

2023年学校爱耳日活动计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校爱耳日活动计划篇一

学科培优与补差，充分体现了因材施教的教学原则，它是教学常规工作的重要组成部分。作为教师，我们要努力探讨如何在教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，我根据我校的实际情况，围绕教学目标，制定本学期的培优补差计划。任课教师除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、其他有关教师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；

2. 对个别突出的学生进行单独辅导；

3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

1、对书本基础知识点进行过关；

2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；

3. 要对他们课后及时辅导，并进行检查；

4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；

5. 努力培养他们的学习方法；

6. 多沟通、多鼓励、多关心、 总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

学校爱耳日活动计划篇二

3月3日是第__个全国爱耳日，主题是“_____”。为了使辖区居民增强爱耳护耳意识，正确选择和使用助听器，让助残扶弱的思想更加深入人心，形成社会风尚，我们在全街范围内开展了一系列的活动。

一、开展广泛的宣传活动，使广大居民提高爱耳、护耳意识。

在爱耳日活动中，我们在辖区内四个社区进行了深入的. 宣传活动，四个社区分别在社区的宣传板上出了以爱耳日活动为主要内容的板报，宣传保护听力健康的科学知识，倡导爱耳、护耳、健康成长的理念。

二、举办知识讲座，为居民进行听力健康咨询。

为了使此次活动办的更好，我们特聘请了市医院耳科专家，为居民讲解如何爱护耳朵，通过学习居民们懂得了更多的健康知识。

在雷锋社区进行“珍爱听力，爱护耳朵——听力健康讲座”，共有40余名居民前来听课，使居民受到一次保健知识教育，掌握了一些爱耳、护耳的小常识，例如：如何保护耳朵(减少噪音)及用耳卫生。以及如何选择适合自己的助听器等一系列与耳朵相关的小知识。讲座结束之后，雷锋社区医疗服务站的大夫又为居民们免费进行听力健康咨询，并为他们检测听力，受到了居民的热烈欢迎。

三、阅读科普知识，增强防治意识。

四、为残疾人办好事实事。

在爱耳日活动期间，景阳、红旗、雷锋、旺达社区医疗服务站还在社区区内开展了新生儿听力筛查工作，对聋儿做到早发现、早干预、早治疗。对社区内的家长也进行了详细的爱耳普及说明，例如：如何在日常生活当中保护好孩子们的耳朵，让家长 and 幼儿互相渗透教育，让孩子们也在日常生活中互相监督，知道如何去保护自己的小耳朵等说明。

旺达社区组织了社区志愿者到聋哑人刘有家中进行志愿服务，帮助其打扫室内外卫生，清洗衣物，买米买面等，受到大家的一致好评。

通过此次爱耳日的宣传活动，普及了保护听力健康的科学知识，加强了辖区内居民对听力损伤与耳聋的防治与康复，推动了扶残助残良好社会风尚的形成，同时也提高了居民爱耳护耳的意识，预防听力残疾，提高人口素质！

学校爱耳日活动计划篇三

早上好，今天是3月3日，也是全国爱耳日。2014年第15次全国爱耳日宣传教育活动主题确定为“爱耳护耳，健康听力——预防从初级耳科保健做起”。

耳朵是我们人体非常重要的器官之一，但是，我们日常很多的生活习惯都在不断的损害着我们的耳朵，如游泳进水，长时间戴耳机听歌等等，都是非常不好的。如果我们的耳朵受到伤害，听不到声音了，那就会没法听老师讲课，影响我们的学习，给我们生活的方方面面带来很大的不便。今天我们就一起来聊聊日常如何保护耳朵。

1、戴耳机注意时间，不能太长。

现在有一个非常常见的现象，特别是许多青少年，不管是走路，还是等车、坐车、吃饭，都是手上拿着手机，耳朵里塞着耳机。其实音乐耳机带久了，总会感觉耳朵隐隐的痛，因为我们同学年纪小，现在还不怎么感觉的出来，但是可以肯定，长此以往，耳朵总会出问题的。所以，爱听歌的同学，尽量注意一下劳逸结合，一个小时左右要休息一会，让耳朵透透气。除此之外，爆竹、一些声音嘈杂的玩具、对着耳朵大声喊话等等都会对耳朵产生危害，声音越大，接触时间越长，对我们的听觉影响越大。

2、尽量少掏耳朵，千万不要用尖锐的工具掏耳朵。

如果我们经常使用耳机听歌，或是听其他东西，耳朵是比较容易产生更多耳垢，还会偶尔伴随着痒，总想去掏耳朵，也

总会有时不小心弄疼耳朵，更有可能挖伤耳道甚至损坏耳膜。其实耳垢是耳油分泌混合死皮，一般不用清理，会自行排出，推回去反而会构成耳道闭塞。同时耳油具有杀菌作用，耳垢就像小防线，阻止尘垢入侵。所以啊大家不要挖耳朵。如果耳垢确实很多，堵塞了耳道，影响听力，应该让父母带着到医院找医生帮忙清理。

3、日常注意外耳清洁，每天洗脸时多注意洗洗耳朵周围。

有时候我们可能没有注意到，我们的耳朵外耳部分，耳朵背后，因为看不见，也没人注意，经常会残留很多污垢在上面，所以，建议多清洁自己的外耳部分，特别是耳朵背后，一般每天洗脸的时候，有意的洗洗耳朵背后，基本上这样就差不多了。

4、洗澡，游泳耳朵进水及时清理。

在洗澡，洗头的时候，或是我们游泳的时候要注意耳朵的防水，当不小心导致耳朵里进水，特别是不干净的水的时候，一定要注意及时清理干净，不然很容易发炎的。如果洗头洗澡进水了，出来用棉签吸干净就可以了。如果游泳进水了，头偏一侧，踮脚跳跳，水就出来了。

5、擤鼻涕。

伤风感冒时，千万不要捏住鼻子两边一起擤鼻涕，以免压力过大，带菌的鼻涕乘势进入耳咽管到中耳，引起中耳炎。要擤鼻涕，应该逐个鼻孔来。

爱护耳朵，请同学们记住一首儿歌：耳朵长在头两旁，要听声音它帮忙。不抠不掏保护好，耳听八方能力强。

谢谢大家！

学校爱耳日活动计划篇四

听见未来，从预防开始

20xx年3月3日。有条件的地区可酌情安排活动时间。

全省各级卫生计生行政部门组织辖区内医疗机构开展“爱耳日”宣传活动和义诊活动。

一是组织医疗机构开展咨询和专题讲座等活动，大力宣传防控出生缺陷、发育障碍、疾病及伤害致听力残疾工作的重要性 and 必要性，全面推进新生儿听力筛查，广泛宣传耳科及听力保健科学知识，帮助群众掌握科学用耳知识和方法，培养良好的用耳习惯，增强人民爱耳护耳意识。

二是组织医疗机构开展“爱耳日”义诊活动，要深入城市社区、农村开展义诊活动，为贫困人群、患有耳疾的患者提供诊疗和保健服务，重点治疗在“一人一策”方案中，因耳疾原因致贫的患者，为其提供及时治疗。

三是省卫生*组织部分医疗机构医务科长、耳鼻喉科负责人、耳科学带头人(名单见附件)于3月3日上午9:00，在吉林大学中日联谊医院8号楼一楼大厅(仙台大街126号)召开“爱耳日”活动启动仪式。并于“爱耳日”当天活动后，陆续开展相关耳科医师培训，加强基层耳科医师力量，全面提升我省耳科治疗水*。

(一)切实加强组织领导。各地卫生计生行政部门要充分认识开展“爱耳日”活动的重要性，认真贯彻落实通知要求，确定专人负责，做好组织实施，可与当地残联、民政等部门做好沟通交流，互相配合，确保义诊宣传等活动广泛、深入、扎实开展。

学校爱耳日活动计划篇五

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，拓宽小学语文教育改革的领域，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。牢固树立为基层服务的思想，提高服务能力。

本学期，我们要继续高举改革大旗，扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力，实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。本学期，全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要改变过去接受式的教研模式，探索参与式，体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

(2) 提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。

本学期，以“读写结合”为课题，要抓紧研究的落实，强化过程管理，组织多样化的活动，力求取得一定的研究成果。

课改年级教师开课。

新教师亮相课。

骨干教师开课。

教研组活动。

学校爱耳日活动计划篇六

以推进素质教育为目标，以全面提高青少年科学素养为宗旨，结合全国科技周活动，培养学生的创新精神与实践能力和实践能力。开展丰富多彩的校园科普系列活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的兴趣！我校今年的科技工作的口号是：人人参与科技活动，在参与中增长科技知识，以科技知识引导我们的学习和生活。

二、整体思路：

1、结合新课改的要求和学校科技教育规划的制定，积极推进科技类拓展型、探究型课程的建设。以课堂为主阵地开展内容丰富、形式多样的科技普及教育，面向全体，积极推进科普活动的创新；广泛发动，形成合力，提高本校科技教育的效率。

2、加强领导，健全学校科技教育工作机制；依托课堂，发挥课堂教育的主渠道作用。探索课堂教学与科普教育一体化、开放式的教学模式，走出去、请进来，让学生有更多的机会了解身边的、生活中的科学。在实践中了解并掌握更多的科技知识，领略科技前沿的风景。

3、充分发挥其示范和辐射作用，同时对那些开展活动较好，但尚未达到区示范组标准的科技小组要予以扶持，使其能更上一个台阶，形成多点开花的局面。创建自己的品牌教师，

鼓励教师积极参加科技教育的理论和实践研究，能以先进的教育理念引领科技教育的实践。

三、具体工作：

1、开展全校性的科技普活动。

结合市、县的科技比赛和大规模的科普活动，采用紧密型的管理方式，由校和班级两个层面展开。

2、搞好校内宣传活动。

学校利用橱窗，定人定期更换宣传资料，结合社会热点印发科普资料对学生进行科普宣传；班主任利用午会课、班队会、快乐的十分钟等时间让学生以自主比赛、有奖问答等形式掌握和巩固科技知识；搞好日常卫生、科技知识的教育，要求每班在黑板报上专门开设一个科普栏目；与学生秋游、春游相结合，与周边社区和社会科普单位相联系，对学生进行科普教育。

3、积极参加镇、县级的科技比赛。

我们将根据本校自身特点，选择性地参加镇、县级比赛项目。对于学校本来的重点项目、强项，小制作、建筑模型、航模等项目要巩固好。同时，适当选择一些其它项目进行发展、壮大。建立校内科技兴趣小组。科技小组要做到五个定，即定指导、定记录、定内容、定时间、定地点。

4、建章立制、创造条件、营造良好氛围，定期召开科技工作会议，布置、协调相关事宜。

为科技指导教师创造条件，积极支持并保障落实他们参加各类学习活动的的时间。进一步加大投入，保证活动经费及活动必须设备的到位。在现有的奖励机制上，进一步加大对那些

工作卓有成效，成绩显著的科技指导老师的奖励力度。

5、用科教新理念、新思想在办学层面指导特色的建设，推动科技办学特色朝内涵、优质方向发展。

注重校园科学文化的积淀，注重校本创新精神与实践能力的培养体系的构建，注重科技教育的基地建设，努力营造校园科技文化氛围。科技教育基地的建设要以点带面，推动全校的科技教育工作。结合探究性活动，开展一次科普小作文比赛，并给予必要的奖励；鼓励学生的小发明、小创造，要求各班学生把自己的小作品、小制作上交学校，学期结束时，在条件成熟的情况下开展一次学生作品的展览会。

6、建立科技教育激励机制。

科技教育工作纳入学校教师工作的考核内容，教师科技教育的实绩作为业务考核、职称评聘的依据之一，形成搞与不搞不一样，搞好与搞不好不一样的评价体制，奖励优秀的科技辅导教师与爱好科技活动的学生；尤其要努力提高科技辅导教师的待遇，让他们在实践中不断提升自己的辅导水平，参加县、市级比赛，为学校争光。重视对科技教育的投入，保证必要的活动经费，不断购置更新科技器材，推动学校科技教育不断向前发展；加强对青少年科技教育的理论研究，培养一支乐于奉献的科技辅导员队伍。学校每学期有计划地安排科技辅导教师参加县活动中心的教研、培训等活动，以提高他们科技教育的专业能力。

7、依托社区优势，建立校、家、社会三位一体的科技教育网络。

建立一支有校外科技工作者组成的热心于青少年科技教育的兼职辅导员队伍，引导学生结合社会实践、自愿者活动等积极参与社区科普宣传活动。本学年，我们将组织学生进入社区，进行一次以爱护我们周边的生活环境为主题的为社区打

扫卫生的实践活动，让学生们体会生态环境对我们生活的重要性。

科普工作的推广与深入，是学校教育、教学的重要组成部分，也是构建和谐校园的必备因素，更是学校先进教育教学理念的集中体现。认真周密的计划是成功的良好开端。我们将充分调动全体师生的积极性，努力将新学期的科技工作提升一个台阶。

四、总体策略和目标：

1、认真学习、深刻认识青少年科技教育工作的宏观背景和导向。认真学习和深入贯彻国家《全民科学素质行动计划纲要》、市教委《上海市学校科普教育发展规划》的文件精神，正确定位科技工作在学校工作中的地位和作用。

2、积极参加具有突击性和长期性特点的重大活动。

学校爱耳日活动计划篇七

——关注老年人听力健康”的主题，大力宣传老年听力残疾预防、发现、治疗及康复的相关知识，不断提高全民爱耳、护耳意识；大力宣传健康用耳习惯，减少在高噪声环境中的暴露时间；大力宣传健康听力对提高老年人生活质量的重大意义，清除“人老失聪，天经地义”的错误观念；大力营造尊老、爱老的社会氛围，推动全社会理解、帮助听力残疾的老年人。

——健康听力，幸福人生——关注老年人听力健康

——关注老年人听力健康，实现“人人享有康复服务”

——关注老年人听力健康，正确使用助听器

——预防老年听力残疾，提高老年人生活质量