

最新青少年宫清明节活动 青少年宫活动策划方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

青少年宫清明节活动篇一

为全面贯彻落实党的十七大精神和中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，坚持科学发展观，坚持以人为本，促进农村孩子的健康成长和全面发展，让广大农村未成年人享受到与城区未成年人同样的素质教育，巩固和提高乡村少年宫活动成果，特制定集镇乡村少年宫活动实施方案。

二、活动原则

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

三、工作重点目标

- 1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村少年宫建设的正常运转；

2、通过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

3、突出特色，大力开展特色活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

四、计划及安排

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

加强组织领导。进一步加强机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传，争取社会各界的支持，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。建立和完善乡村少年宫工作的长效机制，制订明确、科学、务实的乡村少年宫中、长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、学者或吸引专业特长突出的教师到学校担任校外辅导员，邀请当地的民间艺人、劳动模范、精神文明建设先进人物等来做辅导员，充实“乡村少年宫”的师资力量。建立镇域师资统筹机制。组织教师进行域内走教，实现镇范围内教师资源的共享。建立专、兼职相结合的教师队伍。

2、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村少年宫。

(1) 建设思想道德教育的阵地。

“乡村少年宫”是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入

社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游，在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

（2）建设文体活动开展的基地。“乡村少年宫”是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、乒乓球、举重、田径、中国象棋、传统体育游戏等体育活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质；开展绘画、手工制作、剪纸、舞蹈、器乐演奏等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

（3）建设科技创新能力培养的实习地。“乡村少年宫”是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校微机室，开展微机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸培训活动；利用实验室的实验器材，开展了实验操作、科学探究活动，智力七巧板拼图，培养学生的动手实践能力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

青少年宫清明节活动篇二

为深入推进学校课程改革，促进学生的全面发展，坚持科学发展观，坚持以人为本，促进农村孩子的健康成长和全面发展，推动和谐社会、和谐舞台建设，让我乡未成年人享受到与城区未成年人同样的素质教育，巩固和提高少年宫活动成果，特制定少年宫活动实施方案。

二、活动原则

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因

地制宜做好协调工作，积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护，坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加，学校所有活动场所、开放。实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

三、工作重点目标

1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障少年宫建设正常运转；

3、突出特色，大力开展特色活动，建设具有较高知名度的少年宫。

四、计划及安排

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

加强组织领导。进一步加强机构建设，定期召开专题研讨会，积极宣传，争取社会各界的支持，为少年宫建设营造良好的氛围。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中、长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

加强辅导员队伍的建设。通过“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。邀请当地的民间艺人来做辅导员，充实少年宫的师资力量。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的少年宫。

通过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。积极筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好已有设施器材。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的少年宫。

(1) 建设思想道德教育的阵地。

少年宫是开展农村未成年人思想道德建设的重要载体，本着这一原则，充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，加强对学生的思想道德教育；组织学生到公共场所、校外社会实践基地进行参观调查，培养学生适应社会、融入社会的能力；全面开放图书室、班级图书角，精心设计校园文化，让学生在书海中畅游。

(2) 建设文体活动开展的基地。少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、足球、传统体育游戏等体育活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质；开展绘画、手工制作、合唱、舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手能力，提高广大学生的艺术素养。

(3) 建设科技创新能力培养的实习地。少年宫是举行青少年科技活动、培养实践能力的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校微机室，开展微机操作、上网浏览等课外拓展延伸培训活动；利用实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践能力。

六、活动安排附表

行课期间安排表：

七、活动的组织和管理办法

1、学生的组织：各班班主任负责根据学生的自愿和学校要求，将本班有兴趣的学生分配到各小组，准时参加活动，并教育

学生遵守活动纪律，认真开展活动。节假日的活动，完全由学生自愿原则，并且要求参加活动的学生与学校、家长与学校签订安全合约。

2、活动的开展：所有教师都参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导教师通力配合，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，活动后做好活动记录、签到册和总结。学校对少年宫活动开展进行不定期检查。

青少年宫清明节活动篇三

为了迎接20__年“六一”国际儿童节的到来，感受节日的艺术气氛，使同学们过上一个欢庆的节日，本次活动特提供展示学生风采的舞台，通过绘画形式，进一步丰富校园艺术文化生活，活跃校园氛围，培养学生的艺术细胞，使同学们成为德、智、体、美、劳的全面发展的合格人才。经学校研究决定，拟在六一期间举办“庆六一”绘画作品展。具体要求如下：

一、活动对象

全体学生，每班3人。于下周一前交陈龙老师处汇总。

二、活动时间：

20__年5月31日(下周三)中午12点20分。比赛时间为90分钟。(同学可事先准备好素材。)

三、活动地点：

学校多功能教室

四、比赛方式

比赛采用现场绘画的方式，一至四年级为8开画纸，五、六年级为4开画纸。除画纸外，其他材料自备。

五、主题及要求

1、围绕“庆六一、共铸中国梦”这一主题，由作者自由命题。绘画内容要求表现学生生活，发挥儿童的想象空间，绘画作品必须是反映积极向上和美好的事物。

六、作品的奖励方式与表彰

(1)学校成立由校领导领导的评委小组，对作品进行评选。

(2)分组别依作品质量进行评奖，确定奖项的分布，对获奖的选手将进行表彰、发奖。

青少年宫清明节活动篇四

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，充分发挥我校“乡村学校少年宫”的育人功能，让学生接触社会，开阔视野，增长知识，提高素质，培养学生广泛的兴趣和爱好，满足孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，丰富学生的暑期生活，促进我校学生思想道德建设的持续发展。

主任□xx

副主任□xx

组员□x

20xx年9月10日——12月26日。

以体验参与教育为基本途径，区分不同层次学生的特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式多样、吸引力强的德智体美劳等主题实践活动，并与丰富多彩的兴趣活动和文体活动结合起来。活动项目实行双向选择，做到学校积极选拔推荐，生生要参与的良好氛围，使所有学生都能初步掌握除了学习以外的至少一种技能或感兴趣的活动。活动项目：合唱、毽绳、绘画、阅读、信息。

1、面向全体学生，让每一个学生学有所长，学有所用，每项目人数不超过30人。

2、每位辅导教师要填写好活动记录、写好简案，活动要负责，资料要积累好。活动结束后及时上交资料。

3、每次活动要注意考勤，重视对学生的安全教育。如遇大风雷雨等恶劣天气，活动临时取消。

4、实行项目负责制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的奖惩措施，保证“乡村学校少年宫”的良性发展。

1、各社团老师要重视少年宫工作，确定活动人员名单，安排具体、加强管理。

2、少年宫工作以安全第一为重要原则，明确责任，落实到人，建立责任追究制。

3、加强保卫工作，重点落实防范措施。少年宫开展活动过程中如遇特殊情况或发生较大事件时应及时向校值班领导汇报，及时安排处理。

4、参加少年宫各社团活动学员名单于9月8日前报乡村学校少年宫管理办公室。

青少年宫清明节活动篇五

龙河中心小学始建于1906年，是炮兵奠基人朱瑞将军的母校。学校占地80509平方米，建筑面积17933平方米，现有26个教学班，1186名学生，专任教师88名。学校先后被评为全国文明礼仪教育示范基地、江苏省爱国主义教育基地、江苏省巾帼文明岗、宿迁市教育系统行风建设先进单位等。朱瑞文化建设及红色德育工作成效显著，被江苏省少年儿童研究会评为“江苏省少先队文化建设品牌项目”。学校多篇红色德育类文章在国家、省级书籍、报刊上发表。

学校从2005年开始建设以兴趣小组为主要形式的少年宫雏形。经过不断的探索、完善，20xx年9月，正式命名为“红泥巴少年宫”，并被中央文明办确定为全国首批中央彩票专项公益金支持乡村学校少年宫项目。红泥巴少年宫组建以来，该校高度重视少年宫建设工作，确立了“突出特色，打造亮点，推出精品”的思路。该校以唱响红色德育主旋律为少年宫建设主线，大力弘扬红色文化和民间艺术文化，亲近红色经典和草根艺术。

学校突出特色抓活动，以课本剧校园剧、经典诵读、版画、儿童画、竹笛为少年宫特色项目，创办了文体娱乐、技能培训、经典诵读三大类近20个活动项目的少年宫社团，以乐促智、以技促能、以读养德。一年多来，学校成功接待了包括省文明办副主任韩松林在内的各级领导800余人次前来参观、视察。

虽然目前少年宫运转情况较好，但是，从整体上来看，该校的少年宫还存在着规模不大，档次不高、学生参与面不广等问题。比较突出的有以下几点：

- 1、师资匮乏。该校少年宫面临的最大问题就是师资匮乏，特别是艺术类的师资，是制约少年宫建设的最大瓶颈。该校现有1000多名学生，目前仅有美术专职教师2名，音乐专职教

师1名（非音乐专业，年龄较大），他们还要完成自身繁重的教学任务。有艺术专长的老师更是寥寥无几。

2、时间较少。农村学生居住分布较散，因为担心安全问题和教育主管部门的严格规定，少年宫活动仅仅是在正常的教学时间完成，周末和节假日无法正常运转。

3、社团数量少，质量低。因为师资匮乏和辅导教师自身水平的限制，今年，该校正常运转的校级社团仅仅10个左右，学生参与面不广，且效果不太理想。

4、资金短缺。虽然中央财政提供了20万元的专项资金，但是除了设施设备以及活动器材的添置和部分场馆的修缮，要想办高质量的少年宫，仍然不够宽裕。

5、场馆档次不高。缺乏像样的场馆和大型活动器材，设施比较简陋。

童年是稚嫩与敏感的，无论学校给予了什么影响，它都会深深地刻在“底色”中。针对目前红泥巴少年宫存在的问题，为了促进教育均衡发展，填补农村孩子课外教育管理的“真空”，促进乡村教育现代化，我们决定对红泥巴少年宫进行进一步升级改造，给更多的农村孩子以幸福的童年生活。

本次升级改造的基本思路是：继续突出红色文化品牌，唱响红色教育主旋律，亲近红色经典和草根艺术，打造文化浓、特色明、高品位、覆盖广的乡村学校少年宫。通过对场馆的改造及设施设备器材的添置，全面提升少年宫建设和管理质量，促进红泥巴少年宫现代化、规模化、品牌化，以惠及更多的农家子弟。

根据中央、省、市关于建设乡村学校少年宫的文件精神和该校的实际情况，计划整体投资30万元左右的专项资金用于升级改造乡村学校少年宫。其中10万元用于场馆改造，20万元

用于设施设备添置。具体改造计划如下：

1、修缮、改造活动场所，提升场馆层次。

综合楼是少年宫的主宫所在地，我们计划对综合楼的各活动室进行进一步的修缮和改造，整体提升场馆的层次。我们将根据该校的少年宫活动项目的需要，对室内设施设备进行改造、添置和修缮，为学生提供充足的活动空间，以满足师生活动的需求。

改造重点：体育活动室、科技活动室、舞蹈室、书法教室、琴房、语音室、图书阅览室、红星剧场。

具体改造计划为：根据各室的教学需求，添置必要的设施设备，整修场馆，建设较高标准的活动室，提升场馆的内涵和层次，满足师生的活动需求。

2、增加社团数量，扩大学生的参与面。

进一步扩大社团规模，增设部分艺术类和富有传统文化特色的社团项目，创办更多孩子喜欢，贴近孩子生活的社团，吸引更多的孩子主动参与到社团活动中来。

准备增设的特色社团：二胡、竹笛、葫芦丝、古筝、钢琴、戏曲、舞蹈、国画、剪纸、书法、刺绣、贴画、编织、秸秆画、武术等。

3、优化师资配置，加强师资建设。

通过以下途径，加强师资队伍建设：

（1）补充：向教育主管部门申请，补充一批有艺术专长的教师；

（2）挖掘：挖掘、发挥现有教师的潜能、特长；

(3) 培训：聘请专业人员，对本校现有的教师进行培训；

(4) 聘请：外聘部分专业艺术教师作为校外兼职辅导教师，定期到少年宫授课。

(一) 强化一个“管”字，全面加强少年宫阵地建设

为保证少年宫各项活动有序开展，落实到位，强化一个“管”字，形成一整套行之有效的管理体制，全面加强少年宫建设。

1、健全管理网络

2、落实活动场所

3、完善设施设备

(二) 立足一个“合”字，全面提高少年宫活动质量

“红泥巴少年宫”既是学生积极参与“第二课堂”的活动场所，也是推进素质教育的重要载体。该校将利用这一平台，精心设计各项活动，统筹安排各个项目，呈现出“各美其美，美美与共”的和谐景象。具体要做到三个“结合”：

1、活动与课程相结合

2、基础与提高相结合

3、常规与拓展相结合

(三) 突出一个“实”字，全面丰厚少年宫活动内涵

有人呼吁：“学校应该给学生振奋人心的校园生活。”的确，教育就是一种生活。为了让少年宫活动振奋学生的心灵，学校将突出一个“实”字，想方设法丰厚活动内涵，努力让每

一个学生都能得到发展，在活动中收获成功，逐步成长为“合格+特长”的小学毕业生，并为他们成为现代社会生活的合格公民奠基。

- 1、打破班级界限，让学生学会交往
- 2、创造成功体验，让孩子充满自信
- 3、强化检查评比，让活动更有成效
- 4、改进评价办法，让学生提高兴趣
- 5、提供互动平台，让家长共同成长

（四）着力一个“精”字，全面凸显少年宫个性特色

经典诵读，让学校书声琅琅

- 1、创设书香环境，浓郁阅读氛围
- 2、丰富阅读活动，享受阅读快乐

红色德育，擦亮学生精神底色。

几年来，该校一直以红色德育-朱瑞文化作为该校的办学特色和品牌来打造。他们组织编写了校本教材《炮兵之父朱瑞》，创作了校歌《炮兵之父的启迪》，校本剧《站在黑土地上》，诗朗诵《故乡孩子颂朱瑞》，定期开展朱瑞文化系列活动。如校歌比赛、读校本教材活动、讲朱瑞故事比赛、校本剧创作比赛等，让朱瑞文化落实到学生们的言行之中，影响到孩子们的灵魂深处。

该校将继续唱响“红色德育”这一主旋律，将红色文化发扬光大。

该校将创办、完善“合唱团”“解说团”“话剧团”“科技团”等特色社团，传播红色文化，打造品牌特色。

由区文明办具体组织，组建红泥巴少年宫升级改造组织网络

顾问：市区文明办、教育局有关专家、领导

主任：骆军

副主任：王云臧

小学教育的重要责任是让儿童享受本应属于他们的色彩斑斓的童年，在童年里享受快乐，孕育幸福的种子。我们真诚地期盼着“红泥巴少年宫”能为龙河的每位孩子的人生抹上厚重的底色，能让他们的生命呈现亮丽的精彩！我们将为此目标不懈努力！