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

全校共有26个节目，有朝气蓬勃的广播表演，有姿势优美的舞蹈，有意境悠远的古诗朗诵，有动感十足的花样跳绳表演，有张扬个性的模特表演，有体现团队精神的合唱，有意蕴深长的拓展比赛。每个孩子都参加了活动，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。都在参与中充

实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。精彩丰富的节目的吸引了许多嘉宾、家长们的观看，整个表演过程笑声、掌声不断，诺大的会场成了一个欢乐的海洋。

家长们、同学们都积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。我校庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满的成功，充分展示了我校“运动点燃激情、习惯成就人生”的主题特色，同时充分展现了我校全体师生的风采。

六一是我校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了我校的校风，老师的业务水平和精神面貌，我校办学宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导，但愿我们能将这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6—12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们我校的发展，更上一个台阶！

## 幼儿园六一文艺汇演活动计划书篇二

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（1）排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

（4）收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

活动衫、宣传页、条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设

欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

### 1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

## 2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

（4）评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等方面选出几位。

## 幼儿园六一文艺汇演活动计划书篇三

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我园全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六一”国际儿童节。

六月一日上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断□xx幼儿园正在举行隆重的“安全在我心中”庆六一活动。一百多名幼儿和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

这次的六一活动，设计了七组亲子游戏，在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游艺中的奖品为各种各样的蔬菜水果。孩子们情绪高涨，家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

今年的六一表彰活动，共表彰了三十多个健康宝宝。受到表彰的幼儿当着自己爸爸妈妈的面接过奖品，心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩，也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了幼儿园的教学教育成果。为幼儿园深入民心起到了良好的宣传作用。

今年的六一文艺节目都是围绕着“安全在我心中”为主题编排的，教师们各尽所长如：芽芽班的“大苹果”展示幼儿健康的身体、苹果般脸色；苗苗班的音乐情境剧“聪明的兔子”展现了幼儿勇敢、不怕坏人的好品质；蕾蕾班的“有事就找110”歌表演，形象地教育幼儿在危急情况下拨打110的安全知识。全体教师们编排了“特殊电话真不少”的快板节

目深受领导和家长的好评。

文艺节目在朵朵班的“快乐的童年”的锣鼓声中拉开帷幕，在全体演职人员的“同一首歌”的歌声和舞蹈中结束。最后领导纷纷上台与教师们亲切握手，表示祝贺，向小朋友们表示节日的祝贺，并颁发节日礼品。

节日的这一天幼儿园里一阵阵欢欣雀跃，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个幼儿园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

## 幼儿园六一文艺汇演活动计划书篇四

师：亲爱的小朋友们！

幼：亲爱的爸爸妈妈、叔叔阿姨们！

合：大家好！

师：六月，是撒满阳光的，六月，是鲜花盛开的；

幼：六月，是我们大家共同的`节日，六一，是我们最快乐的一天！

师：这天，在这个个性的日子里，我们幼儿园全体师生和各位家长相聚在一齐，共同庆祝20xx“六一”国际儿童节的到来！

幼：我们要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为我们自我的节日增光添彩！

师：在孩子们表演节目之前，首先有请我们敬爱的杨园长为孩子们送上她诚挚的祝福！（杨园长讲话）

幼：看完了老师的精彩表演，有位阿姨也特意要上台给老师喝彩呢！不信，此刻一齐来听听！有请xx的家长上场！（家长讲话）

师：小朋友，你们会唱《小星星》的歌吗？一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。瞧！这一颗颗小星星都上场了！请欣赏大班舞蹈《一颗星》。

师：我听说中班的男生最近练习了北斗神拳，都快成了武林高手了！

幼：是啊，我们从小学好武艺，长大保卫祖国！请欣赏我们中班带来的《北斗神拳》

师：在我们锦绣幼儿园，每一天都充满着快乐与安宁，那是因为有着一群活泼天真的“和平鸽”，瞧，她们飞来了，掌声请出中班舞蹈《和平鸽》。

幼：你是快乐的，我是幸福的，下方请欣赏大班男生带来的《幸福的扇子》。

师：拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔萝卜，瞧，这小猫小狗都过来帮老奶奶拔萝卜了，到底拔出来了没有呢？让我们一齐来看看小班宝宝的《拔萝卜》就明白了。

师：童年是五彩的梦，梦里开放着七色花，花中绽开张张笑脸，看见了吗？你我就在花的中间，我们用心呵护着幼小的生命，用情哺育着稚嫩的心灵，我们每一位教师正是这个家庭中的一员。请欣赏师生歌伴舞《光阴的故事》。

幼：这快乐的六一就像花仙子一样，翩翩起舞，带给我们无限的快乐，请欣赏大班舞蹈《花仙子》。

幼：对面的老师，对面的奶奶看过来，一会对面的女孩要走



过来展现她们的风采了，掌声请出中班舞蹈《对面的女孩要走过来》。

师：宝宝班的小朋友是我园平均年龄最小的班级，几个月前，他们还离不开妈妈的怀抱，这天，他们在老师的关怀下，迈开了自信的脚步，掌声有请他们为我们带来的歌表演《放学歌》《泥娃娃》《两只老虎》。

幼：我们是爸爸妈妈的期望，我们是家中的小太阳，我们最喜欢和爸爸妈妈爷爷奶奶一齐玩游戏了！（讲解游戏规则）

游戏一：吹泡泡；

游戏二：揪尾巴；

师：带着六月的鲜花，披着六月的阳光，在这快乐的日子，我们舞蹈，我们欢唱；展望未来的一切，加珍惜完美的六月，因为，这梦幻般的世界，都来自六月的孕育，六月的成长！

幼：六月，我童年的摇篮，我童年的梦乡，养育我的沃土，照耀我的太阳，这天我拥抱完美的六月，明天再创六月的辉煌！

合：让我们一齐祝福xx幼儿园的明天更完美！

师：xx幼儿园庆六一文艺汇演到此结束！感谢各位家长的光临！

合：明年六一再相会！

## 幼儿园六一文艺汇演活动计划书篇五

为丰富我园文化生活，给我园幼儿搭建一个培养能力，展现才华的舞台，激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的

情感，提高幼儿的全面素质，让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排：

## 欢庆“六一” 快乐成长 童心飞扬

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目（一个教师2个节目），展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

（一）每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取

材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

## （二）活动评比细则：

（1）表演状态(2分)：演出服装、化妆到位0.5分，表演者动作恰当得体0.5分，表情自然大方0.5分；整体状态控制较佳0.5分。

（2）节目内容取材(2分)：创意新颖0.5分，自然健康0.5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

（3）表演艺术水平(2分)：朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0.5分；语言流畅0.5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0.5分，音量控制适中0.5分；整体水平感觉1分。

（4）节目背景设计(1分)：以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

（5）节目时间控制(1分)：整体时间要求3—6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

（6）节目整体感觉(2分)：此项在以上各项评分的基础上进行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。

（主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥）

## （三）、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能

使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

20xx年5月底（具体时间以园务通知为准），在园内操场。

### （一）、领导小组

组长：施定高 郭晓飞

成员：徐立玉 梁素阁 肖芳 王蕊

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

### （二）、筹备组

组长：施定高 徐立玉

成员：梁素阁 肖芳 王蕊 王亚玲 茹显慧 李兰 蒙杏洁 茹芳

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

### （三）、后勤服务组：

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 李兰 茹芳

职责：负责整个活动过程中的. 音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

#### （四）、安全保卫组

组长：郭晓飞

成员：王蕊 梁素阁 茹芳 李兰

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

#### （五）、活动协调组：

组长：徐立玉

成员：梁素阁 茹芳 李兰

#### （六）、活动主持人：王蕊 茹贤慧

#### （七）、评委组：外聘人员

#### （八）、音响调试组：郭晓飞 王亚玲

第一阶段□xxxx.3.30---xxxx.4.3□筹划起草活动方案及细则。

第二阶段□xxxx.4.5---xxxx.4.10□各班确定并上报节目内容。

第三阶段□xxxx.4.13.----xxxx.4.24□各班加强节目排练

第四阶段□xxxx.4.27----xxxx.5.1□检查各班节目排练情况。

第五阶段□xxxx.5.4----xxxx.5.8□各班节目彩排

第六阶段□xxxx.5.11----xxxx.5.15□及节目主持人训练

第六阶段□xxxx.5.18----xxxx.5.22□节目集中彩排训练

第七阶段□xxxx.5.25----xxxx.5.29□节目演出