

中班叶子贴画教案 画叶子教案中班(汇总20篇)

六年级教案的编写需要遵循教材的教学要求和学生的学习需要。小编为大家整理了一些具有创新思维和活动设计的一年级教案。

中班叶子贴画教案篇一

活动的亮点：在欣赏感受部分，我通过背景音乐和课件的有效结合，向幼儿展示散文，使他们在听觉和视觉两种感官的冲击下，充分感受到散文的意境美和语言美。

不足之处：

1、让幼儿欣赏完散文之后，我直接让他们说说散文中小动物们说的话，并没有强调句式，导致后面的流程孩子对句式把握不是特别准，所以我应当考虑到孩子们的语言能力，可以先举一个例子或者再次欣赏一遍散文。

2、在想象仿编环节，还是有很多孩子的想象偏于实际，应该事先让孩子们理解小动物们需要这片树叶做些什么？让他们明白不同动物有不同的需求，在此基础上再去想象仿编。

3、最后的延伸环节相对于想象仿编环节，层次递进性不高，可以省略，然后夸大幼儿想象仿编的内容。可以为幼儿创设不同的情境或者提供不同的动物，给予幼儿充分选择的空间，最后再配上优美的背景音乐，鼓励幼儿仿编散文句式，使得散文更加优美。

中班叶子贴画教案篇二

秋天来了，我们班开展了一系列有关秋天的主题教学活动。

幼儿在户外散步时观察了树叶，并采集了许多树叶回来布置教室。孩子们对树叶有很强烈的兴趣，在探索和观察的过程中，班里的幼儿总会问：为什么树叶有的大的有的小？为什么有的树叶一到秋天就变颜色呢？……针对孩子们的这些好奇，我设计了这堂科学活动《有趣的叶子》。旨在让幼儿通过自己的操作探索，了解树叶的多种特征，学会按树叶标记的两种特征进行分类。

中班叶子贴画教案篇三

引导幼儿对身边的事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，为幼儿的探究课件活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。；我结合中班孩子的身心发展特点以及已有的相关生活经验，围绕这一活动主题，引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习，培养幼儿愿意观察、主动探究的好习惯，并通过提问等方式引导幼儿思考并对事物进行比较观察和连续观察，引导幼儿在观察和探索的基础上，尝试进行简单的分类、概括。

中班叶子贴画教案篇四

1. 老师出示大家在户外活动时拾捡的各种树叶，通过提问的方式来激发幼儿进行美工活动的兴趣。
2. 引导幼儿学习树叶印画的制作方法。
3. 引导幼儿用树叶设计花瓣，鼓励幼儿设计出与其他小朋友不一样的花瓣。
4. 老师提出作画的要求，幼儿创作，老师指导。
5. 将每个小朋友完成的“叶子花”作品摆放在一起。

中班叶子贴画教案篇五

1、树叶粘贴。

引导幼儿摆一摆、剪一剪、拼一拼，拼出各种图案或情景，粘贴到画纸上，并根据自己的想法适当添画。

2. 树叶拓印。

引导幼儿在自己喜欢的叶子上涂上水粉颜料，压印在绘画纸上，自主适当添画。

3、树叶绘画。

鼓励幼儿想象绘画出“会跳舞的叶子”“叶子鸟”“叶子娃娃”等生动有趣的作品。

中班叶子贴画教案篇六

1、设置情景导入活动。

师幼共同去郊游（放音乐：去郊游），发现地上有好多落叶，便共同将其捡起。

2、活动展开。

（1）讨论：你捡到的是什么叶子？它长得什么样？（幼儿拿出自己采集的树叶相互讲述）

（2）观察感知树叶的多样性及其基本特征。

提问：“这些树叶有什么不同？又有什么相同？”（自由讨论）

小结：秋天树叶的颜色很丰富，有黄色、红色、绿色等；形

状也各种各样，有手掌形、扇形、针形、椭圆形等；大小也不一样、但每片叶子都有叶肉、叶脉、叶柄。

3、学习用树叶装饰书签，体验制作成功的喜悦。

(1) 教师讲解示范制作的步骤

指导语：“先把你想要的树叶挑出来，看看它的形状像什么，然后再用剪刀进行修饰，使树叶变得更像你想制作的东西，将其在书签上摆一摆，然后拿起来在树叶的背面涂上一层浆糊再粘在书签上，用树叶装饰的书签就做好了。”

(2) 幼儿制作，教师巡回指导（放背景音乐）

(3) 分享作品成果，感受手工活动的乐趣。

4、活动结束。

结束语：小朋友们今天表现的真是太棒了，不仅认识了很多有趣的叶子，而且还用灵巧的小手装饰了一张张漂亮的书签，现在时间不早啦，我们排好队准备回去吧。（放音乐：大自然是我美丽的家）

中班叶子贴画教案篇七

1. 学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2. 学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。

3. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

中班叶子贴画教案篇八

2. 谁能向大家介绍你的树叶是什么样子的?(提示:形状、颜色和大小。)它像什么?(教师及时给予肯定和鼓励。)

小结:这些落叶有黄色、绿色、红色、棕色。它们有的大些,有的小些,形状也各不相同,看起来有的像扇子、有的像手掌、有的像花儿,还有的小朋友说自己的叶子像小鱼,我们今天就要把一些落叶“变”成鱼。

中班叶子贴画教案篇九

1. 引导师:“小朋友,秋天到了,秋风把树叶吹落下来,老师把他们请进了我们的教室,让它和小朋友们一起做游戏,让我们一起来看看吧!”

2. 观察树叶出示真实的树叶让幼儿认识法国梧桐树叶,桃树叶,女贞树叶,银杏树叶、香椿树叶等,并说说叶子的样子?(让孩子们认识一些常见树叶,有象征性的,并让两叶子进行比对,注意:一大一小树叶不能比高低。让幼儿仔细的观察并说出叶子的形状、颜色和大小)它像什么?(幼儿在回答时可让幼儿有秩序的一次起来说)

中班叶子贴画教案篇十

1. 学习用树叶进行拼贴作画,并能适当添画,丰富画面。

2. 根据不同形状的树叶进行拼图、组合,表现物体的主要形象特征。

3. 体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。

4. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
5. 根据色彩进行大胆合理的想象。

中班叶子贴画教案篇十一

活动目标：

- 1、对探索树叶产生兴趣。
- 2、提高对比观察能力和想像能力。
- 3、认识树叶的基本特征，了解树叶的多样性，学习用树叶装饰书签。

活动重点：

了解树叶的基本特征和多样性。

活动难点：

学习对比观察的方法。

活动准备：

事先采集的各种树叶若干、用树叶装饰好的书签若干，剪刀、浆糊等手工辅助材料；课件ppt□

活动过程：

- 1、设置情景导入活动。

师幼共同去郊游（放音乐：去郊游），发现地上有好多落叶，便共同将其捡起。

2、活动展开。

(1) 讨论：你捡到的是什么叶子？它长得什么样？（幼儿拿出自己采集的树叶相互讲述）

(2) 观察感知树叶的多样性及其基本特征。

提问：“这些树叶有什么不同？又有什么相同？”（自由讨论）

小结：秋天树叶的颜色很丰富，有黄色、红色、绿色等；形状也各种各样，有手掌形、扇形、针形、椭圆形等；大小也不一样、但每片叶子都有叶肉、叶脉、叶柄。

3、学习用树叶装饰书签，体验制作成功的喜悦。

(1) 教师讲解示范制作的步骤

指导语：“先把你想要的树叶挑出来，看看它的形状像什么，然后再用剪刀进行修饰，使树叶变得更像你想制作的东西，将其在书签上摆一摆，然后拿起来在树叶的背面涂上一层浆糊再粘在书签上，用树叶装饰的书签就做好了。”

(2) 幼儿制作，教师巡回指导（放背景音乐）

(3) 分享作品成果，感受手工活动的乐趣。

4、活动结束。

结束语：小朋友们今天表现的真是太棒了，不仅认识了很多有趣的叶子，而且还用灵巧的小手装饰了一张张漂亮的书签，现在时间不早啦，我们排好队准备回去吧。（放音乐：大自然是我美丽的家）

活动延伸：

- 1、带幼儿到户外采集观察更多的种类的树叶，拓展幼儿视野。
- 2、将捡到的叶子放到区角里，供幼儿区角活动时操作。

中班叶子贴画教案篇十二

一、导入部分欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。(幼儿欣赏)这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的?(树叶)你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

【设计意图：欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。】

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

(2)现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看像什么?(象帆船、小伞等)这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法?(幼儿回答：用胶水，用双面胶……)嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

(3)教师重新出示一些其他形状叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗?那谁来告诉老师你想用树叶做成什么?

【设计意图：学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。】

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先想好自己要拼什么样的图形，然后根据图形选自己需要的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

【设计意图：学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力。】

四、幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

(2) 教师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

【设计意图：让幼儿进行自由的创作，并养成良好的卫生习惯。】

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

【设计意图：让幼儿体会树叶粘贴画的乐趣，通过欣赏作品增强自信心。】

中班叶子贴画教案篇十三

秋天来了，树上的叶子变得斑斓起来。一些叶子被秋风吹落在墙角，草丛、路边……给大地增添了色彩。一叶而知秋，孩子们眼里秋天会是怎样的呢？带大班的孩子拾落叶、看落叶、

玩落叶，会有什么的发现和惊喜呢？孩子们通过亲近自然而获得感受和体验又可以通过什么样的方式呈现和表达？于是我们设计了以树叶为主题活动。在活动过程中，幼儿会获得更丰富的有关树叶的感知经验，也会从情感上对秋天有更层次的认识。在此基础上，幼儿还可以在科学、艺术领域获得发展。

中班叶子贴画教案篇十四

1. 探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2. 学习按物体特征给树叶分类。

1. 组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

2. 投影仪、《幼儿画册》或挂图“各种各样的叶子”。

1. 以《逛公园》歌曲进场，引起幼儿的兴趣。

师：秋风带来了许多同伴，让我们去寻找它们的秘密。

2. 指导幼儿观察、探索，发现叶子的特征。

（1）让幼儿带着问题看一看，摸一摸，闻一闻。

（2）幼儿自由结伴去观察、探索 and 发现。

幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿摸叶子时注意安全。

（3）幼儿回到原位，围绕叶子的颜色、形状、大小、厚薄、软硬、光滑度、气味等方面，畅诉自己探索的结果。

（4）迁移、扩展经验。

围绕投影仪上《幼儿画册》叶子的形状，请幼儿讲讲像什么，你还在哪儿见过植物的叶子也是这样形状的。

3. 指导幼儿分类。

(1) 分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

(2) 幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

(3) 检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再请个别幼儿讲讲自己的分法。

4. 讨论叶子的作用。

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本事等方面来思考叶子的作用。

中班叶子贴画教案篇十五

2、师(出示一幅有许多落叶的图片):现在，我们来到了美丽的树叶王国，这儿住着一群树叶小精灵，请你们找找这里有没有你们没见过的颜色。

(引导幼儿仔细观察落叶的颜色，并提出问题:落叶上的黄色、红色都是一样的吗?)

二、师幼共同尝试叠色

2、教师示范叠色，请个别幼儿参与。

师:瞧!叶姐姐侧着身子多美丽动人!叶姐姐请你站站稳!(示范印画叶子的外部轮廓，并提醒幼儿画轮廓的时候不要移动叶子)

师:叶姐姐,你的衣裳真美。(边请幼儿说说叶姐姐身上的颜色,一边示范涂上相应的颜色)叶姐姐披上了橙色的外套,染上黄颜色,染上红颜色,黄色和红色抱在一起亲亲。还有哪些漂亮的颜色?叶姐姐的衣服上有那么多漂亮的颜色,太令人羡慕了!树叶三兄弟都说,叶姐姐简直是叶子王国里最美丽的树叶精灵。

三、了解树叶的排列组合

1. 师:叶姐姐如此光彩照人,树叶三兄弟都有些丧气了。正在这时,一个快乐的身影轻轻飘过,原来是广玉兰小弟(出示广玉兰的图片)。奇怪,广玉兰小弟怎么会有红头发呢,看上去真有趣。原来,有一片小红叶帮了广玉兰小弟的忙,现在大家都叫他“一点红”。

2. 师:舞会上,树叶精灵们都围着叶姐姐跳起了舞,大家都称赞叶姐姐是最美丽的树叶精灵,叶姐姐却说要感谢大家,因为如果没有大家围成圈陪她一起跳舞,叶姐姐将会多孤单、多寂寞呀,树叶精灵们发现了一种让自己更美丽的办法——排列各种队形。

四、幼儿自由创作

师:还有哪些树叶精灵想去参加舞会呢,请你们在纸上画下来。(幼儿自由创作的过程中,教师播放轻音乐。与个别幼儿交流时提出问题:你的树叶精灵是什么颜色的?能不能找来其他树叶做裙子、裤子、帽子或外套?)

五、共同舞动

播放圆舞曲的背景音乐,请幼儿剪下自己的树叶和树叶精灵们一起排列成共同商议的队形,教师和幼儿一起翩翩起舞。

中班叶子贴画教案篇十六

面向中间，在虚线上折

面向中间，在虚线上折

在虚线上折

在虚线上折

完成

叶子科普：

叶，是维管植物营养器官之一。其功能是进行光合作用合成有机物，并有蒸腾作用，提供根系从外界吸收水和矿质营养的动力。有叶片、叶柄和托叶三部分的称“完全叶”，如缺叶柄或托叶的称“不完全叶”；又分单叶和复叶。

叶片是叶的主体，多呈片状，有较大的表面积适应接受光照和与外界进行气体交换及水分蒸散。富含叶绿体的叶肉组织为进行光合作用的场所；表皮起保护作用，并通过气孔从外界取得二氧化碳而向外界放出氧气和水蒸气；叶内分布的维管束称叶脉，保证叶内的物质输导。叶的形状和结构因环境和功能的差异而有不同。

中班叶子贴画教案篇十七

1、理解故事，感受故事的语言美和情趣美。

2、体验叶子鸟舞蹈的快乐，创编叶子鸟随风舞动的`动作。

大图书《叶子鸟》、音乐磁带《秋日私语》。

一、出示大图书引题

- 1、这是什么季节？（秋天）你是怎么知道的？
- 2、叶子一片一片落下来，它像什么呢？（小鸟）那我们就叫它叶子鸟吧。

二、欣赏大图书，初步感知故事

- 1、呼呼！一阵秋风吹来了，叶子鸟们到哪儿去了？（地上）
- 2、怎么还有一片叶子鸟没下来呢？我们一起把它叫下来吧！（集体喊：叶子鸟快下来吧！）
- 3、叶子鸟都下来了，它们在干什么呢？（它们要去参加舞会。）
- 4、参加舞会它们应该做那些准备？（穿上漂亮的衣服，化妆…）它们的衣服真美啊！
- 5、听！什么声音？原来是叶子鸟哥哥和弟弟打架了，它们这样做对吗？爸爸妈妈是怎么说的？（幼儿模仿爸爸妈妈的口气，学劝叶子鸟兄弟不吵架。）
- 6、引导幼儿仔细观察叶子鸟跳舞的动作，师：叶子鸟随着秋风舞蹈，舞会就这么开始了，你最喜欢哪只叶子鸟为什么？（请幼儿学相应的舞蹈动作）
- 7、小鸟看到叶子鸟的舞蹈，就去请爸爸来看，叶子鸟怎么都躺在了地上不动了？

三、再次欣赏大图书，幼儿和教师一起讲述故事。

- 1、小结：风起了，叶子鸟就跳起了舞。风停了，叶子鸟就躺在地上不动了。

2、请幼儿创编叶子鸟舞蹈的动作。

3、故事好听吗？听了这个故事你有什么感觉？

四、随音乐，教师当秋风，幼儿当叶子鸟。

要求动作优美，风越大叶子鸟就跳得越高兴，风小了叶子鸟就慢慢地舞蹈。

教师提醒叶子鸟可以一个人跳也可以两个或者几个人一起合作舞蹈。

五、秋风将叶子鸟扫出活动室，活动结束。

中班叶子贴画教案篇十八

教材分析：

教学目标：

1、知识与技能：能综合运用各种平面造型元素和技能表现叶子构成的画面；感受叶子网状纤维纹理的美感。

2、过程与方法：在比较中，体验叶子的形态美、纹理美；在尝试中，体验拓印、线描、色绘、剪贴的不同美感；在展示中，体验创造的乐趣。

3、情感、态度、价值观：体验尝试发现的乐趣美丽的叶子；关注身边不起眼的自然物象。

教学重点：

尝试与运用线描、色绘或拓印表现叶子形态美、纹理美。

教学难点：

运用色彩对比和有趣的排列，表现叶子的构成。

兴趣点：

比一比，认拾的叶子形状美、色彩美；观察叶子的网状纹理。

观察点：

叶子的形状与纹理；体验拓印的尝试过程。

教具准备：

师：线描、色绘、拓印、剪贴叶子的范作若干；各式各样的树叶；相关用具。

生：收集各种树叶。剪刀、胶水、白纸。

教学过程：

一、引趣设疑，导入新课。

出示马蒂斯的作品，取画中物象让学生猜：这是什么？这幅画给你什么感觉？（从色彩、形状、夸张、变形等方面）你知道画家马蒂斯和他的故事吗？作品中哪些地方值得你学习？今天我们就来学习马蒂斯，也来把我们对叶子的感觉表现出来。板书课题。美丽的叶子请学生仔细观察收集的叶子，讲一讲各种叶子的纹理有什么不同，让我们学学小昆虫，飞到树上看看这些叶子吧。欣赏。

二、比较发现，突破重难点。

1、看一看：提供范画，进行比较，引导学生自主在尝试中找出各种材料工具表现的技法，激发探究兴趣。如有不理解的地方教师可简要演示，如拓印方法。

2、比一比：学生拿出自己准备的落叶，小组进行对称式或均衡式的排列（感受形式美），看有多少种排列方法。

三、求异创新，创作作品。

你准备用哪种方法来表现叶子？提供作业要求内容：

1、基本要求：运用点、线、色表现一幅“叶子的画面。”

2、较高要求：选择自己喜欢的材料表现一幅叶子的画面。

3、个性探究：尝试多种材料和技法，创造性地表现叶子的画面。

四、学生作业。

五、评价拓展，体验尝试发现的乐趣。

评一评：谁画的叶子最美？

谁用了新的工具材料来表现美丽的叶子？

谁的纸屑、叶屑收到了垃圾袋里？

课后反思：

本节课准备较充分，学生学得兴味盎然，拓展延伸部分学生表现得非常好，有很多好的妙想妙思。

中班叶子贴画教案篇十九

1. 引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并进行印画的方法。

2. 鼓励幼儿运用已有的生活经验进行想象和创作，对树叶印画进行创造性的添画。

3. 培养幼儿对美术活动的喜好与兴趣，增进幼儿感受美、表现美的能力，养成他们良好的作画习惯。