

最新吐槽班级文章 班主任管理班级演讲稿 (优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

吐槽班级文章篇一

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如，由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找谈话，跟他沟

通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映，坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍

了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

吐槽班级文章篇二

本文目录

1. 班级管理演讲稿
2. 班级管理演讲稿
3. 班主任竞聘演讲稿:班级管理之我见

1# 我叫程娟，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了！我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我？让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢？接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！

老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起

了课文，他们的朗读没有了错，没有了丢，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值1 说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的演讲：做人梯-----用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕-----用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛-----用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。 我的演讲完毕，谢谢评委老师！

班级管理演讲稿（2） | 返回目录

亲爱的校长,老师,同学们. 大家好:

我是一(3)班的朱艳:

昨晚,班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时,我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里,介绍本班的先进管理经验,更因为我也是这个班集体的一员!

1. 在我们班级里有个长期存在的图书角,由每个学生志愿捐书,集中起来建成了一个小小的图书天地,不但丰富了同学们的课余时间,也使同学们建起了“家”的感情。

2. 争当文明班级:在我们班教室里现在很难找到一片纸屑,一块垃圾。要做到这一点还真的不易,先是老师提出要求,并严格督促检查。一开始呢,总是有几个同学做不好,爱乱撕,爱乱扔,爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾,认真负责地查,在他长抓不懈的努力下,现在我们一(3)

班没有一个人乱扔,乱吐的了,教室里时时窗明几净,宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下,心情舒畅,美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中,我们班级常常得到第一名,流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶.因为我们有一个共同的信念:做最好的自己,创最美的班级。

3. 有较强的组织纪律性。不迟到,不旷课.也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的,没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到,他也是这样要求我们的,迟到的学生要罚站一会,迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求,但是,迟到的学生却明显地在减少着,而现在呢,我们班的点名册好几周没有用武之地了,因为什么?我想这大家也都猜出来了。

4. 力争在升旗,跑操和学校的各种大型活动中做到快,静,齐,要站的挺直,不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候,要求队形整齐,口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为,在我班同学心中已经树立了力争第一,不甘第二的信念。

5. 丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些,比如我们班有每天猜两个谜语的游戏,这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体,老师让我们按要求加强锻炼,现在我班的男生大都能一口气做70~~~80个俯卧撑,女生也是30多个.这让我们有了一个好的身体用来学习,更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程,《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上,又出现了我们新的创作天地——壁报栏,也欢迎大家前去参观。

每天,我们看到班主任早起晚睡,忙忙碌碌;而我们做学生的只能以这种方式回报他,让他看到我们在他教育下点滴的改变:变的懂事听话了,变得成熟干练了……当老师对着我们

微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

班级管理演讲稿（3） | 返回目录

尊敬的各位领导和同事：

上午好！很高兴能有机会参加这次全校的班主任竞聘演讲。

对于班主任这个充满挑战性的工作，我想谈一下自己对它的认识以及对班级管理自己的一点感受和理解。

一 班主任是班级的组织者，领导者和教育者，是联系各班任课教师和学生的纽带，是沟通学校，家长和社会的桥梁。在班级管理中，班主任扮演着很多重要的角色，担负着很多的责任。首先，我觉得班主任是班级建设的设计者。对于一个班级的建设，一个班级的发展目标，作为班主任在接受这个班级的时候就应该有个正确，明确的目标和方向，这样才能引导激励学生努力进取，为实现目标而共同奋斗。其次，班主任是班级组织的领导者。班主任在班级管理中有一定的影响力。我们应该根据学生的特点来进行分析是采取何种类型的管理方式，权威型，民主型，还是放任型。而大部分情况下，我们应该巧妙的将三种方式有机有效的结合起来使用，使自己的管理达到事半功倍的效果。再次，班主任是班级人际关系的艺术家。班主任要面临和学校，任课老师，学生以及家长的交流。在与不同的人群交流时都需要有一定的技术和能力。特别是和学生的交流。我们要把学生作为交往的主体，要在与学生交往的过程中建立起充满信任的关系。

二 班级管理首要确定班集体的形成。对于一个班集体，特别是刚刚建立的新的班集体，让学生们树立起对“班集体”这三个真正含义的理解和认识显得特别的重要。一个好的班集体包括确定好班级目标，建立好班集体的核心队伍，建立好班

级的正常秩序，组织形式多样的活动，树立正确的言论和良好的班风。让学生们明白了这几个方面后，我们可以严格按照这些规定进行班级管理，从而有利于学生形成群体意识，培养他们的社会交往和适应能力，训练他们自我教育能力。

三 抓好班级常规管理对建立一个良好的班集体起着至关重要的作用。一般来说，班级的规章制度主要由三方面组成：一是由教育行政部门统一规定的有关班集体与学生管理的制度，如学生守则，日常行为规范，体育锻炼标准等；二是由学校根据教育目标，上级有关指示制定的常规制度，如考勤，奖罚，课堂常规，作业要求等；三是班集体根据学校要求和班级实际情况讨论制定的班级规范，如班规，值日生制度等。这三方面，班主任都应该不停的强调，对学生进行教育和要求，只有这样才能让他们形成良好的学习生活习惯，形成良性的学习氛围，才能让班集体不断良性发展和进步。

四 建立以学生为本的班级管理体制。这个目标，不是说完全放任让学生管理自己，建立以学生为本的班级管理体制是说在整个教育过程中，要有意识的引导学生训练自我管理班级的能力，让他们确立自己在班级的主体地位。大多数学生从内心讲，是非常渴望参与班级管理的，但苦于不被老师赏识，以至于不少学生毕业后学习不会自主，生活不会自理，缺乏独立，主动和创新意识。所以把以教师为中心的班级教育活动转变为学生的自我教育显得非常的有必要。

作为一名刚入行的新教师，担任了班主任工作才一年，经验和教训都相当的缺乏，我深深的认识到只有在以后的工作中不断的去学习，去磨练，去思考，去反思才能使自己成长的更快。

所以我会珍惜学校每次分给我的任务，用心尽力去完善完美它，也为自己的人生画上一道道光彩华丽的轨迹。

吐槽班级文章篇三

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

吐槽班级文章篇四

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿，下面是小编为大家收集关于我的班级管理演讲稿，欢迎借鉴参考。

我叫，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是(细心、执着、快乐)一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱

护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的演讲：做人梯——用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕——用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛——用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

各位领导、老师：

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同

学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再

心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。

第一、引入竞争机制

开学之初，通过大扫除、发放课本，我细心观察每位学生的习惯，学生通过这些活动彼此也有了了解。于是我就让学生开始推选班委会成员，我强调最好能毛遂自荐。这些毛遂自荐和被推选出来的学生，各自写一篇演讲稿，主题是如何管理好班级以及需要学生配合的要求，这样选出来的班干在学生中就具有一定的威信。为了激发班干的积极性及内在潜力，我将他们分成两组轮流管理，互相竞争，互相监督。月底我组织学生无记名投票，选出最佳班长，最佳科代表。对不合格的班委，我们再组织一次班干部会议，让他们交流心得体会，互相指出对方的缺点和优点，最后我帮他们总结分析。这样，被选出来的班干部都会想方设法地管理班级，他们也会在班级中做到带头模范作用。

第二、引入自我约束自我评价机制

1、学习上，要让学生做到有的放矢，即要制定一个切合学生实际的学习目标。这个目标既不能太高也不能太低，班主任尽量能和学生一起制定，让学生跳一跳都能够得到。这样学生在不断成功中不断树立信心。最后无论是优秀的学生还是学困生，成绩都会在原有的基础上大幅度提高。学生在这样的学习氛围中，当然都能自觉约束自己，毕竟大家都想品尝成功的喜悦，因为他们知道约束自己是成功的唯一道路。

2、在日常行为习惯上，我以为应让学生说了算，也就是说在每天的夕会课上，让学生谈谈一天中表现最好的学生和班级中还存在的问题。一周评选出最爱劳动的学生、最乐于助人、最积极发言的学生。通过一系列的活动，学生的日常学习、行为习惯方面都能进行自我约束，因为每位学生都渴望得到别人的承认。

第三、引入激励机制

“水激石而鸣，人激智而聪。”无论是小孩还是大人都希望得到别人的肯定，据调查被肯定的人，心情舒畅，工作学习有干劲。因此我认为激励是班集体建设必不可少的。当然激励不是毫无原则的毫无根据的表扬。表扬应该抓住时机。譬如一节公开课后，学生在课上表现都非常好，于是我便表扬说：“听课老师说大家素质非常好，能认真做笔记、能积极参与讨论、能积极动脑筋。”这里我既表扬了他们又给他们指出如何才能获得表扬。所以以后的课堂上学生的表现更加积极。

关爱学生的每时每刻。学生每时每刻都需要老师的关爱，他们期待老师对他们的重视、辅导和帮助，渴望获得老师的接纳、理解和认同。作为一名优秀的班主任一定要了解这一点。

一名优秀的班主任在开展各项工作时，应把学生的健康成长

放在首位，要把学生放在“人”的位置上，而不是把学生作为支配的对象。老师和学生是平等的，要让学生在心灵的碰撞与沟通中和老师建立良好的师生关系。在相互尊重，相互理解，相互信任下，提高班级凝集力，改变班级的精神面貌。学生有了缺点，犯了错误，愿意和班主任讨论交流。从而让学生在宽松和-谐的氛围中，感受到自己的人格尊严被重视。

一个优秀的班主任必须拥有一颗关爱学生的心，必须走进学生的心灵，了解学生，关爱学生。这种爱是发自内心的，纯天然的。班主任要用严父慈母之爱，关心学生的生活和学习，要有博大宽容的胸怀，认真处理好班级的日常事务，不能有私心、偏心，要以心换心，平等而真诚的对待学生，使学生“亲其师，信其道”。师生之间不是管理和被管理的关系，实际生活中，师生间更应是一种互相尊重，互为朋友的关系。因此，班主任不但不能歧视任何一个学生，并且要善于发现每个学生的长处，要切实关爱每个学生，平等对待每个学生，尊重每个学生的人格，从而得到学生的情感认同。班主任应是学生倾听和交谈的朋友，我们应常常倾听学生需求的呼声，感情脉搏的跳动，用心和学生交流。

班主任应是教育工作的有心人。教育无小事，在开展工作时应具备应付突发事件的能力，对一些看似简单的事要认真调查，仔细了解，妥善处理。如果处理不当，会给工作带来很坏的影响。工作中，应灵活多变，方法多样。没有一成不变的工作方法，人与人不同，性格不同，事件不同，要求不同，处理问题的方式也应不同。因此，灵活多变，善于处理日常事务和工作中的偶发事件，是一种必备的工作能力。

一个优秀的班主任无论在为人与工作上都应是学生的表率，要处处以身作则，言行一致，品格高尚，乐于奉献，爱岗敬业，严格以师德规范要求自已，真正做到“为人师表”，使学生清楚的明白做人的道理，教会他们懂得做人的价值。班主任老师在生活上要检点自己的言行举止，在工作上要勤奋努力，用自己的言行感化学生，做好表率。在学生心灵深处

培植乐于奉献，爱岗敬业的理念。

一个优秀的班主任，在处理问题时，要使学生消除对立状态，接受老师的引导教育，收到预期效果，这在很大程度上取决于老师对学生的了解程度，对问题的把握和适当的教育方法、教育技巧。如果老师处理问题时巧妙的选取切入口，施以最佳教育方法，往往会取得良好效果。切入口是处理问题的突破口，教师要针对不同的学生，艺术性、创造性的开展工作。

一年级三班 王海燕各位领导、老师：

大家上午好，我很高兴能在这里与大家一起交流探讨班主任工作的心得。听了有经验的老教师的发言我感觉受益匪浅，为我今后的班主任工作有很大的帮助。

大家知道班主任的工作是非常辛苦的，特别是作为一年级的班主任，既是老师，担负着教育教学工作和班里的大事小情，有是妈妈，关心每一个孩子在各个方面的成长。说实话，我们一年级这几个刚刚毕业的老师们都兢兢业业的做了，我们都很认真，但是面对繁杂的事情，我们难免有考虑不周的地方，以后还要尽心尽力，把工作做好。下面我就班级自主管理谈谈自己的看法，说的不对的地方希望老师们给予订正。

顾名思义，学生自主管理就是学生的自我管理，是在班主任的指导下依靠班集体自身的力量进行自我教育和发展的一种管理方法。现在的孩子特别聪明，知道的也特别多，套用一句时髦的话说是孩子们都非常有个性。做老师的最头疼的就是：课堂上违反纪律屡教不改；卫生情况一团糟，孩子们都没有劳动的意识：下课在走廊楼道内大声喧哗——班主任刚处理完一件事情，第二件第三件事情接踵而来，让自己像个陀螺一样忙得不可开交。原因出在什么地方呢？我觉得孩子们没有集体意识，都处在被管理者的角色，让孩子成为管理者，觉得每件事情都和自己有关，这样孩子有意识了，便会做好了。

吐槽班级文章篇五

大家上午好！

今天我演讲的题目《当好班主任的四件事》。从教十余年来，一直担任班主任的工作。在此期间，我和学生之间没发生过什么感人的事迹，但我所做的一些平凡的小事，却得到了家长的认可、孩子的信任。下面我给大家做个简单的汇报。

无论是作为一名老师还是一名班主任，首先，我们应该做到“以身作则”。要求学生做的事，不能说自己首先要做到，自己也要尝试着，努力去做。由于小学生有着超强的模仿力，在他们心中榜样的力量是无穷的。因此，我们老师尤其是班主任老师要以身作则，用自身给他们示范。大家都参与过学校的卫生大扫除，如果你站着盯着学生干和亲自带领学生干，会有两种不同的效果，在学生心中也会有两种不同的想法。两种效果、两种想法不用我说，我们在座的老师都会清楚、明了。

其次作为一名班主任，还要有一颗真诚的、爱孩子的心。对于班内的学生，无论品行好坏、成绩优差、智商高低，都要做到一视同仁，并且要让学生感到你的和蔼可亲、平易近人。不要因一次小小的错误，就对学生冷嘲热讽、讥笑挖苦。班内的学生有咳嗽、感冒、闹肚子的小毛病，你跟家长打个电话，或者把孩子送回家，甚至领孩子去诊所就医。这都是些平凡的小事，但這些小事换来的就是家长对你的认可、孩子对你的信任。20xx年，由于合乡并校我有教中学改为教小学，最初在教学方面缺少经验，耽误了部分孩子的成绩，我们班的两名后进生，王明、张晴（化名）在上一年级的时成绩都是个位数，后来，听其他老师意见把他们按高矮个分配的位置，抓住其闪光点，进行及时的表扬。两位学生在书写和成绩方面均有所提高。

作为一名班主任还要注意发挥好班干部的桥梁助手作用。我

们班的班干部都是通过民主选举而产生的。他们是学生中的楷模、榜样。班干部管理班级是靠同学们自己制定自觉遵守的六条简单易行的班级公约“上学不迟到、举止要文明、纪律要遵守、上课要认真、卫生要保持、作业要按时”。把全班的学生分成六个小组。一天中一个小组所有成员均能达到六条公约要求的给小组记6分，如果本组内有一名成员或几名成员没完成公约内的一条或几条，就要相应少记1分或几分。没有负分之说，目的主要是通过分数对比来激励后进的小组。同这样的管理方式，培养了班干部的工作能力，减轻班主任的负担，提高了全体学生的素质。可谓一举多得。

作为一名班主任还要注意和家长沟通，采用双教双管的方式。目前学生学习成绩是每位家长普遍关心的问题。如果让你说句真心话，你不会说“我们的学生全部优秀没有一个差生”。因为我们深知学生的成绩的好与坏关键在于学生的自身，同在一个班，同样的老师授课，总会用优等生和差生的之分，这就是很好的证明。但这并不等于老师、家长、学校没有任何的责任。我们应该和家长多沟通，采用双管双教的教育方式，来弥补学生学习时间不足的空缺，用我们积极的态度去迎取他们心中的认可。其次，我们批改作业的认真程度，我们是否恰当的表扬与批评，都会对学生的上进与后退，自信与自卑造成一定的影响，因此我们要时刻注意自身的言行，多和家长沟通，避免给学生造成不必要的伤害。

以上我所说的一切只是些平凡的小事。是所有班主任能够想到和做到的。也是所有班主任老师应该做的。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河。只要我们每一位班主任，每一位老师。都能够把日常中的这些平凡的小事做好。我深信临西的教育事业也会有一个更加辉煌灿烂的明天。我的演讲完毕，谢谢大家的聆听。

吐槽班级文章篇六

下午好！首先感谢领导给了我这个就班级管理方面与大家交

流的机会。回想任班主任18年来，我所做的事情太平凡，也太平常，很平淡，没什么惊天动地的创举，也没什么的光芒。但是让我感到欣慰的是，自参加工作以来，我所带的每一个班级，通过我的努力都能把几十个“小世界”统一成一个个团结进步的集体。

下面就我平时所做的工作谈几点体会：

十几年的工作历程，我深深体会到重视学生的道德、品质与日常行为规范训练是做好班主任工作的关键。我每接一个班级都会利用开学初一周军训的剩余时间，让学生先学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学校学生管理制度》等。然后让临时班委分析情况，制定出班内一些行之有效的班级制度。如考勤制度、纪律卫生检查制度，学习进步奖励制度，班级学生量化考核细则、班级学习常规等，初定后再把这些交给全体同学讨论、修改、补充，最后在班内发布实施并严格执行落实，真正做到对事不对人，这样学生对制度执行积极配合，并严格约束着自己。

“没有爱就没有教育”。我们教师的工作不同于工人、农民。我们的工作对象是有血有肉的人，工作中能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要的条件。

我意识到后果的严重性，把他带到办公室，向他道歉：“老师不该上来就打你！”。就这一句话他哭了，哭得很伤心。我们聊了1个多小时。他说：“老师，我错了。很少有人管我，我更没见过老师给学生道歉的，就这一点，我改，我一定改！”从此我开始寻找他的优点，并在班上强调“某一点同学们要向他学习”。他变了，懂事、好学了。因基础的原因，他虽没考上大学，但现在拥有资产300多万，他给我打电话告诉我，感谢我的教育，说我的道歉让他懂得了无论什么人，什么时候做错了就要勇于改正，老师打我是爱我！

一句道歉的话，一个行动改变了令人头疼的后进生，这让我

真正懂得了，作为班主任，要把自己的爱撒向教室的每一个角落，撒向班级的每一位学生，要爱的公正，爱得让学生信服。

吐槽班级文章篇七

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：我姓x名xxxxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我就是班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火来吓大家。为什么呢？一是我们北方现在虽已进入立秋的节气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱们再烧

火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，往后没招了。第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的？”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害！”这时你会什么感觉？相信只有一个字：爽！！

当然，家有家规，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓！

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

谢谢！

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下

放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

吐槽班级文章篇八

下午好！

那在我们学校开展的“小学生自主参与班级管理模式研究”也有一年多的时间了，在这当中，学校领导非常重视课题的研究，多次组织学习，转变我们的观念，让我们“对自主参与班级管理”有深刻的认识。在多次的学习中，本人总结认为，实施自主参与班级管理的实质，就是为了让小学生学会做主人，学会管理，提高自觉性。

在这一年多以来，在座各位班主任为开展的“小学生自主参与班级管理模式研究”下了不少苦功、心思，得到不斐的成果，相信许多班主任都有很多的经验和体会，而我今天谈的点滴体会，只是抛砖引玉，希望得到各位老师的指导。

这是为什么呢？我苦思苦想，总结出原因多多，关键是没有发挥学生的自主性。譬如，制度的制定没有学生的参与、班干自身工作能力没有得到培训和培养、学生自觉意识没有树立起来、班主任的工作方式方法缺乏艺术性等，这样的制度就算是百分之百的完美，也只是一张空文，没有约束力。

那怎么办呢？后来我就想到了学生，想到了学生在班级管理中的主体地位。首先要充分理解和尊重学生。记得有一次，我班有一个同学因骂值日生而被扣分，我一听，马上到公布栏看了一下，确实是这样，于是我找来了陈xx同学，要求陈xx同学把当天的事写清楚，下午在全班面前说一说。到了下午，我让陈xx到讲台上讲，进行检讨，我想来个“杀一警百”。但是从他的检讨中我发现其实他也说得有道理。他说：今天中午因有几个同学午休太慢，大声叫他们快点，这话可能让值日生听到了，就说吵闹要扣分，后来这个同学向值日生解释，可值日生走了，他觉得值日生动不动就用扣分来压他们，那不应该，所以就骂了值日生一句。听到这，我不知道应该怎样评定这个同学，说他不对可也不完全错了，那会给学生造成蛮不讲理；说他对，那可能助长这种不好的风气，后来我也肯定他说值日生做得不对是有道理的，但陈xx同学也有错的地方，值日生错了，可以向老师反应，不能骂他……。从这事看，我得到一些启发，对于学生的过错，我们不能凭主观想象就草率处理，批评也要有理有据，了解事实，所以后来我学会沉住气，对学生所表现出来的各种不良行为尽收眼底，做到看在眼里，记在心里，载在册里，逐一了解，个别谈话，尽可能减少伤害学生自尊！有时也要懂得包容，毕竟只是一个三年级的小学生。这样的做法似乎有一点收效。

然后，为了让小队的积极性提高，我也设立了奖罚制度。学校每周评文明班，如当周被评为文明班那就给该值周小队每人一颗星作奖励。反之，下岗一周。也设立几个奖项，每周选出工作积极分子，并奖两颗星，也可以当小作家，写写任职间日记或体会，或表扬（批评）当周值日小队的操行，做法……。优秀作品的评为闪光作文展示出来而获得两颗星星，而得到的星星数作为期末评选“十大明日之星”奖的依据。

- 1、早读比以前好多了，纪律好，声音响亮，做到人齐、声齐、心到。
- 2、团队精神提高了，懂得维护班集体。
- 3、午休纪律方面表现得也不错。

当然，班级管理中的某些问题还有待改进，如课前纪律问题、学习自觉性等方面，都需要今后努力加强、培养和监督。

以上是我个人对于“小学生自主参与班级管理模式研究”这节课的点滴体会，请各位领导，各位老师多多指导。

谢谢各位领导！谢谢各位老师！请大家指导，祝大家身体健康，万事如意！

吐槽班级文章篇九

大家好！我是一(3)班的朱艳：

昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

- 1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐

书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一(3)班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶。因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课。也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

4、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70——80个俯卧撑，女生也是30多个。

这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。

在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了；当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！