

2023年期末考试的目标与计划(优秀6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

期末考试的目标与计划篇一

按照正常的进度，现在这个阶段，大部分的学生都已经在进行期末考试复习了。对于高二的学生来说，高中地理复习可不是一个简单的事情。

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习依据下列的原则与方法：

- 1、深化、细化知识点，复习到位。单元复习阶段，逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

- 2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。单元复习以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，但学生的知识遗忘率甚高，现在复习避免将课上成“新课”，构建知识体系。充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。

在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

期末考试的目标与计划篇二

有计划、有步骤、有方法地开展单元复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习依据下列的原则与方法：

1、深化、细化知识点，复习到位。单元复习阶段，逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2、讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。单元复习以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，但学生的知识遗忘率甚高，现在复习避免将课上成“新课”，构建知识体系。充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。

在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3、熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4、灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补

教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

在综合复习阶段，以综合练习及讲评为主，教师有针对性地编制一系列的综合练习，及时练习，及时讲评，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

期末考试的目标与计划篇三

为了认真落实县教育局关于提高教学质量的有关精神，以教学为中心的工作思路，加强对我校的教学管理，全面了解学生的学习情况，达到以考促教，以考促学，以考促教育质量提高的目的，提高学生的学习成绩，增强学生的学习意识，加强我校学风和考风建设，使考试工作进一步制度化、规范化和科学化，特制定本考试方案。

组长：李x□

副组长：李负责考试全面工作；

副组长：康负责学生考试期间安全工作；

副组长：余负责考试期间后勤保障工作；

成员：龚等人负责考场安排，试卷分发等具体工作，各教研组长负责阅卷安排；

巡视员：陈等人。

1、考试时间□x年x月8日至x年x月13日；

2、阅卷时间□x年x月8日至x年x月13日；

3、单人单桌、每考场一至二位监考教师，监考教师由学校教务处统一安排，原则上本年级教师不监考本年级科目。

1、确定好考试的时间和考试的总场次数；

2、基本上按工作量来安排每位教师的监考场次数；

3、各项工作安排到位，安排好足够的考务人员，责任到人：如分发试卷、收数试卷、装订试卷、领卷批改登记、改卷流水作业分工等。

4、初高中互不影响，该考试的考试，不考试的上课，课表以重新安排的临时课表为准；

5、初中英语考试，因为要读听力，英语老师不安排监考；

6、当天的考试试卷，当天完成批改并上交成绩到教务处；

8、老师监考场次安排：

全校考场共计312场次，其中高中178场次，初中134场次；老师74人，参加监考的老师63人，综治办老师7人，实际56人，每位老师监考5场，超工作量的老师超监考1—2场，共计306场，综治办7名老师，廖小华统筹综治办工作，综治办其他老师每人各1场，，合计312场。另外，综治办教师负责考试期间安全及晚辅导调换不开的课程。

1、、监考教师提前10分钟到教务处领取试卷，提前5分钟进教室拆卷；

3、监考教师要要认真收取整齐试卷，不得出现漏收、倒装等现象；

5、要求全体教师要高质量高

- 6、各班要安排好各班的工作，注意学生的安全，进行安全教育；
- 7、在实验室考试的老师和学生注意实验器材的保护；
- 9、在改卷期间任何人员不得私自拆封试卷。

期末考试的目标与计划篇四

- 1、整数和小数部分：复习整、小数的概念以及整、小数的运算和应用题。
 - 2、简易方程：复习用字母表示数，解简易方程，列方程解文字题、应用题。
 - 3、分数和百分数：复习分数、百分数的概念，以及分数的基本性质、四则运算和应用题。
 - 4、量的计量：复习计量单位、掌握各单位名称之间的进率，进行名数改写。
 - 5、几何初步知识：复习 平面图形的概念、特征以及图形之间的联系和区别。平面图形的周长和面积的计算、公式的推导，复习立体图形的概念、特征及体积和表面积的计算。
 - 6、比和比例：复习比和比例的意义和基本性质、化简比、求比值；复习正反比例的意义和判断，用比和比例的知识解答应用题。
 - 7、简单统计：复习求平均数、统计表、统计图。
- 1、比较系统的牢固的掌握基础知识，具有进行四则运算的能力，会使用学过的一些方法合理、灵活的进行计算，会解简易方程，养成检验和验算的习惯。

2、巩固已获得的一些计量单位的大小的表象，牢固的掌握所学单位之间的进率，进行名数的改写，并能简单的估计或应用。

3、牢固掌握所学几何形体的特征，进一步发展空间观念，能正确的计算一些几何图形的周长、面积、和体积，巩固绘图、测量等技能。

4、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能够计算平均数，能利用统计图表中的数据和平均数进行分析比较。

5、掌握所学的常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活的运用所学知识解答应用题和生活中一些简单的实际问题。

重点：重视基础知识的复习，注意知识间的联系，使概念、法则和性质系统化、网络化。

难点：在基础知识复习中，注意培养学生的能力，尤其是综合运用知识解决问题的能力，注重数学与生活的联系。

关键：在复习过程中，教师要注意启发、引导学生主动的整理复习。

1、贯彻大纲，重视复习的针对性。大纲是复习的依据，教材是复习的蓝本。要领会大纲的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。教师要认真研究大纲，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

2、梳理拓展，强化复习的系统性。复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，把除法的商不变的性质、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。再如，四则运算的法则，通过复习，使学生弄清楚它们的共性与不同，从而牢固掌握计算法则，正确进行计算，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

期末考试的目标与计划篇五

时光荏苒，岁月如梭。一转眼，一个学期就快过去了。上周，我们进行了一次月考。这次月考，我的语文英语成绩不是太理想。

今天下午，语文老师把我叫到她跟前，和我一起分析了一下我的错题原因，并且，老师还语重心长地对我说，这次月考我有些慌张了，可是这次仅仅是月考，到了期末考试我一定要认真！听了老师这些话，我真的很感动！

说到期末，还是先说说我的`期末竞争对手吧！这次还是王若霖，说起我这个对手，唉！那实在是太厉害了呀！从五年级上学期，一直到现在，我一直把她定为我的竞争对手。每次考试后，我都会拿自己的成绩与她的成绩做一下比较，可是，每次都是王若霖比我考的高。是王若霖太厉害，还是我不用心？期末考试成绩我一定会超越王若霖的！

我找到了成绩退步的一个关键原因：六年级，语文题越来越灵活。可是我的阅读量不是太大，平时的积累也不多。这是

我的语文成绩下降的主要原因。所以，平时阅读量要大大提高，也要常积累！

一提起数学，我就会想起期中考试，当数学老师念我的成绩的那一刻，有些同学嘲笑起了我……从那时起，我便下定决心，在期末时，一定要考个好成绩！让他们另眼相看！近一段，在数学方面，我在慢慢努力，计算比以前细心了，读题比以前仔细了，思考问题的时间比以前长了……我在逐渐进步，这次期末我的数学成绩，一定会很高的！

下面就来说说我的英语。嗯，我的英语成绩不算是太稳定，忽高忽低。有时考好，有时考的不好……可是，我有一个可以考好英语的小窍门：只要把课文、单词、重点句背会并且背熟，那么高分就会落在你手！

离期末考试不到十天时间，在这十天内，只要我们认真复习，认真做题，我相信，在上学期期末成绩单上，一定会展现出一个不一样的自己！

期末考试的目标与计划篇六

(1) 一个星期复习3个单元，背诵部分要背的非常熟练

(2) 多做一些阅读题，提高阅读水平

(3) 作文都复习一遍，学会列提纲，考试时时间不够的话就要学会在脑子里把提纲列出来，这样写出来的文章会有条理，也不会因为慌乱而写的没头没脑。平时写多一些读后感练练笔。

(2) 多做数学题，提高运算水平及解题能力

(3) 做题过程中要注意粗心大意的毛病

(1) 一个星期复习两个单元。

(2) 背诵部分背书，必背单词背熟，语法要清楚、记牢。

总结：

对于学过内容要重新翻一遍，重要知识点要牢记，平时考过的`试卷如果时间允许的话也可以再过一遍。总的来说，期末考试是对一个学期的总结，基础牢固，避免粗心大意，基本上就不会有什么大问题啦！